व्याकरगातन्त्र का काव्यशास्त्र पर प्रभाव

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी॰ फिल् उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध

> प्रस्तुति-वर्ता हरिस्याम मिश्र स्वाहरणावार्व, एम॰ ए॰ (सम्परवर्त्तरह)

निर्देशक डा० सुरेश चनद्र पाण्डे शोक्तर धंक्त-विभाग इसाहाबाद विक्वविद्यालय

संस्कृत-विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय १६८४ ध्यान्तरण के विकास की वह द्वार मिन्न उबस्था थी जब भाषा की ध्युत्ति सिन्द्रात्तवादक के रूप में तुनकी दुवेदा की गई थी। भींट्र मार्किव वर्षमें महाकृष्यों में धाईसीई सर्ग में ध्यान्तव के इसी स्वस्य की जिम्मिनिसन गब्दों से अभिध्यवन करते हैं -

> दीपतुन्यः प्रबन्धोऽयं शब्दकक्षणतक्षुषाम् । हस्तामश् इतान्धानां भवेदुव्याकारणाद्दे ।। भट्टि 22/33

च्याकरण की जानने वालों की ही इस पकार के महाकाक्यों में गति हो सकती थी. अन्य सामान्य सहदयों की नहीं । किन्त व्याकरण का एक दूसरा भी प्रधान पत्र वे. तस है उसका सेद्धान्तिक प्रश्न । पाणिति के अस्यन्त देवानिक गन्ध कट्राध्यायी के सदी में जो सिद्धान्त अनिभव्यक्त धे तथा बन्यव इतस्तत: विसरे पेंड थे उन समस्त महत्त्वपूर्ण विवेचनों को सर्वपथम अभिव्यवन करने का बेच न्हाभाष्यकार पतञ्जनि को है पतञ्जनि के ज्याख्यान से ही ज्याकरण की पूर्णता प्रतिष्ठित होती है । पत-असि की धारणा को भेतिहरि ने और दार्शनिक स्प दे दिया है । उस समय मानव की चिरतशान्ति के लिए तरतत्व मृदायों के अनुसार सुक्ष्मनरस्थों के विवेचन में जावायों का विधव जारांव था, भनंदरि बादि वैयाकरण भी उसी धारा में बंद पड़े। इन्होंने शब्दस्वस्य के तारित्वक शान से मोध की पापित स्वीकार की । इस प्रसुब-ग में शब्द के पारमार्थिक स्वरूप की इन्हें भी व्याख्या करना वडी । शब्दतरस्य की व्याख्या में इन्होंने वेयाकरणों के तकों के बतिरियत अपने सिद्धान्त के विकास में सहायक अन्य आधार्यों की मान्यताओं हो बतीव बादर के साथ स्वीकार किया है । भर्तिर का बद्धों व है कि विभिन्न आगमों के सिदान्तों की व्याख्या से पता में तह विवेक का जाता है जिससे अपने सिद्धानतीं के विकास में किसी प्रकार की बाधानकीं रव जाती।

इन वादायों ने वर्षन तिद्धान्तों की व्याख्या में बन्यों के विवारों को स्वीकार करने में अपना गौरव माना है । वस्तृत: इन वादायों द्वारा वृतिबादित निकानमाँ की अभिक्यिक से परिवृर्ण ही ध्याकरण "सर्वेद्रवाश्चर्य होर्थ सारुख्यू" बढ़लाने का अध्यनरारी होता है। अववार्य प्राणिन अगिर वेपाकरणों का रतना सुरूप तथा वेपानिक विवेदन भा कि उससे बाल्यगोरिक्यों का आवर्षिण होना स्वामादिक ही था।

सिर भी यह वह देना कि जिलना भी काच्यशा स्थिती का व्याख्यान है वह बन्ध्य शास्त्रायेशी हो है, उन्हें साध, बन्ध्याय करना होगा। उन्होंने अने काच्योदधीशी अनेक सिधानलों की मीनिक व्याख्या की है। इन व्याख्याओं में बन्ध शास्त्रों की छाया नक नहीं है। पारिमाधिक नाम भने ही इन्होंने बन्ध शास्त्रों से क्या है जिन्नु उसकी स्वसन्ध्यायान्त्रोंनिशी व्याख्या में ये स्वतन्त्र थे। इनना बक्य है कि बुछ विशिष्ट सिधानलों की व्याख्या में बन्होंने वेधाकरणों से सीस ती है तथा उनका बाद विधा है।

ध्याकरणों के स्कोट शरि सिद्धान्तों के इति भाग्य आदि कीनवय अग्रवारी में असीव भी शी, िद्धा भी के ध्याकरण के इति असके विस्तृत वसं व्यवस्थान विवारों के इति नामस्तक डी रहे। व्याकरण वसं साहित्य दोनों सारबों के संयुक्त विदेशन से विसी भी त्वा तथ इतियादित स्थितन्त का स्थल मिस्तक में प्रथम साम्र साम्र अदि-कत डो उठता है। ध्वातिस्थान्त की ही दृष्टि से विवार किया जाय तो ध्याकरणों के विवारों सो समी बिना ग्रम सिद्धान्त की स्कृट विभिध्योंकन सम्भव डी नहीं है। दोनों समुद्धार्थों के जावायों की सुरमातिसुरूम इतिभा तो देशक अपने आप इन मनीविधों के पत्ति वादमाश्य से मन्तक कर जाता है।

संव्कृत-भाषा के कथ्यन में प्रारम्भ से ही भिरी जो प्रवृत्ति थी उसके मून में भी पूज्य पिताजी का सहावास था। भी जम्ब भी उमादत्त निम्म जी मध्य-पुदेश के शासकाय महाविज्ञाक्यों में संस्कृत विषय के प्रवक्ता थे, उन्होंने वयनी ज्ञान-पर सरा की रक्षा के निव्य वर्णन साथ ही रक्षार मुंध संस्कृत की किया प्रवान की। यह भेरा सौभान्य था कि उनकी देखीस में संस्कृत बढ़ने का नुभे समृष्टिक वातावत्व प्रारम हुआ। । इस्कृत शीध-पुबन्ध उन्हों परम-पूज्य विलाजी के सहयोग, हेरणा एवं वासीवाद का स्मा है।

भि 1975 से 1980 तक जिलिकान्स स्व से सम्पूर्णानन्द संस्कृत रिवरविविधासक्ष भे सुयोग्य विकानों से ज्याकरण जादि विश्वमी का अध्ययन किया । इस विश्वविद्धासम्य की शास्त्री तथा जावाय परीवाजों को उरतीर्ज कर इसाहाजाद पुनिर्वास्त्री से सन्वास्तित प्रमण्यक्षसाहित्य। परीक्षा भे भि समस्त्रा प्राप्त की । इन परीक्षाजों में निर्वारित व्याकरण तथा साहित्य के बास्त्रों जा जध्यम करने समय इनमें विद्धानान समस्याजों के प्रति मेरा ध्यान विशेष स्थ से जाव्हरू हुआ ।

कुछ अवांचीन विद्वानों ने इन समस्याकों का क्यने अपने गृत्यों में विवार भी किया है । इनमें जॉठ राम्मुरेश श्रिशाठी-कृत संस्कृत व्याकरण-दर्शन, जाठ सुरेश बन्द्र पाण्ड्र्याकृत ध्वनिसिद्धान्त विरोधी सम्प्रदाय एवं उनकी मान्यतार्ष, 510 भोलायें कर क्यासकृत शब्दरिवनिध्येवन, गाँ मैनाथ सारशी द्वारा निविक स्थिताव्यो अह वह एक मीनिंग, 510 विध्यसेट द्विदी वा वर्षीविजान और व्यावस्य दर्वन तथा 510 अगरवीत कोर कृत संस्कृत बाल्यारक्य पर भारतीय दर्गन वा प्राय वादि गुन्ध पृत्र हैं। क्रिक्न का ग्राम्यों में किसी सिवान्त की समुद्राय-विशेष के अनुसार ही व्यावस्या की गयी है। इनके विवारों से मैं लाभान्यित तो हुवा किन्नु व्यावस्य-तन्त्र के विवारों से काच्यतारकीव्यांतक प्रभावित हुए इस समस्या का अभीत स्वस्ट उत्तर गुक्के वहीं नहीं मिला। वन: में इस वार्य में प्रवृत्त हुड़ा हूँ।

हस प्रतर्क में मुस्तर्य डांठ सुरेश बन्द्र वाण्डे, प्रोधेसर, संस्कृत विभाग, इनाहाबाद धुनिवर्तिंदी के प्रति कृतका-बापन मेरा पवित्र कर्तव्य है। उन्होंने विषय-बचन से केबर इस सीक्ष प्रवच्य की प्रदृत्ति तक मूबे बपना सम्बित सहयोग प्रदान कर मेरा सदस मार्गनिर्देशन विचा है। विभागीय उन अध्यापकों के प्रति भी में, जाभारी हूं जिन्होंने मूबे समय समय पर इस जार्य के निव्य उत्साहित विच्या।

प्रक्ष्यात वैधाकरण पण्डित रामवदन गुवस जी के प्रति भी में वृतस हूँ जिन्होंने च्याकरण की गुल्थियों को सुकक्षाने में भूके अपना पूर्ण सहयोग प्रदान किया है।

मिन्ने भे भू हरिकेर उपाध्याय, प्रवस्ता, दर्शन-विभाग, स्ताहान्नाद यूनिवृत्तिथी, अर्थ भरनमोहन निवाही, अध्यक्ष, उपप्रदेशके प्रतीनिवशन, तथा, भणनारायण ज्ञिगाठी को धन्यवाद देना हूं बन्होंने समय समय पर भे प्रेटणा दी है तथा प्रवस्था प्रवस्था पाद कार्यों भे भूते जरेतिन सबयोग प्रवास कार्यों है।

आर्थिक सहयोग के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को तथा

संस्कृत-विभाग हलाहाबाद यूनिवसिटी, हलाहाबाद १उरतर प्रदेश()।

पात्र हैं।

न्ह्रिस्थाक्षि\8 १डरिस्सम मिश्रश् शोध-छात्र

पुस्तकीय सदायता के लिए इस विश्वविद्यालय के पुस्तकालयीय वर्गवारियों को भी धन्यवाद प्रदान करता हूं। साफ तथा सुन्दर टडु-क्या के लिए भाई राज्या भी धन्यवाद के

िवषय-सूची

		पृष्ठ संख्या
	प्रा क्कथन	818 -8v8
प्रथम अध	याय	1-36
	व्याकरण की वेदमलकता	1
	प्राचीनकाल में स्थाद्धरण में स्वाभाविक प्रवृत्ति	3
	बाचार्यो कारा व्याकरण के महत्त्व का प्रतिपादन	6
	च्याकरण के विरुद्ध आक्षेप	27
	जयन्तभद्द धारा विप्रतिपरितयों का निराकरण	31
दिलीय	अध्याय	37-94
	वैयाकरणों जारा शब्द के पारमार्थिक स्वरूप का विवेचन	37
	साहित्यशास्त्रियों को अभिमत शब्द का व्यापक स्वस्प	44
	वैयाकरणीं तथा साहित्यशास्त्रियों द्वारा शब्द के व्यावहारिक स्वरूप का प्रतिपादन	46
	शब्दार्थसम्बन्ध की अवधारणा	49
	विभाग की दृष्टि से शब्द के स्वल्प का विशेषन	55
	वैयाकरणों तथा साहित्यशास्त्रियों में वर्धकी अवधारणा	64
	शब्दप्रवृत्तिनिमित्तों का स्पष्टीकरण	68
वतीय -	ब्रध्याच	95-171
	गिवित्रगाहक अभिनयों का विवेचन	96
	अर्थकी प्रतीति में सहायिका प्रतिभा का विवेधन	98
	अभिधा शब्दशिक्त का विदेवन	112
	मुख्यार्थ के नियासक साधन	126
	अभिधा शिवत के भेद	136
	लक्षणा शिवल	141
	च्याकरणशास्त्र में लक्षणा का स्वरूप	141
	साहित्यशास्त्रियो द्वारा विवेचित लक्षणा का स्वरूप	- 154
	अर्थव्यापार स्पनकृणा	164
	व्यञ्जना शिक्त	168

§113	
	पृष्ठ संख्या
चतुर्थ अध्याय	172-227
ध्विनिसिद्धान्त की उद्दशावना के मुलकारण	172
वैयाकरणी को विभमत स्फोट सिद्धान्त	178
स्कोट के विस्त्र आवेष एवं उनका समाधान	188
नित्यत्व तथा अभित्यत्व की दृष्टि से स्पोट का विवेचन	199
वेयाकरणों के विवेधन से ध्वनिसिद्धान्त की उपपरित	205
८वनि-प्रभेदों के निरूपण में ज्याकरणशास्त्र का प्रभाव	2 12
ध्वनिविद्दोधियों का अभिमत एवं उसकी समालोचना	224
पञ्चम अध्याय	228-261
अलङ्कारी' का स्वरूप	230 .
अलङ्∙कारों की उद्भावना के मूल बीज	231
उपमा	233
उ न्द्रेशा	255
विरोध	258
स्वभा वो वित	259
विभावना	260
परिसंख्या	261
षष्ठ अध्याय •	262-276
व्याकरण तथा साहित्य में दो थों के परिहार की आवश्वता	26 2
का व्यदो घो' के आश्रय	266
आधार्यो द्वारा दोषों का परिगणन	271
शब्दहीन	273
िवसिन्ध	274
सप्तम अध्याय	277-291
• रससिदान्त की प्रेरणा शब्दब्रह्मवाद	277
साहित्यशास्त्रियों धारा रस की एक सिदान्त के रूप में ज्यास्था	279
साहित्यशास्त्री में प्रतिपादित रस का स्वस्प	281
रसनिष्परित का विवेचन	288
उपसंहार	2 92 -2 95
सहरायक गुन्ध-सूची	296-302
संिक्षप्त संड-वेल-सुन्नी	303-304
그리다 하다 하는데 그리고 있다면 그는 사람들은 그리다 하다 나를 잃었다.	303 304

प्रथम अध्याय

व्याकरणशास्त्रका महरत्व

"भने भट्ये भविष्यं चंसर्वे वेदात पश्चिद्धयति" इस भारतीय मान्यता के अनुसार अधिक जानराशि केटों में समस्त विद्याओं का मनस्वरूप विद्यमान है । वेद अपौरुषय एवं नित्य होने के कारण अम. प्रमाद विप्रतिप्सा आदि मानवीय दो कों से सर्वधा परे हैं। अत: वेदों में जिस विद्या का मास्वरूप प्राप्त है उसका प्राभाज्य स्वत: सिद्ध हो जाता है । इस द्विट से विचार करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि व्याकरण का पदव्युत्पत्त्यात्मक मूलरूप वेदों में विद्यमान है। अनेक पदों की व्यारपित्तया वैदिक मन्त्रों में मिलती हैं । "यक्केन यजमयजन्त देवा:" 840 1/164/508 में यह शब्द की तथा "धान्यमित धिनुहि देवान्" श्येयु० 1/208 में धान्य शब्द की व्यत्परित की गयी है। आधार्य पाणिनि यह शब्द की "यज" धात से "यज्या वयति वज्य उभ धोनडः" १पा० स० ३/३/१०१ सत्र से "नहः" पत्यय जोडकर निष्यान करते हैं । इसी प्रकार धान्य शब्द के लिए महाभाष्य में पता-जिल ने "धिनौतेधी न्यम्" कहकर "धिन" धात से धान्य की निष्परित माना है । अावार्य व्याकरण के इस पदच्युत्परत्यात्मक स्थूल स्वस्य के विवेचन के साथ साथ सुष्टि के सदम विवेचन, विश्लेषण तथा परीक्षण को भी च्याकरण का विकेच्य पतिपादित करते हैं। जानायों की यह धारणा मलस्प में यजुर्देद में वहाँ परिपरिलक्षित होती है जहाँ प्रतिपादित किया गया है कि प्रजापति ने स्पों को देखकर सत्य और अनुत का व्याकरण वर्धात विभाजन. विश्लेषका किया । उसने अनत में अबदधा की तथा सत्य में बदधा की पतिष्ठा की। । तैरितरीय संहिता में भी उच्लिखित हैं - प्रारम्भ में वायतरस्व अञ्चाकत था. इन्द्र ने देवों की प्रार्थना पर उसका ज्याकरण किया फलत:

दृष्ट्वा स्थे व्याकरोत् सत्यानृते प्रजापितः ।
 वश्रद्धामनृते दधा छद्धा सत्ये प्रजापितः ।।
 यजुर्वेद ।९/७७

वाक्तरत्व को "व्याक्तावाक्" कहा जाने लगा। । इतना ही नहीं संग्रहकार व्याडि, तस-वित लगा व्याक्तक को मोक्ष का सीधा मार्ग कहने वाले भव्किरि जादि जावायों जारा शब्दतस्त्व को नित्य, बनादि, जनन्त तथा समस्त कथेल व्याकुष्ण-व का विकालक में उत्पादक मानने का आधार क्ष्मेव में विद्यमान वाक्ष्यत ही है। इसका विकोलन जोगे क्या जायेगा।

्याकरण की वेद्रमुक्ता का भर्तृति ने स्वष्ट शब्दों में उद्योष किया है। इनका विवार है कि व्याकरण वक स्मृति है। टै राज्येका भी का व्यमीमांसा में व्याकरण को स्मृति मानते हैं। टै व्याकरण को स्मृति मान केने से ससकी वेद्रमुक्तता स्वष्ट हो वाती है। वेदिवद्ध बावायों ने गब्द- किन स्मृत अध्या वर्शवद्दिनक्तमा, स्मर्गभुक्त होने से इप्टाइण्ट्रप्रपोजनवती केनेक स्यों से युवत स्मृतियों का मुकत्वेन वेद का ही बायथ केकर वेदिक किंद्र मों के बाधार पर उपनिबन्धन किया । मैं समस्त स्मृतियों को वेद्रमुक्त कानों के अनन्तर बावाये भर्तृतिर वह प्रतिचादित करते हैं कि तर्क की वेदेशा जगभ के प्रवक्त सामा प्रवस्ति हिंद्रा स्मृतियों को वेद्रमुक्त कानों के अनन्तर बावाये भर्तृतिर वह प्रतिचादित करते हैं कि तर्क की वेदेशा जगभ के प्रवक्त कारों के बारण भूम प्रमाद विद्वारमा बादि वार्षों के व्यावस्य स्मृति का प्रमाणवेत वार्षों के स्मृत्त का प्रमाणवेत वार्षों के कर विष्ट पाणिनि बादि बादायों के प्रारा यद्धों का बनुशासन किया गया। है साधुसब्दों के प्रयोगों में सिष्ट पुरुषों

वार्ये पराच्यव्यावृतायदत् ते देवा इन्द्रमञ्ज्वन्तिमां नो वावं व्यावृत्विति तामिन्द्रो श्रष्टयतोऽख्ङ्रम्य व्यावरोत्तरमादियं व्यावृत्ता वागुवते।
 ते०५० ६/४/७

²⁻ स्मृतिशास्त्रमिदम् । महाभाष्य त्रियादी प्रथम वाहिनक

³⁻ व्याकरणस्मृतिनिर्णीतः शब्दः । काव्यमीमासा पृष्ठं ४६ ,४- स्मृतयो बहुस्पारच दृष्टादृष्टप्रयोजनाः ।

अाधिरधारभ्यते शिष्टे: शब्दानामनुशासनम् ।। वा०प० ।/43

द्वारा विडित विचित्रन्त पर स्परा ही सिनवन्धना स्मृति है तथा अक्तर्क सास्य वेद युति है। भद्धिरि ने कहा भी है कि वाहायों ने युति को कनादि वस्थविक्तन कोए पुवाह पर स्पराधिकोद शुन्य तथा वक्त्र्ड माना है। जबित स्मृति का शिष्ट्यन समय समय पर निबन्धन करते हैं बत: यह सिनवन्धना कहनाती है। हतना बहस्य है कि स्वस्था; उपनिकक्ष्यमान होने पर भी तक प्रवाहसर स्पर्धि विच्छान क्ष्मी होती।

ж

प्राचीन काल में व्यावस्य में स्वभाविक प्रवृत्ति :

वेदों के बनन्तर मुण्डमेपिनम्त् है। / । है तथा गोषध ब्राह्मण हैपूठ। / 24 है ब्राह्म में क्याकरण का शब्दतः निर्देश मिलता है। रामायण महाभारत आदि के रक्ताकाल में अपभाषण से सकते के तिर व्यावरण जा वाज वावरपक समझा जाने लगा था। । महिंचा समीकि ने विश्वकर्षाकाण्ड में तिला है कि निरिद्यत ही सते समूर्य व्यावरण का सम्ब्यु करयान विश्वा है वर्षों कि अधिक भाषण करते हुए इसके द्वारा एक भी अताधु सब्द प्रवृत्यत नहीं हुआ । विश्व समीकि रामायण में यह भी उस्तेष्ठ किया गया है कि हन्मान ने सूर्य से व्यावरण का तान्त प्राप्त किया था। । महाभारत में व्यावरण के सम्बन्ध में वहा गया है कि समस्त अगी वा व्यावस्थान करने के कारण वेयावरण करता है। वेयावरण करता है। वेयावरण करताता है, अये का बान व्यावरण के द्वारा होता है, व्याविक व्यावरण वर्ध की व्यावस्था प्रस्तुत करता है। वे

^{।-} अनादिमञ्यविकन्नां भृतिमाहुरवर्तुकाम् ।

शिष्टेर्निकश्यमाना तु न व्यविकदिते स्मृति: ।। वा ०पदीय ।/।४४

²⁻ नूनं कृतस्नमनेन व्यावरणं बहुधाश्रुतस् ।

बहु व्याहरतानेन न किंद्रि वदपभाषितम् ।। वाठरामाठिकव्यिकनधाकाण्ड 3/29

तर्वार्थानां स्थाकरणाद वैयाकरण उच्यते ।
 तन्मुलतो व्याकरणं व्याकरोतीति तत्त्त्था ।। महाभारत उद्योगपर्व ४३/६।

स्त िविश्वत से स्वस्ट है कि प्राचीन काल में साधु ग्रन्थों के स्वस्य निर्मय के निवर व्यावस्य का जान जात्त्रस्क माना जाता था तथा व्यावस्य के अध्ययन वध्यापन की विचिद्धन्त परम्परा विद्यान थी। म्हाभाष्टकार पत जिल ने इस तथ्य को अभिध्यक्षत किया है। इनके अनुतार प्राचीन काल में यह पर म्यरा विद्यान थी कि संस्तार हो जाने के नार ब्राव्हमण व्यावस्य का अध्ययन करते थे। ' संस्कृत व्यावस्यमार्थ का इतिहास के नेवड पुधिष्ठिर मीमांसक महोद्य ने अपना मत्य्यवत किया है कि नेता कुण के जारम में स्थावस्यमार्थ में मुख्यविश्वत हो चुका था 12 प्राचीन जाल से स्थावस्यमार्थ की प्रवत्तमान जीविज्ञिन पर म्यरा, याणिति के हाररा स्थावस्यमार्थ की प्रवत्तमान जीविज्ञिन पर स्थरा, याणिति के हाररा स्थावस्यमार्थ की प्रवत्तमान जीविज्ञिन पर स्थरा, याणिति के हाररा स्थावस्य का ध्रेमां का अक्षर ही, अनुपालन तथा नियमों का प्रस्तुक का करने पर काच्यमार्थिनमें हारा स्थनसंब्रस्यादि निर्मय दोषों का निर्मेश व्यावस्य ने क्षरीभिमत महरत्व की स्वतः विद्या का देते हैं। स्थावस्य लक्ष्मित्र स्वस्तुत्यादि दोषों का प्रयावसर विवेचन विद्या

प्राय: तरतच्छारकार अपने अपने शास्त्रों में जनमन; प्रवृत्ति के निष् मोशादि अभीस्ट प्रयोक्तों का ग्राम्मारम्भ में उपपादन करते हैं किन्यू उपावरण को वैज्ञानिक पर्व गुरुप्यविश्वत स्वस्य प्रदान करने वासे जावार्य पाणिनि ने ज्याकरण में प्रवृत्ति के निष्ठ स्वके महत्त्व या किसी प्रयोक्त विशेख का प्रतिचादन नहीं किया है। सम्भवतः "ब्राइम्फेन निष्कारणो धर्मः चडड-गो

^{। -} पुराकल्प पतदांसीत् संस्कारी त्सरकालं ब्राड्मणा व्याकरणं स्माधीयते। महाभाष्य परपशाहिनक

²⁻ संस्कृत व्याकरणशास्त्र का वितिसास, पूर्व 56

ध्यो ६ थयो क्षयत्व " श्रुति के जाधार पर पाणिन की धारणा करी होगी कि जिला प्रकार िला विसी प्रयोजन के निरम्भ संध्यावन्यन वादि में मनिष्यों की स्थापान्यन वादि में मनिष्यों की स्थापान्यन परिकार के निष्य उत्तर अधिकार से से स्थापान्यन परिकार के निष्य उत्तर अधिकार से से स्थापान्य परिकार के निष्य अधिकार से से स्थापान्य के साथ ध्यावरण के जान के निष्य कुधों को स्थापान्य कर से प्रयोजन का निर्देश न असे के कारण ध्यावरण विरोधिकों ने ध्यावरण को निष्य के प्रयोजन का निर्देश न असे के कारण ध्यावरण विरोधिकों ने ध्यावरण को निष्यायोजन करने का जो इसाहस दिखाया है उत्तर्श विदेशन तथा स्थापा अधिकार विरोध का निष्यायोजन करने का जो इसाहस दिखाया है उत्तर्श विदेशन तथा स्थापा

कालान्तर में स्थानसर्गन्ना स्व के बध्यस्य बध्यायन में भने ही कुछ गणनीय मनीचियों की स्थाभा कि प्रवृत्ति रही हो, किन्तु विश्वय की प्रवृत्ति कार्ना निवास की प्रवृत्ति कार्ना निवास की प्रवृत्ति कार्ना निवास की प्रवृत्ति कार्ना निवास निवास के स्वास के स्वास की प्रवृत्ति कार्ना निवास निवास के स्वास की स्वास के स्वस के स्वास के स्व

महाभाष्य पस्प्ताचिनक पृथ्व ।ऽ पर उद्युत ।
 थ्वा नगेकेदिका: तथ्या: सिद्धा लोकाच्य लोकिका: । उन्थ्रंक व्याकरण्यः।
महाभाष्य पस्पतादिनक पृथ्व ऽ। पर
उद्यक्त ।

आवायी द्वारा व्याकरण के महत्त्व का प्रतिपादन :

वार्तिकार कात्यायन तथा पतः-जिल :

यधीष पाणिनि से क्षेत्रर समस्त वैद्यावरण गाव्यों से वर्ग प्रतीति में मोकव्यवहार को प्रधान कारण मानते हैं किन्तु सस्का यह विभिद्याय नहीं है कि व्यावरण निर्देश है । मोकव्यवहार से प्रतीतार्थक गाव्यों का यदि व्यावस्पान्त्रमत प्रयोग होता है तो उत्तसे अर्थ होता है। व्यावस्पन्योगमृत वधर्म से बदने के लिए व्यावस्प ही उपाय है। वार-स्मृद्धक वर्धात साधु सन्दों के प्रयोग से ६में को स्वीकार करते हुए कारयायन ने "मोक्सीऽर्ध्वयुवेत बन्द्यप्रयोगिता स्था ध्रमन्थित! ' वार्तिक निस्ता है।

व्याकरण के दार्गीनिक स्वस्य को सर्वप्रभाव स्वय्य स्था में प्रतिसादित करने ताके वेषावतार सहिंच स्त-जित ने व्याकरण के प्रति अस्विम्नक न्यूनला का जम्म कर रावस्थ्युर्वारत का जम्म कर रावस्थ्युर्वारत का जम्म के प्रति अस्विम्नक न्यूनला का उपाय कर ताहि उपविद्या स्था में भी अविद्यात के कारण व्यावस्थ का व्यावस्थ स्त्रा अर्थ का स्वावस्थ के अर्था स्था में अयान्य का का व्यावस्थ स्वयं के अर्थात्म में अयान्य में स्वावस्थ की व्यावस्था के साथ साथ व्यावस्थ में मार्च के मार्च स्था में स्वावस्थ की व्यावस्थ का व्यावस्थ में सम्बर्ध के साथ साथ का व्यावस्थ में स्वावस्थ करा प्रवाद में अप के स्वावस्थ में मिन्यिन्त्रत होती है। व्यावस्थ के द्वारा की संवास्थ का त्यावस्थ में अप वित्य जाता है। अयावस्थ में अप वित्य जाता है। अयावस्थ में स्वावस्थ स्वाप क्यों के स्वयं को को स्वावस्थ स्वावस्थ संव्यावित्त करने वाली विव्य प्रविद्याओं और उनकी निमानिका स्थितमों का परिवास्थ

^{।-} महाभाष्य पस्पशादिनक पृष्ठ 45

होता है। लोकभाषा लोकिक व्याकरण का बाधार है, बत: भाषा की ही तरह व्याकरण के किहान और विस्तार तसत यदां गतिवाहित तिह्य होते हैं। यराज्य ने ने शक्य प्यं वर्ध के सम्बन्ध का निर्धारक तोक को भागते हुए स्पष्ट किया है कि वर्ध को कृदिय का विषय क्षात्रक प्रयुक्तमान कब्दों का निर्माण किसी के दारा नवीं किया जाता। जिल प्रकार क्ष्ट से प्रयोजन रससे वाला व्यावत कुम्भकार से कहता है - ब्हुट का निर्माण करों में हतते अपना कार्य करंगा, इस प्रवार कभी भी शब्द का प्रयोग करंगा हुआ व्यावत वेधाकरणों के परिवार में जाकर नवीं कहता है कि व्याकरण में करंगा। प्रयोचना वर्ध के जनुतार व्यावत का प्रयोगकरता कार्या करंगा वर्ध के अनुतार वर्ध के व्यावत प्रयोगकरता कार्य के स्वस्य की विश्ववत वर्ध के अनुतार वर्ध के प्रयोगकरता कार्य के स्वस्य की विश्ववत वर्ध के अनुतार वर्ध के व्यावत करता है। परावर्ध का निर्माण वर्ध के वर्ध करता है कि व्यावकरण सबद का निर्माण न कर सब्द के अने स्वस्य की अर्थ भी कार्यक्र करता है।

कारयायन एवं पत्त-जिन व्याकरण के स्वस्य एवं उपयोगिता का विस्तृत निम्मण करते हैं । इनकी आरणा है - वक्षत्तरस्व का यमार्थ जान व्याकरण है । वक्षत्ममा नामा वर्धात् अकारादि अक्षतमूब वास्त्ममा नामा वर्धात् वास्त्तरस्य का सङ्कलन है । एकी जान एवं विकान के विवेषन का विषय है, इसी में क्रम्म का निवास हे प्रत्यित एवं प्रणित यही तरस्य वन्द्र एवं तारामण्डन के सहन कर्षत्र बन्द्र-इस है, यह नेय है, यह क्रम्मराणि है। गब्दतरस्वस्य इस क्रम्मतरस्य का ब्रोनिष्ट में सर्वत्र प्रतिमान होता है।

^{।-} यल्लोकेऽधंमःभिनादाय शब्दान् प्रयु-जते, नेषां निवृत्तौ यत्नं वृद्धीन्त । ये पुनः कार्या मादा निवृत्तोतावत्तेषां यत्नः कियते । तक्ता -बदेन कार्य किरक्यन कुम्भारकुंगं गत्वाड-बुक व्हं कार्यमेन किरक्यामि । न तावन्त्रवान प्रयुक्षमाणो वैयाक्तककुंगं गत्वकुक नेव्यान् प्रयोश्य इति। तावत्येव्यार्थमुगदाय केवत प्रयुक्ति । प्रव्यात्रक्यात्र

समस्त केदों के जान के समान ही कहरसमा स्माय का जान कतीय महरत्वपूर्व है। समस्त केदों के जान से होने वाली पुरुषक की प्राप्तित क्षससमा स्माय के जान से होती है जत दोनों के जान का पत समान है। केदिविहत "राज्युय" बादि यहाँ से जिस प्रकार माता, पिता स्वर्ग में मुण्युत्त होते हैं उसी प्रकार सके जान से युक्त क्यित के माता पिता स्वर्ग में मुण्यित होते हैं। इस कक्षतरद्व, क्ष्मतरद्व पूर्व प्रतिका के सावास्त्रकार के तिय व्याकरण की वावस्त्रकता को स्तीवार कर सन्दीन व्याकरणात्र को कर्माव्यक्तिया माता है। जत सच्य क्षत्रय के विवेधन तथा प्रवृत्ति, प्रव्यविभागभानपूर्वक सीविक तथा वैविक समस्त ग्रह्मा के स्वरुप्त के विवेधन तथा प्रवृत्ति, प्रव्यविभागभानपूर्वक सीविक तथा विविक समस्त ग्रह्मा के स्वरुप्त को विकाय के निवेधन स्वरुप्त के सारण व्यवस्था स्वरुप्त प्रवृत्ति का सारण व्यवस्था स्वरुप्त स्वरुप्त का निवर्ति कर सब्दा सार्थ की विवेधन तथा करिय व्यवस्था से सार्थ के स्वरुप्त का प्रवृत्ति का सार्थ क्षा स्वरुप्त का स्वरुप्त का सिवर्ति कर सब्दा सार्थ का सिवर्ति कर सब्दा सार्थ की विवास स्वरूप्त का भी प्रवृत्ति कर स्वरुप्त का भी प्रवृत्ति कर सुष्ट का भी प्रवृत्त कर सुष्ट का भी प्रवृत्ति कर सुष्ट का भी प्रवृत्ति कर सुष्ट का स्वरुप्त का सुष्ट का भी प्रवृत्ति कर सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट कर सुष्ट का भी प्रवृत्ति कर सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट कर सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट कर सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट कर सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट का सुष्ट कर सुष्ट का सुष्ट क

पतः-विनि व्याकरण का स्वक्ष मानते हैं - "व्याक्तियन्ते संबदा जेनन विस्मव ता"। क्रिके द्वारत् या क्रिके स्वच्यों को व्यावहत क्रिया जातः है वह व्याकरण है। इसकी व्यावस्या में अर्जुति ने स्वय्य क्रिया है कि व्यावस्य ह्वारा संबद्ध के प्रवृत्तितानिमस्त की व्यावस्या करना जानार्य को किन्द्रित सा।

^{। -} वर्णनामं जानिकषयो यत्र व ज्ञान प्रवर्ततः । तदधमिनश्रञ्जयको कावस्य वीपरिकारतः ।। तो यमकासमान्यायो वास्त्रमान्यायः पुष्टिवतः प्रमित्रक् वन्द्रतार उक्तत्र पुरितमण्डितो वेदितव्यो ज्ञान्यापिः सर्ववरुण्यकायानिकानास्य जाने भतितः, मातापिकाना वास्य सर्वेशिनोके महीयतः। महाभाष्य द्वित्रज्ञापप्रवादकः १२००

²⁻ तआयं व्याकरणगब्द: सब्द: विं क्रूते १ व्याक्रियते इत्येनन द्वारेण शब्द-प्रवृत्तिनिमित्तमां विद्यासन्तृषन्यासं वरोति । मधित्र । /।/।

तुम्बस्वस्थवाना को ई शब्द कभी कभी भिन्न क्ये में भिन्न निमित्त से परस्यर किना किसी अपेक्षा के स्वतन्त्र रूप से प्रवृत्ति होता है। मन्द्र के इस प्रवृत्ति निमित्त की ज्यादया ज्याक्षण द्वारा की जाती है। इस शब्दप्रवृत्ति के तरत्वज्ञान से शब्दप्रकृति विकास या उसके रसास्वाद की अभूनित स्वीकार कर भव्दि प्रयाक्षण को जतीव महारत्वपूर्ण स्थान प्रदान करते हैं। व इसका विवेचन कार्ये विकास वारेणा

व्याकरण के सामान्य स्वस्य को निरुपित करते हुए काल्यायन तथा पतःजन्निकेष्याकरणनान के रजा, उठ, आगम, अबु तथा उसन्देह हन विशिष्ट प्रयोजनी का ताल्स्टिक विदेशन किया है। ³

।- रक्षा :

धेदों के स्वस्थ की रह्मा के लिए क्याकरण का जान जावरण के । व्याकरण ही वह माध्यम के जिसके द्वारा लोग, जागम जादि वर्णीव्यारों का निस्थण होता है । लोक में प्रयुक्त कब्दों से वेद में प्रयुक्त राब्दों में कहीं कहीं निम्नता पार्ड जाती है । लोकिक संस्कृत में दूर धानु का लक्ष्मकार, व्यावस में अदुद्दत को तो है जाति के संस्कृत में दूर का लोग ता का स्दा जा जागम करने पर बहुत स्व होता है । साधु दोनों हैं किन्तु विना व्याकरण के जान के एक की साधुता में दूर्स की कागुता जा अर्थाणवीधियानक

शब्दो हि कश्चित् तुल्यस्यः प्रवर्तमानो भिन्नाथो भिन्निनिमत्तः परस्परमनपेक्षमाणः प्रवर्ततः । महाभाष्य विभादी ।/।/।

²⁻ तस्य प्रवृत्तितरस्त्वास्तद्भवमामृतमश्नृते । वा० ।/।3।

³⁻ रक्षोत्तागमलध्यसंन्देहा: प्रयोजनस् । म० I/I/I पृ० I3·

भूम होने लगेगा । वेबावरण भूम का निसास कर वर्धशानपुर्वक वेद की रक्षा करता है। पद्मा व्यावरण की परम्परमा पुरुषार्थ धर्मादि की प्रतिपादकता भी जाबार्य ने भानी है। ²भद्धीर उपनी च्याच्या में रखा का वर्ध विक्रमान या प्रचलित वर्ध की हानि से बदाना मानते हैं। ³

देद धर्मार्थ आदि पुरुषार्थी के साधक हैं, व्याकरण पर देदों की रक्षा का भार है, बत: देदों का उपकारक होने से व्याकरण भी पुरुषार्थी का प्रतिपादक हैं।

2- 34:-

व्याकरण के बान से वेदमन्त्रों के अर्थवान में सहायता मिलती है।

तैयाकरण प्रकृति प्रस्थादि के प्रकरणानुस्य प्रयोग की कन्यना कर सेता है।

वैदिकमन्त्रों में सभी निक्रागों तथा तभी विभिन्तवर्यों का निर्देश नहीं किया
गया, विभिन्ति की कन्यना स्वतः करनी पड़ती है। "वान्येरत्या पुष्टं
निर्वागानि" के प्रमुक्त में में के गये "तोर्यं वर्ष निर्वायुक्त्य सर्वक्रकारः" में
"सुर्यायस्यापुष्टं निर्ध्याभि" का उस करना पड़ता है। वेधावरण वी समस्र
सकता है कि बन्नये का सदृश स्कृषीं पक ववन में मुर्याय होगा। इस प्रकार
प्रकृति वर्ष विकृति के परिज्ञान से ही शब्दों का विविधतानय प्रयोग सम्भव
हो पाता है, वतः प्रकृति पर्व विवृत्ति के ज्ञायक व्याकरण की निर्तान्त्र आठ-

रक्षार्थ वेदानामध्येयं व्याकरणम् लोपागमवर्णीवकारको हि सम्य वेदान् परिवालियङ्गितः । अशी

^{· 2-} पार म्पर्येण पुरुषार्थसाधनता मस्यात । वही प्रदीप

³⁻ तही, त्रिवादी टीका । 4- जह: संवर्धित - न तर्धीर्मेड-गेर्न व सर्वाभिविभिविती-मेदि मन्त्रा निगरितता: । ते बात्वर्य यवगतेन पुरुष्ण यथायथं विपरिकामियतस्या: । तान्तादेयाकरण: शक्नीति यथायथं विपरिकामित्रमु । तस्मादध्येयम् स्थावंदणम् ।

महाभाष्य ।/।/। पृत 14.

व्यावरण के जान से प्रस्थात से बीविध्वन्न प्रयोशीं या सारशों का सम्बद्ध परिज्ञान होता है। वागन व्यावरणक्ष्यमका प्रकार तथा प्रयोज्य दोनों है। वागम प्रतारादित करता है कि किसी दृष्ट कारण की वरेशा के तिला ही ज़ादनण बढ़का वेद जा उक्तयम एवं जान करें। साज-जेद का उक्तयम एवं जान निरुप कर्म माना गया है। व्यावरण, ज्योतिय, निरुपत, रिज्ञा, कन्य, पर्व क्षन्यस् वन वहाँ वेदा इन्मों में व्यावरण प्रधान है। वाक्यों पर्व वावयार्थों का ज्ञान वदों पर्व पदार्थों के ज्ञान को शाम है तथा पदीं पर्व पदार्थों के ज्ञान की निमस्त व्यावरण है। वतर, व्यावरण के ज्ञान की पर ही वावयार्थी का ज्ञान वदों पर्व पदार्थों के ज्ञान की पर पर्व वावयार्थों के ज्ञान की निमस्त व्यावरण है। वतरार्थ जा ज्ञान की से तथा क्षित्र के जान की निमस्त व्यावरण है। वतरार्थ जा ज्ञान की से तकी से तदानाकृत वन्यों जा निवारण हमने ज्ञान के किसा क्षेत्र होता है। पर्व ज्ञान की किसा क्षाव्य है। पड़कु गों में दस्ती प्रधानता के कारण इसी किया गया प्रयस्त तार्थन होता है।

4- লঘু:

ब्राइम्म की शब्दों का सम्म्ह् ज्ञान अक्षय करना धाडिय । शब्दों के परिज्ञान का व्यान्तरण सरकतम उपाय है । प्रतिषट पाठ की अपेज्ञा शब्दों के प्रकृति प्रद्ययादि विभागपूर्वक व्यावस्थाविक्ति जन्यास्थान में अस्थिक साध्य है । अतः नाध्यक्षक शब्दयरिज्ञानार्थ व्याकरण का ज्ञान बावस्यक है । वे स्वाभाष्य के इत बंग की व्याव्या में भक्षिरि में माना है कि शब्दों के ज्ञान में व्याक्षण के अतिरियत कोई सरक उपाय नहीं है अतः व्यावस्थ

वागमः बन्वपि-"ब्राइम्फेन निष्कारणो धर्मः चठुर-गो ठेवोऽध्येयो नेयरच"।
 प्रधानं च यद्श्वद्र-गेषु व्याकरणम् । प्रधाने च कृतो यत्नः प्रश्वाच भवित ।
 तकी प्0 ।

²⁻ लटवर्थ बाध्येयं व्याकरणम् "ब्राड्मणनावरयं शब्दा केया:" इति । नवान्तरेण व्याकरणम् लकुनोपायेन शब्दा: शब्या जातुम् । वर्शो पृ० ।७०

शब्दब्रान के लिए लघु उपाय है। धस्तुत: इसके बितिरियत गब्दब्रान को कोई भी गास्त्र उपाय ही नहीं बन सक्ता । बथदा यह कह सक्ते हैं कि व्याकरण के माध्यम से ही बब्दों का गीव्रतम ज्ञान सम्भव है।

5- वसन्देह :

वधीनर्जय में सन्देव निवृत्ति के निष्य पता-जीन व्यावश्य के परिवान को वावश्य भानते हैं। "स्थानपुष्तीमानिकाराणीमान्दवाहीमानस्य प्रयोग में "स्थानपुष्ती" बब्द में जबस्थत नन्देव का निरावश्य व्यावश्य के तान के जिला व्यावश्य के । वहां सन्देव हैं – अब्जीति समास माना जाय या तत्त्वस्य समास। दोनों समासों में बब्द का वर्ध बदत जाता है। "स्थानित पृष्टित यस्या: "वस विद्याह में बब्द जीति समास होने पर वर्ध होता है – बड़े बड़े धन्त्रों वाली। बब्द जीति समास में पूर्वपद्यकृति क्वर होता है तथा तत्त्वस्य समास में समासान्त्र अन्तोदात्त स्वर होता है। तत्त्वस्य समास में प्रवीद व होता। दे समास में पूर्वपद्यकृति क्वर होता है तथा तत्त्वस्य समास में प्रवीद व होता। दे सन्देव से व्यावश्य जाता के कारण सम्बर्ध की व सन्देव से स्वावश्य को न जानने वाले व्यावश्य सन्देव हो सन्देव स्वति होता है। व्यावश्य को न जानने वाले व्यावश्य के सन्देव होता है। व्यावश्य को न जानने वाले व्यावश्य के सन्देव होता। वत्र सन्देव हो तथा व्यावश्य को सन्देव स्वति व्यावश्य के सन्देव स्वति व्यावश्य को व जानने वाले व्यावश्य के सन्देव होता। वत्र सन्देव होता व्यावश्य को व्यावश्य का व्यावश्य का वाले व्यावश्य के है।

व्यावरणजान वे हन पाँच मुख्य प्रयाजनों के वितिरवत व्यावरण के महत्त्व के प्रतिपादन के लिए पत जींक ने बनेक गोण प्रयोजनों का विस्तार पूर्वक विदेशन निया है। इस निवस्थ में सकका निस्त्यण व्यावश है उत्तर से दार्दी से उद्योध हैं। इस प्रवार कारणावन तथा पत-जींक सर्वाधिक परित्र जान की रक्षा

^{।-} तेषा' आने च्याकरणादन्यी सप्तस्ता नास्ति । तस्ताद् व्याकरण्य सप्तस्तायः वय्दवानं प्रति । , बन्य गुणाय थल सम्भवति तस्तादध्ये च्याकरणम् । वथया विस्ताना सम्प्रतिवित्तिलाध्यम् । तस्य व्याकरणमृपायः ।म-निमादी

प्लं दृद्धि आदि के लिए भाषा प्लं लाणी के स्वल्प के परिचायक ज्याकरण के ज्ञान को अस्यावस्थक मानते हैं।

समस्त देवाङ गों में व्याकरण को प्रधान माना गया है । इस धारणा को को दूढ यस सर्थ सिद्ध करने का ऋत कुछ द्रेय मताभाष्यकार महर्षि पतःचित्र के को है । इन्हों के प्रयास के कारण व्याकरण गम्भीर विषयों के ग्रान्तिगदन में सुधीजनों का मार्गदर्शक बना । पतःचित्र ने महाभाष्य में व्याकरण के गम्भीर विषयों के ग्रान्तिगदन के बितिर वत नोषिक व्यवहार, बावरयक धर्म, देनाण्डिक तथ्य, दार्विण्क सिद्धान्त आदि को व्याक्या प्रसन्त-गम्भीर होती में मृद्धन लगा ग्रा-जन भाषा के द्वारा गुरस्त की है ।

विशान की दृष्टि से गुरुरवाककी सिदान्स का बन्का स्पष्ट प्रतिसादन वरयन्स महरत्वपूर्ण है। बेधेतन वस्तुर्कों का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए "स्थाने न्तरतसः "अगाद्वारा/20% के "एक्ट्रायाव्याना फिक्सण" में महर्षि तरिक जीने ने लिखा है कि हाथ से सेका गया देना प्रक्रियांचिकसा जाकर न तो तिरके गामन करता है न की उत्तर जाता है, बान्चये के कारण पृथ्वी की और ही गामन करता है न की उत्तर पृथ्वी का विकार है। इसी प्रकार वन्तरिक्ष में विकास न के विकार हम वै। यह धूम यागु से रहित बाजाना में में तिरके जाता है न ही नीचे जाता है बान्चये से बस्तु का विकार हमें के कारण बस्तू में बाकर मिन जाता है। स्था में स्थि के तिरकार किसी के तिरके जाता है। तिरके गामन करती हैं न नीचे बान्चये से बस्तु के विकार किसी के तिरके जाता है। यह धूम यागु से रहित बाजाना में न तिर्थक्ष ग्रामन करती हैं न नीचे बान्चये के कारण यूर्व में ही जाकर मिन जाती है। "सही ग्रुरुरवावकी सिदान्त है जिसका बनन्तरभावी ही जाकर मिन जाती है।" सही ग्रुरुरवावकी सिदान्त है जिसका बनन्तरभावी

¹⁻ बहेतनेष्वित तथ्या-लोष्ट: शिष्टती बाहुयां गरवा नेव । तिर्यमाग्छिति नोध्धीमारोष्टित । एथ्वीचिकार: एथ्वीमेक गण्डस्यान्त्रथ्य: । स्था या एवा वान्तिरिक्ष स्था वापस्ताता विकारो धूम: । त धूम वाकारी निवाते नेव तिर्यमाग्छित नावांग्रितीहति बन्ध्विकारोऽप यव गण्डस्या-न्त्र्यतेः । तथा ज्योतिली विकारोऽपित्रयं एव गण्डस्या-न्त्र्यतेः । तथा ज्योतिली विकारोऽपित्रयं प्रकारित नावांग्रिताहते । योतिली विकारो ज्योतिरेव गण्डस्यान्त्रयं : । महाभाष्य ।///20

विद्वानों ने बहुग: विश्लेषण किया । इत प्रकार के बगुर्वप्रतिवादितवैद्यानिक सम्मान्य सिद्धान्तों के प्रतिवादन में सिद्धवस्त बावार्य ने निविषत स्य से व्याकरण के महत्त्व को परिवर्धित करने में वयनी बहुत प्रनिका निभायी ।

शब्दियान व्याकरणतास्त्रका मुख्य प्रतिषाच विषय है। इस दृष्टि से भी पतःचित्र ने शब्दों के निष्ठ-गादि के निर्धारण का तथा सब्दों की उत्पत्तिप्रकृत्या बादि का रोक्ड फैती में वैशानिक विवेषन किया है।

विवतन पदार्थों के अवबोधक सटवा वृक्ष आदि शब्दों के लिइन्ग निर्धारण में वैज्ञानिक कारण को स्पष्ट करते हुए पत जीन ने -"संस्त्यानपुसवी लिङ-गमास्थेयौ स्वकृतान्ततः । संस्त्याने स्त्यायतेईट स्त्री सुते: सप प्रसवे पुमाद् ।। वार्तिक की ज्याख्या में स्पष्ट किया है कि सर्वत्र यज्ञाकिया विधि के द्वारा बादान एवं प्रदान प्रवत्त होते हैं । दहयमान समस्त प्रदार्थ समह परिवर्तमान की रहता है अत: उसमें एक स्पतनहीं रहती । किन्तु परिवर्तमान होने पर भी पकान्तत: सरता का परि त्याग नहीं होता । अपने भावों का अन्यव प्रदान तथा अन्य के भावों का बादान स्य बादान प्रदान प्रक्रिया यत है । जिस पकार दीपक निरन्तर तैलावयकों का बादान करता है तथा पकाश की सर्वत्र विधेरता है उसी प्रकार वक्ष भीमल से जल का ग्रहण करते हैं तथा पृष्प फलादि को प्रवान कर बाय बादि को प्रभावित करते हैं । बत्यन्त जब ईट, प्रतथर बादि पदार्थी में भी वही पठिया होती है । कोई भी पदार्थ अपने स्वल्प में क्षणभर भी स्थित नहीं रहता । जितनी वृद्धि होनी वाहिए या तो पदाशी में उतनी वृद्धि होती है या उनका दास होता है । परिवर्तन के कारण ही पदार्थी में प्राचीनत्व तथा नवीनत्व उपपन्न होता है । इस स्थिति में बादान की

^{।-} महाभाष्य 4/1/3 में वार्तिक

खिवला में स्त्रीतिङ्ग शब्द की, प्रान की विवक्षा में पुलिवङ्ग शब्द की तथा ताटरथ्य की विवक्षा में नपस्कतिङ्ग शब्द की प्रार्थित डोसी है।

इस प्रकार संस्त्यान की विश्वभा में स्क्रीलिङ्ग प्रस्तव की विश्वभा में पुल्लिङ्ग सा दोनों की अविवक्षा में आगेत् सदस्थता की विश्वलि में नमुंकिनिङ्ग को मानकर सामार्थ ने भर्त्वति आदि के निश्व व्याक्त आधार प्रस्ता किया है साग परम्परमा स्वीकत -

> "स्तनकेशवती सत्री स्थाल्लोमशः पुरुषः स्मृतः । उभ्योरम्तरं यञ्च तदभावे नपस्तम् ।।"

इस निक्रम के नवण को बच्याप्ति बतिच्याप्ति वादि दोषों के कारण अस्तीवृत कर वपनी स्वतन्त्र धारणा का उपन्यास किया है। इसी प्रकार इनके द्वारा बब्दाः बोक बन्य महत्त्वपूर्ण कर्यों का तारित्वक विस्तेषण किया गया है। महाभाष्य में यन तन जिबसे हुए इन सिद्धान्तों का बन्य दार्शनिकों पर्वे साहिस्य साहिश्यों द्वारा बनुषानन व्याकरण के महत्त्व को स्वार निक्र कर देता है।

आचार्यभर्तृक्षरि :

महिष्यं पताःजनि के अनम्तर व्याकरणशास्त्र के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण

HRTHIND AZIZA

^{।-} बिक्रसण्माकात लोके स्थी, स्रत्याययस्यां गर्भ हिन। धर्मुतास्त्रास्त्र पुत्र न् "स्ते पुगान् बिता । इव पुत्रस्यमं भावसाध्यं - संस्त्यानं स्थी, प्रवृत्तिसां पुत्रान्त । इस्य पुत्रः संस्यानं स्थी, प्रवृत्तिसां पुत्रान्त । अग्रम् १ मेंबस्यसंस्यानस्यानाम् । सर्वात्र पुत्रमृत्व एवमान्तिमाः संस्त्यानप्रवृत्तामाणाः यस्यसंस्यतानस्यानाम् । सर्वात्र पुत्रमृत्व एवमान्तिमाः संस्त्यानप्रवृत्तामाणाः यस्यसंस्यत्तिम्यतान्त्रस्य स्थानस्यान्त्रस्य स्थानस्यानम् वृत्तिस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य प्रवृत्तिस्य स्थानस्य प्रवृत्तिस्य स्थानस्य स्थानस्य प्रवृत्तिस्य स्थानस्य स्थानस्य प्रवृत्तिस्य स्थानस्य प्रवृत्तिस्य स्थानस्य स्थानस्य प्रवृत्तिस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्यानस्य

ाधार्य भर्तकरि का नाम बढ़े आदर के साथ निया जाता है । व्याकरण प्रवं जन्य शास्त्रों के बीच इन्होंने सेतुका कार्य किया । व्याकरणशास्त्र के अप्रतिम गुन्ध "वावयपदीयम" की कारिकाओं का वैयावरणों एवं अः। साहित्यशास्त्र आदि के बाबायों द्वारा बहुश: प्रसद्ध-गानुस्य क्षेपादान तथा विदेवन इसके गौरव को चोतित करते हैं। भर्तहरि का यह गन्ध अनेक महत्त्त्वपर्णसिद्धान्तों का अक्षय भण्डार है। इसमें प्रतिपादित सिद्धान्तों से साहित्यशास्त्री कितना प्रभावित हुए इसका स्वष्टीकरण आगे किया जाएगा। इन्होंने किसी भी विषय के विवेचन में व्यापक दिल्ट अपनायी है । प्रभावी-रपादक शैलीमें नवीनता के साथ विषयों का सर्वा उनगीण विवरण पुस्तत करने के कारण इनकी लोकप्रियता और बढ़ गई। स्थूल रूप से सूक्ष्म रूप की ओर बद्धते हए इन्होंने विषयों के पारमाधिक स्वरूप की स्पष्ट करने में अधिक जीर दिया है। यही कारण है कि ध्याकरण को दर्शन का स्वरूप देने वर श्रेय भर्तहरिको है। आ वार्यने पतः जिल आदि बावायों द्वारा व्याख्यात सिदांतों को आधार बनाकर ज्याकरण के दार्शनिक स्वरूप को पत्नवित एवं विकसित करते हुए उसे अन्तिम स्वस्प प्रदान किया है । जिस प्रकार अपने अपने सम्प्रदाय के अनुसार वेदान्त आदि दर्शनों का प्रतिपाद परभार्थ है उसी प्रकार भर्तहरि नेकी व्याकरण को वर म-लक्ष्य मोक्षप्राप्ति का सर्वोत्तम साधन स्वीकार किया 8 1

व्याकरण के महरत्व को स्वष्ट करते हुए भईविर ने लिखा है कि वैदिव तथा नौकिक शब्दों का स्वत्यतंस्कार व्याकरण के द्वारा ही होता है, अतः यह शब्द कर वेदक्षम का तालाद उपकारक है। ब्रुद्धमध्यं, अशः शयम, वान्द्रायण आदि तथीं से यह उरत्सन तप है, वर्धींकि प्रयद्यार्था विवेषन बादि दुष्ट लगा परम भी बादि उद्दर्ध का प्रतिवाहक है। इसकी वेद का प्रधान वुद्धान माना मध्य है। सकता यह प्रकृत के द्वारा व्यावस्था वर्षप्रकाल वर्षप

वासन्तं अध्मणस्तस्य तपसामुत्तमं तपः ।
 प्रथमं अन्नदसामङ्गं प्राहल्यांकरणं अधाः ।। वार ।/।।

मुश्मवाझी वे पर मतार भूत तथा पविश्वसम प्रकाशस्त्रस्य शब्दश्रस् के तारित्त्वक जान का सरस्त्रम साधन है। महीचं चतः विति वे बहे हुए व्याकरण के प्रयोजक प्रदेशेर "मधु" शब्द की व्याख्या भईकीर ने "बा-ज्या: मार्गा के द्वारा प्रस्तुत की है। पतः वित्व वित्याख्या करें विद्यान के सित प्रयाद कहें ते हैं। सक्तों छोटा ग्रमाय बहते हैं वहीं भईकीर इसको सरस्य पाय कह देते हैं। कुछ विद्यानों ने इस प्रसद्ग में बाप हुए "बा-ज्या नी चटवा वर्ष "बन्धकार सम्य" कर दिया है इसका बाधार उन्होंने भईकीर की ही ग्रीवित -

पुरसस्तिमित्रीया : यहां से स्पारतमध् । यहां से स्वारत्मध् । यहां सम्मेत वासीस्वयों ति: बुदं विवर्तिया। वाठ 1/18

में स्रोजा है। इसी मत वा समर्थन 'व्यावस्त की दार्शीनंक भुन्किन' के सेवंक कार सर्व्यक्तम वर्मा ने भी किया है। किन्तु यहां भर्तृहार ने यह पुनिवादित किया है कि सर्व्यमं विवर्ति गुढं ज्ञानस्वस्त क्रूम का प्रथ व स्प में विवर्त क्षान स्प निमित्रत के रहने पर ही क्षेत्रा है जन्यया न्याँ। इतना ही नहीं भर्तृहार व्यावस्त को सभी विवर्णों में प्रकाशित मानकर उसके च्यायकस्त्रस्त को स्पष्ट करते हैं। अतः मेर्ने विवार से जाऊन्तः मार्गः का वर्ष जन्यकर म्य यापन व कर सरस प्रवार मानना ही उचित है।

भूतिहि इन्द्र के तारिरक बतनोध को व्याकरण से ही सम्भः मानके हैं। उत्पादस्यात बता पुणोदर जादि बनन्यास्यात सन्दों के स्वस्थ-ज्ञान का व्याकरण के अतिदिश्त कोई साधन नहीं है, व्याकरण से इनके स्वस्थ का स्वक्त जन्म हो ज्ञाता है। क्रिके स्वस्थ का जान को जाता है वे हस्स

^{।-} प्राप्तस्पविभागायाः यो वावः परमो रसः । यत्पुण्यतमं ज्योतिस्तस्य मार्गोऽयमा⊳जतः ।। वही ।∕।2 2- व्यावस्य की दार्गीनक भूमिकाः पुष्ठ ४5≈४6

ही अर्थ्यवृद्धित की लिग्ना े कारन हैं। क्षेत्र से हिन्द्रथ से किसी अर्थ को प्राप्त करने के निय विश्वयविषय में इन्द्रिय विशेष का ही प्रयोग होता है जमी ग्रकार अर्थिविश्व के प्रतिवादित्ययोग्य सबद से जस वर्ग की विद्यात होती है। इन ग्रकार सबदों के स्वस्थात्वर्धीय के द्वारा व्यावरण ग्रन्ती वर्धवीय की योग्यात को स्वयद करता है। भर्तृहरि ने सबद, अर्थ, सम्बन्ध क्या रब्द्यवृद्धितिनिहित के वास्तिक स्वस्थ की पहतानना व्यावस्थात्वरम्य मानकर कहा है कि जिसने सब्द, अर्थ, सम्बन्ध क्या निमित्त के बिवपरीत रखस्य को नहीं समझा, वाच्य के विवेषाभाव में भी बबद के साधु यवं बताधु स्वस्य को नहीं जाना तथा साधु प्रयोग से बनुमित रिषटों को नहीं जाना उसने व्यावरण नहीं जाना सन्दर्भ स्वीम विश्वाय तो यह है कि उपयुक्त का जान तभी सम्भव है के व्यावरण कर आन हो जाय्र क्षेत्र कि उपयुक्त का जान तभी सम्भव है

व्याकरण को मोग का साधक मानते हुए जावार्य भहेंगिर ने महरत्वपूर्ण विवरण प्रस्तुत किया है। इसकी मान्यता है कि व्यानुष्युर्विस्त कुम जादि के परिवार हो जाने पर हैपाकरण की ।- बाब्दस्थस्य जात होने के कारण जाति को निवार को साध्य की करते हो तो है कि प्रसाद की साध्य की करते हो तो है, 2- स्वस्थवानपूर्वक शब्द प्रयोग से प्राप्त धर्म के प्रभाव से सबके बन्दा हिस्स महाच शब्दा हमा का जारसस्य में साधान्तकार होता है जिससे तादारस्य प्रतीति होती है, तथा उ- जो समस्त नाब्दार्थ का जारण है पर्विस्त समझ सब्दार्थ का जारण स्थार साधान प्रसाद करते हैं उस प्रयास समझ सुनिसा की प्राप्त वादार होता है।

से स्पष्ट है।

^{&#}x27;।- बर्धप्रवृत्तिततत्त्वानां शब्दा एव निबन्धनम् । तत्त्वावबोध: शब्दानां नास्ति च्याकरणादृते ।। वा० ।/।3

²⁻ शब्दार्शनम्बन्धनिमित्ततत्से वाच्याविशेषऽपित साध्वसाध्य । साधुप्रयोगानुभिलारत शिष्टान्नवेद यो व्याकरणं न वेद ।। वही ।//12

स्त गरा प्रकृति में समस्त विकारों की प्रतीति समाप्त को जाती हं केल्ल परा प्रकृति की ही सरता रहती है। अतः इन तीन स्वीं में च्यावसण के जान से निः श्रेयव की प्राप्ति केली है। इसी प्रस्तः ग में केले वायुंत्र लो सारीरिक दोणों का निवर्तक स्वीकार किया गया है उसी प्रकृत इन्होंने व्यावसण की वाणी के दोणों को दूर करने वाना प्रतिपादित किया है तथा इसकी साधुरवक्षकतानस्य गब्दलंस्कार का प्रयोजक होने के कारण सभी विधावों से विधिक पृथित्र स्वीकार विध्या है। व्यावस्था सभी विधावों से स्वित्र है इस धारणा के परियोण है दु भईहरि ने अप्रमत्तस्यित द्वारा कियत स्तोक को उद्यक्ष विधा है =

> "आप: पवित्रं परमं पृथिक्यामपां पवित्रं परम च मञ्जा: तेषाः-च सामन्यंज्यां पवित्रं महर्षयो व्याकरणं निराहः।। "2

इतका जिस्ताय यह है कि जल पृथ्वी से अधिक पविजये, मन्त्र जल से अधिक पविज हैं किन्तु क्याकरण को महिन्दियों से सामवेद, इसकेद एवं यहाँद के मन्त्रों से भी अधिक पविज माना है । इतका कारण व्यक्ति से सकता है कि क्याकरण सबद के स्वरूप को स्पष्ट कर देवार्श के बतनोक्ष में साबात उपकार करता है।

व्यावरण के प्रतिवाच नियमों क्या सिदान्तों का कन्य विद्यावों में भी जुनरण कर याद्यक्षत अपुरेशादि के प्रयोग कर परिवार किया जाता है। इस दृष्टि से व्यावरण सभी विद्यावों में प्रकारित रवता है। भर्तृति ने यव भी स्वष्ट विद्या है कि जिस प्रकार स्वयदत्वादिक शक्यात जावियां कर्मात

तद् हारमपवर्यस्य वाङ्मनाना चिकित्तितम् । पविश्रे सर्वविद्यानामधिविद्यं प्रकाशते ।। वही ।/।4
 वावयवदीय प्रथम काण्ड प्रकाशते ।। वही ।/।4

जातियों के आपक निमित्त हैं उसी प्रकार तान का साधन होने से यह व्यावला विद्या समस्त विद्यावों में प्रकेश का प्रमान उपाय है क्षीच् बन्य वास्त्रों के तान का साधन हैं। में मों के की प्राप्ति में मों के साध्य योगवाहन में प्रतिक प्रकार का कि तान का साधन है प्रकार प्रमान पर प्रमान के कांत्र मोवलाध्य सभी हे तुर्वों में प्रध्ना है क्या मों को वाहने वासे पुरुषों के मों के प्राप्त के सिए तीधा राजभागी है। ये ध्यावस्य भा से न्यावत हो जाने के कारण परम देख्या का दर्वन करता है, वहीं दर्शन मों वह है। जै वन्यव भी भन्नित सम्बन्ध का दर्शन करता है, वहीं दर्शन मों वह है। जै वन्यव भी भन्नित सम्बन्ध कार की परमारमा की सिद्ध साम है। उ

व्याजरण से ज़्युमसाधारकार को प्रतिवादित करते हुए भर्त्विरि ने कहा है - अध्यय जक्ष्यतिकृत केट जिसमें समाप्त हो गये हैं येसी पान्वाणी के उत्तसस्य, प्रकाहसस्यक्ष्य प्रथम्भ, ज्ञात् के व्यापार एवं क्रिया के कमुश्वस्थेवृत वस्योक्त क्ष्या में अस्त्रियान योगिजन विद्या एवं अधिवा से वर्षे सिस प्रवाहस्य का निर्धिकत्वक समाधि से साहात्कार करते हैं येसे, तथा एक होने पर भी जी प्रक्रियोम्स के कारण भेदीपमेदों से उन्नीणित होता है

वधार्थजातयः सर्वाः शब्दाकृतिनिबन्धनाः ।
 तथेखलोके विद्यानामेषा विद्या परायणम् ।।

³⁻ वजातीत विषयांत: केवलामनुपश्यति । वा० 1/17

⁴⁻ तस्मादय: शब्द संस्कार: सा सिद्धि: परमारमन: । वही ।/।3।

उस परब्रह्म का साक्षा रुकार व्याकरणनान के बारा किया जाता है । यहां पर व्याकरण के महत्त्व को निरूपित करते हुए भूईहरि परब्रह्म के स्वरूप का स्वष्ट विवेदन करते हैं । इसका निरूपण जागे किया जायगा।

सारकारों ने मोद्धाप्ति के जन्म क्नेक उपायों जानिर्देश किया है, इनके विधान में जित्तना का बनुभव कर नहिंचे भ्रत्तिर ने ज्याकरण को हो बाब का सरक मार्ग माना । साधुव्योगक्त विशिष्ट धर्म महान् देव सायुव्य कराता है किति धारणा यत जीन की भी है। म्हान् देव से सायुव्य हो इसके निय व्याकरण के उक्षयम को जातरफ स्तीकार किया है।²

भविषित वाणी के प्रयन्ती, मध्यमा एवं वेसरी ये तीन भेव स्तीकार करते हैं कच्चोंने प्रयन्ती से नेवर वेसरी तक प्रवृति प्रयय आदि की कलना को स्तीकार किया है। सामान्य व्यित्तियों को केवन स्क्रमा एवं वेसरी वेते प्रवृति प्रयय का बान होता है किन्तु योगियों को व्यवस्ती में भी इस प्रकार का प्रयक्ष होता है। ये तीन वाणियों की व्यवस्ता के के के वन्लांत वाती हैं। तीनों के बतिरियत करयन्त सुश्म परा वाणी में प्रवृति प्रयमादि की कन्यान ही नहीं जी तकसी। बंतर, परयन्ती मध्यमा पर्व वेसरी हप तीन ववयवों से युक्त तथा स्थानकृत कोक स्तों से प्रवृत वाणी के जान का व्यावस्ता वरपुरत्म साम्बत है।²

प्रस्यस्थितिकोबाया यदा वो स्यनुस्तमम् ।
 तद्दिश्यन्येत तमितः ज्येतितः वृद्धं विवयति । (वहाँ 1/18 केव्रति सामितः ज्येतितः वृद्धं विवयति । (वहाँ 1/18 केव्रति सामितः केव्यत् मान्यस्था । वदाँ 1/19 तरेव्रं प्रकृतास्था प्रक्रियते । (वहाँ 1/19 तरेव्रं प्रकृतास्था प्रक्रियते । (वहाँ 1/22 तद्द्यं व्यवद्यव्यामाय्य वर्ष्ट्यसाधि गय्यते । (वहाँ 1/22 न्यः वाद्यव्यामाय्य वर्ष्ट्यसाधि गय्यते । (वहाँ 1/22 न्यः वहाँ देवेते तः साम्यं यथा स्यादित्यक्ष्येयं व्यावस्था । महाभाष्य । वत् 0 24

³⁻ तेस्या मध्यमायाश्च फ्यान्त्याश्चेतदद्भुतम् । अनेकतीरभिदायाश्चरया वादः परं पदम् ।। वाठप० १/142•

भर्तृद्वि के इस समस्त विदेवन से स्वष्ट है कि वे व्यावस्ण के महरस्य को प्रतिवादित करते सम्य उसके स्वस्थ को प्राधान्येम विद्यवित करते हैं। इनके द्वारा गब्द के प्रवृत्तिनीमिरत की व्यावस्थ को तम व्यवस्थल मिलारण को व्यावस्थ का कार्य माना गया है। शब्द के मुक्त स्वस्थ के बात हो जाने पर सब 48 जान निया जाता है। संतार में देशा कोई जान नहीं है जो बस्य-मुक्क न हो, उपदेष्टा कथवा प्रतिवत्ता का समस्त जान गब्द से तादारम्य सम्बन्ध से सम्बद रहता है। इसका विश्वाय यह है कि शब्द की व्यावस्थ सत्ता है तथा उसमें वेसा सामध्य है कि वह समस्त जान का वाक्ष हो सकता है। भर्तृहित के इस सिदान्त को बनेक वार्तीनकों ने प्रमाण के स्थ में स्वीकार विश्वा है।

दण्डी:

उर्वरकल्पना के धनी वाण्यित्य बावार्य वर्णी ने वपने नथण्डान्य "काच्यादर्व" में बाजी के महत्त्व को प्रतिपादित करते हुए माना है कि निकट पाणिन बादि बावार्यों के द्वारा बनुगासित कथ्या बनुगासित वाणी को तहायता से ही लोकस्थलार प्रयुत्त होता है। 2 यदिष हन्तानें वेयाक्णों के तभान वयमंत्रों से भी कर्यकोध स्वीकार किया है तथा उन्हें भी लोकस्थलार का प्रवर्तक माना है तथा पि वोषाहित समुद्र्यन वाणी ही हथ्य को प्रदान करने वाली का मध्यन है। तथा दुष्पुप्रक वाणी प्रयोकना की मुर्वता को बोमस्थल करती है। देशा सुरुष्ण वाणी प्रयोकना की मुर्वता को बोमस्थल करती है।

न सोऽिस्त प्रथमं नोवे यः शब्दनुगमाहृते । अनुविद्धीनवानं सर्वे शब्देन भासते ।। वाण्या ।/123 २- वह निवयन्त्रान्त्राचित्रयन्तानिय सर्वेका । जावामेव प्रसादेन सोव्याना प्रवर्ति ।। अन्यादर्शि ।/3 3- गोगों: अन्यद्भात सम्प्रद्भ प्रवर्ति ।। अन्यादर्शि ।/5 प्रणुद्भात पृत्रात्वि ज्ञावे वह सेव केति ।। अन्यादर्शि ।/6

स्वीतार किया है। भाष्यकार पतः जिल ने भी एक श्रुति को एक कर यही
अजिमादित किया है। पतः जिल ने कहा है - एक शब्द का भी सम्बद्ध ातकर
समृष्टित प्रयोग किया जाय तो वह स्वर्ग में तथा यहां समस्त अभीष्ट को प्रदान
बरता है। वाणी की निर्दुष्टता का जान तथा गब्दों के स्वरूप का जान
व्यावस्था से ही सम्भव है, यह भ्रव्हिर आदि के शब्दों में बहुग: कहा जा
कुका है। इस प्रवार वाणी के शोभन प्रयोग के निष्ट व्यावस्थ के जान की

भागतः :

भा भंद का व्यवादिकारों में महरतवूर्ण शान रक्षेत हैं। इन्होंने अपने ग्राम्थ "का व्यवादक कर में व्यावस्य के प्राप्तम्य स्कोट सिद्धान्त का समझ करते हुए भी व्यावस्य के महरत्य की स्वीकार विवाद है। व्यावस्य की तुमरा बगाध समुद्र से करते हुए कहा है कि सुन, पद, पारत्यम, धानु, उणादि तथा ग्राम्थ समुद्र से करते हुए कहा है कि सुन, पद, पारत्यम, धानु, उणादि तथा ग्राम्थ के विवसार से युवद व्यावस्यास्त का बानों इन कर धीर मनीचियों में सक्का विवेदन विवाद हैं किन्यु प्रवार हित व्यवस्थों को इससे अध्या होती है। सभी बच्य विवादों ने व्यावस्य विवाद का सर्वद्व उपनीग किया है। इस क्रार्ट के दुर्गाध इस व्यावस्था प्रवाद मार्च प्रवाद विवाद विवाद विवाद विवाद सक्ष्म में प्रवाद स्वात हुए विचार वश्वस्थी राम्मी क्ष्म क्षम व्यावस्थ के ग्राप्त की ग्राम्थ की स्वाद स्वात हुए विचार वश्वस्थी स्वात का क्षम क्षम का सक्ष्म । अस्त जी व्यवस्थ कर तथा सम्माण करना वाहता

^{.।-} **पक:** शब्द: सम्याकात: सुब्दु प्रयुक्त: स्वर्गेलीके व कामधुग् भवति । - महाभगण्य प्राक्तातः

स्ती स्य हे प्रतियादन किया है । वेदावरणों को प्रमाण मानकर अपमे सिद्धान्त को प्रतितित करने में बानन्दवर्धन देके गौरव का जनुमक कर रहे हों वेदाकरणों का नाम के लेने से मानी समस्त विदाध अपने जार शान्त हो जायेगा । स्त्ती व्याकरणों के प्रति समस्त जावायों का आदर भाव दिन्तित होता है। व्याकरणास्त्र से प्रभावित होकर जानन्दवर्धन वेदाकरणों के प्रति बाद प्रकट करते हुए तृतीय उद्योत में तुन: स्थित हैं कि परिनिश्चित, अपभेगरिवत सब्दों का स्वस्थानपूर्वक प्रयोग करने लाने वेदाकरण विदानों के सिदान्त को जाशार मानकर मेरा दिनीयान्य एक्किवत हुआ है, अतः ग्रनो साथ विदाश का को प्रावर हो नहीं साथ हिन्ते साथ विदाश का की प्रवर्ण करते दिनिव्यक्षा को प्रवर्ण करते दिनिव्यक्षा को व्यावस्थान हो नहीं है। विभाग्त में आनन्दवर्धन का जनुकरण करते दिनिव्यक्षा को व्यावस्थानक स्वापन है।

इसी प्रकार बन्ध केन्द्र साहित्यमारिकमों ने ध्याकरणमास्त्र है सिदान्तों को ध्याक्या वर उन्हें बयनाया है। इन्होने ध्याकरण में महत्त्व के समझ तथा अपने सिदान्तों के परमवन में इसकी पर्याप्त सहायता ती इसका विद्येवन बांगे किया जायगा।

सर्वतन्त्र स्वतन्त्र नाने जाने वाने कवि भी मुख्यविस्थत ज्याकरण के नियमों तथा विधान्त्रों की प्रथम नहीं कर सके। इतना दी नहीं ज्याकरण के प्रभाव से कवियों में पाण्डिरखुदर्शन की भावना का विकास सुधा नेत्र व सावदी क्षीड़ा में रस रवे कानिवास की सरस मनोबारियों स्वाभाविक कविसाओं की केनी से विश्वव होकर उन्होंने वयने काव्यों को दूसते सौधिक

^{।-} सूरिभि: कथित हित विद्वृपनेयमुनित: न तु यथा कथि-चत् प्रवृत्तेति प्रतिपायते । वही. प० ।38

²⁻ परिनिश्चितनिरपुभका स्वस्थानां विपरिचतां सस्माशिरोस प्रदेशे प्रदेशे स्वार्धानां स्वर्धानां स्वर्धानां स्वर्धानां स्वर्धानां विष्यानां स्वर्धानां स्वर्धानां स्वर्धानां स्वर्धानां स्वर्धानां स्वर्धनां स्वर्यनां स्वर्धनां स्वर्धनां स्वर्धनां स्वर्यनां स्वर्यनां स्वर्यनां स्वर्यनां स्वर्यनां स्वर्धनां स्वर्यनां स्वर

³⁻ इदमुरतममितिशियिनि व्यङ्गोधे वाच्याद ध्वनिन्धेः कथितः । काच्यादार्थाः ।/4

हो उसको व्याकरण के बान के लिए अरशिधक प्रयास करना बादिए। । षष्ठ परिच्छेद की समाप्ति में शब्दों के विदेवन के अनन्तर भामद ने पाणिनीय व्याकरण की विशासता की बोर सद्धकेत किया है तथा कहा है कि यदि कोई व्यक्ति शब्दसागर का तथा भयद्र-कर समुद्र का पार पा जाय तो महाच् अन्तर्वक्ष सोगा । 2

अपनन्दवर्धनः

ध्वनिम्नातिरुठापनाचार्यं जानन्दवर्धनं वेयाक्रकों को प्रधम कथान् प्रमुख विज्ञाद भानते हैं। इसका कारण है समस्त विद्याओं का व्याक्रणमुख्य होना? । सक्ष्मा भूक होने के जारण व्याक्रलबारक भी ग्रधान है। जाव्याप्तस्थानीय ध्वनित्तत्व को पत्तनिक्षत करते सभय अपने जायको वेयाक्रकों का अणी स्वीकार करते हुए जानन्दवर्धनं करते हैं – भै इस ध्यावनित्तत्व को य्याक्रिक्षित्व स्वेत्वा से ही नहीं प्रतिसादित कर रहा हूँ जिपनु सूरियों अर्थान्व वेयाक्रकों ने इसका

[।] सु त्राभ्यं प्रदान्तं प्राराभ्यस्यातस्यः । स्वार्ट्सा स्वार्यस्य स्थापस्य स्थापस्य । स्वार्ट्सा स्वार्यस्य स्थापस्य स्थापस्य । स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्थापस्य स्थापस्य । नापार्यस्य द्वार्यस्य स्थापस्य स्थापस्य । स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्वार्यस्य । स्वार्यस्य स्वारस्य स्वारस्य स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्वारस्यस्य स्वारस्य स्वार्यस्

भागत काच्याल इ-कार 7/1 से 4 तक

²⁻ सा लात्ररीयमेतदन्त्रमण्। को बहेयसीनि विस्तोऽस्पती विवारात्। शब्दार्णवस्य यदि कश्चित्रपति पारम्। भीमा म्भसस्य जलधीरित विस्मयोऽसी।

३- प्रथमे हि विद्**ता**ंसो वेयाकरणाः, ज्याकरणम्भवरवात् सर्वविद्यानाम् । ध्वन्या० ए० । ३८

स्ती स्य मे प्रतिवादन किया है। विदान्तरणों को प्रमाण मान्कर अपने तिस्दान्त को प्रवित्ति करने में जानन्ववर्धन केने गोरव का जनुमक कर रहे हों वेयाजरणों का नान के किने से मानों समस्त विदोध अपने बाप शान्तर हो जायेगा। स्सी व्यावस्त्र के प्रति समस्त जावायों का बाद भाव ध्वित्त होता है। व्यावस्त्रणां के प्रति कादा प्रकट करते हुए सुनीय उत्तीत में पुन: निस्ते हैं कि परिनिध्यत, अपभेगरिवत ग्रन्थों के प्रति कादा प्रकट करते हुए सुनीय उत्तीत में पुन: निस्ते हैं कि परिनिध्यत, अपभेगरिवत ग्रन्थों का स्वस्त्रान्युर्वक प्रयोग करने वाले वेयाजरण विद्वानों के निस्तान्त को बाधार मानकर मेरा ध्वित्तिक्त स्त्र में साम विद्वान के अपभावस्त्र के स्वतान्त्र के स्वतान्त्र के स्त्र मानकर मेरा ध्वित्तिक का को प्रवास स्त्र के स्त्र मानकर स्त्र के स्त्र मानकर स्त्र के स्त्र मानकर स्त्र के स्त्र के स्त्र मानकर स्त्र के स

सती प्रकार बन्ध बन्ध साहित्यसाहित्यमाँ ने ज्याकरणमा स्व वे सिदान्त्रों को ज्याक्या कर उन्हें बयनाया है । बन्दोने ज्याकरण के महत्त्व को समझा तथा बयने सिदान्त्रों के परमदन में इसकी पर्याप्त सहायता जी इसका विदोधन बानों किया जायगा ।

सर्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र माने जाने वाले किया भी सुब्यविस्थत व्याकरण के नियमों तथा नियतन्त्रों की प्रदेशा न्त्रीं कर सकें। इतना दी न्त्रीं व्याकरण के दुभाव से कवियों ने वाण्डिरस्पद्धदर्शन की भावना का विकास हुआ तौर व गान्यी क्षीड़ा में रम रहे कानिवास की सरम मनोबारियों स्वाभाविक कविताओं की किसी से विभाव होकर उन्नोंने अपने काच्यों को दक्षांक सोविक

सृतिभि: कथित इति विद्वयुपन्नेयमृत्तिः न तु यथा कथि-चत् प्रदर्तित प्रतिपा यते ।

वहीं, प्र 138 2- परिनिश्चतिनरपुभगगुभ्यक्रमणां विपरिवतां मत्माश्रिरेक प्रवरतोऽयं ध्वनिच्यवहार इति कि ते. सह विरोधाविरोधा विन्यते । वहीं, प्र 481

इदमुत्तममितिशियिन व्यक्तमेषु वाच्याद् ध्विन्तिः क्यितः ।
 काच्याकार्गं।/4

तथा हुई बना डाला। किन्तु काञ्यनिमाण के उद्देश्य की दृष्टि से विधार करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि समाज के अनुर-जन के लिए उसकी मन: प्रवृत्ति के अनकल ही काच्यों का निर्माण किया जाता है । उस समय विद्वत समाज में इस तरह के काव्यों का आदर हुआ होगा तभी इनका निर्माण सम्भव हो सका । काच्यों का च्याकरणपरिनिध्वित होना यह बोतित करता है कि कवियों तथा पाठकों में व्याकरण के नियमी तथा सिदान्तों के पति बादर था । कवियों ने स्वत: स्वीकार किया है कि दमारे काच्य दुस्त हैं, इन्हें च्याख्या द्वारा जी समझा जा सकता है तथा पस्तरमति विदास ही धनका रसास्वाद कर सकते हैं। अल्पमित वाले व्यवितयों की तो बुद्धि ही वहाँ तक नहीं पर्दं च सकती । व्याकरण के अध्ययन से पदपदार्थ के स्वरूप का जान हो जाने पर कितने ही दुस्त का ज्यादि व अवबोध सम्भव हो जाता है, जबकि ज्याकरण के ज्ञान न डीने पर पदपदार्श के अजान की रिधानि में काव्यादि का अवबोध अवव्य ती रहता है । बातार्थ केंद्र कटाध्वर ने ज्याकरण के बध्ययन की आवश्यक स्वीकार करते हए इसी अभिग्राय को स्पष्ट किया है । इन्होंने लिखा है कि जिन्होंने च्याकरण का अध्ययन नहीं किया है उनकी लाणी में सामध्य या पटता नहीं रहती । यदि कोई व्यक्ति किसी पद के विषय में प्रश्न कर दे तो जानाभाव में शरीर कॉपता है तथा पसीने से तर हो जाता है, अधारा उत्तर न देसकने की स्थिति में कब्ट डोला है।²

^{।-} व्यास्यागम्यमिवं काच्यमस्यतः सुधियामसस् । हता दुर्मेधस्तत्र विद्वारियसया मेया ॥

भृदिटकाच्य का रलोक संस्कृत साहित्यिमशः भ उद्योत, पुठ 450।

²⁻ वस्त्रीवृतस्थाकरणोश्यानाम्यादयं वाचि सुगादमास्ते । किमेरिचदुक्ते तु पर्दे क्थि-वत्ते । स्थेर तपुः स्विचित् वेपते च ।।' "संस्कृत सावित्य विमर्शः" में उद्युत, प्र0 १८ ।।

इस प्रकार वैयावरणों ने प्रवृतितः तथा साहित्यगारिक्यों ने गब्दतः पर्व अपने अपने तारकों में बाधार एवं प्रमाण के रूप में व्यावरण के शिक्षान्तों का अनुसारण कर व्यावरण के महत्त्व को प्रतियादित किया है।

े प्दार्शातान में उपयोगी होने के कारण, शब्दस्वस्य का निर्धारक होने के कारण तथा बनेक महरत्वपूर्ण सिद्धान्तों का प्रतिवादक होने के कारण व्यावस्य वर्षाय किंद्र समाज में बर्च्याध्व समादत हुजा, हसमें सन्देव का उदसर नहीं है तथाणि इसका विदर्शेश भी बर्च्याध्व हुजा है। न्यायनक्तिमार जयन्त भट्ट पूर्वयक्ष के स्प में व्यावस्य विदर्शियों के तकों का विदेशन विस्तार के साग प्रस्तुत कर करते हैं। बतः इन्हों के शब्दों में विदर्शियों के तथा वर्षाय की जायेगी।

जयन्त भद्द का विवेचन -

ज्यन्त भट्ट े भाष्यकार पतःजनि बादि दारा निर्दिष्ट व्याकरण के प्रयोजनों के प्रति की गयी विद्यतिवस्तियों का प्रथमत: इस प्रकार निरूपण करते हैं –

्याकरण के विरुद्ध आक्षेप -

- व्याजरण केद के अर्थ का निवायक नहीं हो सकता । इसका करण पह है कि विवयणकार के समान व्याजरण के पूर्वाच्य जावार्य पाणिन ने केद का व्यावसान तो किया नहीं, यदि किया भी है तो देवादिदोध से संवृक्त मनवासेकरमञ्ज सद्गा परिमित द्वष्टा पाणिन में वेदार्थ के जामे च्यूकों का विश्वास केहे होगा ।
- 2- साधु असाधुका चिक्रेक कर देने के कारण भी व्यावस्य हिदार्थच्युरमादन में सहायक नहीं माना जा सकता, क्योंकि साधु तथा बसाधुदोनों प्रकार के शब्दों में अधियोषण बाध्वता रहती है। तथा व्यावस्थ्यव्यारङ्गत विद्वाद

नित्त विवरणकार इत परणिनिर्वेदं व्यावर्धे । व्यावक्षोणेशिप वा परिभित्तदर्शिन्यस्मादुशे हुंबाविदो कम्नुषितम्बति तिस्मन्तस्मदादीनां, वेदार्थं कुमुत्समानानां कीद्गी विद्यासः ।
 न्यायम-जरी, प्र 164 ।

भी भाषी आदि का व्यवसार कर उनसे अर्थ का जान करते हैं। बत: वा करव ही साधरव है।

च्याकरण को देद का अड·ग नहीं माना जा सकता. अड·ग वही हो **3**-सकता है जो अवधवी का वयकारक है । शिक्षा आहि वयकारक रेवेन वेदा उ.ग. है । ज्याकरण भी स्थितिविशेष में साध शब्द के स्वस्य निर्णय नियम के द्वारा वेदों का वयकारक होकर वेदाङ ग बन सकता था किन्त इस नियम के दूरप्रपाद होने के कारण स्थाकरण का धेदाज, गत्य अनवपन्त है । अतः अन्य अजन्तों की यह तलना भी नहीं कर सकता. सब अड़ गों में इसके प्राधान्य की कल्पना तो और अशवय है।2

बस स्थिति में ज्याकरण की निष्पयोजनता स्वतः सिद्ध हो जाती है। व्याकरण के निष्प्रयोजन होने के कारण ही जिल पुकार अन्य शास्त्रकार "अधाती धर्मी जासा" अहि पयोज्य पयोजनों का वपपादन करते हैं वस प्रकार सनकार पाणिनि ने स्थयं अपने शास्त्र में प्रयोजन का प्रतिपादन नहीं किया । यह नहीं कहा जा सकता कि प्रयोजन अच्छी तरह से जात था । अतपन अववार्य ने इसका उपपादन नहीं किया । आज तक अच्छी तरह अन्देषण करने पर भी प्रयोजन का स्वरूप स्पष्ट नहीं प्रतीत होता. आ वार्य इसके विषय में प्राय: विवाद करते हय देशे जाते हैं।³

¹⁻

न्यायम् जरी, पुरु ।६४–।६५ । शिक्क्षीनाभनितरतरसाध्यासङ्कीणीविधधीवृध्यपेक्षितवेदोपुकारनिवर्तकरवेन 2-तिबहुँ, तिता तुसङ्गति व्यावहणस्य तु सहुरमीप् धावनप्वावने विदक्षतः साधुबन्द प्रयोगे हारकमेव तदङ्गतत्व सम्भाज्यते न मागीन्तरणः, सच-नियमी दस्माद हति । अतीनाङ्गानस्याणं स्विधित्वस्यवस्याष्ट्रस्थाद्व

अतरव निष्प्रयोजने व्याकरणन, तरशुक्रता स्वर्थं प्रयोजनस्यानुवतरवात । न दर्थभातो धर्म जिलासा . --- हिस्सते तशुक्रतार, प्रयोजने प्रस्पीपदत् । स्त्रानरता न्यु प्रस्पादयपितिचेत्, किनुस्यते स्नानरत् यद्धाणि निर्मेशने स्नित्रस्य । निपुणमन्यस्माणा अपि न विद्यार, यश्र वार्षापि सर्वे विवदस्य । 3-

भी भावी आदि का व्यव्हार कर बनले अर्थ का जान करते हैं। अत: वा करव ही साधरव है।

च्याकरण को देद का अङ∙π नहीं माना जा सकता. अङ•ग तही हो सकता है जो अध्यक्षी का जवकारक है । शिक्षा आहि जवकारक केन वेदा उ.ग है । व्याकरण भी स्थितिविशेष में साधु शब्द के स्वस्य निर्णय नियम के द्वारा वेदों का उपकारक होकर वेदाल ग बन सकता था किन्त इस नियम के दरमपाद होने के कारण व्याकरण का देदा उ.गत्व अनुवयन्त है । अत: अन्य अउ.गों की यह तलना भी नहीं कर सकता. सब बड़ गों में इसके प्राधान्य की कल्पना तो और अशब्द है।2

हत स्थिति में व्याकरण की निष्ट्रयोजनता स्वतः सिद्ध ही जाली है । व्याकरण के निष्प्रयोजन होने के कारण ही जिल पुकार अन्य शास्त्रकार "अधाती धर्मी जज्ञासा" बादि प्रयोजक प्रयोजनों का उपपादन करते हैं उस प्रकार सुनकार पाणिनि ने स्थयं अपने शास्त्र में प्रयोजन का प्रतिपादन नहीं किया । यह नहीं कदा जा सकता कि पयोजन अच्छी तरह से जात था । अतपट बालार्य ने इसका उपपादन नहीं किया । आज लेक अच्छी तरह अन्येषण करने पर भी प्रयोजन का स्वस्प स्पष्ट नहीं प्रतीत होता. आ वार्य इसके विषय में प्राय: विवाद करते बय देशे जाते हैं।³

¹⁻

च्यायम जरी. go 164-165 शिक्कृती ना भी नेतरे तर साह या सङ्क्षीणीविविधिष्टि यो शिवलेकी प्रकार निवर्तक रवेन 2-तिक्षेत्रः गती त्रावः गता व्यावन्यस्य ते सहस्मिप धावनप्रतिने विद्यतः स्ति स्वित्रः गता व्यावन्यस्य स्ति स्वित्र साध्यवद्य प्रिमी द्वारक्षेत्रे तद्वः गत्त्वं सिमान्यस्य न मार्गान्तस्य ॥ स्वित्रस्या दरसेपाद दिते ॥ स्तीना इन्गान्तस्य ।

असत्य निष्प्रयोजनं व्याकर्णन, तर्तुनकृता स्वर्थं प्रयोजनस्यानुवतरतातु । न दृश्यानी धर्म ज्याना , ---हिक्षते तश्च कृतरः, प्रयोजने प्रत्यपीयद् । स्त्रानरता न्य प्रत्यपादयायित्वेत् , किनुष्यते सनानत्व प्रदर्शायित्वेत् । निष्णनन्यधमाणा अपि न विद्याः, पश्च वार्गीय सर्वे विवदन्ते । 3-

9- धर्म, की, जान एवं मोत ये बार प्रकार के दुस्सा भारतीय भावियाँ कारा नाने गये हैं। इन दुस्साओं की लिडि बार में के नान से तोती है। किन्तु व्याकरण से किसी भी दुस्सार्थ का प्रतिवादन नहीं हो सकता। याग, दान, होन बादि स्तरूप हे जिसका ऐसे तथ्यात यागादियन्य अपूर्वस्य धर्म दुस्सार्थ का बान बेद से होता है। वाला एवं डच्चनित वर्ध के साध्य हैं व्याकरण नहीं, क्योंकि व्याकरण का क्रम्थन किए हुए भी भी व्यक्ति प्राय: दिख्न स्य में देखे जाते हैं। कान, दुस्सार्थ का वापक क्षारत्यम इत्तर निक्षा गया 'कामशास्त्र है, व्याकरण से किसी स्य में काम का प्रतिवादन नहीं हो सकता। इसी प्रकार क्रम्यास्थित्ताकन बात्सार्थि सुस्स तत्व्यों के परिवान को तथा कोशमाय भी मोक्ताध्यक्ष मानने क्षारत्य है होने वाने चरण वरल के परिवान को भी नौध का प्रतिवादक मानना बद्दावत है। इस प्रकार धर्म, वर्ध, काम, मोश दुस्सार्थों में से एक भी व्याकरण साध्य नहीं हैं।

6- महाभाष्य भे व्याख्यात व्याक्शन के रहा, वह, जागम, बहु एवं असन्देव इपोजनों की लिदि शिक्षा जादि से हो सस्ती है। बाल्फ्सन से फेक्स बनेव यसों में भी व्याक्शन का समूर्य जान नहीं हो पाला। हस स्थित में यदि वह बास्त्रान का नधु उत्ताय है तो हससे गुरु अग्राद्य ब्रिक्स हमसाह्य बच्च कोन उत्ताय हो सकता है। वेदार्थ में मेदेद होने पर गीमांसा से उसका निराक्शन होता है व्याक्शन से नहीं जत: व्यावस्था निष्ठायोजन है। इन प्रयोजनों के बोलिश्वत ने तुमुसा: हरवादि व्याक्श्याह प्रयोजन केती वन्य वानुषाँड गक्ष प्रयोजन प्रतिमादित किये गांधे हैं वे तुच्छ होने के साथ प्रवेखणिय हैं। विसी

किन्त धर्मार्थकाम्मी वारवस्तारः पुरुषास्त्रेषाम्न्यतमः किक् व्याकरणस्य प्रयोजनाशाइ-क्षेत्र । इत्र न तावकर्गस्य प्रयोजनाशाइ-क्षेत्र । इत्र न तावकर्गस्य प्रयोजनाशाइ-क्षेत्र । इत्र क्षि यागवान्त्र होगारिस्त्रण वर्गस्य क्षेत्रकार प्रयाचित्रकार विश्व । वि

ने अहा भी है कि यदि रजा जादि मुख्य प्रयोजनों से व्याकरण की साफिता नहीं सिद्ध हो पाती तो जानुष्यित-एक प्रयोजनों से इसके अर्थवस्त्व भी जावा कुरकाबातका स्वती अधाद निस्धक ही है ।

शब्दादि का संस्कार भी व्याकरण का प्रयोजन नहीं माना जा सकता नेयापिकों के अनुसार क्षणिक होने के कारण उच्चारण होते ही वर्ण नव्ट नो जाते हैं, वह: नव्ट हुए वर्णों का संस्कार केसा १ वर्णों के नित्यस्व वस में भी कन्नी क्षणिक अभिव्ययित अपरिकार्य है वत: इनका संस्कार असम्बद्ध ही है, त्या व वैयाकरण निरस्वय यात्रय मानते हैं वत: यद यदं वर्ण के असरत्स में उनका संस्कार भी सुत्तरायु वसिंद है। कहा भी गया है – वान्त्यों से कस्यना के द्वारा पढ़ों का विभाग कर जो व्यावय जनका संस्कार करना चाहता है वह स्तीरभारिपूर्ण विशाजों में आकाशहसुम पहन्न कर उनका संस्कार वर्यों नहीं करता। 2

कािक्ष व्याक्शण से शब्द संस्कार को स्तीकार कर लेने पर भी गियट पुरुष पाणिन का त्यायव बादि में व्यावस्णानिर्दिष्ट नियमों के जितस्य शब्दों का प्रमोग क्या-है । यदि सक्षणों के निमानित पाणिन, का त्यायन तथा पत्तव्यक्ति बादि बादायों के प्रयोग निर्वाय क्षणें के तो बन्ध समान्य्य सोगों की बया गणना की जाय । इस प्रकार क्षणुत्रुवासन निर्माय क्षणें है, तथा व्यावस्थ का प्रवास की तथा विस्ति की तथा विस्ति

न्द्रान्थिव इक्षांचीनि प्रयोजनानि व्याकरणस्य व्याक्यात्विश्वहानि तथा मध्यति पि सिद्धन्याकरणस्यात्वा युवता । यान्यपि प्रयोजनान्तराणि भ्रवामि स्तिप्र इत्यार्थ इत्याद्धन्य व्याद्धन्यानि तान्यपि वृद्धस्यायानुष्याद्भागं करवा स्त्तायेवायानि । शतुब्रतस्य

अधितत्वं न वेज्जातं मुध्येरिप प्रयोजनेः । तस्यामुषिकन्यकेञ्चाशां कुशकाशाःवलिन्वनी । इति

वावयेभ्य एवं परिकल्पन्नया विभन्य संस्कृतीमच्छित पदानि महामृतियः । उच्चित्रयः सोरभिथभूषिति वक्ष कस्मादाकाकाश्रृभुगानि न संस्करोति ।

है । इसीलिए बोशनसों ने ब्यावरण को भरणान्त ब्याधि कहा है । इस प्रसट-गर्भे बढ़ा भी गया है कि किसी दृष्ट ग्रह से गृहीत, राजाज्ञा से अरा हजा जधवा भाता पिता के द्वारा अभिशय्त व्यक्ति ही व्याकरण के जान के लिए परिश्रम करेगा। ^अवन्यों के द्वारा भी कहा गया है -

वित्ति सत्र तिल तडढ, वैभाषिक भाष्य कटम्बी तथा कोटो का भात जो व्यक्ति जड नहीं है उसको भी जड़ बनाने के उत्तम साधन हैं। इसका अभिगाय यह है कि सुअवितित से युवत व्याकरण के सध्ययन से मानव की बाँद भेज अता आ जाती है।

9- जिस प्रकार वैयाकरण शीभा बत्यादि शब्दों के व्याकरण निष्पाद न होने के कारण लोकिक भएषा के विशेषन में असमर्थ होता है तसी प्रकार व्याकरण का मन्थन कर लेने पर भी वह वैदिक वचनों का व्यत्पादन नहीं कर सकता । बत: निष्प्रयोजन होने से व्याकरण बनुपादेय तथा बनाव्हयक भार सिद्ध होता à i

जयनत भटट में ज्याकरण के प्रति असीच का निर्देश करने के अनन्तर ज्याकरण के विरोध में उत्थापित समस्त विप्रतिपारितयों का विधिवत निराकरण कर च्याकरण की जवादेयता का जववादन किया है ।

जयन्त भटट दारा विवित्तिपरितयों का निराकरण -

जयनत भद्रट के बनुसार साध गो जादि शब्द ही बावक होते हैं. गाठी आदि असाध शब्द उनकी तसना नहीं कर सकते । यदि इन्हें साध शब्दों के सभान माना जाय तो जो बाज भी स्त्रियों तथा बालकों के वक्तों में प्रमाद के कारण अपर्शब्द शब्द हैं वे भी उन गो जादि साध शब्दों के समान माध्येण

नन् यदि नक्षणस्य प्रणेता न सम्यद्य दर्शयत्यत्र विवरणकाराश्च नाति नुतु भार मध्यप्रस्य प्रधाता न सन्ययु द्वापरस्य प्रधारमञ्जार । ना निवायुद्धाः सम्मन्यः स्वीवेतत् बुद्धिमा वच्चित् । — मरणान्ती वर्षाधिस्यावरणानित्यायन्ताः । सही, प्रवास्य प्रधानन्तीः वर्षाधिस्यावरणानित्यायन्ताः । सही, प्रवास्य वर्ष्टाक्षण्यति च भौता वा राजस्य स्वास्य

वही. ए० १८४

कुर्विक हों। जबकि उनकी अस्पता का प्रत्यक्ष इस समय भी होता है। इसकिए किस प्रकार बालावलाधि प्रयुक्त सब्द में जादि सब्दों की समता नहीं कर सकते उसी प्रकार गांधी आदि वर्षक्ष सब्द मो बादि साधु सब्दों के समान करी के प्राक्ष नहीं हो सबसे।

इन्होंने यह भी कहा है कि अलाधुयध्य साधुयध्यों के तुन्य योगक्षेम वाने नहीं हैं। बाज भी ध्यावरण्यानवान विद्वानों की वाणी से अन्य वृत्तीवल आदि की वाणी में महान्व अन्यर स्पष्ट परिलिक्षत होता है। प्रनादादि के कारण गाली आदि अयगब्दों के प्रयोग करने में अनेक नाब्यात वाक्षत्रीत्वित की कल्पना में गौरवाध्यय के कारण ला। ध्यावरण के द्वारा साधु प्रवं असाधु शब्दों के स्वस्प के सरलता से स्पष्ट हो जाने के कारण गो आदि साधु करने में हो वाक्षता स्वीकार करनी शाष्टिय गादी आदि असाध सब्दों में नहीं।

शब्दों के साधुरव का प्रतिवादन शास्त्रों द्वारा होता है मुख्यत: शब्द साधुरव व्यावरणगास्त्र का ही विश्व हे यह बात स्वत: सिद्ध है। अत: साधुरव पर्व असाधुरव के विश्वेष द्वारा व्यावरण देवार्थ का बोधक सिद्ध होता है। देवार्थवार्थ में उपकारक होने के कारण व्यावरण की देवाद-सता भी वययन्त हो जाती है।

व्यावस्य का प्रयोजन सुकार द्वारा नहीं बताया गया बत: वह निक्रप्रयोजन है हम विद्यादिवारित के खरुन में कहा है कि हिमानय से लेकर कम्याकुमारी तक यह प्रसिद्ध है कि व्यावस्य वेद वा बढ़ना है। यदि वेद सप्रयोजन है तो उसकी सार्थकता बढ़ना के साथ ही है बत: वेद का बढ़ा स्वावस्य प्रयोजन व्यावस्य वा भी प्रयोजन होगा, वन्य प्रयोजन का जन्येक्स कुरासिक-क्रक हो होगा। पाणिन के व्यावस्यातावों ने को मुख्य पदं जानुक्षिक-क्रम विशेष प्रयोजनों का उपपादन किया है वह शोसुकतों के उस्ताहतुद्ध के निव्द ही है।

शिष्टों के प्रमाद को देखकर व्याकरण के प्रति अश्रदा को निवेतु मानते हुए न्यायम-जरीकार ने कहा है कि पास्रोन महर्षियों ने भी अपश्रद्धों का प्रयोग किया था किन्तु बिभयुवन बर्शात् प्रामाणिक बाबार्य उनमें साधुरत का बन्तेकण कर अवसंबदरत का निजारण कर देते हैं। इसी प्रकार पाणिनीय व्यावस्ण में भी जो धातु, प्रातिवादिक, कारक बादि अगुगासनों का भेग दिखायी पहला है उनका भी समाधान निषुण खुडिबासे बाबायों ने कर दिखा है।

हल प्रकार रियुत्तियारिसयों के निराक्त हो जाने पर यह सिद होता है कि शक्यों का साधुरत क्याकरण से ही सम्मत है। क्याकरण धेद के समान ही बनादि है, इसका निष्टप्रयोगमुकरत तो बन्धार स्पराम्बर कर प्रोक् निषारण के निष्ट भागा गया है। जो शब्द क्याकरणस्तृति में साधुक्य में अनुस्तासित हैं विकट्यन उनका उसी न्य में प्रयोग करते हैं। है हम प्रवृत्ग में अध्यन्तव्युद्ध ने क्याकरण के महरत्व के स्थायक दो तक्यों को स्वक्ट विक्या है। एक तो यह कि व्याकरण एक स्वृति हे दूसरा – चेद के सहस ही व्याकरण भी जनादि है। बता स्मृतिक्य, बनादि प्रवृत्या निर्मत तथा सदयनत उदार क्याकरण निर्धक बाहेगों में क्यां नहीं सिद विधा जा सबता है।

समस्त वादेशों का उरला देन के अनन्तर अधनसम्द्र ने च्याकरण के बक्त्यया की अग्रवस्थकता पर जोर देते हुए इसके महरता को विश्ववस्त किया है। इसके बमुसार च्याकरण समस्त परिव्य विद्यार्थों से भी परिव्य है लगा विद्यानों के दारा समावत है। बलुवी धर्म, क्या, जाम लगा मोश की प्राप्ति के सिक्ष लगा अपने अग्रवी बग्राम्य बनाने के निष्य च्याकरण का बक्ष्यवस

^{। -} राजमेत सम्ध्राभ्दानामेव "वाचकरवसमधनम् । न्यायम०प्०। ७५ ते । १४ १- वर्षो पण्ठ । १९

³⁻ सर्वधा प्रकृतिनिर्मनगरपुदारं व्याकरणाउम्बरभवं प्राय: परिवादवांमुवातेर्न मनागवि दूरीकर्तु वायति । वही पुर । १६०

आवरम्ब है। इन्होंने अपनी धारणा की पृष्टि में - "बाप: पवित्रं परमञ्जी आदि उचित की उद्गत किया है, इस उचित का स्वष्टीकरण पीछे किया जा कुका है। यहाँ भी कहा गया है -

जिन मनुष्यों के मुख ज्यादरण के संस्कार से परिवा हो गये के ये मानो देवता स्य बदकाद पुश्ती में जिहार कर रहे हों। है ससी ज्यादरणज्ञानवान् मनुष्य का देवों से साम्य सिंद विया गया है। त्याद ज्यादरणज्ञंस्कार से रहित जिक्की वाणी है ये मनस्य अवद कोटि के हैं। 5

मनुने भी ल्याकरण तथा मीमासक को पुण्यकर्म करने खाला पिङ्का बत-पावन माना है। ⁴

पुष्पदस्त ने व्याकरण के महरत्व को स्वीकार करते हुए यहां तह कर जाना है कि - देवी के बाप से निक्यूरी के निवास से वर्ष कर मुख अभागे का यदि मल से वरिपूर्ण मरपंत्रीक में जन्म हो तो दिलाख, दूध की धारा के समान स्वास- मधा तथा अमाजिक्टकों की वर्षा करने वाली वैपाकरणों की जीवनशी

तस्मात् पवित्रात् सर्वस्मात् पवित्रं जनव्युमतमधिमतवतुर्वर्गम्गा म्यमा रमानं कर्तमध्येयं व्यावस्थाः । वाशी प्राप्तः

१- स्पान्तन्तिर्वेदास्ते विवरन्ति महीतने । ये व्यावरणसंस्कारपविजितमुक्ता नरा : ।। वही पृष्ठ । १६

³⁻ न म नवा व्याकरणप्रयोगप्रबुदसंस्कारिकशीनवाव: ।। वही पुष्ठ । १६

[.] ४- यहच व्याकुरते वार्च यहच मीमांसते गिरस् । तावुभौ पुण्यक्रमांषी पिंड-वतपावनपावनी ।। न्यायमञ्जली में उद्धत, पु० । १६

से मेरे कान भरे रहे[.] । । सम्भवतः व्याकरण के ज्ञान से समस्त दोषों के निवारण में जी बनका अभिग्राय है ।

सके अनन्तर ज्याकरणादि के द्वारा वैदिक पदों की ज्युरपरित के सम्भव होने के कारण वेद के प्रामाण्यभद्द-ग की असद्-गत कज्वना का व्यन्तभद्दट में निवारण किया है तथा तदर्थ व्याकरण के जान की सवों स्कृष्ट माना है। ज्याकरण के अध्यक्ष से प्रोद्धमाणि इस्पूर्ण विद्वान्य विना क्षेत्र के विविध्य विदेश वर्षों की ज्युरपरित कर मेते हैं। इन्होंने नितस्तादि को भी वेदार्थ का अवशेषक स्वीकार किया है। 2

इस प्रकार व्याकरण विद्या किना वेदाई-गरव की अपेक्षा के ही वेद के बर्ध की व्याक्सण प्रस्तुत करता है, जतः व्याकरण के द्वारा अभीनिर्णय भी जाने पर वेद के प्रामाण्य का निर्णय होता है तथा वेदाइण होने से व्याकरण का प्रामाण्य सिद्ध होता है देसा जो इतरेतरास्य दोष था वह भी निवर्तित हो जनता है।

क्याकरण की पुनः अनादि सानते हुए निष्कर्ष स्व में अयन्त्रसह्द ने निवार है कि फिल्का क्यवसार स्वीतन लाँ हुआ है की, पारा-प्रकाशसाम्ब्य के सिवान्त्रों से सम्बच्ध रावने वाने भईतिर प्रभुति बार्य बावायी द्वारा समझक अनादि सन क्याकरण की जुलना भना प्रावृत-भाषाओं से कैसे की जायशु काहर

भ्रष्ट: शायेनते ल्या: शिवपुर वसतेवंन्द्यवं मन्दभा नयो, भाव्यं वाजन्मना मे यदि
मत्रविक्षे मर्द्यकोके संशोके । स्निन्था भित्रु ग्रह्मार गमलभुरसुधा विन्दुनिष्यन्दिन
नीभिः, कामे जायेय वैयाकरणभणितिभिद्दर्णमापूर्णकर्णः ।। वही ज्वतं प्राप्तः

²⁻ एवं व्याकरणाभियोगसुनभग्नोदोनिस्तिभः पण्डितारवस्यान विविधनेवैदिकपद-• व्युत्पत्तिसम्भादोनाको ५० । १७१

उ- अङ्ग्रभाविन्दिक्षेयव नः प्रत्ययो यदिह शब्दविद्यमा । वैदिकाशीवष्योविधीयते तत् परास्तिमतरेतराश्रयम् । । वही प्र । १९७०

च्याकरणशास्त्र बहुत ही उत्कृष्ट है । इसकी समानता अन्य शास्त्र नहीं कर सकते ।

इस व्यिवन से यह स्पन्ट हो जाता है कि शर्धीय व्याजरण का पर्यापन विरोध हुआ, जिन्नु चिनोधिओं के नर्ज परीक्षण करने पर असङ्गत सिक होने हैं तथा महस्त्वजीन हैं। व्यावस्ण के महस्त्य को स्तीकार कर आधार्यों ने इसके ज्ञान के प्रति जादर प्रकट किया है तथा इसके सिक्षान्तों का पशास्त्रस अपने अपने सास्त्रों में पन्नावन कर इसके प्रपक्षार को स्वीकार विकार है।

आद्वमस्थितितव्यवहारैभोगिमनधुतसिङ्गिभागेः ।
 व्याकरणे वधमेनदनादि प्राकृतनवणनौ व्यमुपेयात् ।।

द्वितीय अध्याय

शब्दार्थ-विवेचन

बच्च वच अर्थ के स्वस्य का निर्धारण व्याक्षणवाहन का मुख्य प्रतिवाच है। इन्के सुम्मतरव्यों का दावीं का स्वस्य वेद, ज़्रामण वर्ध उपनिषद ग्रामों में स्वष्ट किया गया है। इन ग्रामों के व्याक्याकार अवियों वर्ध उपनिषद ग्रामों में स्वष्ट किया गया है। इन ग्रामों के व्याक्याकार अवियों वर्ध उपना में की मान्यता है कि बच्च क्र्यम है तथा समस्त संतार प्रच की वस बच्च क्र्यम से उपयोक्त की है। अव्यव के साम्युवत में प्रतिवादित है में इस स्विष्ट के मुखा में सक्के पिता बच्दतरत्व को प्रेरित करता हूँ, में संग्रंह के अन्तरत्व माण्यामा में वास करता हूँ, मुक्ते ही सम्युव विश्व उद्भत दुना है में उपने सप्ति से जुनीक का स्वर्ध करता हूँ। में बच्च के समान मिल्सीन, समस्त स्वार का उपलावक, जुनीक तथा प्रधीनोंने के पर, अतीव समान में दिशा में उपने तथा सर्थन व्याप तथा तथा है। अपने स्वर्ध के सा विदेशन से स्वष्ट के कि सम्बन्दतर्व व्यापक है, समस्त विद्यत्व क्षा के प्रस्त हमता स्वर्ध की उपनित्त क्षा स्वर्ध हमी से हुई है। यह मिल्सीन, ग्रास्य तथा स्वर्धाति है।

वैयाकरणों द्वारा शब्द के पारमाध्यिक स्वल्प का विवेचन :

वेद के समान की उपनिषदों में भी सक्ततरत्व के ज्यायक स्वस्य की बीभस्थवत किया गया है। वेदान्य उपनिषद में वहा गया है – सब सुत मुक्ते की उप्यन्न होता है। सक्कृत क्यांति तमस्त संतारप्रप-व गुम्में ही प्रतिन्त्रत है मुक्तें ही सक्कृत तीन होता है वह विदित्तीय वहा अहम में हूं।

^{।-} अहं सुवे पितरमस्य मूर्धत् मम योनिरप्स्वन्त: समुद्रे । ततो वितिष्ठे भुवनानु विश्वोताम् यां वर्ष्मगोपस्पृशामि ।।

²⁻ अहमेव बात इव प्रवास्याभरमाणा भुवनानि विश्वा । परी दिवा पर पना पृथिन्धेतावती महिना सम्बन्धा ।।

मध्येथ सक्लं जातं मिय सर्वं प्रतिष्ठितस् ।
 मिय सर्वं लयं याति तद्वस्माद्रयमस्म्यस् । ।

वेयाकरणों ने वेदों पर्व उपनिषदों में प्रतिवादित शब्दाइम विषयक इस धारणा को बौर अधिक स्पष्ट विधा है। इन्होंने ससस दावीनिकवादों को विवेधित करते हुए उस परमतरस्त को शब्दाइम अध्यतस्तरस्त, शब्दादरका आदि नामों से अभिदित किया है, इसी परम तरस्त को उसव का शुंकारण तथा नियद, सर्वव्यायक एवं सर्वातीत माना है। मोध को प्राप्ति के लिए शब्दस्वरूपावकीधक व्याकरण को परम उपाय मानने वामे धुक्ति शब्दतरस्त को उनादि, जननत तथा अबर मानते हैं। इन्होंने इसी हब्दतरस्त से अर्थस्य में समस्त उसव का विवर्त स्तीवार विधा है।

भईदिरि द्वारा गब्दतत्त्व के इस स्वस्थ के व्याख्यान का बाधार विवरणकार कार्यायन का 'निधे सम्बद्धांसम्बन्धे' वार्तिक, वाजप्यायन्त्र का 'जातिवीवस्वाद', व्याजि का 'द्रव्यविश्वताद',तथा म्हाभाष्यकार पतःजीन का पतदिषयक बत्यन्त महत्त्वयुर्व विधेषन है।

सब्द को नित्य मान केने पर भी व्याकरण की बावस्यक्ता को प्रतिसादित करते समय पत-जीन में व्याकि का नाम निक्या है। हन्तीन नित्यता है व्याक्ति में वर्ष की निरस्ता या जीनरपता के विषय में विद्यता है का साथ विद्यता है। दोनों पढ़ी में उन्हींने दोषों का तथा प्रयोजनों का उपपादन कर निक्कर्ष स्व में सब्द को निरस्य तथा जीनरस्य माना है?। संग्रहान्य अनुमनस्य है, अतः जन्य बावायों में व्याक्ति का जो सब माना है उसी को प्रमण मानना पढ़ता है। भाष्यकार के जन्मार उन्हें सब्द का निरस्यत्य वर्ष जीनरस्यत्य दोनों जिम्रीत था। सम्बन्ध है प्रास्ता है हो स्वाक्ति हो स्व

^{।-} अनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदक्षरम् । विवर्ततः श्रीमावेन प्रक्रिया जगता यतः ।।

वा० ।/।

²⁻ संग्रहे पतंतु प्राधान्येन परीक्षितव्-निरयो वा स्याद् कार्यो वा । तत्रोवता दोषा:, प्रयोजनान्यस्युवतानि । तत्र त्येष निर्वय: - यदेव निरय: क्यापि कार्य:, उभय्यापि तक्ष्मं प्रवस्यिनित । महाभाष्य पठकाठ प्रवतः

द्विष्ट से अनिस्य । व्याप्ति का व्यक्तिशक्तिवाद या द्वव्याभिधानवाद पसिंद है । व्यवित्रशक्तिताद का विवेचन जागे किया जायेगा । जावार्य भर्तहरि ने इनको प्रमाण मानकर द्वाच्य के पारमाधिक स्वस्य को स्वष्ट करते हुए उसे नित्य माना है । दार्शनिकों द्वारा व्याख्यात आहमा, वस्तु, स्वभाव तथा वरीर तत्त्व द्रव्य के पर्याय है तथा यह द्वव्य नित्य है। ये भाष्यकार पतः जिल ने विचार करते हुए "मिद्रे शब्दार्थ्य म्बन्धे" वार्तिक की व्याख्या में द्वय को नित्य तथा आकृति में परिश्रतीन स्त्रीकार करते हैं। 2 द्रव्य का व्यावहारिक स्प भी आवायों को मान्य है । बत: व्याध्विदर्शन के बनुसार समस्त शब्द द्वाच्य के विभाषायक हैं । इसी प्रकार आचार्यवाजप्यायन के "जातिशवितवाद" की समालोचना में भर्तहरि ने प्रतिपादित किया है कि परमार्थत: जाति एक है, सद है तथा महासत्तास्य यह जाति परब्रह्मस्वरूप है । इस नित्य जाति मैं भेद का जारीप किया जाता है वस्तत; वह पक ही है। गौत्वादि जातियाँ महासत्ता से भिन्न नहीं है, तदप ही हैं उसी महासत्ता में डिल्थादि **ग**ब्द वाचकरवेन व्यवस्थित हैं। ³ समस्त प्रातिपादिक तथा धात्रपै इसी महासरता का अभिधान करते हैं । यह महासरता निस्य तथा महास्वरूपा है "तव" "तव" बादि प्रत्यय इसी का विभिधान करते हैं। वस प्रकार इन आचार्यों की दृष्टि केन्द्राभिमुखी थी विवेच्य सबका एक ही परमतरत्व है कैवल द्विष्ट का भेद है । इन दोनों दर्शनों का समन्वय पतः जिल ने महाभाष्य में प्रतिपादित किया है इसका यथावसर विवेचन किया जायेगा ।

मदार्थि पतञ्चति परमंतरस्य बब्दद्भाम की गम्भीर व्याक्ष्य कर यह प्रतिपादित करते हैं कि वह परमंतरस्य सर्थत्र व्याप्त है जो कुछ दिक्षायी पड़ रहा है वह सब उसी के कारण है ।

^{।-} बारमा वस्त स्वभावरच गरीरं तरस्विमस्यपि ।

द्विधानित्यस्य पर्यापास्तक्ष नित्यमिति स्मृतस् ।। बाठद्रव्यवप्य-।०६ २- द्विधीन्यस्य पर्यापास्तक्ष नित्यमिति स्मृतस् ।। बाठद्रव्यवप्य-।०६ २- द्वव्य हि नित्यमाकृतिसन्तिया । महाभाष्य यस्यशाहिक प्0-43

³⁻ सम्बन्धिभेदात्सत्तेव भिद्यमाना गवादिषु ।

जातिर त्युच्यते तस्यां सर्वे शब्दा च्यवस्थिता: ।। वा०जा०स० प्०=४। ४- तां प्रातिषदिकार्ये व धारवर्थं व प्रवक्षते ।

सा नित्या सा महानात्मा तामाहृस्त्वतलादय: ।। वाण्या ०स०, पृ०-४।

वत्वारि बुड़-गा श्र्मी बस्य पादा द्वे शीर्षे सप्त हस्तासी अस्य । िश्या बदी वृषभी रोरवीति मही देवो मस्या आविदेश ।। 404/58,3

अम्बेद के इस मनत की क्यास्या दाशीनक बाबायों ने अपने अपने दर्शन यवं शासाओं के आधार पर प्रस्तुत की है । निस्वतकार यास्कने मनत्र में आए हए "महादेव" को यजपरूष कहकर उसकी वैदिक च्याख्या पुस्तत की है। वैयाजरण आधार्य हसी मन्त्र की शाब्दिक च्याख्या कर अपने सिद्धान्त को दृदता प्रदान करते हैं। क्याप्रदेश सकता करी एक प्रसासत्त्व है। महर्षि वस-वित्र समानव की च्या ह्या में मानते हैं कि उस महान देव शब्दज़हम के नाम, आह्यात, उपसर्ग, निपात रूप बार सीमें हैं. भत. भविष्यव. वर्तमान काल रूप तीन पेर हैं. दो िया है, वर्ध शब्दत्वम के नित्य तथा अनित्य दो स्वरूप हैं, प्रथमा, दिलीया जादि सात विभावितयाँ सात हाथ हैं । वह शब्दब्रह्म हृदय, कण्ठ तथा सिर तीन स्थानों से बंधा हवा है अर्थतरत्व का वर्षण करने के कारण हमे व्यम कहा जाता है । इससे ही ध्वीन की सरवा है, यह महादेव शब्दतरस्य ही है तथा सभी मनुख्यों में समाविष्ट है 12 भर्त्हरि ने भी इस महादेव की शब्दस्पता का स्पष्ट प्रतिपादन किया है । इनकीमा न्यता है कि प्रयोगता के शरीर में अन्त: अवस्थित बारमस्थानीय शब्दतत्व को कामों की विष्टि करने के कारण पर बह मस्तरूप कहा गया है। ममक लोग इस परब्रहमस्य शब्दतरत्व से तादारम्य की इच्छा करते हैं, वयोंकि परब्रहम से तादारम्य स्थापित होना ही परम पुरुषार्थ है ।

वत्वारि शुरु गैतिवेदर वा एत उनता: 10---- मही देव हत्येष हि महाच देवी यद्यको मत्या वानिवेशैरोष हि मनुष्यानाविशीत यजनाय । निकवत पूठ

²⁻ बरवारि बुद-गाणि । वरवारि यदवारति नामारुयातीपसर्गिनिमातास्व । असी बस्य पादा: अध्यः काला भुक्षियिष्यत्मीनामाः । हे तीचें । हो शब्दास्मानित्यः कार्यक प्रतिक्रमात्वः । । हे ताचें । हो शब्दास्मानित्यः । स्वर्णक प्रतिक्रमात्वः । विश्वा बद्धः । शित्रु स्थानेषु बद उरित वर्ष्ये । तिस्मिति । युष्पो वर्ष्णात् । रोरवीति ताब्दं करोति महो देवे । स्था निविवेषीति । अत्राच्य वर्षः गब्दं मस्यां मरण्यमार्गिने मृत्यां । स्तानाविवेषीति । अत्राच्य स्था प्रत्यां मरण्यमार्गिने मृत्यां । स्तानाविवेषी । अत्राचाष्य सरस्य , उपन्थ ।

पराञ्जीन द्वारा की गयी शब्दब्रहम की च्यास्था अर्देवन्त भहरत्वपूर्ण है । इस ध्यास्था में इन्होंने शब्द के स्वस्य को स्पष्ट करते हुए उसके नित्य तथा अभित्य दोनों स्पों की कन्पना की है । महर्षि पतः जिल के अभिनाय को वा वयपदीय की स्वीपन वृत्ति में इस प्रकार स्वष्ट किया गया है। शब्दतरस्य के दो स्वक्ष्य हैं नित्य तथा अनित्य । स्थान , करण आदि के द्वारा अधिवृत्त नित्य है तथा स्थान करण आदि के द्वारा विवृत्त शब्द अनित्य है । अनित्य शब्द वैसरी त्य है, च्यावहारिक है, इससे सम्पर्ण नाकव्यवहार प्रवत्त होता है । यह परावाणी स्प परुष के प्रतिविम्ब अधीत साद रथ को गृहीत करता है तथा समस्त व्यवहार का निभित्त कारण है। नित्य शब्द तो समस्त साध्यसाधान्यस्य तथा प्रद्याराधिरच्यतसार का उपादान कारण है । यह इमरहित, सभी प्राणियों के अन्त; करण में आरमस्य से सन्निविष्ट विकृतियों का प्रभवस्थान, कर्मजन्य पुण्यपापस्पी वासनाओं का आत्रय तथा सुखद: स का अधिष्ठान है । यद्यपि यह सर्वेहतह होने के कारण अवाधितगवितवाला है तथापि बटादिनिकद प्रदीपप्रकाश की लग्ह भोग के लिए शरीरधारण कर सब द: ख बादि का अनुभव करता है । यह समस्त विकारों की तपादान स्थ प्रकृति है । जिस प्रकार स्वप्नावस्था में समस्त भावों का विलय तथा जाग्रदवस्था में उदय हो जाता है उसी प्रकार प्रलय में एसी परावाराप परूष में सभी भावों का विलय हो जाता है तथा सण्डि के आदि में उसी से समस्त भावों का जन्म होता है, बत: यह शब्दतरतः सर्वप्रजीध रूप से तथा गो गवय आदि सर्वप्रभेद रूप से स्वयन्त्राबोधानुकारी है । सुष्टि के आदि में इसी शब्दतरस्य से जगत की प्रवृत्ति होती है तथा प्रलय में इसी में जगत की निवृद्धित होती है, बत: प्रवृद्धित एवं निवृद्धित से यह मेध के समान प्रसवश्यितपुषत एवं दावाणिन के समान उच्छेदद्वितपुषत है । इस प्रकार यह महात शब्दवर्षभ सर्वेश्वर तथा सर्वशिवतसम्पन्न है । वादसरस्व के ज्ञान से यवत वैयाकरण अंड उन्काराधित सम्पूर्ण संशयस्य तथा वासनास्य ग्रान्थियों की तो उकर भेद का नितान्त परित्याग कर इस बब्दब्रुम में संसुष्ट हो जाता है

अर्थात् ब्रह्म का साक्षात्त्वार करता है । ¹

भहंदि समस्त वर्धतरत्व को सब्दतरत्व का विवत मानते हैं। सम्पूर्ण विकारों की प्रकायक्शा में वर्ण, माजा, यद तादि जानुव्यौदित्रित वत्यव संवर्धस्य प्रयाधीं "में यदस्यर भेद्रावधारण न होने से बच्चावृत सब्दाक्य अहम से ज्ञादादि सभी विकार उद्देशत होते हैं। भूईहरि की मान्यता को स्वष्ट करते हुए स्वोचक्यूदित में हरियुषण ने -

"ब्रह्मेदं शब्दिनमाणं शब्दशिवतिनबन्धनम् ।

विवृत्तं शब्दमा आभ्यस्तास्वेव प्रविमीयते ।। *3

िक्सी जिभ्युवत की इस मुन्तित की उद्भूत किया है। इसका जिभ्राय यह है कि समूज उद्दागण ज अक्सतरत का ती परिजान है, सक्सतरत ही शक्स सन्तित के स्तु में सृष्टित की निबद्ध तथा सम्बद्ध किय दुवे है। यह उन्तास क्ष्मतरत्व के तत्त्वस्थानुकृत प्रवित्त से परिण्णिन वंशों से विवर्तस्थ में उत्पन्न सुता है तथा पुरुषातस्था में यह उन्ति क्षेत्र चित्र में स्वाप्त कर स्वाप्त स्वार्थ में ही तीन हो ने जाता है। इसी अभित्राय के प्रतिसादक एक दूसरे निम्मतिश्वित वक्षन की भी

¹⁻ वह तो बन्दारमानी-निरयः कार्य रह । तब कार्यो व्यवहारितः पुरुषस्य वागारमनः पुरितिक्वमीयुगाति । निरयस्तु सर्वध्यकारयोगिः संदृष्टमः सर्वेषुमनः सर्विक्वमः सिन्धित्यक्षेत्र । तिकाराणामात्रथः वर्षमात्रीयक्षणानं सुब्धस्योः , सर्वेषुमनः सर्विक्वमः सर्विक्

^{2-,} तत एव हि शब्दाख्याद्रुपसंहुतकुमाद ब्रह्मण: सर्वीतकार प्रत्यस्तमये संवतादमाकृताच् जगदाख्या विकारा: प्रक्रियन्ते । वाठ स्वोपज्ञवृत्ति ।/।

प्रमाण के स्व में स्वोपवयुक्ति में उद्गत किया गया है - "निस्पारवानिस्पारव माआयोगया, यानु भीर वासी व तुस्में व स्थ्रल वेदं भूजने विषक्तत्व । " इसका वर्ध है - निस्य बोर बनिस्य सास्त वर्धतरस्व शब्द की माआयों क्यांत्व सुरुमापितमों से उत्पन्न हुवा है। इन्में पृथ्वीवलेत्वोस्य साकार, बाद्यवाकाहस्य निस्ताकार तथा तुस्म स्थूल समस्त विषय वर्धिमनस्य से सम्बद्ध है।

भर्तुंदि बब्द की सर्वविश्वसत्ता को स्वीकार करते हुए भानते हैं कि वार्यों में संगार को एक मुत्र में बाँधने की बिन्नि विद्यमान हे तभी वस्तुर्वों का जापक होने से बब्दतरत्व नेम्क्स्य है, बुद्धि का विषय होता हुआ वाब्द ही वाच्यान क स्प से भिन्न प्रतित होता है। है बन्ति समस्त मोक्स्यवार को बब्द के ही आधीन माना है। है संग्रार में ऐसा कोई जान नहीं है जो बब्दानुगम के दिना भी सम्भव हो। सम्पूर्ण जान बब्द से नित्य संत्युर्ट स्प में प्रतित होता है। भैभूत्विर ने पत्र भी माना है कि बब्दतरत्व से ही सम्पूर्ण आन्यों की: स्पीर, वार्ता जादि दिवार्ष, सभी खिल्यारस्त रूपा गीत, वार्त् नृत्य आदि सभी कार्य सम्बद हैं। जान की वास्त्रभूता के कारणे ही बब्दबिस हारा जीभव्यवत सम्बद सम्बद हैं। जान की वास्त्रभूता किया जाता है। है

^{। –} वही पुष्ठ २७ में उद्धत

१०० शब्देष्ट्रेवाशिता गॅवितविश्वस्थास्य निबन्धिनी यन्नेष्ट प्रतिभारमार्थे भेदस्य: प्रतीयते । बाठ ।/।।।

³⁻ इतिकर्तव्यता लोके सर्वा शब्दव्यपाश्रया । वा० ।/120

⁴⁻ न सोऽस्ति प्रत्ययो नोके यः शब्दानुगमाद्ते । अनविद्यमित जानं सर्वे शब्देन भासते ।। 1/123

⁵⁻ सा सर्वविधाविज्यानां कसानां चौपनिखन्धनी । तद्वशादभिनिष्पन्नं सर्वे वस्तु विभज्यते ।। वा० ।/125

वैयाकरणों की ही तरह साहिरव्याहिक्यों ने भी बब्दतत्त्व के इस वारमाधिक स्वस्य की ध्याव्या प्रस्तुत को है। नाद्यस्यतत्त्व के इस स्वस्य से प्रवाद प्रदेश परिश्वत थे। उन्हों धारणा है कि वाणी हो सक्कर कारण है वाणी से परे कुछ भी नहीं है। वालिक विभन्न की ध्याव्या भी नाद्यसाल्य में बावार्य सत वस्त्रे मन्तर्य को स्वस्ट करते हुए विश्वते हैं - यहाँ विश्वनान सभी शाहत वाणी से बोत्याति है, लाइ-स्य है तथा वाणी पर ही वालित हैं। इसिन्य वाणी से चेत्र कुछ भी नहीं है वाव्यतत्त्व ही सकक्षर कारण है। वालार्य भत का शब्द की ध्याव्यता का प्रतिवादक कर विश्वाद देश स्वस्त्र के स्वस्त्य के स्वस्त्र के स्वस्त्य के स्वस्त्र के स्वस

भविदि से प्राचीन वैसावस्य वाचार्यों ने भी वंबदारस्य की व्यायवता विद्यवस्या बादि वा जो बहुव: विवेचन किया है वही विवेचन सर्वाप भविदि के निष्य बाधार तथा प्रमाण है किन्तु विध्वनंत्रतः भविदि वा ही साहित्य-शाहित्र्यों ने प्रमाण के स्य में तथा उदरणादि प्रस्तुत वर उन्नेस किया है। इसका

^{।-} वाङ्ग्यानीत् शास्त्राणि वाङ्ग्निष्ठानि तथैव च ।

[.] तस्माद्वाच: पर नास्ति वाग्वि सर्वस्य कारणस् ।। ना०शा० १४,3

²⁻ वागेव विश्वा भुवनानीति कृते शब्दविवताविस्पत्व च प्रसाधितं तत्र भविष्ठभर्भवंतिपृथ्वतिभिरिति तदिवानुसरणीयस् ।। नार्णारः ।४.३ की अभिरुभारः

कारण सम्भवतः भर्तृहिर का च्यवस्थित तथा स्वष्ट विवेवन है। भर्तृहिर के विवारों से प्रभावित विभाव गुप्त है भरत ग्रारा ग्रितापित वाचतरत्व की व्यायकता को बीर अध्यक्ष स्वष्ट करते हुए तिस्ते हैं कि भगवती भारती चतुर्ग व्याय कार्यों में से बतुर्थ में अस्य युरुषार्थ के तिवर उपाय है। यह यरमुद्दूसार्थ में मेंसवस्य है क्या चित्र का कारण है वाणी ही समूर्ण तरत्वों की अवभातिका तथा समस्त व्यवहार की निवाधिक है। अवभाता अर्थाव तरत्वों का ग्रायायन ही यरमार्थतः निवाण है। अभनव गुप्त के हस विवेवन में भर्तृहिर का स्वष्ट प्रभाव है। भर्तृहिर ने गब्दतरत्व की विवकारणता सर्वव्यवहार निवाधिकता आदि का जो विवस्त व्याख्यान किया है उसी की अभिनव गुप्त ने कार्या वनाया है।

भक्तिर शब्दतरस्य को प्रकाशों का भी प्रकाशक मानते में तथा प्रतिवादित करते हैं कि यदि जान में निरम्मणिनाहित सब्दर्शिक न रहे तो किसी भी यहतु का क्षोध सम्भव नहीं है, उस अवस्था में जान की रिस्मीत केतन्यपहित आरमा या, निस्तेव जीनन के समान जीगी। ये शब्द की प्रकाससम्बद्धा से सम्बद्ध भक्ति के सुनिवादित करते हैं। काव्यादर्शी में सब्द से ही नोकच्यावार की सिद्ध की प्रतिवादित करते हैं। काव्यादर्शी में सब्द से ही नोकच्यावार की सिद्ध की प्रतिवादित करते हथ जाना गया है कि यदि सब्दरक्ष्य ज्यारित सारे संसाद में प्रदीधन न जी जी

^{।-} चतुर्धगोपायभूता परमपुरुषार्थस्वभावा विश्वकारणभूता भगवती भारतीरयाह-वा इ-मयानीति ।----- एवं वागेवा वेशासिका सेव निवारिकी, ववभासनेव हि परमार्थती निवाणस् । वहीं 14.3 की बंधिनव भारती

हि परमार्थन्ते निवाणम् । वही ।४,३ की अभिनव भारती 2- वाग्रपता वेन्निक्काभेदवजोधस्य शाहवती ।

²⁻ वाग्रुपता ची न्नष्कामेदवर्जाधस्य शाश्वती । न प्रकाश: प्रकाशेत सा हि प्रत्यवमिशिनी ।। वाठ ।/।24

यह स्थिप्यन अन्यकारमध हो जाय, बब्द के प्रकास से ही समूर्ण लोक जानों कित होता है। भर्त्वरिके सद्द्य की द्याठी भी समस्त लोकस्थवहार को सब्द के ही बाबीन मानते हैं। निक्दों हारा जुनसासित अध्या अनुज्यानित दाणी की सहायना से ही लोकस्थवहार प्रयुक्त होता है। स्न्वीन साधु नमा बसाधु समस्त शब्दों को दावह माना है।

वैयाकरणों तथा साहित्यकास्थ्रियों द्वारा देवद के व्यावकारिक स्वस्य का प्रतिपादन :

वेयावरण तथा साहि स्थान की शब्दतरत्व के वर्ख्यमा स्था सुः म स्वत्य की व्याख्या के साध-साध नाव्य के व्यावहारिक स्वस्य का तार्ड गो-पाउँ-ग विद्रतिस्था वरते हैं। तोक व्यवसार में नव्यों का प्रयोग अगायकोध के निवर विचार जाता है। मार्थि पाठ्यति ने इसका स्थ्य रिवरिश्वण विचार है। यबद को वर्ध का निमित्न माना जाय, या वर्ध को नव्य तिमस्त माना जायण इस पुरन की उपस्थापित कर एन्हींने वर्ध की हो गब्द का निमित्न माना है, वर्गोंकि वर्ध के निवर ही गब्द का प्रयोग किया जाता है। इसी अभिष्ठाय को बाह्यांनार्योगे (बार्यका) तथा है। में अभिव्यवस्थ करते हुए निवरी हैं कि जान ही सबस्थना की प्राप्त होता है। मर्थिर सा सात को दूसरे स्प में पृत्त वरते हैं। इस बात को सुवर्य स्थापणी के स्प में रिश्ण बान्सर जाता अपने स्वत्य की बीधव्ययिन के निवर श्रावत्य है।

।- इदमन्धन्तमः जायेत क्रस्नं भूवनत्रयम् ।

यदि शक्दाह्ययं ज्योतिरासंसारं न दीप्यते ।। काच्यादर्श ।/४

2- व्ह शिक्टानुशिक्टानां शिक्टानामपि सर्वथा । वाधामेव प्रादेन लोक्यात्रा पुवर्तते ।। काच्यादर्श ।/3

उ- युवर्त पुनर्थच्छ ब्दिनिमिस्तको नामार्थः स्यात, नाथिनिमस्तकेन नाम शब्देन भिवतच्यम्, अर्थनिमिस्तक एव शब्दः । म०भा०पस्पचा०

4- ज्योतिर्वजानानि भवन्ति । म०भा० ।/4/29 5- वधायमान्तरो जाता सुक्ष्मवागारमना स्थितः ।

5- बयायमान्तरा जाता सूक्ष्मवागात्मना ।स्थनः । स्यवतये स्वस्य स्वस्य शब्दत्वेन विवर्तते ।। वा० ।/।।२ संतार भे "यह गाय है" "यह वुक्त है" इस स्य में शहर तथा वर्ध का बभेदेन व्यवकार होता है। समस्या यह है कि गाय इस विकास भें प्रतिमाससमान वस्तुजों में "शब्द' शब्द का अभिग्रेय किसकी माना जाय १ यहदानुशासन की व्यावस्था में महर्षि पतन्त्रिक है इस समस्या का उद्धादन कर यह एक का निराज्यण करते हुए समाधान प्रस्तुत क्यिंग है। इन्जोंने माना है कि शब्द द्रष्ट्य, गुज, क्रिया एवं जाति से भिम्म एक पृथ्व सरता है। शब्द वह है जिसके उच्चारित वर्धात् प्रजानित होने से सारमाना इन्मारि से युक्त वस्तुजों का सम्प्रदेश हो जाय। शब्द की इस परिभाषा है समनन्तर है। पतन्त्रिक संबदस्यस्य का प्रतिवादक एक द्रमरा वयत्रय भी प्रस्तुत किया है हि सोक में प्रचित्त तथी की प्रतीति कराने वाली ध्वान की मी शब्द करते हैं। शब्द करो, शब्द मत करो, यह बातक शब्द करने वाला है इत्यादि व्यवकार ध्वानि करने वालों क्यवित है निय किया जाता है बतः, ध्वान शब्द है। " माध्यकार के विभाग्नाय की स्पष्ट करते हुए नामेश ने भी निक्षा है कि को व्यवकार करने, वालों के द्वानि में द्वार्थकी प्रकरित, सो निव्यक्त है कि होने व्यवकार करने, वालों के द्वानि में द्वार्थकी प्रकरित, सो निव्यक्त से विकास होने से क्यक्त ध्वान से वह से है

महर्षि पतः जिल डारा प्रस्तुत शब्द की द्वितीय परिभाषा में आस्या हुआ "पुतीतपदार्थक" शब्द महरुत्तवपूर्ण है। इसके डारा इन्होंने अपना यह

^{।- ं}थेनो च्वारितेन सास्नालाङ्-गूलक्कुदसुरविषाणिनां सम्प्रत्ययो भवतितशब्द:। म०भा० प०का० पुरु

वधवा प्रतीतपदार्थको लोके ध्विन: शब्द इत्युक्यते । तद्यधाशब्द कुरु,
 भा शब्द कार्थी: शब्दकार्ययं भाणवक: इतिध्वनि कुर्वन्मेवमुन्यते तस्माद

[.] ध्विनः शब्दः । माभागपावागपा । १२ १२- लोकेच्यवहर्तस्य पदार्थवोध्यकत्वेन पतिदः श्रोजिन्द्यसाहयस्याद् वर्णस्यध्विनसम्

³⁻ लोकेव्यवहर्तृषु पदार्थबोधकरवेन प्रसिद्धः श्रोजिन्द्रयमाह्यस्वाद् वर्णस्यध्वनिसमूह एव शब्दः । म०भा०प०आग०प्० ।२ पर उद्योत टीका ।

अभिद्याय व्यवत किया है कि जात, येह, टि, यु, भ आदि इतीत्सवार्थक नहीं है जबकि वृत्तु अपस्य देवता जादि इतीत्सवार्थक शब्द है, जत: "इतीत-पदार्थक" शब्द का अभिद्राय देवे सब्बों से हैं जो स्वष्ट वर्ध ताले हैं। भ्यूंविरि ने इस संदर्भ में महाभाष्य को जियादी टीका में तीन दर्शनों का उन्लेख

- कुछ लोगों की मान्यता है कि ध्वनिसमूह के पीछे छिपी हुई बुदि
 मैं विद्यमान विशिष्ट शवित ही शब्द है जिससे अर्थ की प्रतीति
 होती है।
- 2- अन्य मानते हैं कि शब्द जाति है, शब्द जाति ही स्कोट है। वृक्ष शब्द से वृक्षत्व जाति की प्रतिपरित होती है।
- उ- वृतीय मत है कि शब्द में दो प्रकार की स्वित्या है, बारमप्रकारन की तथा बध्धेकारन की । शब्द बारमप्रकारन तथा बध्धेकारन में उसी तरह समर्थ है जैसे प्रदीप अपने आपको प्रकाशित करता है तथा बाह्यवस्तु की भी । !

इन तीनों स्पों में राज्य उसी को माना गया है जिससे अर्थ की पतिवादित हो जाय । भईहिर ने वारथमदीय में स्वतन्त्र स्प से इसी बात का समर्थन किया है कि राज्य दुदिस्थ भारत का अभिव्यञ्जक है। इन्होंने बच्च तो गाण में अधिष्ठित तथा दुदि में अधिष्ठित नाना है। प्राण्य तथा दुदि में अधिष्ठित नाना है। प्राण्य तथा दुदि में विधिष्ठित नोती है। राज्यद्विमां स्थित मान की अभिव्यवत सन्ता है यह भाव ही अर्थ है। दे इस प्रकार वेयाकरण स्थान करणादि से अभिव्यवत अध्युत्वायक ध्वनिक्यों को राज्य वीस्त्र से विधिष्ठ से से स्थान स्थान करणादि से अभिव्यवत अध्युत्वायक ध्वनिक्यों को राज्य वीस्त्र से से है।

^{।-} महाभाष्य ियादी टीका पृष्ठ 4

²⁻ तस्य प्राणे व या शिवतयां व बुदौ व्यवस्थिता । विवर्तमाना स्थानेषु सेषा भेदं प्रवद्यते ।। पृ० ।। 7

साहित्यशाहिक्यों का प्रमुख प्रतिवाध काच्य के स्वस्य का विधेषण है। क्काज्य का स्वस्य स्पष्ट करने के निश् इन्होंने शब्द पर्ध अर्थ का भी पर्याप्त चित्रिकण क्या है, वर्गों कि शब्द पर्ध अर्थ का साहित्य ही तो काच्य है। यह पुसरी बात है कि इन्हें काज्य के प्रसद्धना में उत्कृष्ट शब्द पर्ध अर्थ की आस्त्र सकता पहनी है।

का व्यक्षारिक्यों के शब्दस्थस्य कस्पना में या अवस्य स्पष्ट है कि शब्द की बाब्ध का बादसंश्यानीय न मान्त्रर बरीर क्यानीय ही माना गया है। इनकी दृष्टि में बाब्ध का बारसंतरत्व तो रसादिस्य अर्थ ही है। रसादिस्य अर्थ के बाब्धारसंत्व के विषय में किसी को कीई बादरित नहीं है।

शब्दार्थसम्बन्ध की ववधारणा :

बावार्थभरत ने तब्द को स्वष्ट शब्दों में नाट्य का स्त्रीर कहा है। बाणों के नहरत्व के बीभध्यवत करते हुए उन्होंने निवा है कि वाणी के बान में मृत्यत्न करना साहिय क्योंकि यह नाट्य का स्त्रीर है। बाणी के रहने पर की बहु-ग, निव्यत्न स्तरत्व क्यमे क्यं की बीभध्यवत करते हैं। यह वाणी ही न्यव्हारीययोगिनी है। वहीं पर स्वरा में ब्लडी ने स्वष्ट क्या है कि गृश्वीन बाहायों के ब्रारा काच्यों के स्त्रीरमुत गब्दतरत्व तथ्या उनके अन्द्र-कारक गुणाव-इ-कार बादि का निव्यत्न किया गया है। इस स्व में विभक्षित क्यों से समन्तिन्तत्व पदावती क्योंनु सामक्ष प्रयों का समुद्र काच्य का

^{।-} वावि यत्नस्तु वर्तव्यः नाद्यस्येषा तनुः स्मृता । बङ्गोनपश्यसरत्वानि वावयार्थं व्यव्ययिन्ति हि ।। ना०वा० ।४/३

स्त्रीर है। । विश्वनुदार्ग में दर्ग्य द्वारा प्रस्तुत काच्य की परिभाषा उसी स्व में युद्धुत कर दी गयी है वत: पुन: एकका विश्वेषण जुगवुबत है। वर्याचीन काच्यागर की वार्या क्रमन्त्राथ ने भी रम्मीय वर्ष के प्रत्तावक शब्द को ही काच्य माना है। । यदि वर्ग्य जे कि विविद्य कर्य की वेश्या ज्ञान्त्राथ का रम्मीय वर्ष के वसी कि काच्य माना है। । किर भी शब्द काच्य का बारीर स्थानिय की वेशा ज्ञान्त्राथ का स्थाप का बारीर स्थानिय ही है। वन्य भागव , स्वद्र , मम्प्र की जाव्य काव्य स्थाप के काच्य क्षकर दोनों का सम्प्राधान्य स्थीकार करते हैं।

जाबार्य जानन्दवर्धन के एति ध्यक विवार कुछ भिन्न हैं। इन्होंने प्रथमत: शब्दार्थ दोनों को काव्य का सरीर कहा है? तथा लोवनकार जीभमवगुरत ने इसमें सकको स्वमति दिवायी तथा वहा है कि इत सम्बन्ध में किसी को कोई विद्युतिपरित नहीं है। किन्तु शब्द एवं अर्थ दोनों काव्य के सरीरस्थानीय है यह सह इनका वपना नहीं है। इन्होंने इससे दुर्धायार्थों की बोर सद-केत किया है जिन्होंने केवल स्थूलसीर का ही विवेचन प्रस्तुत किया काव्य के बारमतरस्त

तै: शरीरं च काच्यानामसङ्काराहच दर्शिता: ।
 शरीरं तावदिष्टार्थच्यविकन्ता पदावली ।। ।/।०

²⁻ संक्षेत्रगढान्वयमिष्टार्थव्यविद्धन्ता पदावली (काव्यन्) । अिनपुराण 337/6

उ- रभणीयार्थव्रतिपादकः शब्दः काष्यम् । रसगङ्•नाधर पृ० ।०

⁴⁻ शब्दाधौ सहितौ काच्यम् । भागह, काच्यालङ् कार पृ० 2

⁵⁻ नन् शब्दार्थी काच्यम् । सद्भट, काच्यानङ्कार ५० । ७

⁶⁻ तददोषो शब्दाथों सगुणावनलङ्क्ती पुन: वदापि । काच्यपुकाश प्० ।3 7-, शब्दार्थाशीरं तावव काच्यम ।

^{7-,} शब्दाशेशरीर तावत् काच्यम । • स्वरूपेर गर

के विषय में या तो सोबाडी नहीं सोबाभी डोगातो बसकी स्यास्या नहीं कर सके । बनका अपना विद्यार तो यह है कि जिस तरह आरमा शरीर में सारस्य में विश्वसान रहता है उसी तरह सहितोशित सन्नितेश से सन्दर काच्य में सारस्य में सहद्वों दारा पर्वमनीय वर्ध विद्यान रहता है। यहां बानन्दवर्धन के इस विवेचन से स्पष्ट है कि इन्होंने वर्ध को अगरमस्थानीय स्वीकार किया है तथा शब्द को शरीरस्थानीय । अगरमस्थानीय इस वर्ध के बाज्य पर्व प्रतीयमानस्य जो भेद इन्होंने माना है उसका आगे विवेचन किया जायेगा । इसी प्रकार वङ्गीवितसिद्धान्त के प्रतिपादक आचार्य कन्तक बाज्य के सक्ष्य में मानते हैं कि काज्य के तरस्वतीं को बानन्द प्रदान वरने वाली कवि व्यापारयुक्त रचना में व्यवस्थित शब्द एवं वर्ध सहित रूप में अर्थात मिलकर जी काच्य कडलाते हैं। ² इस लक्ष्ण में इन्डोंने भी शब्द पर्ध वर्ध के समयाधान्य को स्वीकार किया है किन्त इस लक्षण में वक्ष्यापार शब्द का तपादान कर अर्थ को ही अधिक महत्त्व दिया है । वयोंकि वक-च्यापार अर्थात् कवि की सुन्दर उक्ति अर्थात्रित ही है । साहित्यशास्त्रियों के इस विवेचन से स्पष्ट है कि शब्द एवं वधी उमेशा पक साथ रहते हैं शब्द के उच्चारण करने पर वर्ध की प्रतीति ववस्य होतीहै। नहाराज भीज ने थ उन्गार प्रकास में शब्द का स्वस्य स्पष्ट करने में भाष्यकार पतान्त्रील का अनुसरण करते हुए जिल्ला है कि जिसके उच्चारण से अर्थकी पुलीति होती है वह शब्द है। 3 सद्भट ने भी शब्द को वर्धवान माना है। 4

24-10 5350

^{।-} योऽर्थःसद्दयन्नाष्ट्यः काल्यारमेति व्यवस्थितः । ५^{६। ५९३} वाच्यवतीयमानाच्यौ तस्य भेदावुमौ स्मृतौ ।। धवन्यालोक ।/2

²⁻ बब्दाशोँ सहितौ वक्किविच्यापारशालिनि ।

बन्धे व्यवस्थिती काच्यं तिद्वाह्नादकारिणि । व०जी० 1/7

³⁻ येनो न्वारितेनार्थ: प्रतीयते । शु० प्र० प्रथमभाग प्० 2

⁴⁻ शब्दस्तआर्थवाननेकविधः । सद्धः, काच्यासञ्जार पृ० । ७०

ससे स्वष्ट है कि वेपाकरणों के समान बन्होंने भी जिसके उन्हारण से अर्थ जी प्रतिति होती है वह कब्द है । इसी चिटेचन से एक तस्य और स्वष्ट हो जाता है वह है वादद एवं उसे का नित्द सम्बन्ध । वेपाकरणों को परिति किता है कि शब्द, जो एवं इनका परस्पर सम्बन्ध नित्य है । "सिद्ध कथा"। मुक्ति मान्य में नाय्य हो । "सिद्ध कथा"। मुक्ति मान्य में नाय्य हो कि बच्द एवं वर्ण का सम्बन्ध नित्य है । मुक्ति ने भी इनके सम्बन्ध को स्वभायसिद्ध तथा जनादि माना है । यहंद से वर्ण को जो व्यवस्थित प्रतिति होती है गुसका कारण सम्बन्ध हो है । यदि बच्द एवं वर्ण में सम्बन्ध न हो तो प्रतिक शब्द एवं वर्ण में सम्बन्ध न हो तो प्रतिक शब्द शब्द से प्रतिक शब्द श्री प्रतिति होने को भी ।

जाबार्य भरत वाणी को समस्त वस्तुन्तरस्त का कारण मानते हैं। जिसोनिंद होता है कि शब्द से को का तादारम्य सम्बन्ध क्वें भी अभिष्ठेत है। कन्दोंने स्वष्ट स्य में स्तीकार भी क्यि। है कि समस्त शब्द टिक्सान दिस्तारक्ष्यकार्यों से संयुक्त है। कि स्व स्य में बन्दोंने सीव में सम्बन्धिययक वेयाकर्यों की धारणा का सम्बन्ध किया है।

आचार्य भरत के अनन्तर शब्दार्थ सम्बन्धिषयक साहि त्यशास्त्रियों के विवार मुंबरित ही उठे हैं। यद्यीय भाग्न ने शब्दस्वस्वनिर्णय के प्रसङ्ग में स्पोद का निराक्रण करते हुए शब्द का सत्त वर्ष के साथ सम्बन्ध निर्य

I- नित्यो हयर्थवता मधेरिभत म्बन्धः । न०भा ०प०वा० पृ० 42

²⁻ अमादिरी: बन्दामां सम्बन्धो योग्यता तथा । वा०प० ३, स०स० २९

३- शब्देनार्थस्याभिधाने सम्बन्धो हेतु: । बन्यश्मा सर्व सर्वेण प्रत्याय्येत । हेलाराज, वाठप० ३ संठस० पूठ ।22

⁴⁻ पिभ: शब्दविधा नैर्विस्तार व्यक्तनार्थतं युवते: । ना०शा० 14/38

हो या अभित्य महै। कोई आपित्त नहीं है"। वहकर अपनी तटस्थता 'जाहिस की है तथापि का व्यवक्षण में सहितों विशेषण का उपादान कर देने से यह स्पष्ट डी जाता है कि बहुदार्श का नित्य सिम्मिलित स्व इन्हें भी अभिवेत है। वको वितामी वितामें करतक ने तो स्पन्ट विवेचन किया है कि शब्द एवं अर्थ दोनों में का ब्यता है। दोनों एक हैं यह विविध बवित है, अत: जो मानते हैं कि वेसन शब्द काक्य है या वेसन अर्थ कर जिस नहीं है । शब्द एसंअर्थ दोनों में उसी प्रकार से तड़ेरता लोगों के लिए आइलादकारिस्य विधमान है जैश प्रत्येक तिल में तैल विद्यमान रहता है। 2 भोज भी गुब्दार्थ के सम्बन्ध को साहित्य वहकर शब्द एवं अर्थ के साहित्य को काच्य मानते हैं। इनी अप्रसार अभिक्षा, विवक्षा, तारपर्य, प्रविभाग, व्यपेक्षा, सामध्य, अन्वय, पकार्थीभाव, दोषाहान, गणोपादान, अलड-कारयोग तथा रसावियोग ये बारह प्रकार के सम्बन्ध होते हैं। 3 वैयाकरणों के समान भीच की भी शब्दार्थ सम्बन्ध का बनादित्व स्वीकत था । सरस्वतीकण्ठाभरण में इनके अभिग्राय को स्पष्ट किया गया है कि सम्बन्ध बनादि है तथा इसका बहुश; अन्यत्र विदेवन किया गया है बत: यहाँ विस्तार सैवर्णन नहीं किया गया । काल्यालड-कार-सक्वीरत में वामन के मन्तव्य की ज्यास्या में गोपेन्द्रियरहर भ्याल ने लिखा है कि शब्द एवं अर्थ दोनों भिने हए ही काच्य है यह क्हकर आधार्य ने उन

विनश्वरोह स्त नित्यो वा सम्बन्धोहर्थेन वा सता । नमोहस्त तेभ्यो विद्वप्यः प्रमाणं येहस्य निश्चितौ ।। भामका०काव्यावद्यन्तरः

२= तालको ताच्यक्तित दो सम्मिनो काच्यम । दातेकमिति विश्वितेतितः । तेन यत्केषानि वसमतं -- शब्द एव केवलं काच्यं केषानि वद वा स्थमेव ---का कारिमित प्रश्रद्यमित निरस्तं भवति । तस्माद द्योगित पतिनित्तिमित तैलं . तिद्वाह्मादकारित्वं वर्तते न पुनरेकिरमन् । वण्जीण्यः । व

³⁻ श3-गारप्रकाश, प0 2-3

⁴⁻ सम्बन्धश्च कश्चितदनादिः । सर्वस्वायमानस्त् सम्बन्धो नान्येत्रस्यन्मिननायतेते। सरस्वती वरत्नदर्पण टीका प्रव 3.

दोनों पक्षों का सण्डन किया है जिनके बनुसार केवल शब्द या कैवल सर्थ काच्य माना गया है। बाबार्य मम्मट शब्दार्थयान को तो काच्य मानते दी है साथ ही यह भी पुलियादित करते हैं कि जहां शब्द होगा लड़ां वर्ध अवस्य भोगा तथा उन्हाँ वर्ध रहेगा तहाँ शब्द की सरता अवस्यरीयी । जब अर्थ प्रधानस्य से व्यञ्जन होता है तो बन्द भी सहकारी स्य से व्यञ्जन भाना गया है तथा जब शब्द प्रधान्येन च्य जब होता है तो वर्ध सहकारी रूप से क्यान्त्रक होता है। 2 इस प्रकार इन्हें भी शब्दार्थ का नित्य सम्बन्ध अभिषेत है। यह धारणा इनके दारा प्रतिपादित वाचक शब्द के लक्षण से भी परिपृष्ट हो जाती है। इनके अनुसार सङ्केत की सहायता से ही शब्द विशिष्ट अर्थ का बोध कराता है अत: जिस शब्द में सउ-केतग्रह नहीं भी इक्षा है वह शब्द सामान्य वर्धका नित्य रूप से प्रतिपादक तो है ही । 3 इससे स्पष्ट हो जाता है कि शब्द पर्व वर्ध का नित्य सम्बन्ध इन्हें भाज्य है। इस प्रकार साहित्यशास्त्रियों की बन्दार्थसम्बन्ध विषयक धारणा वैयाकरणों के एतद्विषयक विचार से साम्य तो रसती दी, साथ दी प्रभावित भी है। वैवाकरणों के ही प्रभाव से भीज जादि ने सम्बन्ध को नित्य माना तथा िजनके जन्मारण से अर्थ का बोध हो जाय तसे शब्द वहा ।

वत्र शब्दार्थों दो सहितावेल काच्यमिति काच्यपदार्थकथनात कमनीयताशालि-शब्द एव का व्यवश्वा वर्ध एवेति पश्च पश्चद्वयं प्रत्येवेपि ।

का व्याल इन्कारसूत्र 🗫 का म० टीका प् ० ६

अर्थस्य व्यञ्जनस्थे तन्छन्दस्य सहकारिता । काव्यप्रकास पु० 81 अधोदिक च्यान्यकस्तत्र सहकारितया मत: । वही प्र० ७०

^{%-} अगृहीतसङ्केतस्यापि वर्धसामान्यवृतिपादकरवमस्तीति तन्निवृत्तये िक्षाधारणम् ।

Paभागकी दृष्टिसे शब्द के स्वरूप का विवेधन -

वरंबारि वाक् परिभिता पदानि तानि विदुबार्ष्टमणा ये मनीषिण: । गुक्ता श्रीणि निहिता नेड्-गयन्ति त्ररीयं वाषो मनुष्या वदन्ति । ५० ।/164/10

इस वेदिक मन्त्र के बाधार घर वेदाकरणों ने नाम, जाठवात उपसर्ग एवं नियात इन बार भागों में मन्त्रों को दिक्साजित विध्या है। इस मृत्र की व्यावध्य में बाजार्थ यास्त्र ने स्वष्ट शब्दों में कहा है कि उपर्युक्त बार सब्देश्वर वेदाकरणों हारा नाने गये हैं। ' महिंद एतस्त्रजित सब्द के जार व्यावस्त्र कर उनको मनीथी प्रादम्भा उत्तर ही नेय मानते हैं। कैयट तथा नामेश ने नामा-व्यावादि के परा, पहचलती, मध्यमा तथा वेदसी र प में विभाग की कप्यना कर स्वाधारण मृत्रुथ के नामादि के केवल वेदसी स्य चतुर्थाश की ज्यावशर करने वाला माना है।³

कुछ जावायों को केवल नाम तथा अख्यात दो ही स्प स्थीकृत थे भहेंब्रिंगे लिखा है कि बातांत तथा औदुम्बरायण जावायों का मन्तव्य था कि बृदि में नित्यस्थित अखण्ड बायब का प्रतिभास्यों अर्थ से संयोग होता है, अतः न्मृतवर्थात् अखण्डवायस्थी वर्धमात्र दो यद के विभाग है। भै पाणिनि

^{।-} नामाख्याते बोपसर्गनिपातारचेति वैयाकरणाः । निरुक्त १३/९

²⁻ वस्वारि पदजातानि नामाध्यातीपसर्गनिपाताश्व । तानि विदुर्बाद्मणा ये मनीष्टि, । महाभाष्य पठजाठ पूठ २६

³º महाभाष्य, go, go qo 26

वावयस्य बुदो नित्यत्वमध्योगं च लौकिकम् ।
 दृष्ट्वा चतुष्ट्वं नास्तीति वार्ताकोदुम्बरायणौ ।।

यद्याप "सुप्तित, न्तं पदस " १पाठकु० ।/४/। ४६ लिसकर नाम यतं आहमात को ही यद मानते हुए प्रतीत होते हैं किन्तु हन्होंने उपसर्ग यदं निजात² का भी स्वष्ट यिधेवन किया है, जिससे सिंद होता है कि समस्त उपयुक्त यदमेदों को हन्होंने स्थीकृति प्रदान की है। नाम यदं आहथात से उपसर्ग यदं निजात को पृथ्क मानने का मुख्य कारण है हन्ही मात्र विमोदार्थातं कसता। क्यांत् ये विमोध वर्ध के जीतक होते हैं हस्सा विकेषन वाने किया जायेगा।

नाम:

साहित्यसाहिक्यों ने भी शब्द के नाम, काल्यान, उपसर्ग, निजात स्था सम्ब्रवनीय भेदों की विस्तृत व्याख्या की है। नाद्याबार्य भरत की व्याख्या का दृष्टि से काय्यस्त महत्त्वतुर्ण है। भरत नाम को अर्धधान करने में वाख्यात की जिया ने निज्यान मानते हैं। नाम को अर्धधान करने में पाणिन का प्रभाव वरिस्तिक होता है। प्राणिन अर्थनात् बन्ते की प्राणिन का प्रभाव वरिस्तिक होता है। प्राणिन अर्थनात् बन्ते हैं। प्रमाव निक्सा के प्रभाव स्वति हैं, जिन्से मुखादि प्रस्त्य सम्बद्ध सन्ते हैं। चन्ते अप्रयाद करने हैं। चन्ते अप्रयाद करने के प्रमाव सन्ति हैं। मान की निक्सा की निक्सा की निक्सा की सन्ति हैं। अर्थन भी नाम को अर्थध्यान मानते हैं। इनके सुमार नाम थे हैं जिनमें नब्द व्युरविस्त की कोई बरेशा नाहि से सी ता का विस्ता की की किसा निक्सा है। उनके सुमार साम थे हैं जिनमें नब्द व्युरविस्त की कोई बरेशा नहीं सी की ना ने सरस्कृत कर्य के बरिक्सावक हैं। पै

ı- उपसर्गा: क्रियायोगे श्वा**०स० ।/4/**5%

²⁻ वादयोदसरत्वे श्वा०स० १/४/५७%

उ- अर्थक्षधानं नाम स्यादाख्याते तु क्रियाकृतम् । ना०शा० ।४/।३ टिप्पणी में उद्गतपाठभेद ।

⁴⁻ तत्रानपेशितव्युरवरतीनि सरस्वभूतार्थरिश्यायीनि च नामानि । शुज्रु प् 0

यास्त्र भी मान्यता हे कि क्रिया का बब प्राधान्य होता है तब उस पद को बाक्यात तथा जब द्रध्य बंद्य प्रधान होता है तब नाम कहते हैं। दोनों की दोनों में स्थित रहती है बर्धात क्रिया में द्रध्य रहता है तथा द्रध्य में क्रिया । ये पठ्यति ने भी तिखा है कि मानवाक बब्द द्रध्यिभ-धायी बतील तो तो है कि उनके भाव बंद का बोध सूत प्रत्यय करा देते हैं। ये श्रृद्धिर की मान्यता भी हमते किन्न नहीं है दनके बनुसार बाध्यात में क्रिया की प्रधानता रहती है तथा नाम में मस्तर की। वि

बाढ्यात की ज़्यिनिष्यम्न मानकर भरत ने जो इसका स्वक्ष प्रस्तुत किया रे वह भी वैयाकरणों से प्रमावित प्रतीत तो ता है। भरत ने करण, सम्प्रान, असादान एवं बीध्वरण बादि संबाजों दाने कारकों एवं भूतकाल बादि पुल्ति धादुबों के संयोग में बाच्यरेलन क्रिकों ताध्यक्रिया प्रसिद्ध होती है उसको बाल्यात कहा है। बनेक प्रवार के क्यितिशव के नायक्ष्मत इस बाल्यात को पाद्य सम्बन्ता सहिए। यह बबन एवं कारकों से युवत है तथा प्रथम मध्यम पद उस्तमदरुषों से दिश्वत है। में

पाणिन तिइ.गन्त को बाह्यात मानते हैं तथा धानु से चिहित तिइ.प्रत्ययों को यहनों एवं पुरुषों में विकासित करते हैं, जान की भी वर्षाच्या है इनके स्वस्य में पर्याप्त भेद हो जाता है। इन्होंने यद्धीप बाह्यात है। शब्दत: परिभाषित नहीं विद्या है तथापि तिइ.न्त मानकर बाह्यात की क्रियानिज्यानता स्थोकार की है। परु-चित्र भी बाह्यात की क्रियान्नधानता

I- निरुवत I/I/

²⁻ वृदिभिवितो भावो द्रव्यवत् प्रकाशीत । महाभा० 2/2/19

³⁻ क्रियावधानमास्यातं नाम्नां सत्त्ववधानता । बाo 2/341

⁴⁻ तरवाहु: सप्तिथिधं ष्ट्कारकसंयुतं व्रथितसाध्यम् । ववनं नाभसमेतं पुरुषविभवतं तदाख्यातम् ।। ना०शा० १० २३।-२३२

उपसर्ग :

ुष, परा, अप, आदि क्रिया के थोग में "उपसर्ग: क्रियायोगे" १पाठमू० ।/4/5 ११ सुत्र के द्वारा उपसर्ग संबंध डोते हैं। ये उपसर्ग साक्षाल्

^{।-} क्रियाप्रधानमाच्यातं भवति । महाभाष्य 5/3/66

²⁻ क:पुनिस्तिङ्धी: १ क्रिया । महाभाउ 2/2/18

उ- कालसाधनसंख्यापुरुषिक्रयोपग्रह स्वित्रर्थ: । महा०५० २/2/18

⁴⁻ गुई-गारप्रकाश प्र0 90-91

⁵⁻ निवन्तवदानुष्रविष्टस्यापि अधिलापस्य वार्वकालतंत्रयापुत्रस्य --- । मध्येष्ठन्थयव्यितिरेकाभ्यां सुन्भद्वाः भागगतन्त्रीप व्य जकरतं विवायिमिति । ध्वन्याव्योवत्र ३४१६

वाचक नहीं होते. मात्र क्रियागत विशेषता को प्रकट करते हैं। इनका जो अर्थसमझा जाता है वह धात में ही अञ्जनिहित रहता है. उपसर्गसे बह अर्थ सात्र अभिव्यवत हो जाता है । इस सभियाय की महर्षि पतञ्जनि ने "गितर्गतो " श्वा 0स0 8/1/70 शे में स्वष्ट किया है । भर्तहरि ने भी स्वीकार किया है कि पर्वात में प्रपद्मित का अर्थ विद्यमान है, धालु में विद्यमान अनिभव्यक्त अर्थ प. परा आदि से अभिव्यवत हो जाता है। बत: उपसर्गदोतक है बादक नहीं । उपसंभी की ध्याचवता का निराकरण करते हुए इन्होंने माना है कि यद्यपि प्रसिद्धि के कारण स्था धातु गतिनिवृह्दितबोधक है, तिष्ठिति का अर्थ गतिनिविद्यारत है, गति नहीं, जबकि प्रजयसर्गलग जाने पर प्रतिष्ठते का गति अर्थ को जाता है अत; प्रज्ञातं गित अर्थ का बाचक हुआ ऐसा नहीं माना जा सकता क्योंकि धातओं के बनेक वर्ध होते हैं । धातओं की बनेकार्शता बनमान-सिद्ध है, इस स्थिति में प्रतिष्ठते में गति अर्थ धातुलभ्य है प्र अपसंग्रंतसका चौतक मा अ है वा कक नहीं। 2 "अधिवारी अनर्थको" प्रपाठसठ 1/4/93 श संश्र में पाणिनि द्वारा अधि एवं परि को अनर्थक कड़ने का महाभाष्यकार नेयही अभिनाय समझाया है कि धातवाच्य अर्थको इनसे स्वष्ट मात्र किया जाता है इनके प्रयोग से वर्थ में कोई विशेषता नहीं बाती । "उपतार्थानामध्योग: "इस न्याय से इनके पयोगाभाव की आशास्त्रका नहीं करनी वासिए । इनका प्रयोग उसी प्रकार

विश्वासित्त सम्भविनो भेदाः वैद्योतिनिद्विताः ।
 उपस्रोण सम्बन्धे व्यज्यन्ते प्रपरादिना ।।
 वा०प० 2/187

²⁻ स्थादिभि: कैवलेर्यश्र गमनादि तु गम्यते । तत्रानुमानाद ढिविधास्तद्धमा प्रादिरुद्धते ।। वारण्य २/१८१

स्पष्टीकरण के लिए है जैसे ही ब्राइमणी आनय में हो का ।

जावार्य भरत ने उपसर्ग का लक्ष्म प्रस्तुत किया है कि उपसर्ग क्रियागत विषेषता को जीतित करते हैं। ²महिमभ्द्रट भी उपसर्गों को क्रिया के स्वस्थ में विषेषता उपयन्न करने वाला मानते हैं। ³हनका यह लक्ष्म पतन्त्रीत का दि वैयाकरणों के विवार से साम्य सक्षा है। निष्कर्षतः वैयाकरणों तथा साहिद्यवाहिक्यों का यही मत है कि उपसर्ग मात्र क्रियासत वैशिष्ट्य के लोगक हैं।

कम्प्रवचनीय :

अम्प्रवानीय शब्दों के विषय में तो विचारधाराएँ हैं। कुछ लोग हन्तें उत्तस्तों में भी अन्तर्भ्वत मानते हैं। हमका त्य है कि अम्प्रवानीय न तो ज़िया के तोतक हैं न ही ज़िया पद के जोवतक हैं, ज़ियाजितका स्वन्ध के ये वातक भी नहीं हैं, ये ज़ियाजितका स्वन्ध विदेश के तोतक मान है। 4 तत: हनका उपतमों में जन्तभीव सम्भव है। हैमाराज ने हत मत वो स्वव्य हय में प्रतिमारित किया, है कि ज़ियाजितका सब्धविशेष के जीवक होने के कारण कर्मुववसीय ज़ियाजितका के प्रकार होते हैं, जिससे उपतमों में हनका अन्तर्भाव सम्भव है। है सम्भवत होते हैं, जिससे उपतमों में हनका अन्तर्भाव सम्भव है। है सम्भवत स्वित्य मुद्रा ने में मुंबर्ग्वद्वीयों का ज्ञान से निल्यण नहीं क्या । कर्मुववसीय के व्यावयान में मोज ने कहा है वि पूर्व हरतादि ही

वनधीनत्तवाचिनावनक्षी । धातुनोबतां ब्रियामावतुः । प्रदीविशिष्टं भवित ।
 यद्धं धातुनोबतत्त्वात् तस्यार्थस्योसस्प्रियोगी न प्राप्नोति "प्रवाधीनाम- प्रयोगः वित्ता । त्रवसाधीनामिप प्रयोगो दृष्यते । तद्दशावपूर्यो सावानय ब्राह्माः प्राप्तान्य ।
 प्रवासमान्यात्रित । महाभाष्य ।/४/७०

^{2:} धोतयन्त्युपसर्गास्तु विशेषं भावसंश्रयम् । ना०शा० ।4Z13

³⁻ तथा हि-क्रिया स्पा तिशयवृतिपितितिनवन्धनमुपसर्गाः । व्यव्तिवपुर 45

⁴⁻ क्रियाया धौतको नायं सम्बन्धस्य न वाचकः । नापि क्रियापदापेक्षी सम्बन्धस्य तुमेदकः । वाजप० 2/204

⁵⁻ कर्मप्रवानीया स्तु क्रियाचिगेषो पजनित्तसम्बन्धाव होदते तथः इति सम्बन्धिविगेषयो तन-हारण क्रियाचिगेष्ठकां गता दुसरीष्टिवा न्तर्भवन्ती ति चतुर्धा एव केरिचत् पर्द भिनम् । केराराज्ञ, वीजाजतात पूर्व 5-

क्रियागत त्रिशेष सम्बन्ध के चोतक होने के कारण वर्मप्रववनीय करे जाते हैं। महिकमस्ट ने भी वर्मप्रवक्षनीयों की क्रिया के प्रतीत होने वाले सम्बन्धियोग का बद्यकेष्टक माना है। ² इनकी वर्मप्रवक्षनीय विवयक यह मान्यता भईहरि से प्रभावित है।

अर्मुद्रावनीयों को उपसर्ग से पृथह मानने वानों का यह विधार है कि अर्मुद्रावनीय सावाद क्रियागत सम्बन्धिदेशिय के प्रकारक नहीं है। उस क्रियायद सम्बन्ध की उपस्मा कर नियुक्त हो जाता है तस अर्मुद्रावनीय उस अबुक्यमण क्रिया के जिलेब सम्बन्ध को चौतित करता है। वस: उपसर्गों में पृथ्ह है। हेलाराज ने स्ते स्वस्थ करते हुए निका है कि उपसर्ग वस्तिगन क्रिया की विशेषना को स्त्रीतित करते हैं उसह अर्मुद्रावनीय करतिविक्रयागत सम्बन्ध विशेषन को सीतित करते हैं उसह उपसर्गों से पृथह हैं। 5

नियात:

वाबार्य वाणिन ने "बाव्योदसरहते" (वाटका 1/4/27) नियम के ज्ञारा वसररव वर्षे वाने व बादि की नियात संज्ञा का विकान किया है। नियसकार यास्क ने नियात की व्यात्मा "उद्यावकेक्योंग्रे नियसिन्न" के स्वस्त विचया केक्सिम् यास्म होने के स्वस्त विचया केक्सिम वास्म होने के कारण वर्षे नियसत करा जाता है। नियात नाम पर्य वास्मात वर्षों ने विवेदसा के की की विवेदसा की वीति करते हैं व्यव्या विका प्रियम की विवेदसा के वीति करते हैं व्यव्या विका प्रियम कि विवेदसा के वीति के वीति वासम किया वासम हो वासम किया वासम की वासम किया व

^{।-} प्रादय एव क्रियाचिशेषोपजनितसम्बन्धावक्तेदहेतसः कर्मप्रविधनीयाः । शुक्रपण्यः । १

²⁻ क्रियाविशेषोपजित्तसम्बन्धाय छेदहेत्वः वर्मप्रवधनीयाः । च्याविवप् ४६ उ- साक्षाच क्रियाविशेष्ण्रकाशनाभावास्तदिषि पञ्चमं प्रदमिति वैश्वित् । वही प् ०४

⁴⁻ निसवत, पू0 29-

इनमें प्रस्पर पार्थव्य का यही बाधार है। उपसर्गों की ही तरह निपात भी साबात अर्थव्यत नहीं हैं।

यदीप पत्रज्ञीन ने "बन्धर्य निर्भावतनाभाषतमृदिक्युद्धस्माभावात्यया-सम्प्रतिवाद्धग्रद्धभीवस्य ज्ञाच्यात्रमु व्य्योगायला दृश्यसम्पितसाक स्मान्तवनेषु श्राम् २ १८/६% की न्यात्मा में नियातों को वाक व्यं चोतक दोनों स्मा में स्वीकार किया है तथा भाष्यकार के विभाव का उदाहरणादि प्रस्तुत कर केप्ट तथा नामेश में भी सम्भा किया है? किन्दु भक्षिर ने निक्किया नियातों की दोतकता को ही मान्यता प्रदान की है। नियातों को वाक न मानने का कारण है व बादि नियातों का स्वतन्त्र प्रयोग न होना । व बादि नियातों में वैनेकारियाक्षता के होने पर भी परतन्त्र श्रीमे के कारण हन्तें चृतिक ही मानना चाहिए। उत्तिवस्त्रभुक्क्सार में क्षेण्डभट्ट ने भी तथायिकों के नियातों की वाकता विभाव मतों का स्वन्ध्व वर, हनकी दोतकता वेशी दिवीकार श्रिया है। 4

निवातों को उपसमों से पृथ्य मानते हुए बाबार्य भरत भी निवातों का लक्षण लिखते हैं कि नाम एवं बास्थात के क्थों के विषय में जो विशेष का

^{।-} सिद्धसाध्यार्थीवषयिषेषद्योतकरवािम्नपातानां साध्येकनियतरवाः च्होपसर्गाणां परस्परतो भेदः । हेनाराज्ञ,वाञ्जावसवयव उ

²⁻ महाभाष्य, प्रदीप, उद्योत 2/116

उ- वादयो न प्रयुक्तने पदत्वे सुति केवलाः । प्रत्ययो वाचकरवेऽपि केवलां न प्रयुक्ति ।। वाठ 2/194

⁴⁻ द्योतका: प्रादयो येन निपाताश्वादयस्तथा । वै०भू०सा०का० ४२

द्योतन वरें वे नियात हैं, ये उपसर्गों से भिन्न हैं । यह नियम कभी सण्डित नहीं होता । भरत ने नियातों के इस लक्ष्म में उपसर्गों की तरह इनकी योतकता पर भी जोर दिया है तथा नाम पर्व बास्यात दोनों की विशेषता का शौलक माना है।

इसी बागयको और स्पष्ट करते हुए इन्होंने कहा है कि प्रति-पदिकार्थ के योग से पर्व धात के बाशय के बनसार की गयी निर्वचन की यवित से पट में जो नियतन करते हैं अतयत नियात कहे जाते हैं। 2 इस प्रकार नाद्यशास्त्र में विद्यमान निमातों का यह विदेशन वैयाकरणों एवं यास्क के निपातिवष्यक मान्यता से पूर्णतः प्रभावित है।

भोज भी श्रव-गार प्रकाश में "ियात शब्दों के प्रवित्तिनिमित्त जा त्यादि के उपगारक न होने के कारण असरत्वभत वर्ध के विभागयत हैं निज-ग. संख्या पर्वशिवत से रहित हैं तथा विभिन्न उच्चावक अर्थों में इनका नियतन होता है । ये बच्ययनिकेष ही हैं । *3 नियान के निवा में यह मान्यता प्रस्तत करबेयाकरणों का जी समर्थन करते हैं । प्रमाणस्ममें ैवादयोडसरत्वे "वा०स० ।४४/५७/ बने इन्होंने बद्धत भी किया है । मिहमभट्ट का विवेचन भी महत्त्वपूर्ण है । इन्होंने निपात उन्हें माना है जिनके स्वस्य और वर्श दोनों नियत हैं. वे भाव और सरत्व के स्वगत भेद

नामास्याताधीत्वषयं विकेषं स्रोतस्यान्त ते । पृथक् तश्रोपसर्गेभ्यो नियाता नियमेऽच्युते ।। नान्ता • 14/14

²⁻ प्रातिपदिकार्थयोगाद् धातुन्छन्दोनिस्वतयुक्त्या च । यस्मान्निपतन्ति पदे तस्मात् पोवता निपातास्त् ।। नाठशाठ ।4/3।

जात्यादिष्यवृत्तिनिमत्तानुष्याहित्वेनासत्त्वभूताथाभिधायिनौ निङ्गसंख्या-

शक्तय उच्चा विषेषवधीषु निपतन्ती त्यव्ययविशेषा एव चादय: ।

की प्रतीति के निमिरत माने गये हैं। इनके निपातलकाण में भर्त्हरिं का स्वष्ट प्रभाव है।

इस प्रकार साहित्यमाहित्यमें द्वारा बन्द के त्यवस्य, विभाग आदि को दृष्टि से बन्द का जिलना भी विक्रिकण किया गया है तर वैधावस्यों की सन्दित्वस्थक अवधारणा से पुर्वतः सान्ध्य रसता है । वेधावस्यों ने व्यावसादित्व दृष्टि से विरोक्षक करने के साथ साथ पारमाधिक दृष्टि को अधिक महत्त्व दिया है । किन्तु का स्थामित्वमों ने सन्द के व्यावसादित स्थ को बी अपना विधेच्य माना है । बन्द का वेधावरणों को जो पारमाधिक त्यवस्य विधेव के उत्यक्षे निक्ष्य में इन्त्वीन अपनी असम्बत्ता व्यवस्य है । जहाँ तक नाम आक्यातादि के त्यवस्य निर्धारण का प्रश्न वै तवा इन्ते वेधावस्यों पर बी अपनित सन्ता पुता है । वेधावस्यों की दृष्टि जत्यन्त व्यायक भी उन्होंने सम्भावित समस्त रक्ष्यों को दृष्टि जत्यन्त व्यायक भी जन्दोंने सम्भावित समस्त रक्ष्यों को विधेवन कर इनके नित्य व्यायक अस्थार प्रस्तुत किया है । इसीनिय काच्यादिक्ष्यों ने अपने अभिद्यार्थों के विश्लेषण में इनके विद्यान्तों को स्थावसर कर इनके प्रति सदा व्यवस्य

वैयाकरणों तथा साहित्यगास्त्रियों में अर्थ की अवधारणा -

वैयाकरण शब्द के समान अर्थ को भी नित्य मनसे हैं। बार्सिककार कात्यायन, भाष्यकार पतन्जील, भर्तृहरि तथा केय्ट बादि बावायों ने अर्थ की

भावसरत्व्योशारमभेदप्रत्यायनिनिमस्तमवधृतस्यार्थीवनेषाः स्वरादयो निवाताः।

तित्यसा का सिवस्तार व्यंत किया है। "सिद्ध सम्बद्धां म्बन्धां "सिद्ध साथ विक्र का "सिद्ध साथ विक्र साथ "सिद्ध साथ की सम्बन्ध से यह विक्र साथ "सिद्ध साथ की तित्यसा का रूपास्थान किया है। बातार्थ के बिम्लाय को स्वयू कर ते में क्षेत्र है सामा है कि याति स्वया को तित्रस्त का किया है। बातार्थ के बिम्लाय को स्वयू कर ते में क्षेत्र है सामा है कि याति स्वया का कारण मी है वह ही समस्त साथ्यों का त्या हथे है। वर्धों की नित्यसा का दूसरा कारण भी है वह है प्रवादित साथ है। "वनादित्य का प्रवाद की नित्यसा के सारण भी वर्ध की नित्यसा माना गया है। "वनादित्य का स्वयंत्र प्रवाद की नित्यसा का सारण भी वर्ध की नित्यसा है। "वनादित्य का परित्या माना गया है। "वनादित्य क्षेत्र में प्रवाद प्रवाद की भी मानते हैं जिसमे मुक्तरस्त का नात्र सारण भी भागते हैं जिसमे मुक्तरस्त का नात्र सारण की क्षा विवाद सार्थ की मानते हैं जिसमे मुक्तरस्त का सारण प्रवाद के बीविक्त सारण स्वाद का की कारण प्रवाद की विवाद त्य है। सार्य की कारण प्रवाद की विवाद त्य है। सार्य की कारण प्रवाद की विवाद त्य है होता। वा अपस्थ स्वाद की विवाद सार्थ की कारण प्रवाद की विवाद त्य है होता। वा अपस्थ स्वाद है की विवाद सार्थ है। सार्य की नार्य सार्थ नार्थ सार्थ कारण प्रवाद की विवाद त्य है। सार्य की नार्य सार्थ नार्थ सार्थ नार्थ कारण प्रवाद की विवाद सार्थ है। सार्य की नार्थ कारण प्रवाद की विवाद सार्थ है। सार्थ नार्थ कारण प्रवाद की विवाद सार्थ है। सार्थ नार्थ कारण प्रवाद की विवाद सार्थ है। सार्थ सार्थ नार्थ सार्थ कारण प्रवाद है। सार्थ हो हो सार्थ सार्थ कारण सार्थ कारण सार्थ करने कारण प्रवाद है। सार्थ कारण सार्य कारण सार्थ कारण सार्य कारण सार्थ कारण सार्य कारण स

स्वाभाष्यकार ने द्रव्य को पतार्थ नामक सकती निरस्ता का प्रवाहरण पुरस्त कर प्रतिवादन किया है। तोक में निद्दी द्रव्य को एक निषेष बाबृति केत कट प्रत्यादि का स्त्र दे दिया जाता है प्रस्त में बाबृति करमती रस्ती है किन्तु द्रव्य में कोई परिकर्तन ऋषीं होता खा वहीं रहता है।

¹⁻ HONTO TETETO TO-38

²⁻ अर्थस्याप जातिक्षक्षमस्य नित्यत्वस् । द्रव्ययवेडपि सर्धवव्यानाम्मत्योपाध्य-विस्वन्तं ज्ञह्मतत्त्वं वाच्यमिति नित्यतः प्रवाहनित्यतथा वा । वही प्रतीप प्र-38

उक्तदिप नित्यं यस्मिस्तत्त्वं न विहन्यते । म०भा० पस्पना० प्०-४४

⁴⁻ यस्मित् विवदेत् पि तद्वृत्ति धर्मो न विकन्यते । प्रवाहनित्यता धानेनोवता तन्नायेऽपि तद् धर्मो न नश्यति । बाध्यप्रवाहायिक्छेदादिति । वक्षी उद्योत ग०-४४

वावृति के जपमर्थं अर्थाय विनष्ट होने पर द्रव्य ही वेष रह जाता है । बतः द्रव्य नित्य है । इस इसक्ष्म में कैयर ने स्वष्ट किया है कि द्रव्य बादद का वाच्य असरयोपाधि से अवशिष्ठन ब्रम्भस्तरत्व है। ये ख्राव्य मस्तरत्व तो नित्य है ही। इसी द्रव्य मान्य मान्य है ही। इसी द्रव्य मान्य मान्य है । जाति कहीं कहीं वर्त्य मध्यव है बतः सर्वव इसका अभाव ही होगा ऐसा नर्जी मान्या वादिय वर्शों के वह बच्च द्रव्य में वति विद्यान ही रहती है। उपत्रज्ञां के किम्मुग्य को और स्वष्ट करते हुए हैयर में लिखा है कि बढ़ेत अर्थाय परामार्थ की दृष्टि से यह लोक स्वयन्त स्वतः स्वतः विद्यान की रहती है। व्यवतार की वृष्टि से भी तदा जाति का एकाकार परामर्थ होने के कारण क्ष्यत्व जाति है स्व में नित्यत्व है। वै इस प्रकार जाति वर्ष्य द्रव्य स्व वर्ष का नित्यत्व स्वतः सिद है ने मिन्यत्व है। वै इस प्रकार जाति वर्ष्य द्रव्य स्व वर्ष का नित्यत्व स्वतः सिद हो नित्यत्व है। वै इस प्रकार जाति वर्ष द्रव्य स्व वर्ष का नित्यत्व स्वतः नित्य है। वै

भर्तृहिर भी वर्ध को निरस्य मानते हैं इनके बनुसार शब्द से वर्धविशेष की प्रतीति ववश्य होती है बनिस्य होने पर भी वर्ध को निरस्य वहा जाता है । यसींकि यहाँ प्रवाहनिस्पता विद्यमान रहती है । ⁵

इस रूप में अर्थ को निरय मान केने पर यह प्रश्न भी समाहित दो जाता है कि अर्थ की बनित्यता में बाब्द एवं अर्थ का सम्बन्ध नित्य केसे हो सकता है ।



इच्छे डि नित्यमावृतिसानित्या । एवं हि हस्यते लोके मुक्क्याचिदावृत्या
 युक्ता पिण्डो भ्वति, पिण्डावृतिमुम्मृव धटिकाः द्विपन्ते । ----वावृतिसान्या
 याच्या ॥ भवति द्वय्ये पुनस्तदेव । बावृत्युत्मर्थेन द्वय्येम्बाविषयते ।

म०भा० परूपशा० प्०-43 2- ससत्योगाध्यविक्रम्नं कृद्मतत्त्वं द्वव्यशब्दवाच्यमिति । वही प्रदीप प्०-43

³⁻ नेतदिस्ति निस्यावृति: । न वविषदुपरतिति वृत्वा सर्वे श्रोपरता भवित द्रव्यान्तरस्था तुपन्नभ्यते । म०भा० पत्र्पशा० प्०-४3

⁴⁻ बढ़ेतेन लोके व्यवहाराभावाच् व्यवहारे वाक्तेरेकाकारपरामश्हेतुत्वाच्नित्यत्वम् । वही प्रदीप प्0-43

⁵⁻ विनित्येष्विप नित्यत्वमाभिष्येयात्मना स्थितम् । व्यञ्लेषाः ३५

क्षेत तो मानेश ने अर्थ के बीनस्पात की स्थिति में भी इन्केस न्वस्थ के निरूपत्व का प्रपादत सम्बन्ध को बोधकन्वस्थ योग्यतात्वका मानकर क्षिया है। इसका अधि अराय। बाधानीं ने बच्च एवं वर्ध में तादारन्य सम्बन्ध माना हे वर्धात्व कार्यावस्थ का उन्हार्य होगा वर्षां वर्ध वर्ध्य में तादा त्यस सम्बन्ध माना हे वर्धात्व कार्यावस्थ का उन्हार्य होगा वर्षां वर्ध वर्ध्य होगा तथा कार्यं वर्ध होगा वर्षां बच्च वर्ध्य बोगा। किन्तु भक्तिर बादि बादार्यों द्वारा वर्ध को नित्य माने का बाह्या अध्यत्तरत्व का वार्य होना है। अध्यत्तरत्व का ही वर्ध का में विवर्ध कोता है। व्रट्यपनिस्पत्यता के बादय से जातिस्य तथा द्वार्थ क्या वर्ध को नित्य मानने को पतन्त्रित की धारणा का भक्तिर ने भी सभ्दनिक्ष्य है।

^{।-} पदार्थानामपोदारे जातिवा द्रव्यमेव वा । पदार्थो प्रवंशन्दाना नित्यावेवोपवर्णितौ ।। वा०जा०-2

²⁻ वर्धगत्यर्थ: शब्दप्रयोग: वर्ध सम्प्रत्याययिष्याप्तीति शब्द: प्रयुज्यते । म०भा० ।/।/43

³⁻ सर्वे शब्दा: स्वेनार्थेन भवन्ति स तेषामर्थ: । वही 5/1/119

⁴⁻ यरिंमस्तूच्चरिते शब्दे यदा योडर्थ: वृतीयते । तमाहुरर्थं तस्येव नान्यदर्थस्य नक्षणम् ।। वाठ 2/328

इन्के बनुसार शब्द से जिसका प्रत्यायन होता है वह वर्ध है। इस वर्ध की इन्होंने बारह प्रकार का माना है - क्रिया, कारक, कास, पुरुष, उपाधि, प्रधान, उपस्काराधे, प्राविपरिकार्ध, विभावस्त्वरी, पुरुषक्षं प्रदार्थ सभा वाचवार्ध। बाधार्य मन्मट ने भी वस्तों का रक्कर स्पष्ट करने के बनन्तर बास्यादि को वाककारिक ता वर्ध मानकर वर्ध का रक्कर स्पष्ट किया है। ² इनका यह विवार वेपाकरणों के वर्धनक्कर से पनन नहीं है।

शब्दप्रवृत्तिनिमित्तौं का स्पष्टीकरण :

प्रतिबन्धक कारणों के न रहने पर शब्द से अर्थ का बीध निश्चित स्थ से होता है । अर्थवीधिवधालक कारणों का विवेचन जागे किया जायेगा । इस विश्वीद में एक जकत्रन्त समस्या यह उपरिस्थत होती है कि शब्द से प्रतीत होने वाला यह वर्ध किस स्थ का होता है ९ इस समस्या से सभी गण्यापिविवन से सम्बन्ध यह वर्ध किस स्थ का होता है ९ इस समस्या से सभी गण्यापिविवन से सम्बन्ध यह वर्ध विस्त स्थापित किय हैं । वैयाकरणों का परिनिध्यत निवान्त है कि शब्द से जो कश्चीध होता है वह प्रवृत्तित-निधित्ति के भेद से बार स्थों में होता है – \$1ई जाति, \$2\$ गुण, \$3\$ क्रिया एवं \$4\$ वद्यका स्थ में । अतः शब्द वर्ध कर्ष जाति, गुण, क्रिया एवं वद्यक्षण हम बार स्थों में विभवत होते हैं । जालक्ष्मारिक बाधार्य इस विवेचन में वेयाकरणों का अनुसरण करते हुए प्रतित होते हैं । निवस्तक्षणर यास्क एवं साक्टायन की मान्यता भिन्न है । ये बाधार्य जाति, गुण एवं क्रिया चन तीन स्थों में हरी सब्द की वर्ध में प्रवृत्तित स्थावार वाति, गुण एवं क्रिया चन तीन स्थां में हरी सब्द की क्षे में प्रवृत्तित स्थावार बाधार्य जाति एवं गुण शब्दों के में धातुक होने के कारण क्रिया स्थ एक ही

^{।-} य: शब्देन प्रत्याययते । स च इत्तदश्या---- । शु०५० प्०-2-3 २- वाज्यादयस्तदर्थाः स्यु: । का०५० प्०-25

शब्द्यपूरित-निमित्त को स्थीकार करते हैं । मीमांसा सम्प्रदाय के जावार्य केवल जाति को सबद का प्रवृत्तिनिमित्त मान्ति हैं । इम्मा तर्क है कि वर्णय व्यवकारप्रक्रिया का निवाहं व्यविकास को के कारण कानन्त्य पर्व व्यवकारप्रक्रिया का निवाहं व्यविकास को के कारण जातिक्य को में ही सं्योवत स्थीकार करना चाहिए व्यविका में नहीं । इन्होंने जाति को यदार्थ मान्ते में व्यवक्त में न्यां मान्ते में वात्त को यदार्थ मान्ते में व्यवक्त को अप्रतीतिस्य दोष तथा व्यवक्त को यदार्थ मान्ते में जानक को यदार्थ मान्ते में वानन्त्य पर्व व्यविकास दोषों को यदमावना कर बीध का मार्ग वयनाया है । इन्हें के वमुत्तार जाति से विशिष्ट व्यविकास वर्ध का सबस से बोध होता है । बोदों का विवास सब्से मिन्त है । ये ववद्याय्वित स्य वयोह को सब्दार्थ मान्ते हैं । वयने वयने सिदान्त की पुष्टि में समस्य जावायों ने विस्तार पूर्वक तकों को उपस्थित किया है तथा स्थेतर सिदान्त के प्रतिवादक बावायों के तकों का खण्डन कर बने विवास को मन्ताने का प्रयास विद्या है । इस प्रवन्ध में केवल वेपावस्था तथा तथा साहिरयशास्त्रमों के यतिक्षण विधारों का

वेयाकरणों को अभिमत सब्दप्रवृत्तिनिमित्त :

पाणिनि-

यद्विष वादार्य पाणिन ने बन्दतः वहीं भी शब्द के प्रवृत्तितिनिमत्तों का विदेवन नहीं किया है तथापि म्हाभाष्यकार पतःच्वित वादि इनके सुनीं के बाधार पर इनके अभिनत को स्वच्छ करते हैं। पाणिनि ने जाति को पदार्थ मानकर "जारयाख्यायांमेकिमिन कृष्ववनमन्यतस्यांमें श्वाप्त्राधार्थिक कृष्ण का निमाण विधा है तथा व्यवित को पदार्थ मानकर "सस्याणांमेकीय एकदिमबदत्ती" श्वाप्त्रात् का पदार्थ मानकर महत्याच्यामेकीय एकदिमबदत्ती" श्वाप्त्रात् का पदार्थ मानकर महत्याच्यामेकीय एकदिमबदत्ती"

कि पुनराकृति: पदार्थ: आहोरिवद द्रव्यम् १ उभयमित्याह । उभयथा हसाचार्यम सुजाणि पठिलानि । म०भा० परपशा०

"गाव: पुज्या: " आदि प्रयोगों में व्यक्तियों का बहुत्व के कारण ही बहुवचन सम्भव है. इस स्थिति में पाणिति दारा "जात्याख्या०" सत्र का विधान व्यर्थ सिंद होता है, अबिक उनके विषय में पतञ्जनि आदि की स्पष्ट धारणा है कि उनके द्वारा निक्षा गया एक वर्णभी अनर्शक नहीं है। उस: बाबार्य के इस सुत्र-विधान से स्पष्ट है कि इन्हें जातिरूप पदार्थ मान्य था। तथा व यदि सर्वत्र जाति की ही पदार्थ मान लिया जाय तो सर्वत्र जाति के एक होने से एक शब्द से ही प्रयोगनिवाह हो जायेगा, सभान स्पदाले अनेक शब्दों का प्रसङ्गान होने के कारण पक्तिभवित में समान आकृतिवाने शब्दों के प्रक्रेण का विधायक "सस्पाठ" सुत्र अनर्थक सिद्ध होता है । अत: पाणिनि द्वारा इस स्वत्र का विधान यह इतिकात असता है कि आ बार्य को ज्यविकाय पदार्थ भी माण्य था । किया स्व अर्थ की इन्डोंने "तवसमा": किया योगे" अपा ono 1/4/59% संत्र के द्वारा किया के योग में उपसर्ग संजा का विधान कर मान्यता दी है । इसी प्रकार "पर् प्राणामसिक तार्शनहरू वयसक यस भा ना धिकर केन" अप 10स 0 2/2/11 है इस सब से आचार्य ने पुरणगुणादर्शक तथा सह आदि शब्दों के साथ प्राप्त वष्ठीसमास के निषेध का विधान किया है। इससे सिंड होता है कि इन्हें गणरूप पदार्थ भी अभिष्ठेत था । यह निदर्शनमात्र है इसी तरह के अन्य नियम भी किया तथा गण को पदार्थ भानकर आचार्य द्वारा बनाए गये हैं। पाणिनि के अनन्तर वैधाकरणों में जातिवादी बाजप्यायन तथा स्थावितवादी ज्याति का विवेचन महत्त्त्वपर्णहे।

वाजप्यायन :

क्षत्रकी नार्य्यता देकि गी: यह उप्तारण करी पर गोरत सामान्य हा जान बोता है शुक्त, नीन आदि गुणों का नहीं। एक गाय के जात हो जाने पर स्प, कथला, जानकर कार्षि के फिल्म फिल्म होने पर भी गी: गी: इस एकाकार प्रतीति के कारण सम्पूर्ण गाय व्यक्तियों का जान हो जाता है। पकाकार प्रतीति के कारण ही सम्पूर्ण व्यक्तियों में सामान्य का सद्भाव तथा पकरत भाना जाता है । अभिगरकादि में प्रतिवादित विधियों से भी जातिसय पदार्थ की सिन्धि होती है । "ज्ञाइमण का तथ नहीं करना चाहिए" इस विधियायय का अभिग्राय आह्मणमां व और जिसमें की काइमण का जाता नहीं करना चाहिए "इस विधियायय का अभिग्राय आह्मणमां व और जित्सा के ज्ञाइमण को ना भारते से एक के अतिरिक्त समस्त आह्मणों को मार देने पर भी धर्माय के विधि पूरी हो सकती है । अतः विधियायमों की उपपरित्त के निवाध पूरी हो सकता है। अतः विधियायमों की उपपरित्त के निवाध ना निवाध प्रवाद ना मान के से आह्मणविद्यात का मान के साम में के सा मान के से आह्मणविद्यात का मान का अध्यापक समय भी अनेक ज्ञाहत इन्द्र तरत्त्व स्थानों में पहुंचा रवता है उसी प्रकार जाति भी सर्वेश व्यापक सहत्त्व है । शब्द यदि वेशन हुक्याभिक्षायक होते तो जाति के ब्योध न होने से शब्द से समस्त हुक्यों का तान नर्जी हो सकता था । आदिवाध विद्यापक सबद सी अनेक उपराधियों में प्रवृत्तित होती है जिससे तिब होता है कि सबद ता अपी जाति कर ही होता है । ।

अपुरुष्णीअधानगर्धे कर्क विभवती बाजध्यायन जावायों ज्याव्य मन्यते। पका-वानृतिः, सा वाणिश्चायोः। निक्र गौरि रुवने विवेषः प्रकायते। कृत्रम् त्रान्तिः, सा वाणिश्चायोः। निक्र गौरि रुवने विवेषः प्रकायते। कृत्रम् त्रान्तिः विवा अस्ति तं अध्यादने विवा विवेषः। प्रकायते विवेषः प्रकायते विवेषः प्रकायते विवेषः प्रकायते विवेषः विवेष

आ सार्थ स्थाति शब्द का अभिक्षेत्र द्वाय अधीत व्यक्ति की मानते हैं। इन्होंने जाति की की मानने में दोब दिसाका जातिसाद का स्थानन किया है। ब्रालिकार कात्यायन तथा भाष्यकार पतम्बन्ति ने व्याधि को अभिमत द्रव्यक्षाद या व्यवितवाद की स्पाट करते हुए सिला है कि बाधार्य ध्याहि दस्य का ती सब्द से अभिशान समित मानते हैं। शब्द का अभिशेष द्रव्य को भान लेने से व्यक्ति के अन्तरप लिख-गों पर्व बचनों की सिद्धि हो जाती है। पुल्लिख ग में आइमण: स्त्रीलिङ ग में आइमणीं, द्विचन में आरमणी, अउत्ततन में आरहमणाः अदि प्रयोग तपपन्न हो जाते हैं । धर्मशास्त्र के बादेशों से भी - "दच्य ही बिभ्रोय है" इसकी सिदि हो जाती है। जाति को अभिक्षेत्र भानने पर "गौरनबन्ध्यः" जादि शास्त्रीतिष्ठयों में च्यास्था नहीं बनेगी । इस बाब्य का एक च्याबित के बाल स्था में तात्वर्य है. समस्त गाय जाति के बाल स्थन में नडीं है । यह व्यवस्था तभी सम्भव है जब व्यक्तिरुप अर्थ माना जाय । यह बनचित भी है किशब्द से जाति का अभिक्षान को तथा अपल स्थन आदि कार्यद्वरूप में डो जैसा कि जातिसादियों को मानना पड़ता है। जातिवादियों को बंभमत एक ही वस्त की बनेका-धिकरणता भी अनुपयन्त है । एक ही देवदात सुग्धन देश में तथा मधुरा में पकसाथ नहीं रह सकता । जाति की पदार्श मान लेने पर पर्क विनाश होने पर सम्प्रण जाति का विनाश तथा एक के उत्पन्न होने पर सम्प्रण जाति का पादभाव होने लोगा । एक करते के मर जाने पर लोक से करता नाम ही समाप्त ो जाना वाध्य तथा पर गाय के उत्पन्न होने पर समस्त गोश्वत को अनवकाश हो जाना चाहिए । प्रत्येक व्यक्ति के स्वस्प में भिन्नता स्पष्ट है, जाति को पदार्थ मानने पर यह अनुपयन्त होगी क्योंकि भिन्नता एवं अभिननता दो विकृद धर्म एक साथ नहीं रह सकते । "गीरनः" गौरन जैसे विग्रहों का एक अर्थ की "बाचकता में पर्यायों की तरह एक साथ प्रयोग भी अभवयन्त होगा । अतः जाति को बटार्थन मानका व्यक्ति को शो बटार्श

जातिवादी वाजाप्यायन एवं व्यक्तिवादी व्याउि के मतों में समन्वय :

^{।- &}quot;इत्याभिधानं व्याक्ति " श्वा । इच्छानिधानं व्याक्तिवायाँ व्याप्यं मन्यत - "इत्यमिधायेथे" वति । यवं क्वा निवंश्यवनानि सदानि म्हान्त । इत्यमि , झादमण्ड, झादमणे, झादमणा वि । बोदनासु व तस्यार म्मान्मत्यामं - "इत्यमिधायेथे" वि । आदती वोदितायां इत्ये आर म्मान म्मनाधाणिकार्यकारादीनि क्रियन्ते । न सक्ययेक्समेकावि-स्वार्थ्य प्रमादुवलस्थते । स्थेको देवदाती पुगत पुरुष्टे भवि क्यायां वा विनात्रे प्राकृति व सर्वे तथा स्थात् । "त्वा स्वा दिति तथा नाम त्रोके न प्रवरेत् । "गौजात" वांत सर्व गौपुतन्यकार्यं स्थात् । अस्ति सर्व्यं देल्पं - "गौदव गौरव"। एवं व्या व्याह्य उपयन्ती भ्वति । भिरात ।

२- न्य्याकृतियदाधिकस्य द्रव्यं न पदार्थां, द्रव्यवदाधिकस्य वा बाकृतिर्न पदार्थः । उभयोक्तस्य पदार्थः कस्यान्त किञ्चित् प्रधानमुत्ते किठे वद् गृणमुत्तम् । बाकृतियदाधिकस्याकृतिः प्रधानमुत्ता द्रव्यं गृणमुत्तम् । द्रव्य-पदाधिकस्य द्रव्यं प्रधानमुक्तमाकृतिर्णाणमुत्ता । भ०भा । १२/६४

पदिश्ति की है । 'स्प्रीयनवादियों का आध्रेष था कि जानि को पदार्थ मानने पर लिंड•ग एवं वचन की व्यवस्था अनवपन्त हो जायेगी । इसके समाधान में इन्होंने माना है कि गणवचन शब्दों के समान लिंड ग पर्ट तवन की ज्यवस्था सम्भव है । जैसे शब्दों के अपश्रय से गुणवासकों के लिङ्ग्य पर्वाद्यवान व्यवस्थित डोते हैं गुण जिस द्रव्य के लिए प्रयुवत डोते हैं उसी के अनुल्य उसके लिङ्•ग पर्य वधन निर्धारित किए जाते हें - शबलं वस्त्रम, शबला शाटी, शबल: कम्बल:, शुवलो कम्खलो, शुक्ला: कम्बला: बादि । इसी प्रकार बाकृति जिस द्रव्य का आश्रय ग्रहण करती है उस द्रव्य के जो लिए ग एवं बचन होंगे वही लिए ग प्यं यचन आकृति के भी कोंगे । जाति, व्यक्ति दोनों को पदार्थ मान केने पर जातिसहबरित अर्थात् जात्याश्रय द्रव्य में आक्रमन आदि भी उपपन्न हो जाने हैं। अनेक अधिकरणों में एक साध विध्यमानता की आपरित भी निराकत हो जाती है । तथा व द्रव्य के विनष्ट हो जाने पर भी जाति का विनास नहीं डोला, बयोंकि जिस प्रकार द्रव्य के अरधीन स्थिति डोने के कारण गणी का द्रभ्याभितत्व हे उस पुकार जाति का नहीं । यह एक हे, नित्य हे नथा सर्वत च्याप्त है । द्रव्य का स्वस्य इससे भिन्न है इसलिए भी द्रव्य के विनश्ट हो जाने पर भी इसका विनास नहीं होता । दूध में बढ़ा हुआ वितान दूध के कट जोन पर भी जैसे विनष्ट नहीं होता उसी पुकार यह भी विनष्ट नहीं होगी । द्वव्य भेद का अपन्य लेका वैदाप्य पर्य विग्रह भी उपपानन हो जायेंगे। उस: जाति पर्व व्यक्ति दीनों को पदार्थ मानना वाहिए। । आ वार्थ भनेहरि ने भी पनन्जील का समर्थन किया है। इन्होंने कहा है कि क्यों निवादी स्थापन में कार्य की सरना

भानकर बिन्म बादि शब्दब्बिस को बिन्मसम्बदस्यादिक्य जाति की संबा अधात जाति का ग्राहक मानते हैं। यह सम्बद्धन्यिति एक ही है अनेक नहीं। स्वी प्रकार जाति को पदार्भ मानने वानो बानार्थ सन्ध के द्वारा जाति का उपादान करते हैं तथा जाति के द्वारा बोधित व्यक्ति से व्यक्तर का तिवाहि करते हैं। जाति व्यक्ति का ग्राहक है। है स्ती बिन्धाय को भईहरि ने स्वष्ट क्य में अभिव्यक्त क्यिया है कि समस्त सब्द जाति कथा न्यिकत का अभिश्वान करते हैं, सब्दों द्वारा अभिश्वीयमान जाति एवं व्यक्तिस्य दोनों पदार्थ निस्य दी माने गये हैं। है अर्जुदि के इस विस्तेषण से स्वष्ट हो जाता है कि हन्त्रें सोनों प्रकार के पदार्थ स्विच्च हो। इन्होंने समस्त व पदार्थों के विवेचन में अप कि क्यांभियी प्रवृत्तित का परिस्थ स्वाह । यं सन्धर पदार्थों के तरलात्मक स्वस्थ में अधिक विश्वास करते हैं। किन्नु

सब्दों की पदार्थों में बतुष्टयी प्रवृत्ति का विवेचन :

महिषि क्लंगित पदार्थों में गृथ्दों की बार प्रकार से प्रयुक्ति मानते हैं। जातिस्य में, गृणस्य में, क्रियास्य में तथा बद्धान्य में। स्तीनिय बार प्रकार के शब्द होते हें, तथा पदार्श मी बार प्रकार के होते हैं। इनके इस सिद्धान्त को साहिरस्वादिश्यों में स्वीकार क्यि है तथा इन्हें इस बहुक्यी-बद्धपुरित-निमित्तवाद को मानने वाला क्या है। देखा रणों में कुछ जावार्य यद्धान शब्दों का गण क्यिपादि की उपारित कर इन्हों में उनका बन्ताना

, संितनी व्यक्तिमिच्छन्ति सूत्रे ग़ार्यामधापरे ।

^{।-} स्वं स्पिमिति कैश्चित्तु व्यवित: संजोपदिश्यते । जाते: कार्याणि संसष्टा जातिस्त प्रतिपदीते ।।

जातिष्टरयाधिता च्यवित: प्रदेशेषुपतिष्ठते ।। वा०प० ।/68-69 १- पदार्थानामपोद्धारे जातियां द्वच्येमववा ।

⁻ पदाशानामपा**द्धार** जातिया द्रव्यमववा । पदार्थी सर्वशब्दानां ितत्यावेवोपवर्णितौ ।।*व्याञ्जा*ञ्स०२

प्रस्तुत करते हैं । इस तरह यदुःखा शब्दों के विषय में इनमें मतभद है ।

यद् छा शब्दों के विषय में आधार्यी का मन्तव्य:

पाणिन के "कर्मवसानुरप्रस्थः प्रातिमयिकम्" श्वाप्ता ।/2/42१
सुव का प्राचीन वाचायाँ ने कर्मवाद अव्युत्पन्त श्रीहरमाचिद्ग नक्यों को
उदावरक माना है। जिन तक्यों में युव्यतिस्त सम्मव है उनकी "क्रतिदिनसमानारम" श्वाप्ता ।/2/46१ से ही प्रतिस्थायिकस्ता की निविद स्थीकार
करते हुए पृथ्ह सन "वर्भवर" सुव के बार मा की व्यर्थ मानकर इन्होंने ससे
वय्युत्यत्ति एवं का वायक स्थीकार किया है। इससे - "पाणिनि ने इस
सुव का विधानकर अध्युत्यन्त यद्यक्त कर्मा मान्यत सी है "ख्रास्त्र कर्मा विधान है। क्षेत्र मान्यत सी है "ख्रास्त्र कर्मा विधान है। विभाव सी हो सिक्ष सम्मान्यता में वस्ति हो। उन्होंने "कृत्यत्य" वी उदाहरण के स्व में प्रस्तुत
कर उपल सुव की सावकरवता में उसके वायकरव का निवारण विधा है। 2

नागेश आदि की विद्यातिपरित वेबात कैयट के मन्तव्य - "बर्धवत्" धु व के जार स्थानसम् में से पद्माजा में? के निष्या में हो हैं। वस्तुत: महाभाष्यकार के समान यद्भाजा कथ्यों को घन्तें भी मानना पहता है। युक्ष् है निश्चवु के के क्यास्थान में पत्तन्त्रील ने प्रतिसादित निष्या है कि बाचार्य पाणिणीन इरार कुकार का विशेष वर्षका युष्या संबद्धों के निष्य किया गया है। स्वैच्छा से

वश्र व सुत्रे यदव्युत्पान्नमध्वत् तदुवाहरणम् । व्युत्पालोवृद्यन्तत्वादेव सिद्यतीति
पृथगारमभोऽस्यान्धकः स्यात् । बञ्युत्पत्तियसस्य चेदमेव सूत्रं ज्ञापकिमस्यादः।
म०भावप्र० ।/2/46

²⁻ वस्तुतस्तुच्युत्पित्तिपक्षे बहुपटव बत्याका सुन्निमिति नच्या: । सिठकोठ बालबोठपुर ४७

अर्थवत्युत्रार म्भा क्वा व्युत्पन्ना यद् क्वाशब्दा: सन्ती त्यवगम्यते ।
 व्या प्रदीप ।

ही किसी का बतक नाम रस दिया जाय तो यह यदाव्या शब्द की कोटि में आएगा। इस प्रकार के शब्दों में भी "अञ्च" प्रत्याशारप्रयुक्त कार्य हों इसके लिए आचार्य का क्षकारोपदेश सार्थक है । इसी कारण "दध्यव्यतकायदेहि" आदि उदाहरण साधु माने गये हैं । अत: शब्दों की चतुष्टयी प्रवृत्ति सिड होती है । केयर तथा नामेश ने भी पतन्त्रति के अभिपाय को स्पष्ट करते हए उन्हीं का अनुमान किया है । कैयट नागेश ने यदान्ता शब्द का स्वरूप स्पष्ट करते हुए कहा है कि वनता द्वारा अर्थनत प्रवृत्तिनिभित्त की अपेक्षा के जिला ही अपनी इच्छा से सम्निवेशित जित्थादि यहद यदच्छा शब्द हैं। यह यदुच्छा शब्द अनेक प्रकार का होता है - एक व्यक्ति द्वारा सन्निवेशित अधीत् प्रयुक्त जिल्थादि शब्द एक वस्तु हैं । आननत्य एवं व्यभिवार दोषां के न होने के कारण वन व्यक्तितासक शब्दों रूबिवित ही प्रवृहितिनिमित्त है इसके अतिरिवत गुणक्रियादि नहीं। जातिवादी के मत में वह शब्द व्यवित के लिए सङ्केत न रहकर व्यक्ति के द्वारा सङ्केतित जाति का बोध कराते हैं। टि. बु. भ. बादि शब्दों के द्वारा बोध्य जातिया अनन्त है अत: वे जाति में ही तारपर्य रक्षते हैं । इस प्रकार वैयाकरणों को बतुष्टयी शब्दप्रवृत्ति की धारणा ससङ गत एवं मान्य सिद्ध होती है ।

यद्वीप पतम्यति कुकारोपदेता का प्रयोजन दिखाने में यद्वाछा सन्दों को स्थीतार वसने के अनन्तर कुतारोपदेता का प्रत्यादयान प्रतिसाधित करते सुन्तक, कृषिक, कृषिक, यादि यद्वाधा सन्दों में प्रकृति प्रत्यादादि की कम्याना करके कर सन्दों को नकार कर सन्दों की देशक जाति, गना पर्ध

^{।-} वृकारोपदेश: क्रियते यदुःखागव्दार्थो ---- । यदुःखा गव्दार्थस्तावत् -

यद्वाख्या कश्चित्रकृतको नाम । तस्मिन्नवैशयाणि स्यु: - दध्यूकृतकाय देवि --- । वत्रव्यी शब्दाना प्रवृत्तिः जातिशब्दाः गुणशब्दाः क्रियाशब्दाः यद्वाखाशब्दाश्चतुर्धाः ।

ड़ियास्य में ही प्रवृत्ति स्वीकार की है। तथा जिस्मादि से "त्व" जादि भाव प्रत्ययों की उपवित्ति प्राध्यक्षिणक "जिस्स" जादि के द्वारा किये गये ड़ियाजों पूर्व गुर्मों का वर्तमानकालिक जिस्सादि में जारोप मानकर की है। 2 यह तक्षणा का मुन है इसका विदेशन जागे किया जायेगा।

तथापि पतस्त्रिति का यह अभिनाय नहीं है कि यदच्छा शब्द हैं ही नहीं। भाष्यकार ने लुकारोपदेश के प्रत्याख्यान में शुब्दों की अर्थ में तीन ही प्रकार की प्रवृत्ति को मानकर यदक्का शब्दों र्रनेकारने पर जिस दोष के परिवार की उद्भावना की है शब्दों की वतष्ट्यी प्रवृत्ति को मानने पर भी उस दोष का परिकार किया जा सकता है। जो यह दोष माना गया था कि अलक साधुशब्द वृतक का निवर्तक नहीं हो सकता, अलक भने ही बुतक का निवर्तक न हो किन्तु शिष्ट्रप्रयोग के कारण तो स्रतक की निवृद्धित हो ही जायेगी । शिष्ट व्यवित आरा प्रयुक्त शब्दों में साधता के कारण अध्यत्यान्त्रसंज्ञाशब्द पक्ष में भी पर म्यरापाप्त शिष्टों दारा प्यक्त संज्ञाओं से ही व्यवहार करना वाहिए । इससे स्पष्ट हो जाता है कि जो यदःच्छा शब्द शिष्टों द्वारा प्रयुवत नहीं है वे अक्षाधुं होने के कारण शास्त्र के विषय नहीं बनते यही पतस्जील का अभिद्वाय है । उनकी शास्त्रविषयता के लिए इसीलिए प्राथमकल्पिक गुण, क्रिया आदि का आरोप उनमें करना पड़ता है। इनसे भी यदक्ता रूप अर्थ के बोध में पतस्त्रित को कोई आपरित नहीं है। दि. च. भ आदि पाणिनि बादि शिष्टों द्वारा प्रयक्त होने के कारण साध हें बत: शास्त्रों के विषय बनते हैं। यदक्तर रूप अधी में दोनों क्षकार के

वै० सि०स०म०प्० २६ में उद्धृत ।

^{।-} अभी व शब्दाना प्रवृत्तिः- जातिशब्दा गुणशब्दा: ভূিयाशब्दा हति । न सन्ति यदुन्छा शब्दा: । म०भा० "গুলুই"

^{2- &}quot;डिस्थादिषु पृक्षस्यर्थस्यितिर वराष्ट्रस्यवाशीभावाद् भावप्रस्यान्त्व्रितनं प्राप्नीति डिस्थस्वम्" इत्याश्चः वय "प्राथम्बिल्यक्" डिस्थान् वृता डिप्यां गुणान् वा यः वरिषत् करोति स उच्यते "डिस्थस्यं त एतस्वं डिस्थाः वर्धीन्त ।

यद्च्छा शब्दों की प्रवृत्ति होती है। अतः शब्द प्रवृत्ति-निमित्त को बार ही प्रकार का माना गया है।

सिदान्तत: क्षेयाकरणों का यही मत है कि शब्द का तड़-केत्याह शब्द की उपाधि में होता है तथा यह उपाधि जाति, गुण, क्रिया पर्व यदका हम है।

साहित्यशास्त्रियों का मत:

देवाकरणों के समान साहित्यसास्त्रियों ने शब्द के प्रवृत्तिनिमत्तों का विस्तारपूर्क विदेशका कर माना है कि शब्द की उपाधि अधीत जाति, गृण, क्रिया एवं यद्ष्या में सक्-केत्मह होता है। वण्डी ने "त्वमावीकित" अक्षर-कार के निस्त्रण में स्वष्ट किया है कि जाति, क्रिया, गृण एवं प्रच्य के स्वभावक्ष्यन को स्वधावीकित अक्षर्-कार मानना चाहिए। 2 इन्होंने चारों पदार्थों का अक्षर-क्षय उदाहरण भी प्रस्तृत क्षिया है। इसका विवेषन जागे किया जायेगा।

कौन शब्द है तथा गब्द का बधा वाच्य है इसके व्यावधान को दुर्गम मानने वासे भामद, द्रव्य, जाति, गुण, पर्व क्रिया स्व भद से बार प्रकार के शब्दों की स्वीकार करते हैं। इसके जनसार जन्य जावार्य क्रिया वादि यह का शब्द का शब्दों को भी मानते हैं। इसके बाह मानक स्वाध्य का की से से। मानक के समान कुट भी मानते हैं कि बाक क्ष शब्द से अभिधा व्यावार के बारा फिल अर्थ की प्रतीति बोती है उसके जास्यादि उपर्युवत वार भेट होते हैं। 4

^{।=} म**०भा**० उद्योत शहरू श्रीयवस्यश्र

^{° 2 -} काच्यादर्श 2/13

उ- द्रव्यक्रियाजानिगुणेस्वात् ते च चतुर्विधाः । यदाक्षा शब्दमस्यन्ये जित्थावि प्रतिजानते ।। भामत् काठअ० ६/२।

^{4- 6}gc, #T080 7/1

इनके अनन्तरभावी जावार्य गुकुतभद्रत का विदेशन महत्त्वपूर्ण है। वन्तीन शब्द की उपाधि में सद्भक्त स्थीकार कर स्थाभाष्यकार के विभास का तमभाव किया है ला जात्तिसाविकार्वादयों के मत का उस्मुक्त विद्या है। इनके बनुनार वरिने वासे क्यों का बोध कराने में प्रवृत्त होते हुए सभी सब्दों की प्रवृत्ति उपाधिमां से उपराम्जित विश्वा का बोध कराने के कारण उपाधिमुक्त हुवा करती है।

गुण, क्रिया, एवं यदुः छा शब्द जाति शब्द ही हैं अत: चार प्रकार की शब्दप्रवृत्ति के अनुपयन्त होने के कारण जाति की ही पदार्थ भानने वाले भीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए इन्होंने कहा है कि गुणशब्द. क्रियाशब्द एवं यदस्थाशब्दों का ग्रहण जाति शब्द के रूप में नहीं ही सकता। गणशब्दों पर्स कियाशब्दों के अभिधेय च्याबित में परस्पर भेद होते हए भी जो पकाकार प्रतीति होती है उसका हैत गुण पर्य क्रियास्य उपाधियों का होना है जाति नहीं। यह भाष्यकार पतन्जील कातात्वर्य है। मकल-भट्ट उदाहरण प्रस्तुत कर प्रत∞जील के अभिमत का समर्थन करते हैं । जैसे एक ही मुख तेल. तलवार जल और आदर्श आदि उपकरणों के भेद से अनेक स्वों में प्रतिभासित होता है उसी प्रकार एक ही शुक्त बादि गुणिनिमिरतक भिन्न-भिन्न देश और काल में विविध्सामितियों से उत्पन्न शड़ स आदि आप्रयविशेष के कारण विविधस्य में अभिव्यक्त होता हुआ वैविक्षा को प्राप्त करता है । गण के समान किया शब्दों के बाच्य पचन आदि अधों . जिस्थ आदि शब्दों तथा जित्थ बादि अथीं में भी बाधयों के भेद के कारण भेद प्रतीत होता है वस्तुत: पकाकार प्रतीति के कारण ये सब एक ही हैं । इस प्रकार गण किया एवं यह स्वा शब्दों के एक ही होने के कारण अनेक्श्रसमदाय सम्बन्ध से रहने वाली जाति का लक्षण नहीं बट सकता । अत: े केवल जाति को प्रवरितिनिमिरत न मानकर जाति गण किया पर्व पदन्छा बारों को प्रवृत्तिनिमित्त माना गया है। प्रवृत्तिनिमित्तों के भेद के कारण शब्द तथा अर्थ भी चार प्रकार के सिद्ध होते हैं । महिसभट्ट ने जाति, गुण, किया, एवं यद्रान्धा के स्वस्पों का भी विश्लेषण किया है का व्यक्तानकार सम्मद के अधिमत के विदेशन में तह स्ववत किया जारेगा ।

नाम शब्दों की सरत्व प्रधानता का निर्देशकरते हुए महिमभ्द्र ने प्रतिपादित किया है कि शब्द के प्रवृत्ति निमित्त जाति, गण, क्रिया एवं द्राच्य हैं। इनके आधार पर नाम शब्द अनेक प्रकार के ही जाते हैं। जदाहरण के लिए क्ट:. पट: आदि जातिवासक, शुक्ल, नील आदि गुणधासक, पासक. पाठक आदि क्रियावाचक तथा दण्डी, विषाणी आदि द्रव्यवाचक शब्द हैं। इन्होंने यद्यपि साध्यसाधन भाव के भेद बताते हुए पदार्थ को जाति, गुण, किया पर्व द्रव्य इन बार भेदों में विभवत माना है² तथापि साहित्यकों की पर म्परा से भिन्न केंवल किया को ही समस्त जाति. गुण, द्रव्य शब्दों का प्रवृत्तिनिमित्त मानकर मिहमभद्द ने अपनी मौलिक विधारधारा का प्रतिपादित किया है । इनके अनुसार सम्पूर्ण नाम शब्दों की किया ही प्रवृद्धित निमित्त है, अल्य नहीं। अत: ये शब्द जात्यादिवाचक∫होकर मात्र किया के बादक है । अपने अपने अधीं में प्रवृत्त होते हुए चटादि शब्द अन्यय एवं व्यक्तिरेक के द्वारा प्रवृत्तिनिमित्तभाव से बटनादि क्रिया का ही आराध्य लेते हैं छटत्व आदि जाति का नदीं। यह छटनादि किया क्टरव आदि जाति के साथ रहे या स्वतन्त्र, उसके प्रवरितिनिमितरस्व में को है ज्याधात नहीं बाता ब्रिट गब्द जब तक ब्रटनिक्या से विरहित रहने के कारण ध्रास्थल्य की नहीं प्राप्त करता तथ तक ध्रात्व जाति रहने पर भी

तत्र सरस्वप्रधानानि नामानि । तान्यपि ब्रह्मुकाराणि सम्भवन्ति जाति-गृण्क्रियाद्रव्याणां तर्ग्यविक्तिनियत्तानां ब्रह्मस्वात् । तस्या छटः पटः जातिसम्बः, गुम्मो नीम इति गृण्याब्यः पाकः पाठक इति क्रियासम्बः, वण्डी विभाणीति द्रव्याव्यः । व्यक्तितिविक्षं प्र0 28

²⁻ पदार्थस्य च जातिगुण-क्रियाद्रव्यमेदेन भेदात् । व्यक्तितिवेक पृ० ५४०

घट शब्द से व्यवहारयोग्य नहीं रहता । यदि बिना घटन किया के ही धर क्यावरार होता तो पर भी धर कहलाने का विध्वारी हो जाता वयों कि किस प्रकार धट में धटनकिया का अभाव है उसी तरह पट में भी । दोनों में बटकर्सरवाभाव होने से बट तथा पट में कोई भेद नहीं होगा । इसी प्रकार शुवलरत किया को प्राप्त इय विना कोई वस्तु शुवल नहीं कही जा सकती, तथा व विना पचनिकया के किसी को पाचक नहीं कहा जा सकता । अत: धटनिक्याकर्तृत्वस्य धटत्व को धट शब्द की प्रवृत्ति में निमित्त समक्षना चाहिए, वेवल घटरव (जाति) को नहीं । उसी घटनक्रियाकर्तृत्व को यहाँ ध्यतिकथा कहा गया है । यहाँ पर बाचार्य ने एक विशेष बात यह कही है कि जो किया प्रवस्तिनिमित्त है उसमें बटत्व जाति का भी योग रहता है। किया जाति से यवत रहती है घटत्व के योग से किया के प्रवृत्तिनिमित्तत्व को कोई व्याधात नहीं होता । अनदभतावस्था में ब्द्रत्वस्वत होने पर भी धटपदार्थ में घटनिक्या से युक्त इए बिना पेट शब्द का विषय नहीं बनता । जाति को प्रवरितिनिमिरत मानने बाने बाचार्य जाति को नित्य मानते हैं। जाति प्रलय या ध्वंस की अवस्था में भी रहती है किन्तु उस अवस्था में पदार्थ के लिए धट बादि शब्द का प्रयोग नहीं होता है । जब पदार्थ धटन किया द्वारा अपने स्थल्प को प्राप्त कर नेता है तभी व्यवहार्य होता है तथा उसमें धर पर आदि का भेद स्पष्ट हो जाता है । अतः पदार्थी में विद्यमान धरन-किया ही शब्दों के प्रवरित का निमित्त है।

⁻ केचित पुनरे चां क्रियेटका प्रवृत्तिनिमत्ति क्रियासब्दरक्येक सर्वेषां नाम प्रवानाम-प्रवृत्ति । तथा हि स्टादि सब्दाः स्वार्थे प्रवर्तमानाः स्वार्था प्रवर्तमानाः स्वार्था प्रवर्तमानाः स्वार्था प्रविक्रमेशनात्र्यक्षात्री स्वार्था प्रवर्तिका स्वार्था प्रवर्ति सामान्यक्षः। सा वेषा स्वर्त्तिका स्वार्था स्वरत्वा वास्त्री स्वत्तात्रास्या प्रवृत्तिनिमतत्त्वस्या स्वरत्वा स्वर्धाप स्वरत्वा सामान्य स्वयमस्त्र स्वराप्ता स्वरत्वा स्वराप्त्रीय स्वरत्वा सामान्य स्वराप्त्रीय स्वराप्ति स्वराप्त

बाक्टायन बावार्य समस्त शब्दों की धातुक मानते हैं। बन्के मत से भी घटन बादि क्रिया घट बादि बावरों की प्रवृत्तित का निमित्तत है। घट बादि तब्द बेण्टाचर्छक घट बादि धातु से बजादि प्रत्यम वर्तने पर निजयन्त्र होते हैं। विन्तु जावार्य महिमम्ब्ट्ट एक्के मत्र में विद्युत्त्रित्तित प्रविश्ति करते हुए मानते हैं कि यह क्रिया का स्थस्य तो शब्द का व्युत्त्रित्तिन निविश्तत है प्रवृत्तिन-निमित्तत नहीं है। धातुक्य क्रिया में प्रत्यम स्त्रोन पर हुई शब्द की निज्यत्ति च्युत्त्रितिमित्तत निजयन्त्र शब्द के प्रयोग से सब्तिच्छत है। निजयन्त्र शब्द का प्रयोग जिल्ल निमित्तत तथा व्यवस्तिनिमित्तत है। निमित्तत है। इस क्रवार प्रवृत्तिनिमित्तत तथा व्यवस्तिनिमित्तत हो। त्यान्त्र कर हम्मा है । महिममद्द च्युत्तिनिमित्तत तथा व्यवस्त्र कर हम्मा है ।

समस्त विकेषन को सार स्य में प्रस्तुत करते हुए बन्होंने पुनः कहा है कि व्यत्निक्रमापुस्त पदार्थ को ही व्यत् सम्भाना चाहिए, व्यत्निक्रमापुस्त पदार्थ को ही व्यत् सम्भाना चाहिए, व्यत्निक्रमापुस्त के कराज पट भी व्य हो सस्ता है। यह व्यत्न क्रिया त्वारान्सवापरित है। विभिन्न स्य में पदार्थों को भारितत करने वाला इंश्वर का निर्माण इसका मूम करण है। बक्यों की व्युत्परित में कोई भी वर्ध वारण हो सकता है, किन्तु बक्यों को प्रवृत्तित में सत्ताप्राध्ति स्प क्रिया ही उद्येश के कारण करती है। क्रिया में ही कर्ता अर्थ के निय विववतादि प्रस्था होते हैं। है नाम स्ववर्धों से प्रवित्त होने वाला वर्ध करता प्रदान कर केने के जननता ही सम्बदाच्य

^{.।-} व्यवितिविवेक पृष्ठ ३३

²⁻ ভ্যাতবিত বৃত 38-

सोता है इस अभियाय को स्पष्ट करते हुए महिमभट्ट सिखते हैं कि अरव के असद्य कियावाने का वश्वरवासादक अनुचित है । पदार्थगत वैधिक्षा के कारण सुरता के विषय में यह असरादन रूप व्यापार धट बादि जड़ पदार्थों में भी बटनादि क्रिया के समानसम्भव है । इसीलिए धातुकार आवार्य पाणिनि ने शब्द एवं मुख के एकदेश "मण्ड" सत्त्वप्रधान नाम को धात्वर्भ माना है । इसी पुकार "विपास्य धटोभवति" में इसकेव्रतका की पूर्वकालता धटनक्रिया की अपेक्षा समग्री जानी वाहिए भवन किया की वपेक्षा नहीं बन्दगा समन्वय नहीं बनता तथा वह बहिर हर गंभी है । बदाहरण के लिए "अयमधिशित्य पासको भवति इस बावय में पाक की अपेक्षा अधिष्ठयण में पूर्वजालता प्रतीत होती है बत: नामपदों से जिस वर्ध की पतीति होती है वह वर्ध सरता को बिना पाप्त किए शब्दवाच्यता के योग्य नहीं होता इस प्रकार वस्ति भवति वादि सामान्य क्रियामात्र हैं। ये अन्तर उन्त हैं बत; बवता इनका बनिवार्य स्प से पयोगनहीं करते । पाक आदि विशिष्ट कियायें बोहर उन्म हैं. ये बाह्य में कभी प्रयक्त होती है कभी नहीं बत: इनका प्रयोग आवश्यक होता है। लोक में बट बादि ब्रब्द अपने अपने क्यों में अपने प्रवृत्ति के निमित्त विशेष को पा लेने पर ही प्रवास होते हैं। पदार्थ की स्वस्य भतवस्त ही उनकी प्रधरित का निमित्त हो सकती है बटत्व बादि बट बादि पदार्थ के स्वरूपभूत नहीं है। उनके बाधार पर उनसे भिन्न घटादि वस्तु के लिए शब्द की प्रवृतित मानना उचित नहीं है क्योंकि भिन्नत्व तदितर समस्त पदार्थों में रहेगा । अत: बट घटस्थरूप घटरव के कारण ही अटबब्दवाच्य बनता है । यह स्वरूपभन बटत्व ही साध्यस्य से प्रतीत होता है इसलिए इसी को बटत्वापरित स्प किया कर दिया जाता है, यही किया घटना है यह घटा त्मता रूपी होती है । महिमभद्द ने साहित्यशास्त्र में इस नवीन धारणा का प्रतिपादन खहत सक्ष्मता से किया है । इनका यह सरताकिया वाद भर्तहरि के किया विकेचन से पूर्णत: प्रभावित है।

I- वही पू0 43·

महाभाष्यकार पतस्वित ने "भवादयोधातव: "१पा०स० ।/3/। १ सत्र में किया का स्वरूप प्रतिपादित किया है । क्रिया अत्यन्त अदृश्य है, इसका गर्भरुश शिश की तरह प्रत्यक्ष नहीं होता यह अनभय होती है । समस्त साधनों की विद्यमानता में "पश्चित" का प्रयोग होता है कभी नहीं भी होता। बतः अनुमान होता है कि जिस साधन की उपस्थिति में प्वतिव्यवहत होता है वह अवश्य क्रिया है अथवा देशा स्तरप्राप्तिलक्षण कार्य से क्रिया का अनुमान किया जाता है। स्थानान्तरण बादि में जो ज्यापार होता है वही क्रिया है। इन्होंने किया को सामान्यभत माना है। भाष्यकार पतस्त्रिक के इस विवेचन को स्पष्ट करते हुए भर्तहरि ने माना है कि जितना भी सिद्ध या असिद्ध साध्यत्वेन वर्णित होता है वह कुम के प्रतीत होने के कारण किया कहलाता है। 2 प्रवरितनक्षण प्रयत्नस्य यह किया नित्य है तथा अनवाधिनी है किया ही साधन है समस्त साधन क्रियामक है । जिस च्यापार के अनन्तर फलनिष्परित होती है वहीं किया है। पतस्त्रील को अभिग्रेत किया के सामान्यभूतस्य के आधार पर भर्तहरि ने जाति को किया माना है जैसे जाति एक होने पर भी अनेकत्र समदाय सम्बन्ध से रहती है दैसे ही किया भी । प्रवृति इस एक क्रिया के भीतर अधिभयण अर्राद अनेक किया एँ हैं। प्रत्यशीनयत अधिभयण आदि का भी एक सामान्य स्थल है अधिक्रका बादि के साथ समताय रूप में जिस सर्वविषय सामान्य की अभिन्यवित होती है वह प्रवृति का अर्थ है । किया के अध्यक्ष के आधार पर जाति अधिक्यक्त होती है अत: जाति के कारण नित्य होते हुए भी क्रियाजाति में बाबय के सहारे पौवापर्य के रूप में क्रिकता और साध्यस्य खेने रहते हैं। किया जाति में साधन की आकात का उपने अवयतों

¹⁻ FONTO 1/3/1

१- यावत् सिद्धमसिद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।

आश्रितक्रमस्परवात् सा क्रियेत्यभिधीयते ।। वाण्डिक सक् ।

के हारा होती है। अन्त में भ्र्लुहिर ने सरता क्रियावाद वा प्रतिसदन करते हुए माना है कि सरलास्य जाति हैं, जे ही परम्मरता अपसामान्य पदार्थ का एक तत्य स्वस्य है वही जाति है, जे ही परम्मरता अपसामान्य महासरता वादि कहा जाता है। सत्ता के अतिरिक्त कर्य किसी पदार्थ का वस्तित्व नहीं है। विविक्तिवित्योग के बन से व्य सरता स्वयं भीवता,भीन्य, साथना जादि स्य में व्यवहार का कारण होती है, गोरवादि जाति बसी महासरता के विवर्तस्य हैं वही सम्बन्धिक्षेद से गोरव वादि जातिस्य में आभासित होती है। समस्त बन्द सरता में व्यवित्या हैं) इस सरता को प्रात्यिकार्य तथा इसी को धारवर्ध बनते हैं। व्यक्ति स्वति होते सरता भाव के विकारभूत वटादि में जायते, विस्त, विवर्तिकार्य, वक्ति, वयवीयरे, नग्यति हम वह अवस्थान जों को प्राप्त होती है। साधन के परिस्थाय के कारण वही सरताक्रमस्य के प्राप्त होती है। साधन के परिस्थाय करता वादी सरताक्रमस्य के

मधासामाण्यस्य महासरता ज़िया है साधनों के ज्यावार से कता, कर्म वादि साधनों के ज़िया भेद से सरता ही समझाधनी होती है। म्हासरता का ज़ियाजातित्व सिव्हें । ज्यावारों में समझाय सम्बन्ध से रहने वाली सरता वादयों के भेद से मेह्युवत हुई ज़िया कहलाती है। ³ भर्तृतिर द्वारा प्रतिवादित हसी सरताज़ियाबाद के वाधार यर मिंहमभट्ट ने ज़िया को ही सन्दों का प्रवृत्तितानिम्यता माना है तथा भर्तृत्वीर के समान प्रवृत्तिनिम्यता ज़िया में बटला जाति वा योग भी स्तीकार किया है।

^{।-} स्वय्यापारिविशिष्टानां सत्ता वा वर्त्वर्मणाम् ।

क्रियाच्यापारभेदेषु सस्ता वा समवायि नी ।। वार्ठाकृतस० 22 2- ता प्रातिविद्यार्थ च धारवर्थ च प्रवर्त । वारुजारुस० 34

³⁻ वा ० क्रिया मुद्देश ।

शब्द्यप्रदृत्ति निमस्त के विषय में वाग्रेवतावतार मम्मट का विवेचन भी महत्त्वपूर्ण है । इन्होंने काच्छ्रकाय में वेदाकरणों, मीमांसकों, नेदापिकों एवं बौदों के अभिमत का यदावित निरुपण किया है ।

साबाद सङ्केतित वर्ध का विभ्यान करने वासे गब्द वाक नम्बद हैं।
यर्जीय व्यवहारिनवाई की दृष्टि से व्यवित ही प्रतृत्ति एवं निवृत्ति से योग्य
के स्थापि जानन्त्व एवं व्यविताद सोग्र के कारण व्यवित में. तक्-केद्राह सम्भव
नहीं है जस: उपाधि वर्धाय जाति, गुण, जिया एव यद्वाण क्य वर्धीं-में
सङ्केद्राह होता है तथा शब्द भी इन्हीं वारों मेवों से नार प्रकार के होते
हैं। वैयाक्शणों का यह मस साहित्यसाहिक्शों में विश्वक वङ्गीयुत था।
काव्यवह के प्रयुव बावार्य मम्मट काव्यव्यक्ता में स्व तिवान्त्व का साइ-गोवाद्वम
प्रवितादन करते एव जाति, गुण, किया पर्य यद्वाण की ज्याक्शण के जाधार

पर व्याख्या पस्तत करते हैं।

बन्दों की उपाधि में ही सड़-केत मानना चाहिए।

I जाति: क्रियागृण: संग वाच्योऽधी समिक्तवानि: ।(कारिका) अपूर्वति
सड़-केतस्य बन्दस्याधृतिकारतेसभावाद सड़-केतस्वाय एव बन्दोऽधी-प्रतिमादयति । ते समितः सड़-केतिको दिन्तीः सब्दी यक्ष तोधी । पूर्यमुक्त-यमानस्वान्त तु विज्ञानित्यामस्वान्ध्या कवि प्रविदो वाच्यी पिश्चेयीऽधीः ।
तथा वाहजानितिरस्यादि सह यथीय पुवित्तान्त्रिन्तिस्वयम्य व्यवित्तते ।
तथा वाहजानितरस्यादि सह यथीय पुवित्तान्तिस्वृत्तिस्वयम्य व्यवित्तते ।
तथा वाहजानितरस्यादि सह अवीत् व मुक्ता-क्षीवित व
वक्तान्याननस्याद्यवेष सड़-केतः । वेबस्वयानारिकार ए०-२

उपाधिका अभियाय है जाति. गण किया पर्वयद्वला । मन्मट ने जाति को "पदार्थस्य पाणपदः" कहकर स्पष्ट किया है कि पदार्थीमें व्यवहार-यो ग्यता जाति के कारण है, विना जाति के व्यवसार का निवाह सम्भव नहीं है। इनका जाति का यह लक्षण भर्तहरि द्वारा विवेधित जाति के स्तरुप पर आधारित है। भर्तहरि की मान्यता है कि वस्तु का व्यवहार जाति के विना असम्भव है समस्त व्यवहार जाति पर ही आधित है । संसार में सम्पूर्णवस्ताओं का भिन्नाभिन्न स्य व्यवहार जाति के संसर्ग होने पर ही होता है। ¹ वस्तओं का एकस्थ, नानास्थ, **ब**रत्य एवं असरत्य का व्यवहार जाति का वस्त से सम्बन्ध मानने पर बी सम्भव बीता है 12 समस्तराब्दीं की प्रवृत्ति के हेतुभूत उपधारसत्ता के पारमार्थिक स्वरूप का विवेचन करते हुए भर्तुवरि के अभिमत की व्याख्या में हेलाराज ने प्रतिपादित किया है कि पूर्ण ब्रह्मतत्त्व का शब्दों से अभिधान बसम्भव है अत: अधिधापरिकल्पित घटत्व बादि जाति बदादि शब्द के व्यवहार का विषय अनेते हैं । इसी प्रकार रवत शब्द से गण का अभिधान होता'है। तारित्यक द्विष्ट से समस्त पप्रन्त ब्रहम है वह साबाद कभी भी शब्द व्यवहार का विषय नहीं हो सकता । वह मलतरत द्रव्य है जब द्रव्य में जाति का समावेश होता है तो वह व्यवहार के योग्य होता है। गाय को जाति के सम्बन्ध के बिना न गाय कह सकते हैं नही गाय से भिन्न जाति गौरव का सम्बन्ध होने पर ही उसकी गाय वहा जाता है। 3 मन्मट ने बावयपदीय का उदरण प्रमाण के स्व में प्रस्तत कर बाक्यपदीयकार की जाति विषयक धारणा का अनगमन किया है। 4

2- नेकरवं नापि नानारवं न सरत्वं न च नास्तिता 'बारमतरत्वेषु भावानामसंस्थ्येषु विवते । वारजार सर् २।

^{।-} भिन्ना इति परोपाधिसभिन्ना इति वा पुन: भावात्मसु प्रप्रचौश्यं संस्कृटेक्वेल जायते । वाणकृ० स० 20

उ- संसर्गदरीन स्थली गोर्नगो: गोरवाभिसम्बन्धाद गोरिति वृद्धमकरूप

साबादव्यवसायमेव द्रवये परोपाधीयमानरूपविशेषमनुपतित । वाठ हेलाराज पूठा६। ५- शब्दव्यापारविवार पुरुठ ३ एवं का पुठ द्विठाउ

मम्मद ने गुण को विशेषाधान का देतु वहा दे¹। शुक्त बादि गुणवाचक शब्द सरताप्राप्त वस्तु का सजातीयों से वैशिष्ट्य बताकर च्यावर्तन करते हैं । जाति का द्रव्य से नित्य सम्बन्ध होता है जबकि गुण का द्रव्य से सम्बन्ध रहता भी है नहीं भी रहता। यही जाति एवं गण में भेदक तत्त्व है। मम्मट ने गण के व्याख्यान में पतम्जनित एवं भर्तृहरि का अनुसरण किया है । पतम्जनित के अनसार गुण द्रव्य से सम्बद्ध होता है, नहीं भी होता, अनेक प्रकार के द्रव्यों में दिसायी पडता है बत: जाति से भिन्न है । गुण उत्पाद्य तथा बनुत्पाद्य दोनों है बत: किया पतंद्रव्य दोनों से भिन्न है। ² भर्त्हरि ने गुण को अपने आधार से संबुद्धि अपने आधार द्राव्य का अन्य द्राव्य से व्यवच्छेदक तथा व्यावर्तकरत स्प ध्यापार से युवत माना है। परतन्त्र होने के कारण इसको गुण वहते हैं। द्रव्य में गण को विशेषाधायक मानते हुए इनका अभियाय है कि द्रव्य स्वत: निरतिशय है तथा जाति भी सजातीयों से दृष्य का व्यवचेदन नहीं कर सकती. जातिकतपुकर्ष का द्रव्य में सभाव होता है इस स्थिति में बदिस्थ द्रव्यपुकर्ष के निमित्तभुत गुण्युकर्षका द्वाच्य में बाधान करने के लिए व्यापारवाज संसर्गितक्षण गण अपने केरिशब्दय का द्रव्य में बाधान करता हवा द्रव्य प्रकर्षस्य वेशिब्दय के बारा द्रव्य कांबन्य बाब्रय से मेद्र परिवादित करता है ।

^{।-} शब्द व्यापार विचार पष्ठ उ

सरत्वे निविश्तेऽपैति पृथंग्जातिषु दुर्गते । वाधेयश्वाकृयाजश्व सोऽसरत्व-प्वतिगण: । म्हाभा० ४///४४

³⁻ संसर्गि भेटकं यद सच्यापारं प्रतीयते ।

गुणस्व परतन्त्रस्था स्तस्यशास्त्र उदाद्वतम् । वाण्यदीय गुण स० काण ।

⁴⁻ सच्यापारी गुणस्तस्माद् स्वयुक्षीनवन्धनः ।

[·] द्रव्यारमानं भिनरत्येव स्वक्षवे निवेशयद् ।। वाण्या गुण का० ८

क्रिया के विषय में भतुंहरि की मान्यता है कि सिद वथवां बसिद समस्त व्यापार साध्यरवेन अभिवित होता है अधिवया से लेकर अवतारण तक के व्यापार समुद्र का कृमस्य से आपये लेने के कारण वह च्यापार ही क्रिया है। में मम्मट ने हसी आधार पर क्रिया की व्याप्तापाइस्तृत की है पूर्वापारत्या जिसेने व्यापार होता है फेस साध्य क्रिया स्व है। 2

यद्ग्रण उपाधि के विषय में मम्मट वहते हैं कि जिस्स, अिवस्म, वित्र देवदस्त यहदस्त वादि संत्रा गृक्ष्यों के पूर्व पूर्व वर्णामुम्क से उत्यन्न संस्कार से मुक्त कन्दर्य वर्णामुक्त के इत्या तिभव्यक्त वर्णम से शुन्य स्कोटाक्य संस्कार से मुक्त कन्दर्य वर्णमित के इत्या वर्णमा कि कियस के निक्स वर्ष कर नेता है। वस्यव संत्रान्य ये गृक्ष्य यद्ग्रण गृक्ष्य देशा यद्ग्रण व्य उपाधि के करण यद्ग्रण स्थ ये गृक्ष्य यद्ग्रण गृक्ष्य देश में प्रवृक्ष्य करते हैं। व्यक्ष्य पर मम्मट में यद्ग्रण बन्दों का वहीं स्वस्य पृतिसादित क्या है जो महाभाष्या को स्वीवृक्ष्य था। इसी प्रकार मुक्तस्पट में भी व्यवस्थनात नात्र का निवस्क्र विवस्क्र विवस्क्र सिवस्त मा । इसी प्रकार मुक्तस्पट में भी व्यवस्थन नात्र विवस्क्र विवस्क्र विवस्क्र मिन्यन नात्र विवस्क्र विवस्क्र कि सम्मट करण वर्ष के सम्मट करण स्थ के वह भी स्वव्य विवस्क्र की जारा में के वह भी स्वव्य की जारा विवस्क्र विवस्क्र के वार यो कि वह भी स्वव्य की जारा के वह भी स्वव्य की जारा की वह भी स्वव्य की जारा की वह भी स्वव्य की जारा की वह भी स्वव्य की कि स्वर्ण स्वव्य कि विवस्त स्वार स्वार्ण करने की का स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण कि व्या स्वर्ण स्वर्ण करने कि स्वर्ण स्वर्ण कि विवस्त स्वर्ण स्वर्ण के विवस्त स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण सिवस्त स्वर्ण स्वर्ण करने कि स्वर्ण स्व

काच्यपुकाश वहीं

^{।-} यावद् सिद्धमसिदं वा साध्यत्वेनाभिधीयते । जाभितकुमस्पत्वाद् सा क्रियत्यभिधीयते ।। वाठकु०म० ।

²⁻ साध्य: पूर्वापरीभुतावयव: क्रियास्य: । काञ्यकाश प्-35

उ- िहस्थादिशन्दानामन्दयञ्जितिमुग्राद्यं संदुत्कृमं स्वस्यं ववत्रा यदुक्त्या िहस्थादि क्वेर्यक्ष्माधिस्थेन सन्निवेश्यत इति सोऽयं संज्ञास्थाँ यदुक्तारमक इति ।

उपाधि में सड़ केत क्रिक के प्रतिचादित करते हुए आवार्य मम्मट ने भाष्यकार पत्रक्रित के मी: गुक्तरकारित्य हत्यादो बतुष्टयी सब्दानां प्रवृत्तिः " वधन को प्रभाण माना है । इसके आधार पर हन्त्रों व्यावस्थ मत का बनुवायी माना जाता है । मम्मट ने विद्योध काब्द-कार के जात्यादि वारों के आधार पर 10 मेद माना है । इसका विद्येवन वनड़-कार प्रकरण में विभा जायेगा । इसके भी हन्त्रों प्रवृद्धि में हो सड़ केत क्ष्रां अभीष्ट था ऐसी धारणा को पुष्टि होती है ।

मन्मद मे "गब्दव्यापार विधार" में जाति को ही प्रवृत्ति निमिरत मानने का सण्डन किया है। जाति को प्रवृत्ति निमिरत मानने वालों भा अभिमत है कि दूधं तथा गढ़-ध जाति हैं आपथ जिनके देशे गुक्त आदि गुणों में जिस कारण "यह गुक्त है "यह गुक्त है" ऐसा अभिन्न कथन एवं जोश होते हैं वह गुक्तरव जाति जाति ही है। इसी प्रकार गुड़ तण्डुक आदि का पाकार्रि क्रियाओं में पाकरव जाति के कारण ही परस्पर मेद होने पर भी अभिन्न अभिमान एवं बान होते हैं।

होंने से इन गृण किया मद्रका सब्दों एवं यद्द का अयों में एकस्पता अवस्य है अत: भिम्म पदार्गों में अभिम्मता के अभिन एवं प्रत्यय के हेतु जाति में गृणक्रियादि का अन्तमायि सम्भव नहीं है अत: चारों ही जाति गृण क्रिया एवं यद्दका सब्द्युद्दिलीनिमस्त हैं।

साहित्यदर्णकार विश्वनाध ने भी अभिक्षायित का विदेशन करते हुए भाना है कि संद-केतित अर्थका बोध कराने वाली यश्वित अभिक्षा है। यह सर्ववृध्यभ स्वित है। सह-केते क्षा जाति, गुणु इच्य प्रवं ड्रिया में होता है। अनन्त्य प्रवं व्यभितार योग के कारण व्यभित में सद्द-केस्स्र न होकर व्यक्ति की व्याधि में हो होता है। जाति, गुणु, द्रव्य प्रवं ड्रिया का स्वस्य हन्तीने भी मम्पट की तस्त व्यावस्थारक हो प्रवितासित विध्या है।

पण्डितराज जगन्नाथ भी काच्यवात्तिक्यों की परम्परा का अनुवास करते हुए विस्तारपूर्वक प्रतिवादित करते हैं कि विश्वधार्वाकित के द्वारा गब्द से जिल वर्ध की प्रतीति होती है वह विश्वधार्वाक पूर्व पद्चाना स्व है।

इनमें से जाति मोस्लादि स्प हे , विश्विष्ट अववय संस्थानों से अभिव्यंद्र-त हे । यह आस्थ मो वादि हे पुरस्त होने के कारण प्रस्त्वस्ति है । सहीं जाति मो बादि बब्दों का वास्थ है । जिस प्रकार प्राण, रसना जादि सब्दों की प्राणस्त्र एवं रसनारत जाति का जनुमान होता है उसी तरह

मंख्यानावस्थानमुम्बर्क्षेत्रं भेद्रेन्य थ्युस्तीनां गुब्बेच्यो मो: ध्रावेच्यो मोरियमां अनुस्वाने ज्ञातिस्वा । स्वहराराज्ञेच वृत्तानुद्वानां वृत्तानुद्वानां वृत्तानुद्वानां वृत्तानुद्वानां वृत्तानां वृत्तानं वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानां वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्तानं वृत्

²⁻ सङ्केतो गृह्यते जातो गुण द्रव्य क्रियासु च । सा द0, प्0 27

अप्रत्यक्ष आश्रयों में रहने वाली जाति अनुमान ति अभी है। व्यक्ति में सङ्केख्य न मान्ते का कारण हन्तीने भी आनन्त्रस पूर्व व्यक्तियार दोष को मान्ता है। प्रत्यासरितकश्रमास प्रत्यक के प्रारा परिकल्पित व्यक्तियार दोष को मान्ता आ सकती। व्यक्ति काम म्युह्यपाहित को नहीं माना गया है। सामान्य प्रत्याहित मान्त तेन पर भी गौरव्यों था रहेगा ही। जाति को हन्ति भी प्राण्यव कहा है। इसके व्यवदाति है "प्राण्यवाहारों प्रयाद प्रति हित । मम्येट प्रारा उद्ध वावववदीयकार के मन्तव्य को तिस्कर हन्ति व्यक्ति कही हित । के बें बंध कोई बंधू बात नहीं कही, उसका प्रत्याह के लिखन हन्ति व्यक्ति को हित्स हित है "प्रण्याव कि स्वत्य है कोई बंधू बात नहीं कही, उसका प्रवाद विवाद के लिखन हन्ते व्यक्ति को किन्ता हित हो है विवाद के लिखन है जो प्राण्या विवाद की किन्ता है विवाद के लिखन है। गुण, क्रिया पर्य बद्धका को अध्येय मान्ते में आनन्त्यादि दोषों का निराक्त करते हुव मम्यट के सहस हो इतिवादित किया है कि गुण हिया पर्य बद्धका वस्तुत हन्ता है विवाद के हि हम स्वत्य है के हर मिन्त भिन्न हमा से प्राण्या विवाद होते हैं। यह यह वही है अपने हैं के इत के कार मिन्त सिम्स स्व में प्रति होते हैं। यह यह प्रति हम हो है।

यद्वजारस्म अभिन्नेय के स्वष्टीकरण में इन्होंने वहा है कि वक्ता के इन्हा बचने इन्छा के अक्र्य किया विवादों के प्रधुत्तिनीनित्तस्म में मान निया गया धर्म यद्वजारस्म है। पूर्वपूर्वव्यानुम्य जन्मसंस्कारसम्बद्ध बन्धिन वर्ष में अभिन्यव्यत होने वाला शब्दश्चार्थस्म बक्ष्य स्थाट ही पर न्यर्या दिन्ध बादि संज्ञा शब्दों का वाच्य याद्विक धर्म है। ऐसी वैयावरणों की मान्यदा है। जानुस्वों से बजिजन व्यक्तिमुद्धा ही याद्विक धर्म है यह बुख जन्म बावायों का बभिन्नाय है। इन दोनों मेलों में विवेषण का जान हो जाने पर चित्रिष्ट व्यक्तिक जान होता है। तृतीय मत्र का प्रथादन करते दृश इन्होंने कहाई कि केवल व्यक्तिविवेश ही यहिक्कि धर्म है यही संज्ञा शब्दों का वाच्य है। इस सत्र में दिन्य जादि यद से प्रकारता विवेष्यस्म से रिश्त व्यक्तिम का निर्विक्तियास्म जान होता है। इस प्रकार स्वर्थों हारा व्यक्ति के भी अभिन्य होने के कारण वर्षाध्य में हो सुक्तेन्द्राव होना वाहिय। जाति यीचवाद का भी इन्होंने निस्सण किया है किन्तु "तदित्यं बतुष्ट्यो संबदानां प्रवृत्तितिति दर्शनं स्थवित्थातम्" वह महाभाष्यकार को अभिनत बतुर्विधसंबद्यवृत्ति को तिद्धान्ततः स्थवित्थत माना है।

इस प्रकार समस्त साहित्यवाहित्यमाँ ने दैयाकरलाँ के प्रभाव में बाकर जारयादि प्रवृत्तिनिमित्ताँ के भेद के कारण क्यं के भी जात्यादि बार स्थों को स्थीकार किया है। मुकुनभट्ट मम्मट बादि बाबार्य जात्यादि के स्वस्थ के स्वस्थीकरण में वैयाकरलाँ से पूर्णत: प्रभावित तो हैं ही उनका जादर के साथ प्रभाव स्था में उपन्यात भी करते हैं। इन्हों में मीमास्क बादि के अभिमत को क्षिय दिवाते हुए नितान्त्वत से सावकरलाँ को अभिमत के क्षिय दिवाते हुए नितान्त्वत से सावकरलाँ को अभिमत क्षेत्र की उपाधि में सड़-केत ग्रह स्वीकार किया है। महिमभट्ट ने भी क्रिया को हो प्रवृत्तिनिमित्त मानने का बाग्रक वैयाकरल बाबाय भवें कि है प्रभाव में बाकर ही क्रिया है। वस्तुत: तो इन्हें भी जारयादि बारों दुकार के पदार्थ बीम्बेत हैं क्यों कि इन्होंने साध्यसाधन भाव के विवेचन में वदार्थ के जाति, गृज, क्रिया एवं द्रव्य भेद मानकर वसके बनेक प्रकार का निस्त्यण किया है।

^{।-} रसगइ-गाधर पृष्ठ ।38 से ।47 तक । .2- व्य० वि० प० 54*

वृतीय अध्याय

गुरूद-ग्रीवतयों का विवेचन

शब्द से अर्थ की पतीति के लिये वरित का जान होना आवश्यक है । यदित का वर्ध है - सामध्यस्य शब्दव्यापार तथा यह शब्द-व्यापार शब्दार्थ सम्बन्धस्य है । इस सम्बन्ध के जात हो जाने पर ही शब्द से वर्थ की प्रतीति संभव हो पाती है। दिन भर में अनेक शब्द श्रतिगोचर होते हैं किन्तु सभी शब्दों से समस्त क्थों का जान संभव नहीं हो पाता. जिन शब्दों में विरित का जान हो जाता है वे शब्द ही स्वसम्बद्धार्थ का जान कराते हैं। "बट" शब्द से कम्ब्युरीवादिमान क्टपदार्थ ही प्रतीति का विषय बनता है. पटादि नहीं। यदि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध न हो तो प्रत्येक शब्द से प्रत्येक वर्ध की प्रतीति होने लोगी । सब्द से व्यवस्थित वर्धबोध में सम्बन्ध ही कारण है। भर्तहरिन बच्चरित शब्दों से तीन तरत्थों की प्रतीति स्वीकार की है - । शब्द का स्वस्य 2 बाहय अर्थ एवं उ प्रयोवन्स्ता का विभयाय । इन तीनों में स्वाभाविक सम्बन्ध होने के कारण ही तीनों की च्यवस्थित पुतीति होती है । शब्द का स्वस्य स्म तथा वाह्य दोनों अधी के साथ वा च्यवा क्रभावसम्बन्ध है। यह सम्बन्ध शवित का भी नियामक है। नागेश पद-पदार्थ के विशेष सम्बन्ध को ही "वा व्यवाधकभावापरपर्याय" शिवत मानते हैं। इन्होंने विस्तिज्ञान को वर्ध-ज्ञान का मठमसाधन माना है। इनके अनुसार अगृहीतवितिक पुरुष को शब्दबोध नहीं हो सकता ।²

गब्द से वर्ध्यतीत के बनेक साधन हैं। बाबार्य पाणिनि ने लोक-व्यवहार से वर्ध की पुतिपत्तिस स्वीकार की है, गब्दों में वर्ध बोध्मसा स्वामानिक स्म से विक्रमान रहती है, लोकडमाण से वह बीमध्यवत हो जाती है। ³ पाणिनि के बीभ्द्राय को बीमध्यवत करते हुए पतन्त्रील ने भी बहा है

^{।-} शब्देबार्थस्याभिधाने सम्बन्धो हेतुः । बन्यशा सर्वं सर्वेण प्रत्याध्येत । वाठपठ हेनाराज,q०।२२

²⁻ तत्रागृहीतवृत्तिकस्य शाब्दबोधादर्शनाच् ।

³⁻ प्रधानप्रत्ययार्थविषनमर्थस्यान्यप्रमाणत्वात् । पा०सु० ।/2/56

कि लोकप्यव्हार से गर्कों के वर्ध का जोध होता है। इस स्थिति में प्याकरण का कार्य है – ताधु-क्साधु के विदेक से धर्मा एवं वधर्म की प्यवस्था करना । । नागेव भी महाभाष्यकार का सम्भेत करते हैं। इन्के अनुसार बालक को सर्वष्ट्रमा लोकप्यव्हार से ही वर्ध का बोध होता है। दे पश्चानित प्रकाशिका में जावार्थ आदीन में दूर्वों के प्यवहार को ही प्रधान मिनदात्वक स्तीकार किया है तथा जन्य शनित ग्राहक साधनों की ग्रवृत्तित बाद में स्वीकार की है। उ

शब्द के बितिरियत बीमनयों से भी वर्ध का बोध मानने बाने बाचार्य भरत ने प्रतिवादित किया है कि बीभनय के सन्दर्भ में विभाव वर्ध बनुमाव लोकरकमात्र के बनुमार तिव तथा लोकरमात्र का बनुमरण करने वाने हैं। विभाव पर्व बनुमार वास्तुयोग के विना भी बनेक वर्धों के प्रत्यायक होते हैं। वाधिक, बाधिक बाधिक विभाव के बादय बनाने वाने बनेक बाधे के हिंद वाधिक के बाद बनाने वाने बनेक बाधे की प्रतिवित कराने के कारण ये "विभाव" के बादय बनाने वाने बनेक वर्धों की प्रतिवित कराने के कारण ये "विभाव" के बाद के बद्धांगीया इन्मों से सम्बद्ध बाधीं का बनुमव किया जाता है वे बनुमार बहलाते हैं। व बिमायों के बन्द त्या के बना है कि बाणी वर्ध बन्द त्या के स्वीकार करते हुए बनानी विवादनाथ ने वहा है कि बाणी वर्ध बनुमत के बना कर से से हुए बनानी विवादनाथ ने वहा है कि बाणी वर्ध बनुमत के बना करते हुए बनानी विवादनाथ ने वहा है कि बन्दी विवाद बने के बन्द ने कि बन्दी वर्ध बन्द वर्धों के बन्द कर से बन्द कर के स्वीकार करते हुए बन्दार्थ विवादनाथ ने वहा है कि बन्दी वर्ध बन्द करते के बन्द करते हुए बन्दिय लोक बन्द करते हुए बन्द क

^{।-} लोकतोऽ ध्रुयुक्ते श≉दप्रयोगे शास्त्रेण धर्मीनयम: क्रियते । म०मा०पस्पशा० प्०४५

²⁻ বৈ**চ**মিচলচ্মত, দুজ্ত । 7

³⁻ शब्दगवितपुकाशिका, कT020 ।

^{4.} नोहरुआवर्शिक्षा नोहकाणानुगामिलः । बनुभावा विभावन्य वेधानस्विभिन्ये बुधेः ।। नाठवाठ ७/७ अहवोऽ धा विभावध्यन्ते वागङ्-गाभिन्यास्थाः । बनेन यस्मारतेनार्य विभाव धित सीवतः ।। नाठवाठ ७/७ वागङ्-गाभिन्येकः यसस्वधीं-गुभाव्यते । सावाङ-गोधाङ-संयुवत्तरत्वाभावस्ताः स्मृतः ।। नाठवाठ ७/४

में रत्यादि के उद्दब्धिक कारतों को बाख्य एवं नाट्य में "विभाव" कहा गया है। में सुक्केतों से अर्थबीध मानने का बाधार महाभाव्य में पुनिवादित एतद्विषयक निवेचन है। अर्थ को शब्द से खडिडूंन न मानने वाने वरक्ष्यिन ने हाथ, बाँब बादि माड़-केतों से बर्थमान के महरत्य को चला किया है। इनका विवाद है कि शब्दपुर्योग के बिना भी ब्राह्मिकनीब, पाणित्वार बादि (अर्थकों से बन्क बर्थों को प्रतीति होती है।

स्त सन्दर्भ में केस्या ने यह प्रतिवादित किया है कि सङ्केतों से गम्यमान अर्थों में लोकस्यकदार कारण होता है। सङ्केत से स्वाभायाभि-स्थानत सम्बद्धों के समान ही होती है। ये भावप्रकावन के उत्तम साधन हैं। विश्वनिकोदादि के द्वारा जिस अर्थ का बोध हो जाता है, उसके सिधे सब्द प्रयुक्त नहीं होता।²

जावायों के इस विश्लेषक से थह स्वष्ट वो जाता है कि सह-केत समी पुजार अर्थ को जिम्मध्यकत बन्दों में समर्थ है देशे वाबद। इतना उक्तम है कि सह-केतों से जो अध्योध होता है। इस शीद म्थ तथा विध्व प्रयन्तमारूथ होता है। जबकि वध्यों से अमीद म्थ कर्य का बोध होता है। तथा व्य वज्त-प्रयन्तमारूथ है। बाल्ड ने इस तथ्य को स्वप्ट किया है कि शब्द व्यावक तथा अजुल्य होते हैं। बत: लोकच्यक्तार के लिये शब्द से संजायें की जाती हैं। बातायों गद-मेंगा सद-मेत से वर्धजान स्वीजार करते हुए सत्स्विचन्तामां से विभागों को अध्योधकता शब्दों के स्मारण वर निर्मर मानते हैं। बीमनयों से अधिवाध के प्रवत-ग में बीम्मयों के बन्नार व्यवस्त्रति होती है तब उन्हों

^{।-} अनुतरेण अस्तिप शब्दप्रयोगं बहवोऽर्थाः गम्यन्ते । विविन्तिरेतैः पाणिविकारेरित । म0भा० 2/1/34.35

²⁻ अक्षिनिको वादिभिर प्यवगतेऽर्थे शब्दो न प्रयुज्यते । म०भा०,प्रदीप,2/3/।

क्षमं का बोध होता है। बाबद का व्यापक स्वस्य सभी को अभिकेत है। वह सर्वत्र व्याप्त रहता है। इसीलिय एत-जिन ने वर्ध को शब्द में ही वन्त्रभूत स्वीकार किया है। बावार्य भरत ने भी वाचिक अभिनय के निक्र्यण में स्वयूद्ध से अझा है कि वाणी की स्थिति में ही बढ़ना, नेषट्य पूर्व सरस्य वाययार्थ की अभिव्यक्षित में सम्बंहोते हैं। ये व्यावस्था में सर्व्यक्षित में साम्बंहोते हैं। ये व्यावस्था में साम्बंहोते हैं। ये व्यावस्था में सम्बंहोते हैं। ये विवादस्था स्थान का क्षा की विवादस्था स्थान का क्षा की विवादस्था स्थान का क्षा हो निवादस्था स्थान का क्षा की विवादस्था है।

अर्थकी प्रतीति में सहायिका प्रतिभा का विवेदन :

साहिरस्थाहिन्यों तथा वैपाकरणों ने अधान के लिए प्रतिमा को उत्तम साधन माना है। एक व्यक्ति जिल हक्द से किसी अर्थ को समस्ता है, उसी नव्द ने दूसरा ज्यांवत उस्ते फिन्म अर्थ को समस्ता है। इसका कारण प्रतिमा ही है। सभी व्यक्ति अपनी-अपनी प्रतिमा के जुन्तर हक्दों के अर्थों को समस्ते हैं तथा प्रत्य अर्थ हिंदी नित्तन्तत्वार पारक ने बुन्धेद के मन्द की उद्गत कर उसका पत्र अध्वाय माना है कि समान बन्दियों से पुस्त, समान्तास्त्र में परिस्का चित्र युव मृत्य मौगम्य आर्थों के जान में समान नर्श होते । कुछ तो खुराबोह, धारण पदं ध्वत्ता में समर्थ हो जाते हैं किन्तु कुछ अप्रतिमानान्त्र मृत्य खुरा सि सम्मा नर्श होते । के -बुछ तालाबॉर्म पुट्ने तक पानी रहता है, वे स्नान बरने योग्य नर्श होते; बुछ तालाबॉर्म पुट्ने तक पानी रहता है, वे स्नान बरने योग्य नर्श होते; बुछ तालाब क्यप्रयन्त महर्थ होते हैं तथा कुछ तालाब अपरिम्श कलाकति है है। उसी पुत्रार कुछ मुख्यों में अर्थबाध की धनता न के बराब होती है, बुध सालाब क्यप्रयन्त महर्थ होते तथा कुछ बालाब अपरिमित्र जनति हैं, बुध संस्वत्याला में रहती है तथा कुछ बाल के कारण अरिस्थित जान नाते

¹⁻ REDEED 14/2

होते हैं। प्रजा के कारण ही अनेक अर्थ भासित होने लगते हैं। ¹ै

काच्यशास्त्रिओं ने प्रतिभा पर अधिक क्षत्र दिया है । सामान्य अर्थों का अध्योध लोकच्यवसार, मुस्पदेशादि से भी ही सकता है किन्तु विशिष्टकाच्योपयोगी अर्थ का भान प्रतिभाषात व्यक्ति की ही होता है।

कार्यसास्त्र के बाजाचार्य भागत ने प्रतिभा के महरत्य का प्रतिपादन करते हुए माना है कि मुख्तों के उपदेश से मन्द भुदि के स्थित बार-बादि का जान भी ही प्राप्त कर भे किन्तु कार्य्य में ती दुछ ही प्रतिभाशानी स्थीवत गति प्राप्त कर सकते हैं। 2 किस शब्द का किस अर्थ में किस स्थान पर प्रयोग करना उचित है हमें प्रतिभागस्य स्थान पर प्रयोग करना उचित है हमें प्रतिभागस्य स्थान वर्ष प्रयोग करना उचित है हमें प्रतिभागस्य स्थान का जिल्ला की जानता है।

हुप्मार्त सम्प्रति की वनीयतां समामाप्राधनया कवानिन: । कमा च सा कान्त्रिमती कनावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेश्रकोमुदी।। ~ कुमार० ५/७।

यद्य में "पिनाजिन:" यद का प्रयोग न करके "क्बालिन:" यद के प्रयोग का अभिक्राय प्रीक्षमायाद्य व्यक्षित हो समस्र सक्क्षा है। बाच्यामें तो दोनों का "शिक्ष' हो किंग्सु "क्यालिन:" से "कुगुच्या" अर्थ कवि का अभिक्षेत हैं।

आधार्य दण्डी यदापि पूर्ववासनामुक्क अद्देश्त प्रतिभाजाः के न होने पर भी अभ्यासादि द्वारा उपासित सरस्वती के अनुस्व से काच्यनिष्पत्ति

^{।-} अक्रयन्तः, कर्णवत्तः, सक्षायः, मनोजवेष्यसमा अक्षुः, । आद्रधनास उपकक्षास उत्ते १११ दव स्नात्त्वा उत्तेददृष्टे ।। निसम्बन्तः पुरु ४৪०

²⁻ गुस्सदेशाबध्येतुं शास्त्रं जडिधयोऽच्यलम् । काच्यं तु जायते जातु कस्यचित् प्रतिभावत्:।। भामत, काच्या०।/5

प्रतिवादित करते हैं जिन्तु इनकी धारणा यह बध्यपि नहीं है कि प्रतिभा काच्य जा मुक्कारण नहीं है। इतना बक्त्य है कि इन्होंने प्रतिभा के साध-साध अभ्यासकृत च्युप्तरित को भी पर्याप्त महत्त्व दिया है। किटलक्षित्तक की न्युनता में भी बास्कादि में परिश्म करने बाला द्यपित काच्यादि के निर्माण में सभी हो जाता है।

आवार्य वामन का इस विक्य में मन्तस्य है कि किंच वो प्रकार के तोते हैं - बारोक्षण और सत्क्षणा-प्रवहारी । तक्षण्या हनने के बारण विकेषकीन है । विकेष के प्रतिभाजन्य होने के बारण प्रधाप प्रकार है विकेषी की बासन योग्य हैं तथा विवेषणी स्वीत प्रवास योग्य मार्गी होते । हनका स्क्षणात दूर नहीं हो सकता । इन्हें उपविष्ट शास्त्र असी प्रकार समझ नहीं होता की विद्युत का को स्वस्त कर हैने वाना कतक की कहा को स्वस्त कर होते वाना कतक की कहा के स्वस्त नहीं होता की विद्युत का को स्वस्त कर हैने वाना कर है प्रवास के प्रवास के स्वस्त कर हैने वाना कर होते हैं विकास की विवेषण कर है कि स्वस्त कर है वान के हैं विवेषण संस्कार ही है जिसके बिना का स्थानिक्षणित सक्ष्या अस्ति होती है और यदि विकास प्रकार की प्रवास स्वयं है कि की होता है । वानन्यवर्धन हमी कर की प्रकार नाय्य का भी जाय तो स्व उपहास स्वयं हर हमें है कि की विकास व्यवस्त स्वयं अस्ति होता है कि की विकास व्यवस्ति स्वयं विवेषणी होता है कि की विकास व्यवस्ति स्वयं कर हमें हुएका है कि की विकास व्यवस्ति स्वयं विवेषणी होता है।

^{।-} काच्यादर्श प्रथम परिच्छेद∕ 104-5

²⁻ अरोकीन: सतृणाभ्यवशारिणरच कथय: । पूर्व शिष्या: विवेकित्वात ।

नेतरे तद्विपर्ययात्।

न शास्त्रमद्राच्येष्टवर्धवत् ।

न कतकं पञ्-कप्रसादनाय । वामन-काच्या० ।/।-5

उ- विवित्वतीयं प्रतिभानम् । --- जन्मान्तरागतसंस्वारिव वेषः विश्वत् । यस्माद् विना वाच्यं न निष्यक्षे । निष्यन्तं नास्यायतनं स्थात्। वाच्यालङ्ग्वारसुकृत्ति ।/।6•

अशिकतकृत दौष सद: प्रतीत हो जाता है।

प्रतिभा-चिदेवन में स्क्रट भाग्ड के बिधक निकट हैं। गुन्दर काच्य की रवना में असार अंग के निकारक तथा सारभुत कार्य की ब्राइक होने के कारण विवत, व्युत्तरित तथा क्र-यास तीनों को बावरक मानते हुए इन्होंने कहा है कि जिसके कारण समाहितीहत्त में ब्रिम्थेय वर्ष का सदेव बनेक प्रकार से अवबीध होता रहता है, जैसे ही "ब्रिबत" कहते हैं जिसकी बन्य संमा "प्रतिभा" भी है। 2 प्रतिभा दो प्रकार की होती है - 1- सहजा तथा 2- उत्ताथा। जन्म के साथ उत्तरन होने के कारण प्रतिभा सहजा वहलाती है तथा वह उत्तराथा में प्रवस्त होती है वर्यों कि सहजा प्रतिभा वर्यन तत्वर्ध के निभे ही वेवल वश्यास की बयेबा रखती है, उत्तरित्त के निभे नहीं। उत्तराथा प्रतिभा ता वदानस्तकाल में कथ्यनादि से ग्रास्त के प्रतिभा त्वर्यन हत्वराथ प्रतिभा त्वर्यन व्यवर्थन हिसे हैं पर वित्त के निभे नहीं। वेव व्यवस्ता हिस अधिनात क्षा विवाद स्थ

वार्चार्य वानन्दर्श्यने ने प्रतिभा का सिवस्तार विवेदन किया है। इन्का विधार व्य है कि रासस्थायस्य प्रतियान कर्धनमु को प्रवर्तित करती दुई महाकविथों को सरस्वती वनीकिक परिस्कृतवीन प्रतिभा नियेष को पुन्द करती है। ⁵ परिस्कृतवीन होने के कारण वह प्रतिभा सबूदयक्तों के पुनि पुनिभा के विषयीभुक्त रस के जायेश से, जाभासित हो जाती है, इसका

^{।-} अन्युत्परितक्त्तो दोष: शब्दया संद्रियते कवै: । यहरत्वर्गावतक्त्तस्तस्य स श्रीटरयवभासते ।। -६वन्यालोक,3/6 की वृत्ति

²⁻ मनिस सदा सुसनाधिन तिद्रस्कूरणनेकधानिध्यस्य । विभाष्टानि पदानि विभान्ति यस्यामसौ शवित: ।। काच्यालङ्कार,।//15

³⁻ प्रतिभत्यवरैसिदिता सहजौत्पाद्याच सा द्विधा भवति । पुंसा सह जातत्थादनयोस्तु ज्यायसी सहजा ।। वही, ।/।6

⁴⁻ स्वस्थासी संस्कारे परमपरं यती मृगयते हेतुम् । उत्पाद्या तु कथद्भिद्द च्युत्परत्या जन्यते परया ।। वहीं, 1/17

५- सर स्वती स्वादुत्तदर्थवस्तु नि: स्यन्दमाना महतां क्वीनाम् । अशोक्सामान्यमभिव्यनिक्त्त परि स्कूरन्तं वृतिभावियेषम् ।।ध्वन्यासोक,।/6

अनुमान नहीं करना पहुला । जावार्य जानन्यतार्थन के अध्याय को स्पष्ट करते हुए अभिम्बगुप्त ने अपने गृह भ्रद्धत्तोत के तथनों को उद्भव हिज्या है कि प्रतिभा के कारण ही नारमक, किंव एवं भीता का समान अनुम्व होता है। अभिनवगुप्त अवृद्धत्त्व के निमाण में सम्भ्रं "प्रता" को "प्रतिभा" मानते हैं। स्तादेश से जीनते के हाज्युवत सोन्यर्थन काव्य निमाण की समता ही "पृतिभाविष्य" है। 'म्रत्तमृनि के दारा अभिहित तथन "क्वेर न्यार्थत माय्य माय उच्यते" की व्यावस्था में हन्ति पृतिभाविष्य के इत्तरा वर्णनानिष्य भाव उच्यते" की व्यावस्था में हन्ति पृतिभाविष्य कि द्वारा कर्णनानिष्य भाव उच्यते" की इत्तर्था में हन्ति पृतिभाविष्य के हारा वर्णनानिष्य को जो साधारण जन्मान्तरागत अनाविष्य क्षाय वानाना संस्था एवं पृतिभाव्यत्व निष्य से अनुत्याच राग है; उनी को देश, कालायि मेदभाव के कारण सामान्य स्त से जास्वादयोग्य क्लाता हुआ भाव विस्तवृत्ति कथण ही कहाताता है। देशसे किवयों को प्रतिभा का जान कोता है। अभिव्यवस पृतिभा विशेष के बाधार पर हो किंव की स्वाधित के स्त्र में गणना होती है। प्रतिभा के कारण ही कालिदात आधि कृष्ठ ही कीवियों को स्वाधित करा जाता है ज्विक हम विवित्र संसार में न

आचार्य आनन्द्रवर्धन ध्वन्त्रिपट्न का विस्तारपूर्वक वर्णन करने के अनन्तर प्रतिपादित करते हैं कि गुणीभूतव्यङ्ग्या सहित ध्वनि के विभिन्न मार्गों के बाक्स्यण के कारण कवियों का प्रतिभागण अनन्त हो जाता है। उ

^{।-} ६वन्यालोक-लोचन, ।।६, पू०७३

²⁻ बाग्रः-गमुखरागारमेनाभिन्येन सरस्तमकोन वाभिन्येन वरणेन वेदे: वर्णमानिक्यस्याः साक्षारणः जन्मतिन नािक्यान्यसम्बन्धन्तर प्रतिमानमयो न तु तोश्वेष्ठयस्यते रागस्तमेक देव वानािस्थानावत् सर्वताधारणी -भावेन भावयत् बास्वादयोग्यी कुर्वत् भाविष्यस्वित्त तक्ष्मा रखोचको । -नाठागाळाणिस्था सार्वास्थान्यस्वात्रात्रस्य स्वात्रस्य स्वात्यस्य स्वात्रस्य स्वात्यस्य स्वात्रस्य स्वात्रस

उ- ध्वेनेर्यः स गुणीभूतव्यव्यन्यस्थान्ध्वा प्रदर्शितः । क्षानेनान्त्रस्थमाथाति कब्बीनां प्रतिभागुणः ।। ध्वन्यालोक, ४/।

प्रतिभा के बान नर्थ के कारण पूर्व कियों डारा प्रतियादित अधों से पुकत भी वाणी में नुकतता जा जाती है। विलियिक्स परिमित है, जादि किय डारा उसके वर्णन हो जाने के बाद पुन: उस वस्तु के विकथ का प्रतिभान तज्जातीय ही होता किया प्रतिभान तज्जातीय ही होता किया प्रतिभान तज्जातीय ही होता हिंद है प्रतिभात कर कि विवश्य के प्रतिभान कर विवश्य के प्रतिभात कर विवश्य के प्रतिभात कर विवश्य के प्रतिभात कर विवश्य के प्रतिभात कर विश्व के समान नित्य नुकतता का उन्भेष करने वाली प्रता को प्रतिभात कर है। इसका विश्वप्रय के ही ब्रिक्ट में बेसक प्रकार के सुन्दर भावों का जो स्थूरण हो जाता है वह प्रतिभावता ही है। 2

स्तिनिय बर्गुर्ध क्यांचि बसामान्य वस्तु का निमाण करने में सम्में प्रचा को प्रतिभा करा गया है। इन्होंने किन-प्रतिमा को स्त्री व्यापक प्रमुंभा का विशिष्ट स्व स्वीकार किया है। इस प्रतिभा निश्चेष से स्त्रुद्ध किव तसादेश की रिक्षित में काक्यनिमाणि को अमता प्राप्त करना है। ³ बानन्यवर्धन विविविद्यायान्य ध्वीन कादि तथा रसादि के पूर्वार्थानुमा होने पर भी नवत्व का निस्त्रण कर मानते हैं कि रसभाव बादि का तथा प्रत्येक विभाव, बनुभाव वादि का पूर्णस्व में बाध्य सेने के कारण प्रतिभा का बानन्यव है। विभावादि के एक- एक प्रमेद की बरेवा से भी स्कृतियाँ द्वारा उन्हों र क्यांचा प्रतिकथन-मान बन्य प्रकार से रिक्षत संसार का स्थवहार दूसरे प्रकार का वी जाता है। वानन्यवस्ति ने इसके सम्बंद में किसी महाविष्ठ के वान को प्रभावत्वेन प्रतन्यदस्त किया है-महाविष्ठ की वह वाणी सर्वोत्कर्षशामित्री है जो रागियता

अतो इयन्यतमेना पि व्रकारेण विश्वविदा
 वाणी नवत्वनाया ति वृवाधी न्वयवत्यपि । वही 4/2

²⁻ प्रशानवनवो न्मेष्शालिनी प्रतिभा मता । विभनव भारती, सण्ड-।

^{3-&}quot;प्रतिभा" अपूर्ववस्तुनिमाणक्षमा प्रज्ञा । तस्या "विशेषो" रसावेश-वेशक्षाे न्दर्यं काञ्यनिमाणक्षमत्त्वम् । ६व० तोचन ।/6

से रहित पदार्थों को रक्ष्मीय स्व में प्रतिमादित कर देती है। बार्व्यार्थ की निरन्तरता का कारण प्रतिमा को मानते हुए बावार्थ में जोरदार बब्दों में क्वा है कि यदि प्रतिमाग्न विक्रमान हो तो दिवस्थारिद के समाध्य से काथ्य के वर्ध का विदारम नहीं है। यद न्यार्थ के बीतिरिवत वास्थार्थ में स्वाभाविक स्थ से बनन्त स्वों में प्रतीत होता है। यह सेवनों त्या बेवनों का स्वभाव ही है कि ववस्थादेका नादि के मेद से तथा स्वस्थाद से उनमें अनतता होती है। दे सका भी कारण प्रतिमा ही है यह प्रतिमा स्वाभावक है। बानन्तवर्धन के स्व विदेवन में भ्रतिर का स्वस्य प्रभाव परित्रिक्षत होता है।

भर्तृहरि धारा प्रतिभा का विदेवन :

भवेदि ने प्रतिभा का तारित्वक विवरण प्रस्तुत करते हुए माना है कि प्रतिभा समस्त प्राणिमों में विश्ती न किशी स्व में विश्वमान रहती है। प्रतिभा का मुक्कारण नक्ष्य तत्वव है। यथार्थ के प्रतिचारित में प्रयुज्यान तत्त्व वाकों से तत्त्व क्यों के प्रवास्थ कथ्यास से उत्पन्न विशिष्ट संस्कार के कारण यहस्य, यायवस्य, ह्वस्यारम्क तथा वणारिक समस्त वाद्य प्रतिभा के हेतु है। वह कथ्यान हस कम्म का अध्या पूर्णक्यार्थित भी की तक्षमत है।

तेषां वेकेकप्रभवापेवयापि तावच्चगद्यक्तमुपनिवध्यमानं सुकविभिस्तिविक्ताय-शादान्यवा स्थितमन्यन्ययेव विवति ।

गाधा चात्र वतेव महाकविना -

वात्रभा निवस्त्रभा निवस्ति निवस्ति

^{4/3} की वृत्ति

^{· 2-} ६वनेरित्यं गुणीभूतव्यद्भगयस्य च समात्रयाच् । न काच्यायीवरामोऽहिस यदि स्याच् प्रतिभागणः ।। ६वन्यालोक ४/६

³⁻ अवस्थादेशकालादिविशेषरिप जायते । आननस्यमेव वाच्यस्य गुद्धस्यापि स्वभावतः .।। वर्षी ४/७

सह-केत को न जानने वाने बालक पत्नी बादि का भी पुद्रस्थादिस्य स्थाया प्रतिभा के कारण ही होता है समस्त प्राणिओं के सकत व्यवहार की यूल्सून बस्द नियित्त तर्वप्राण्यित वस प्रतिभा का करवार नहीं किया सकता । हसकी वस्तीकार करना वसने बार को नकारना है। वत: प्रतिभा का अभ्यूमाम बात्यस्थ है। 'हासी, बोठे बादि में कित प्रवार प्रवास के अभ्यूमाम बात्यस्थ है। 'हासी, बोठे बादि में कित प्रवार प्रवास कर कम्यूमाम बात्यस्थ है। 'हासी, बोठे बादि में कित प्रवार प्रवास कर वस्ता के बनुस्य प्रतिभा के करवा प्रवास के स्वास कर के वाल्य प्रवास के स्वास कर के स्वास कर के स्वास कर के स्वास के स्वास कर के स्वास के स्वस के स्वास के स्वा

भर्तृति ने प्रतिभा को वास्त्रार्थ मानते हुए कहा है कि देवदरत बादि विच्छिन्न पदार्थों के पृथ्क पृथ्क प्रश्न के समय पदार्थवृद्धि से भिन्न प्रतिभा नाम को बुद्धि उत्पन्न होती है। प्रतिभा के बीभध्यस्त्रक अस्त्रप्रस्वस्य देवदरतादि पदों के इत्तरा विभव्यस्त हुई प्रतिभा को ही देयाकरण बास्त्रपर्थ सन्ते हैं। ये पृथ्यराज ने भी कहा है कि अस्त्रप्रश्ने ।- जाति: स्थातकिति: 2-"देवो नवस्य: शब्द: तथा 3- बुद्धमृत्र्वितः इन तीनों यादयन कर्यों ने

अभ्यासात् प्रतिभाहेतुः शब्दः सर्वोऽपरैः स्मृतः ।
 आलानां तिरश्वां व यथार्थ्वतिमादने ।। वावय्यदीय 2/117
 वितीय काण्ड, दितीय भाग

²⁻ अविकल्पे अपि वावयार्थे विकल्पा भावनात्रयाः । वा० २/116

³⁻ विक्थेदगृहणे अर्थानां प्रतिभान्येव जायते । वाष्यार्थं इति तामाहः पदार्थेस्पपादितास् । वाष्यपदीय,2/143

प्रतिभा ही वाबवार्थ है। बे इसको और स्थन्ट त्य में प्रतिसादित करते हुए नागेश ने माना है कि वाबवार्थ प्रतिभामात्र का विषय है तथा प्रतिभा अन्य जन्म के संस्कार से भी उत्यन्न होती है। मधुमास में पिक का प्रविस्तर का कूज जन्मान्तरसंस्कार से उत्यन्न होता है। वाबवार्थ के प्रतिभामात्र का विषय होने के कारण वाबवार्थ को ही प्रतिभा कर विवा जाता है।

प्रतिभा को बनुभविसद मानते हुए भहिरि ने इसका हदिम त्यान्तया निक्यण बक्कय माना है । प्रतिभा इस त्य की है यह दूसरों से यद्धीय नहीं क्षताया जा सकता फिर भी यह द्वानुभविसंद है । वतः इसको कियाया नहीं जा सकता । इतना अदारय है कि स्कलिदन के समय प्रतिकत्ता के इन्हार भी इदिमिन्देशिया इसका निक्यण बक्कय है । विकास क्षत्रिया के स्वत्य के विनाधारित रहने पर भी यह प्रतिभा बसंस्कृष्ट पदार्थी का जायस में मेन करा देती है तथा समस्त वानवाँ में सर्वदान्वयाश्य्य को प्राप्त हुई वाज्य को अपना जाधार बनाती है । वे स्थळारकान में प्रतिभा साक्षाद बण्ड से उद्युक्त होती है अथला जन्मान्तर की भावना के वारण रहती है । प्राण्यभाव का इतिव्यविकास व्यवसार व्यवसार प्रतिभावन होता है वसः कोई भी प्राणी स्थळार में इसका विव्यक्तम नहीं कर सकता । वे समस्त संतार प्रतिभा को प्रमाण

^{।-} तशासण्डमेश शिष्विप सक्ष्मेषु प्रतिभा वाक्यार्थ: । वा०प० पुण्यराज २/।

²⁻ वाच्याधरेच प्रतिभामा श्रीविष्यः । प्रतिभा च जन्मा न्तरसंस्कारजापि । यथा मधौ पिकस्य पन्धमस्वरिवरायः जन्मा न्तरसंस्कारजः । प्रतिभा-विष्यरवाच्च प्रतिभा वाच्यार्थं इति । वैयाठस्थित्वव प्र 3 97

³⁻ इदं तदिति सान्येषा मनास्येया कथम्बन । प्रत्यात्मवृत्ति सिद्धा सा कर्वापि न निरूप्यते । वा०प० २/४४

⁴⁻ उपरेनेशिमवार्थानां सा करो त्यविचारिता । सार्वरूप्यमिवापन्ना विषयत्वेन वर्तते ।। वा०प० २/।४५

⁵⁻ साक्षाक्तव्येत जीनतां भावनानुगमेन वा । इति वर्तव्यतायां तां न वश्चिदतिवर्तते ।। वही 2/146

मानकर प्रवृत्त होता है । कालिदास ने वहा भी है - सर्ता हि सन्देहपदेष-बस्तुषु प्रमाण मन्त:करण्डवृत्तय: । १विभ०शा० ।/। ११ पशु पक्षी वादि भी प्रतिभा के आधार पर ही अपने कार्य करते हैं। प्रतिभा को भर्त्वरि स्वभाविसद मानते हुए उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं कि जैसे द्वव्यविशेषों में परिपाकातिरिकत यस्तिनरपेक्ष मदादि शिक्तयाँ स्वभावतः तस्यान्त हर्ष देशी जाती हैं उसी तरह प्रतिभावाच प्राणियों को विशिष्ट संस्कारों से समुद्रप्रत प्रतिभा का सस्यव्द ज्ञान होता है । ² इस जन्म मै अथवा जन्मान्तर में समस्यान्न भावना से अनुगत शब्द से ही प्रतिभा उत्पानन होती है । प्रतिभा का विकास शब्द के खिला नहीं हो सकता । प्रतिभा का मूल शब्द ही है ।3 इस प्रकार प्रतिभा का शब्दमलक होना तथा आश्रयों के आनगरय से प्रतिभा की अनन्तता भर्तुहरि को मान्य है। इनसे प्रभावित आवार्य अपनन्दवर्धन की भी धारणा अही है। इनके मत में प्रतिभा विशेष का अभिवय कर है अर्धवस्त का प्रस्वण करने वाली सरस्वती तथा जसका अन्तरस्य ध्वन्यादि की अनन्सता के कारण सिद्ध है। दोनों के मत में प्रतिभा स्वाभाविक होती है तथा प्राणियों को अपनी अपनी प्रतिभा के अनुसार अधीध होता है।

भोज ने प्रतिभा के विवेचन भर्तिहरि का पुर्णक्ष्मेण अनसरण किया है । इस सम्बन्ध में इनका विवार है कि अपने अपने अभी का अधिधानकर पटीं के जपरंत को जाने पर पदार्थप्रतिपत्ति के बाद बदंतत रूप में अञ्यपदेश्य. स्थानुभवसिद्ध, हितप्राप्ति अहित परिहार का कारण, तथा प्रवृत्ति के अनस्य क्षेत्र प्रतिभा है । क्योंकि तथाहि प्रदेनिकन्धन, प्रदावयवनिक्रम्थन तथा

प्रमाणत्वेन का लोक: सर्व: समनपश्यति । समार म्था: प्रतायन्ते तिरश्वामिप तहशात ।। वही १८/६७ ° 2 - यथा द्रव्यविशेषाणां परिपाकेरयत्नजाः ।

मदादिशक्तयौ दृष्टा: प्रतिभास्तद्वतां तथा ।। वही 2/148

³⁻ भावनानगतादेतदागमादेव जायते । वही 2/151

अर्थप्रत्यवभासमात्र शब्दों की निरान्तर प्रवृत्ति में क्रमश: गृह्यमाण पदार्थों के द्वारा सर्कारयुक्त बुद्धि में समस्त अधीं की क्यबोधिका भेदपुतीति से रहित. प्रवित्तस्य प्रकृषे द्वारा अनीय अभिन्न जातिशाली ही यह परिभा पत्यैक प्राणियों में विद्यमान रहती है । जिस प्रकार मदाविषरसादि में विभिन्न श्वकाच हुए। दृहयों के अनुवलोकित अंश के मिल जाने पर मद मरण सद्यानिह वर्ध किया स्पष्ट दिखायी पडने नगती है उसी प्रकार प्रतिपद भिन्न भिन्न शब्दों के उच्चारणें। में न देखी गयी पुन: क्रमश: अविधिक्तन शब्दों के उच्चारण करने पर उन उन इतिकर्तव्यता रूप व्यवहारी में उपजायमान प्राणियों की अनुकुल प्रतिभा दिसायी देती है । प्रत्यक्षानुमानादि प्रमाण अपना कार्य प्रतिभा की स्थिति में पूर्ण करते हैं। प्रतिभा के कारण ही समस्त प्रमाण प्रमाणता को प्राप्त करते हैं। समस्त संसार प्रतिभा स्पी नेत्र से युवत होने के कारण ही च्यवहार में प्रचल्त होता है । वाक्यप्रथण के विना भी बालडों की स्तन्यपानादि में, इंसो की नीरक्षीरिविधेक में जन्त आदि की कलाय निमाणादि में स्वभावत: प्रवृत्ति देखी जाती है बत: प्रतिमा की वावयार्थ नहीं भाना जा सकता इस शह का का निराकरण करते हुए भीज ने कहा है कि जिल प्रकार प्रतिपारता मनुष्य की शब्दच्यापार से उपलंहत प्रतिभा साक्षात वदों द्वारा करे गये बाक्यों से अधिकयाओं में उत्पान्न होती है उसी प्रकार बालादिकों की स्तन्यपानादि में पूर्वजन्म की बब्दभावना के बनगम से वाक्यार्थ जानने वालों से अभिन्त ही प्रतिभा उत्पन्न होती है । जिन हस्ती बरव आदि का व्यवसार शब्दों के द्वारा नहीं सोला वे भी जन्मान्तरीय शब्दभावना के कारण शब्दप्रत्यययुक्त से हुए प्रतिभा के आधार पर व्यवहार में प्रवत्त होते हैं । काल, अभ्यास, अदष्ट, योग, ध्यान, अनुध्यान आदि साधनों से पूर्वजन्मार्जित शब्दश्रवणसंस्कार का उद्दबोध होता है। भीज ने भर्तक्रीर की तरह वर्तमान जन्म तथा पर्वजन्म में समस्यान्न भावना से अनगत शब्द की प्रतिभा का हेत माना है। प्रतिभा की वादयार्थ मानते हुए निष्कर्ष स्य भे इन्होंने करा है कि वहीं उत्परित वावयमान ही अव्यवदेश्य, असरत्थ-भत प्रतिभा नामक अपने अर्थ को प्रकाशित करता है तथा वहीं विशिष्टप्रतिभा

की बीजभूत भावना के बनुगम से कालादि बन्य निमित्तों के सान्निस्य में चित्र स्थवित्त भी वही वाक्य पार स्पर्येष प्रतिभा नामक स्वार्ध को प्रकट करता है बत: प्रतिभा भी वाक्यार्थ है।

सावार्य महिमभ्द्र प्रतिमा का मार्भिक विदेशन प्रस्तुत करते हैं। स्तानुकृत गब्दार्थ के विन्तन में तस्तीन समाहित विद्यत किंव की शब्दार्थ के वास्तिक स्वस्य का स्वर्ष करती हुई सहासा युद्धीरम प्रजा ही प्रतिभा है। ² दने कुनुतार प्रतिभा प्रजा का व्याविकार करता है। गब्दार्थ के वास्तिक स्वस्य का साधारकार करता है।

शब्दार्थ के वास्तिक स्वस्य को पदार्थमार्थ करने वाहे राजसेस्त की सारण है कि जो सब्दामुल, अर्थमुक अनद्ग-कार साहन, जीवनमार्ग, तथा जन्य पत्ती प्रकार के वास्त्य पदार्थों को इदय में प्रतिमासित करें प्रके प्रतिभा करते हैं। प्रतिभाशीन व्यक्ति के निव्य पदार्थमान्य राज्य के सदस्य हो रहता के कहा के किए एक स्वाप्त प्रदेश हैं। इन्तिमा की प्रतिभा को साहन प्रवार्थ प्रवार्थ प्रवार्थ पदार्थ के दिवार्थी पहुते हैं। इन्तिमा की प्रतिभा के प्रतिभा के प्रतिभा के स्वार्थ करता है। इन्तिमा के प्रतिभा के दो भव मानकर कारिथनी प्रतिभा के तीन स्व प्रदेश क्या है। जन्मान्तर के संस्कार की बरेबा रक्षेत्र जानी प्रतिभा सहजा है। सन्तिमान्तर के संस्कार की बरेबा रक्षेत्र जानी प्रतिभा सहजा है। सन्तिमान्तर के संस्कार की बरेबा रक्षेत्र जानी प्रतिभा सहजा है। सन्तिमान्तर की स्वार्थ है। उपलब्ध संप्तिक व्यक्तिमा है। उ

बक्री क्तिजी वितकार कुन्तक यशास्त्रर प्रतिभा का विधिवत प्रतिशादन करते तुष मानते हैं कि शब्दार्थताहित्य के प्राधान्य से की गई काच्य रक्षना में

I- शुद्र-गारप्रकाश पुष्ठ 213

²⁻ रसानुगुण शब्दार्थी बन्तास्तिमितवेतसः । अणं स्थस्यस्यशेरिया प्रवेत प्रतिभा कवे: । व्यवतिक प्रवेत्रत

उ- या शब्दग्राममर्थकार्थमलङ्कारतन्त्रश्रुवितमार्गमन्यदिष तथाविधमिधहृदयं प्रतिभासथित सा प्रतिभा । बन्द्यमीमांसा पृष्ठ 25

कविश्वतिभा की प्रोद्ता ही प्रधानतः अवस्थित रहती है। प्रतिभा से उत्पन्न समस्त वैविक्य सृकुमार स्वभाव से प्रधाहित होता हुआ तृशीभित होता है। प्रतिभा में देती बीचत विक्रमान है कि जिससे बनायात ही शक्यार्थ में कोई अपूर्व सीच्या स्थारत सा दिखायी देता है। प्रतिभा के कारण पूर्वतः विक्रमान वस्तु में नवीनता का उन्मेष हमें भी अधित है। इन्होंने प्रतिभा को पूर्ववमा के तथा हत संस्कृत से सा प्रतिभा को उन्मा हमें भी अधित है। इन्होंने प्रतिभा को अध्यास स्थाप क्षा क्षा क्षा का स्थाप ही भी स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप स्थाप का स्थाप क

बाबार्यमम्पर समित नियुणता तथा बभ्यास तीनों को समिन्द्रत स्थ से बाज्य का हेतु प्रतिसादित अरते हुए समित को कवित्त बीच स्थ संस्कार विशेष मानते हैं। यह संस्कार विशेष ही प्रतिसा है। मम्पर ने बानन की तरह ही कहा है कि इस प्रतिसा के चिना काव्य का प्राप्तभाव नहीं हो सकता प्राप्तभाव हो भी जाय तो वह उपहास योग्य ही होगा। ?

क्षेत्रवाह तथा जगन्ताथ बादि बन्ध काल्यकाहिन्त्रों भे प्रतिभा का वर्णन विचा है।क्ले बनुसार प्रतिभा जन्मजात तथा कारणजन्य दोती है। जन्मजात प्रतिभा क्षेत्र या स्थाभाविक क्षताती है तथा कारणजन्य प्रतिभा क्षेत्रपत्रिक है।

- इस समस्त विक्षेत्रन से यह स्वरूट वृतीत वौता है कि भर्त्हरि ने वृतिभा के व्यापक स्व उद्देशाटन किया है जबकि काव्यवास्त्रियों ने वृतिभा

^{।-} यद्यपि इयोर प्येतम्भस्तरद्वाधान्येनेव वाक्योपनिबन्धः तथापि कविद्यतिभा-प्रोटिरेव प्राधान्येनावनिष्ठते । वठ जीठ प्र32

²⁻ प्रतिभा प्रथमो देंभेदस्मये यत्र वक्रता ।

शब्दाभिक्षेत्रयोर न्तः स्कृततीव विभाष्यते । वही 1/34

³⁻ प्रावतनादतन्त्रसंस्कारपरिपाकप्रौदा प्रतिभा । वशी प्रथम उन्मेष 4- सस्मात- कविद्वतिभाननस्यानिनस्यत्वं न सम्भवति । वशी प्र० ४०

शिवतः किव्यत्वबीजस्यः संस्कारिवशेषः यां विना काच्यं न प्रसरेत् पृश्तं वा उपहसनीयं स्थातः । का०प्र० प्०-।।

के संक्योपयोगी स्वस्य को ही स्वष्ट किया है। भर्तहरि द्वारा प्रतिभा के सार्वरूप्य, जाननत्य स्वानुभवसिद्धत्व सहजता, वेतनावेतनों में नित्यस्य से िवसमानता तथा पतिभा से व्यवहार निष्यातित वर्त प्रमाणों में प्रमाणत्व आदि प्रतिभा के व्यापक स्वस्य के प्रतिपादन से काव्यशास्त्रियों का प्रतिभा विषयक समस्त विवेचन गतार्थ हो जाता है । यावतन जन्म के संस्कारों का अस्तित्व सभी को मान्य है। पूर्व जन्म की भावना के कारण अथवा शब्दा-नुगम के कारण उद्देशत प्रतिभा इतिकर्तव्यता की निवाहिका है भर्तहरि के मत में । इसका कोई अतिकृमण नहीं कर सकता । का व्यशासि त्र्यों ने प्राप्तनजन्मागत तथा पतज्जनमङ्ताभ्यासादि से समुन्धित प्रतिभा को काव्य का बातरयक कारण स्वीकार कर भर्त्तिर का बनुसरण किया है : वयौंकि भर्ति कि वा दढ विवार है कि समस्त व्यवहार प्रतिभा मुलक है, बाहे वह बालकों का हो या विद्वानों का पहुंचों का हो या पिक्षयों का । यह अक्षरय है कि काव्यशास्त्रियों ने प्रतिभा के काव्योपयोगी स्वस्य का विवेचन किया है जबकि भर्तहरि प्रतिभा के पारमार्थिक पक्ष का ज्यास्थान करते हैं। भर्तहरि की प्रतिभा का व्यशास्त्रियों के प्रतिभाषस्त सम्पूर्ण रसा धनुगण कथीविद्धयादि के बोधन में पर्णरूपेण समर्थ है ।

बानायों द्वारा वर्षित स्वस्थवानी क्ष्म प्रतिभा से प्रमुत हान की वन्दना करते हुए वाक्ष्मदिय के व्याव्याकार हैनाराज ने इसके महरदव का वर्षन किया है। इस प्रतिभा प्रमुत हान के सावादकार की स्थिति में अन्याक्ष्म में उत्पन्न सुन्दर किसी वस्तु का प्रदय होता है। इसके कारण विना विक्थों के बास्वाद के ही बारकाद पर प्रमुच्च होता है एसा इसके स्वस्था के अनुभक्ष होता है तथा इसके स्तम्य बानन्द की प्राप्ति होती है।

विस्मत् सम्भुक्तां प्रयाति रुचिरं कोष्ट्यन्तरुज्यन्ते, नेदीयाच निष्मा मनस्यीमावः वृतः प्रवादास्याः । तृप्ति यद्व परमा तनीति विषयास्यादं विनामास्याद्याः धामानन्यकृताम्यीजितव्यक्तत् प्राविभे संस्तुमः ।। वाध्वेताराज पृ०-।

अर्ध्वरयायक समस्त साधनों की सार्धकता शब्दतररण की स्थिति में ही सम्भव हो पाती हैं। बाबायों के द्वारा उच्चिरत शब्दों से अर्थवाध स्थीकार करने का सम्भवतः यही कारण है। बब्द्ययोग के किया किसी भी अर्थ का अर्थिदाक का बोध नहीं हो सकता, मोन होकर पुस्तक बादि पढ़ने पर जो अर्थतान होता है उसका कारण सुक्त प्रचारण ही है। यह स्पष्ट है कि पुस्तक पढ़ते समय मौन अवस्था में भी मानस जब बादि के समान सुक्तमत्स उच्चारण होता है। कियि बादि की अर्थविक्ता भी सुक्त उच्चारण पर ही निर्मर है। अभिनयों पर्य सद्ध-केतों से अर्थवृतीति में यथिष शब्द्यभीग की अर्थवा नहीं रहती, तथापि उन स्थानों में सब्द को स्पृति अवस्थ होती है।

अर्थ की प्रतीति की कारणभूत इस शक्ति के सामान्यत: अभिधा, लक्षण एवं व्यव्यतना ये तीन मेद स्थीकृत हैं।

बर्धवीध के निए व्यवस्थानाण ग्रन्थ जिन व्याचार के बारण नावात् सड़-केतित वर्ध वा प्रतिवादक दोता है वह मुख्य व्याचार हो अभिश्चा सचित है। इस विभावतित के द्वारा विभावीयमान वर्ध वान्यार्थ कहनाता है, दें मुख्यार्थ भी कहते हैं व्याप्तिंक इस वर्ध की प्रतितित क्ष्यार्थ पर्व व्यद्ग-यार्थ से वहते ही हो जाती है। विभाधा शवित को समस्त बावार्यों मे एक स्वर से स्वीकार विचार है। विभाधा का विकार्यों में वही स्थान है जो प्रभावों में प्रत्यक्ष का। केते वस्य प्रभावों के विषय में बाहार्य एक मत नहीं है जरी प्रकार विभावतित्वत विवार्यों के विषय में भी।

अभिधा को शब्दावित के स्व में बहुत वहने पहचान निया गया था इतका स्पष्टस्थस्य प्रथमतः बृहदूदेवता में प्राप्त होता है। वहाँ शब्दार्थ के ज्ञान के विषय में कहा गया है कि शब्दों में प्रतीत होने वाले धातु के चिहन अथवा प्रसिद्धि के बनुस्य ही शब्द वा अभिक्षेत्र वर्ध हुवा करता है।

का क्यासिक्त्रमों ने सम्बद्धावित्यों का प्रभुत निर्देशक किया है। यथि प्याप, सांहय, मामांसा बादि दर्शनों में अपने अपने सम्प्रवाके व्यक्त प्याप्त, सांहय, मामांसा बादि दर्शनों में अपने सम्प्रवाके व्यक्ति प्रवादि स्वादि स्वादि स्वादि स्वादि स्वाद स्वादि स्वाद स्याद स्वाद स

यावतामेव धातूनां निड्गं रुदिगतं भेवेत् ।
 वर्धश्वाच्यिभेदेव: स्यात्ताविद्भगुंगविग्रह: ।।

वैयाकरणों को अभिमत अभिधा शन्ति का स्वस्य :

ध्याकरणों ने शब्दर्श-दित्यों में बिश्वा का महरत्वपूर्ण स्थान स्वीकार करते हुए वस्त्रम साइ-गोपाइ-ग तारित्वक विध्यन प्रस्तृत क्या है । इन्तीन सब्दार्श के सबन्ध को निरंदा तथा तादारम्थक माना है । तादारम्थक यह सम्बन्ध ही बिश्वा स्विक है । नेपारियमों को विभाग क्वानिद की श्वितक्यता का व्यव्यन कर नागेश ने पदपदार्थ के इच्छादि से भिन्न कस सम्बन्ध को ही संचित कहा है । इसे वाच्यवाधक-भाव नाम से भी जाना जाता है, यह चन्द्रमांभियनिष्ठ होता है । इसे तास्त्रमांभ्यक लादारस्य इनके वनुसार सचित का ग्राहक है तथा इसे सङ्केत भी कहते हैं । में माभागव्य का उदरण प्रस्तृत वस इन्तीन स्वय्द किया है कि यद पर्व पदार्थ का उदरण प्रस्तृत वस इन्तीन स्वय्द किया है वस सङ्केत "वो यह सब्ब वे वर्ष को के हैं । वो वर्ष है वही सब्द के । वे सह वर्ष वर्ष को के इसे हि स्वर पर्व पदार्थ सामा के कारण "वोगिरयेकावर्ष क्रमा; \$30िवठाठ-5\$ विद्या है भारण है । रोष्ट स्वर के समी इसे स्वर कारण के इसे सामा वर्ष कारण सामाना सामा किया स्वरा है किया वर्ष सम्वर सामाना सामाना सामाना किया विद्या स्वर है । है सामाना सामाना सामाना सामाना सिव्या स्वरा है सामाना सामाना

शब्द के एकरत तथा अनेकरत के संदर्भ में अभिधातिषयक भर्तृहरि के विवार :

कैयाकरणों ने शब्द को एक तथा बनेक दोनों मानकर अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। एक शब्द से अनेक क्यों का नान नहीं हो सकता, अंत: अधीद से शब्दों का बनेकरत स्थीकार किया जाता है तथा व एक ही

तस्मात् पदपदार्थवी: सम्बन्धान्तरम्व रिवतः वाच्यवाककभावापरपर्याया ।
तद्ग्राहक वेतरेतराध्यासमूलकं तादारम्यम् । तच्च सङ्केतः । वैश्वित्वलग्व
पर्व १३०

प्० 23-2- तदुवनं पातन्जनभाष्ये- सङ्केतस्तु पदपदार्थ्योरितरेतराध्यासस्पः स्मृत्यारम्भः, योऽयं शब्दः साऽर्थो योऽर्थः स शब्दः । वही प्० 25

³⁻ शब्दार्थमिरितरेतराध्यासादेव "वृद्धिरादेव" क्षेत्राटक्ष ।/।/। है "अमिन्देयकावर इस्म" (ब्रुळवि०उ०-३ हित सविन्द्रातकश्रुतिस्मृत्यो: सामानाध्वरण्येन प्रयोग: । वही पू० 33

शब्द में बनेक प्रकार के बर्धों के प्रतिसादन की क्षमता रहती है अतः अधीय होने पर भी शब्द का पश्च स्वीकार किया जाता है। पतः,ज्रीक ने "प्रत्यक्षीं शब्दाभिनितेशाः वास्त्र की - "वर्ध अर्थ इति ग्रत्यक्षीं तथा "वर्धों वर्धा पृति, अर्थानभाग पुति यस्त्रदिण ग्रत्यक्षीं का नो च्युत्वनित्यक्षीं को ग्रस्तुत कर कुमकः शब्द के एकरव्य तथा अनेकरव का सम्भागिक्षया है।

दोनों एक पास्ट्रहर्मन तथा बनेक्सास्ट्रहर्मन को स्थानिस्थन मानकर भर्जुरि ने बनिश्वा का लक्षण माना है कि सब्द के ब्रथ्यमान से जिस अर्थ का गो बादि सब्द से बोध को जाता है यह मुद्धा अर्थ है। भर्जुरि का तारवर्थ यह है कि बिना किसी निमित्त की अरेबा के अभिश्वा सचित के हारा होने वाला वर्थ मुख्य होता है तथा बन्य अर्थ निमित्त की बरेबा रखे के कारण गोणा

बन्देक सिदान्त पढ में यह ही तब्द में गो, पृथ्वी, हिन्द्रय जादि के कारण में गोनमुक्त स्व सदस्य हार होता है। इसिद्धि तथा अप्रसिद्धि के कारण में गोनमुक्त स्व सदस्यकार होता है। गो शब्द पुनिद्धि के कारण में गोनमुक्त स्व सदस्यकार होता है। गो शब्द पुनिद्धि के कारण मोर्त्यादि के बारोप से रहित सास्तानात गुन्नादियान् वर्ध में शिवत वर्धान् वर्धिया के द्वारा का प्रवृत्त होता है तो मुख्य शब्द कहलाता है तथा हके द्वारा विभिद्धित वर्ध मुख्याणं। यही गोयक क्व व्यक्ता, स्टब्स वादि गुर्मों के साद्यय के कारण वादीक में गोरव का बारोप कर बारोपित-गोरव्यान् वादीकार्य कुरीन्द्र वर्ध का स्वष्णा के द्वारा बीध कराता है तथा इसके द्वारा प्रतिवादित वर्ध कुर्निद्धिनिवन्य होने के कारण गोल कहलाता है। गो शब्द क्वि प्रवृत्ति स्वर्थ होने के कारण गोल कहलाता है। गो शब्द क्वि प्रवृत्ति स्वर्थ होने के कारण गोल कहलाता है। गो शब्द क्वि प्रवृत्ति स्वर्थ होने के

^{। -} श्रुतिमात्रिण यत्रास्य तादर्श्यमवसीयते ।

[ं] तं मुख्यमधं मन्यन्ते गौजं यत्नोपपादितम् ।। वा० २/278

²⁻ सर्वशक्तेस्तु तस्यैव शब्दस्यानेकधर्मणः । प्रसिद्धिभदाद् गौणत्वं मुख्यत्वं चोषवण्यते ।। वही 2/253

मुख्यार्थका अभिधान करता है उसी तरह गोल्व के बारोप से युक्त आहीक स्थ गोण वर्धका भी प्रतिपादन करने में सन्धे है। भर्तकिर ने यहाँ पर शब्द को समस्त वर्धों के प्रतिपादन स्य सामस्य से युक्त माना है।

भर्तहरि अभिधा में विनियोग को आवश्यक तत्त्व मानते हैं. विनियोग के बिना शब्द अपने अर्थ का बोध नहीं करा सकता । वक्ता द्वारा शब्दिविशेष जिल अर्थ के लिए प्रयुवत होता है वह उसी अर्थ का प्रकाशन करता है । उकित के माध्यम से ही शब्द प्रवस्त अर्थ का सम्बन्ध निर्धारित होता है। ² किन्तु इस प्रसङ्ग्य में यह समस्या उपस्थित होती है कि यदि अधित की अधेक्षा से ही शब्द अर्थ का वाहक होता है तो वैयाकरणों द्वारा शब्दार्थ सम्बन्ध को स्वत: सिंद मानना असड गत है. जबकि इन्होंने शब्दार्थंत स्वन्ध की नित्यता का प्रतिपादन महानुसंर स्थ के साथ किया है । इस समस्या का निराकरण भर्तहरि ने योज्यता स्प सम्बन्ध को मानकर किया है। इनका अभिनत है कि जिस प्रकार आस में बस्त का दर्शन करा देने की यद्यपि सवाभाविक यो स्थला रहती है तथापि वस्त का ग्रहण तभी सम्भव होता है उब बास का सन के साध सम्बन्ध स्थापित हो जाता है अन्यथा आधि से निरन्तर तस्त का दर्शन होना चाहिए इसी प्रकार यद्यीप शब्द में अर्थबोध करा देने की स्थाभाविक योग्यता है तथापि वदता दारा सम्बन्ध का निर्धारण आवश्यक होता 3 ,3

^{।-} यथा सास्नादिमान् पिण्डो गोशब्देनाभिश्रीयते । तथा स एव गोशब्दो बादीकेऽपि व्यवस्थितः ।। वही 2/252

²⁻ विनियोगाद् इते शब्दो न स्वार्थस्य प्रकाशकः । अभिशानसम्बन्धमिनद्वारं प्रवक्ते ।। वाठ 2/399

उ- यथा प्रणिहितं चक्रुर्दर्गनायीपकल्पते । तथाभितंहितः शब्दो भवत्यर्थस्य वाचकः ।। वङी 2/400

भ्यूबरि के भावों को स्वच्ट करते हुए पुक्षराज में बिभ्धा का विवेच बहुत वैवानिक रूप में किया है। इनके अनुसार वाजय अपनी स्तियत के द्वारा विवेच व्यं का प्रवास करते हैं। ये जब वाच्य को को प्रकारित करना बादते हैं तब अभिक्षा नामक स्तियत का जायर केते हैं। इस बहिस के द्वारा वर्ष का बीध दोता है। यह बिभ्धा स्तियत व्यंता द्वारा प्रपुज्यमान सम्बच्ध के अनुसन्धान के वाधीन होती है, इसीतिय उसे गोण स्य से सम्बच्ध करते हैं। जब सबद एक हो माना जाता है तब व्यवता के जनतः करण में विविधान प्रतिभा ही सम्बच्ध करते हैं, वस अवसा है कम्बच्ध करते हैं, वस अवसा में सम्बच्ध और प्रवास प्रतिभा ही सम्बच्ध करते हैं में भिण्यता नहीं है तो। अवस्थ जेस प्रणादन से व्यवत्य स्वास प्रवास करते हैं, वस अवस्था में सम्बच्ध और प्रवास करते हैं सा वस जो सम्बच्ध की उत्यन्न करने वाला सबद का वयना स्थापार है इसी जे अभिक्षा सम्बच्ध करते हैं। यही प्रवास के द्वारा स्थाप है होती वो अभिक्षा सम्बच्ध करते हैं। यही प्रवास के द्वारा स्थाप कर का स्थाप करते हैं।

भईहरि शब्द एवं वर्ध के वाच्य-वाक्षभाव नामक सम्बन्ध को बिभक्षा यावित के द्वारा नियोण्डस मानते हैं। कारत कमंत्रस्य आदि लोड़े की छुतें समान परस्यर सम्बन्धरित हैं, हमी जिस प्रकार प्रक्रिया के वाच्या से सम्बन्ध देखा जाता है । ती प्रकार शब्द एवं वर्ध में बीमध्या शीवत के द्वारा नियम किया जाता है। तीयुक्त हो सब्दत्तत्व के द्वारा प्रतिकास क्लेक माथ बादि वस्तुर्य सवातीय होने के कारण एक ही बर्धतत्व्व को बत्तानी वाली हैं, व्यावव प्रयोचना जिस शब्द से जिस वर्ध का बीमध्या स्वित के द्वारा सम्बन्ध करता है यहीं वर्ध ने वर्ध नाव्य दानक होता है जन्य का नहीं। 5

^{।-} बार पुष्पराज, पूर ४६३

²⁻ क्रियाच्यवेत: सम्बन्धो दृष्ट: करणकर्मणो: ।

विभवा नियमस्तस्मादिभक्षानाभिवययो: ।। वा० २/४०।

उ- बहुष्वेकाभिधानेषु सर्वेष्वेकार्थकारियुः।

यत् प्रयोजनाभिसंधाते शब्दस्तवाविनष्ठते ।। वही २/४०२

भ्रीवृद्धि ने बिभ्धा बिन्त की सरता वर्ग से पृथ्व स्वीकार की है। दनका तहे हैं कि देद के राष्ट्रों को जब केदन पारायण के समय पढ़ा जाता है, तब उनका कोई बंध नवीं होता बत: उन्हें बन्धक क्व दिया जाता है, किन्तु स्वस्थवीय के लिए प्रयुवत के ही कब्द बीन्धा बीबत के सम्बन्ध दो जाने के कारण जन विभिन्न कथीं के प्रतिपादक होकर उन क्थों में नियमित हो जाते हैं। इस प्रकार स्वष्ट हो जाता है कि बीन्धा शवित वर्ध से एवह है स्था उसके बाज्य से ही कर्ध का बीध होता है।

सब्देयय पथ में एक ही सब्द से बिम्ब्या वर्षित के ब्रास्त विभिन्न अधों भी तिर्दि प्रतिवादित करने के बनन्यर म्हेंबिर ने वास्तों के नानात्त की दिन्दि से भी विभिन्ना का निक्षण क्या है। देवतादी वास्तर्य सब्दों में पेयय न मानकर उनकी बनेक मानते हैं। देवत साहृदय के बाधार पर उन सब्दों में एक जाति का समन्त्रय हो जाता है। बढ़, मान बादि शब्द मिन्नार्थ्यात्मिता की समन्त्रय हो जाता है। बढ़, मान बादि शब्द मिन्नार्थ्यात्मिता की प्रतिवाद स्था भिन्नार्थ्यात्मित होती है। प्रयोजन, पुकरण बादि से यह निक्षण क्या जाता है कि शब्द का कौन-सा वर्ष किस स्थान में निया जाय। एक शब्द का एक स्थान में वो वर्ष माना गया है ज़ती शब्द का सदिभन्न वर्ध में सदिविदित स्थान में बर्ध मिन्नार्थ्या में किस त्या प्रका है। वस प्रवाद के अपने स्था से स्था स्था से स्था से स्था है। वस स्थार में प्रवाद से के स्थितर लग्न प्रका है। है वस स्थार में प्रवाद से के स्थीकार करना प्रका है। स्था स्थार में स्था के असिरियत विभक्ष्यान, बनिय स्था विभक्ष के स्था से स्था के असिरियत विभक्ष्यान, बनिय स्था विभक्ष करना से भी सबद के दियोव वर्ध में नियन्त्रया सोचे के बात वर्ध वर्ष का नियन्त्रया वर्ध का नियन्त्रया स्था की स्था करने की स्था कर के लिए स्था सोचे से का स्था की स्था स्था की स्था करना करना वर्ष का नियन्त्रया स्था साम से स्था से साम स्था से स्था से स्था से साम से स्था से साम से स्था से साम स्था से साम से स्था से साम स्था से साम से साम से स्था से साम से स्था से साम से स्था से साम से स्था से साम से साम से स्था से साम से साम से स्था से साम से स्था से साम से स्था से साम से स्था से साम से साम से साम से साम से साम साम से साम साम से स

वाम्नायशब्दानभ्यासे केविदादुरनर्थकान् ।
 स्वक्षमाञ्चरतीरव परेणां प्रतिपादने ।।

स्वस्पमाञ्चलति ।। अभिधानकियाभेदादर्थस्य प्रतिपादकातः।

नियोगभेदान्सन्यते तानेथेकरवदर्शिन: ।। वनी 2/403-404-

थक्षा दीना मिथ प्राहुरैकजा तिसमन्वयात् ।। वही 2/405

³⁻ नानत्यस्येव संज्ञानमध्युकरणादिभि: । न ज्ञारवर्धान्तरे विरुत्तरन्यार्थानां कथ्यवन ।।

न जात्वधान्तर वात्तर न्यायाना क्यु-वन ।। वही 2/407-

होता है। पुरिध्वं शब्द पुरिध्वं अर्थ का बोध नहीं कराता विषतु भिन्नशीवस्त्र होने के कारण वह प्रतिन्धित वर्थ में ज्यवस्थित खता है तथा प्रसिद्धि एवं अप्रसिद्धि के कारण मुख्यत्व एवं गोणत्व की ज्यवस्था की जाती है।

द्दस प्रकार एक्ना स्वस्तित तथा जेन्क्रगन्दर्दन दोनों पत्नों के जनुसार जीन्न्या के उपयोग एके जनुष्योग को स्पष्ट कर मुख्य अर्थ के प्रतिसादक शब्द के स्थल्य की भी भद्धिति ने ज्यास्था की है। अर्थुक्तरणाटि की अर्थवा के जिला जिस शब्द के उच्चारण करने पर प्रसिद्ध वर्ध की प्रतीति हो जाती है वस शब्द मुख्य कहलाता है। इस शब्द का प्रवृत्तितिनिमत्त इसका स्वस्त्य माश्र होता है।

निष्कर्षतः वेपाकरण अभिधा को वह शब्दव्यापार मानते हैं,
जिसके कारण शब्द अर्थ का वास्क हो जाता है । अभिधा द्वारा शब्द वे
अर्थ का साधान बोध होता है, हमके लिए जिसी ज या प्रयत्न की जरेशा
नहीं होती । यह शब्दव्यापार मुख्य तथा व्यायक है, हसके दारा प्रतिपादित अर्थ भी मुख्य अर्थ माना जाता है । शब्द यर्थ अर्थ है जिंदच्द सम्बन्ध
को ही वैयाकरणों ने अभिधा कहा है । वेयाकरणों के द्वारा प्रतिस्था
अभिधा का यही स्वस्य समस्त साहित्यवाहित्यों ने मुख्य अर्थ की प्रतीति
विभक्षा से मानते हुए स्वीकार किया है कि सद्-केतित अर्थ की प्रतीति कराने
वाला शब्दव्यापार विभक्षा है तथा विभक्षा नामक शब्दव्यापार के द्वारा अर्थ
का प्रतिसादक सबद वाकत सब्द है ।

अभिधाविषयक काच्यकास्त्रियों का मन्तव्य :

नाद्या वार्यभारत ने यद्यापि अभिधा का शब्दशियत के स्व वहीं भी उन्हेश अर्थी किया है तथापि वन्होंने वहाँ भी शब्द को अर्थी से पुबत कबा है बंशी अभिधा का गुण्यन्त स्वस्य विकासन है। इनके जनन्तर भागक, दण्डी एवं वामन जादि बाबायों जारा प्रतिकादित काल्यनक्यों में अभिधा का स्वक्ष रस्पर हो जाता है। अभिधा का स्वदार्थन स्वन्धस्य सर्थनम्य स्वक्ष हर्न्हें भी भान्य था। विभिधा द्वारा वर्धवोध हो जाने पर ही गब्दार्श के सम्मिलित रूप का काच्यरव उपपन्न होता है।

उद्भर जावाय के अभिक्षा से सम्बद विचारों का उद्घाटन अभिनान गृप्त, तथा राजानक स्थ्यक बादि के द्वारा किया गया है। अभिनान में निस्ता है – 'उद्भर भाग्क के 'सम्बदाक न्यों अभिनान में निस्ता है के अभिक्षान ने क्या ज्या में भागते हैं कि अभिक्षान गर्य का वर्ध है अभिक्षानथापार, यह व्यापार मुख्य तथा गृप्यित स्व होता है। 'राजानक स्थ्यक के बनुमार उद्भर्द को अभिक्षा है से भेद अभिक्ष है – ।- अर्थुतिवास्ति के द्वारा अनुभेव केवल संबद्धवारार विभक्ष है अथ्या 2 – उच्चारकहर्ता में विवयनान शब्दो च्वारण स्व व्यापार ही अभिक्षा है। 'र स्व विवेधन से स्वष्ट है कि उद्भर्द ने विभक्ष हो है। 'र से विवेधन से स्वष्ट है कि उद्भर्द ने केसा स्वाप्त के स्व में वहचान निया मा । उद्भर्द के समझानित सद्धद पक गुक्स विवेध के स्व में वहचान निया मा । उद्भर्द के समझानित सद्धद पक गुक्स नियंत के केस में यहचान निया मा । उद्भर्द केसा मार्च के विवाद में बहा है कि अभिक्षा गित के द्वारा वाचक स्वद विक्षा भी प्रदुष्त होता है वह अर्थ प्रश्चादि भेद से बार प्रकार का होता है 'र यह पहले किया गया में है।

भाभव, तण्डी आदि अनवायी के विवेच्य प्रधानत: शब्दार्थ में तरकर्ष तरयन्न करने वासे गण. असुरुकार आदि ही थे। गणास्तुरुकारादि

^{।- ---} भद्रहोद्भटो अभाषे संस्वानामिश्र्याच्यापारो सुस्य: गुण्ड्रहितस्य । ध्वालीयन पुरु ३४०

²⁻ यतो ६र्थप्रतिपन्यु न्नेय: शब्दच्यापार: शब्दो च्वारण च्यापारी वाभिधा। च्य0वि० राजानक स्युक्क प्० 23

³⁻ वर्ध: पुनरिमधावान् प्रवर्ततं यस्य वाचकः शब्द: । तस्य भवन्ति द्वयं गुण: क्रिया जातिरिति भेदा: ।।

क्टर, कT0∉0 7/40·

आ च्यार्श के विश्वस्य होने पर प्रतीयमान वर्ग निषेश्वस्य होने के कारण वा च्यार्श के भन्न होता है। "अमधानिक" हत्यादि पव में वा च्यार्श विश्वस्य है तथा प्रतीयमानार्ग निष्धः का । वतः प्रतीयमानार्ग को वा च्यार्श के भिन्न नाना गया है। वानन्दवर्धन के हत मन्तव्य के विकद्ध हती पव में वियर्गतक्षणा के वास्य से तात्वर्यर्थी वत के दारा हो निष्धस्य वर्ध की प्राप्तिक विश्वस्य कर प्रतीयमानार्थ को वास्य से इंडिक्स वर्ष की प्राप्तिक से स्थार्थ के प्रतायन से से स्थार्थ के वास्य से वास

^{।-} योऽर्थ: सह्दयश्लाध्य: काच्यारमेति व्यवस्थित: । वाच्यवतीयमानावयो तस्य भेदावभौ स्मृतौ ।। ६वऱ्या० ।/2

²⁻ यशा हि पदार्थद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाज्यार्थव्रतीतिपूर्विका व्यक्रियार्थस्य प्रतिपत्तिः । ध्वन्यारः ।//।0

क्का सण्डन करते दूप अभिनत्रगुप्त ने अभिक्षा का स्वत्य स्पष्ट किया है। इनके मत के बनुसार समय बर्धात् सङ्केत की बपेक्षा से बर्ध का बोध कराने बानी शिवत का नाम अभिक्षा है।

आचार्य मकलभटट ने विभाषा का वही स्वरूप माना है जिसको भर्वहरि ने बेडे विस्तार के साथ निरूपित किया है । अभिधा के मुख्य तथा लाक्षणिक दो ज्यापारों आरा शब्द से अर्थ की प्रतीति को प्रतिपादित करते हुए मुक्ल-भद्द मानते हैं कि शब्द व्यापार से प्रथमत: जिस वर्ध का बोध होता है वह मुख्य अर्थ हे, जिल प्रकार शरीर के समस्त बवयवों में प्रधान होने से सर्वप्रथम मख दिखाई पड़ता है उसी प्रकार अन्य अधों की अपेक्षा प्रथमत: प्रतीत होने से इसे मुख्यार्थ कहते हैं। "गौरनुबन्ध्य: " उदाहरण में गौ शब्द का अर्थ गौरवलक्षण जाति है, इस अर्थकी गौशब्दव्यावार के द्वारा प्रथमत: वतीति होती है इसीलिए इस वर्ध को महय वर्ध मानते हैं। तथा च शब्द व्यापार के द्वारा मुख्यार्थबोध हो जाने के अनन्तर मुख्यार्थ की पर्याली हना से जिस अर्थ की प्रतीति होती है वह अर्थ लाक्षणिक वहलाता है । इन्होंने इस रूप में शब्द के अभिश्वान च्यापार की मुख्य एवं साक्षणिक रूप में दी प्रकार का स्वीकार किया है । संक्षेत्रतः बच्यवहित स्य से वर्ध की प्रतीति कराने जाना च्यापार मुख्य है तथा मुख्यार्थ के व्यवधान हौने पर वर्धकी प्रतीति कराने बाला व्यापार लाक्षणिक ।² बाचार्य मुकुल भट्ट का यह विवेचन भर्तृहरि के अधिक FR82 81

2- शब्दव्यापारगढ् यस्थावगतिस्तस्य मुख्यत्वं स हि यशा सर्वेभ्यो हस्तादिभ्यो-

^{।-} समयापेश्रयाधीवगमनगवितद्यीभद्या । वही लो ०प्० ५४०

स्रायेभ्यः पुर्व मुक्तमान्त्रे स्थात स्त्रदेश संदेशः इत्तरियानेभ्याः इत्तरियान्त्रेभ्यः पूर्वभ्यान्यये। तस्मान्यभ्यात्र्य प्रवृद्धः । तस्योत्याद्वरमञ्ज - गौरानुबन्ध्यः इति । अत्र वि गोवस्य स्थानाराद्व यान्साद्वनभूतः गौरावस्था वानिस्रवागस्यते - तस्ये वस्त्रस्यानारात्रमार्थ्याप्तान्त्रस्य सार्वाद्याप्तान्त्रस्य । स्थान् प्रवृद्धः स्थान्यस्याप्तान्त्रस्य सार्वाद्यस्य । स्थान् प्रवृत्त्रस्य मुक्तमार्थाभ्यान्त्रस्य सार्वाद्यस्य स्थान्त्रस्य सार्वाद्यस्य स्थान्त्रस्य सार्वाद्यस्य स्थान्त्रस्य सार्वाद्यस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स

महिमम्द्र व्यवस्थित के «प मैं मान अभिक्षा को मान्यता प्रदान करते हैं तथा वर्ध मैं निक्-मतार्शिकत को साध्य की जनुमापिका मानते हैं। इन्होंने ध्वानिश्वास्त का इस बाधार पर खण्डन किया है कि ध्वानिश्वास्त के प्राणभूत तरस्व प्रतीयभानार्श की प्राप्ति वास्त्रार्थ के जनुमान से हो जायेगी। यह वास्त्रार्थ शब्द के अभिक्षा नामक व्यापार का विषय क्तता है, अभिक्षा श्वित द्वारा प्राप्त यह वर्ध मुख्य वर्ध है इसके मुख्यस्त का प्रधान कारण है -शब्द के श्वामात्र से तरसम्बद वर्ध की बाटित प्रतीति का हो जाना । वास्त्रार्थाभितिर वस जनुमेय वर्ध प्रयस्त्राध्य होता है। महिमभ्द्र वयोग मत के सम्बन्ध में भूविरि के उस कथा को उद्देत करते हैं जिसमें उन्होंने शब्द के मुनने भर से बात होने वाले वर्धों को मुक्य तथा प्रयस्त्राध्य वर्धों वो गीण

मम्मद्र, अपेदेव तथा विश्वनाथ बादि साहित्यशास्त्रियों का मन्तरूप एक सा है। ये साबाद सङ्केतित वर्ष का बीम्धान करने वाने शब्द को वाचक नवद मानते हैं तथा वाचक शब्द जिंक च्यापार के कारण मुख्य तथा सबस्द वर्ष के बोधक मेरी हैं तक अभिक्षा स्वाचन है।

पण्डितराज जगन्नाथ का मत :

का व्यशास्त्र के करयन्त प्रतिष्ठित जावार्य जगन्नाथ विभाग शिवत के विवेचन में वैयाकरणों से पूर्वत; प्रभावित हैं। इनके अनुसार शब्द का

^{।-} शब्दस्येका शब्दिस्येव व लिङ्ग्यता । न व्यान्जकस्थमनयो: समस्तीव्युपपादितम् ।। व्यव०वि० ।/४७

^{.2-} वधौँऽपि दिविधः वाच्यौऽनुभेयस्य । तत्र शब्दच्यापारविषयौः वाच्यः । स एव मुख्य उच्यते । यदाह - बुतिमाध्ना हत्यतिद। च्यव०वि० प्० ४०

मानकर वर्ध में रहने वाला तथा वर्ध का मानकर शब्द में रहने वाला वर्ध का मानकर शब्द में रहने वाला वर्ध का मानकर पर्व वर्ध के सम्बन्ध-विशेष को वेदावरणों ने भी जीभधा कहा है। इस प्रस्तुन में ज्ञान्ताथ ने पर्व-वित हारा ज्याक्यात योदयं शब्द सोदर्धः योद्ध सं सबदः इस अनुनोन पुष्टिया को भी स्वयन्द स्व में स्वीकार किया है।

वृत्तिवार्तिकार अष्ययं दीवित ने शवित के द्वारा अर्थकी प्रतिवादकता का नाम बीभ्रक्षा माना है। इस सक्ष्म में शवित को अर्थबीध के बन्कुस शब्द के च्यापार की योग्यता माना गया है तथा अर्थावबीधन

^{।-} शवत्यास्योऽर्थस्यूशब्दगतः शब्दस्यार्थमतो वा सम्बन्धविशेषीऽिभक्षा । रसमण्यतः १२३-

²⁻ साव पदापीन्त्विभित केवित् । "अस्मान्कव्याद्यमार्गे, व्यान्तव्य: इर्थाकारेरवा केवित मिश्रा । तस्मान विषया मार्गित केवित नरवात् पदायीनामपि द्वारित दवान्यता स्मान् अती व्याविकीपीपधानेन व्याविवदाभिक्षात्व वान्धीनस्परी' । "एकम्पीरवर्तानादिना विनिम्मानिदर: स्यात् अतः प्रभामसोक न्याय: इर्थाप्त वित्ते । अति क्षा प्रथानस्य अति वित्ते । अति प्रथानस्य अति प्रथानस्य । वित्ति वित्ति । वित्ति प्रथानस्य । वित्ति वित्ति । वित्ति । वित्ति वित्ति । वित्ति । वित्ति वित्ति । व

की किया को अभिका । इस प्रकार शवित तथा अभिका में भेद सि उ होता है । किन्स पण्डितराज जगन्नाथ इससे असहमत है । इन्होंने इस नक्षण में आरमाश्रय तथा असउ गति दौष दिसाकर इसका संग्डन किया है । इनका तर्क है कि प्रतिपादकता शब्द का अर्थ है - प्रतिपरित के कारण में रतने वाला धर्मविशेष, परन्त यस धर्मका जान शब्दजन्य अधौपरिधति में कारण डीला नहीं बर्नल: पितपाटक स्वकी अभिधा का लक्षण कैसे कहा जा सकता है 9 प्रतिपादकता का अर्थ- "अर्थका औध कराने वाली शब्दरिशत किया" मानकर भी बीक्षित के मत को उचित नहीं कहा जा सकता, क्यों कि लक्षण में शबत्या विशेषण जो उने से यह प्रतीत होता है कि अर्थापिस्थिति में ेकारणीभत शब्दगत अधवा अर्थात कोई शवित ही विविधन है और वही शवित अभिधा है, अत: उबत लक्षण का पर्यवसित इप होगा अभिधा के द्वारा अर्थ का प्रतिपादन करने का नाम अभिधा है । इस स्थिति में असङ गति तथा आ जाउमाध्रय दोष स्पष्ट प्रतीत होते हैं। शब्दजन्य अर्थकोध में अभिधा से भिन्न कारणभत किसी शाबित के न होने से उबत लक्षण असड़ गत सिद्ध होता है। तथा च उस शिवल को अभिधा से अभिन्त मान लेने पर लक्षण में अभिधा का प्रदेश हो जाने से बारमाश्रय दोष स्पष्ट हो है। [।] बाबार्य नागेश "धान्येन धनवान" वावय में अभेद अर्थ में विद्यमान तृतीया के समान शकत्या में विद्यमान तृतीया विभवित का अभेद अर्थ मानकर दीवित के मत का समर्थन करते हैं। किन्तु नागेश का मत उचित नहीं है बयों कि जहाँ सामान्य विशेषभाव होता है वहीं अभेटान्त्य प्रवयन्त होता है । जैसे "नीलोध्द:" बादि में सामान्यित्रिशेषभाव के कारण अभेदात्रवय से "नीलाभिन्नी औट:" बोध होता है । किन्त शिवत एवं अभिधा दोनों विशेष ही हैं अत: अभेदानुवय अनुप्रमन है ।

वैयाकरणों तथा काच्यशास्त्रिक्षों के द्वारा प्रतिमादित विभक्षा के इस स्वस्पविश्लेषण में यह तथ्य स्पष्ट को जाता है कि भईकरि बादि

I- वही प्रo 125·

की तरह साहिरवगास्त्रियों ने मुख्य क्ये की प्रतीत अभिधा से स्वीकार की है, मुख्य अर्थ के धान में अभिधा के जितिहरत जन्य किसी प्रयस्त्र की वरेता नहीं तेती तथा यह क्ये सब्द के द्वारा मा के सहस व्यीवत के दारा सवाम तथा हो। प्रतिक्ष के वेक्कब्रोधक संबद की भी मुख्य तावक संबद करते हैं, यह स्थमा व्यानक में रख्ता । मस्मद वादि जाधायों दारा सावाद सिक्क निमस्त की वरेता नहीं रख्ता । मस्मद वादि जाधायों दारा सावाद सिक्क निमस्त की वरेता नहीं रख्ता । मस्मद वादि जाधायों दारा सावाद सिक्क निमस्त की वर्ष प्रतिकार करता तथा यात्र के स्थम तथा की प्रतिकार करता तथा यात्र के स्थम तथा सिक्क मा स्वान की सिक्क मा ना है । व्यान्ताय की वर्ष के स्थम तथा सिक्क मा ना है । व्यान्ताय की वर्ष के स्थम तथा तथा के अभित विविध्य सम्बन्ध की विभिधा मानमें की धारणा पर व्यावश्वकार की माम्यसात्रों का स्थम्द प्रभाव है । इन्होंने स्वतः नेपाभिकों के ब्रीभ्यात्रक्षण का स्वन्न कर स्थमकरणों के बीभ्यत को जिल्ला स्थाप तथा उसी की स्थीकार कर निया है।

वाबद-वीवत के विदेशन में बृद-गासका सकार भीच की मान्यसा बृठ भिन्न ही है। इन्होंने गब्द एसंबर्ध के बीभ्या बादि बारह सम्बन्धों को स्थीकार किया है तथा अर्थ का बीभ्यान करने बानी वीचत को बीभ्या कहा है। इन्हें बनुसार बीभ्यानीयत के तीन भद हैं - । - मुख्या, 2- गोगी तथा उ-लक्षणा। मुख्यावृत्ति तक है जो बिना किसी स्थवधान के साधाय अर्थ का बीभ्यान करती हो। इनके बारा प्रतिवादित मुख्यावृत्ति का यह स्वरूप भक्षिर बादि के बारा स्थास्थात बीभ्या के स्वरूप के समान ही है।

मुख्यार्थ के नियासक साधन:

पाणिनि, पतन्जनि तथा अर्जुंशीर अधि वैयावरण आधार्यों ने

समान बाकार वासे शब्दों में बोकार्थ बोधकता के रहने पर भी शब्द से एक शी उपयुक्त अर्थ के बीध में बोक नियामक कारणों का प्रतिवादन किया है। जावार्थ पाणिनि शब्दित्येष के संयोगादि के बाधार पर विविच्ट प्रत्ययों का विधान करते हैं। भूच धातु से भक्ष्य अर्थ में ही भीच्य शब्द का साधुत्व मना गया है। भूच वर्थ के संयोग न होने पर भीच्य का प्रयोग असाधु होगा, भक्ष्यान्तिरिक्त अर्थ में भीच्य शब्द प्रयुक्त होता है। इसी प्रकार बदन वर्थ में भूच धातु से बारम्नेवद नहीं होता, तथा व अन्वन वर्थात् भीजनादि वर्थों में अरुस्मे पह की कोता है।

भईविर ने बनेकार्यक शब्दों के अर्थीनयमन के लिए संसागिदि विभिन्न साधानों का जनेक किया है भईविर द्वारा विवेचित यही साधन कार्यसाधिक कों द्वारा अक्षत्व: स्वीकार कर लिए गए हैं। भईविर के इस विवेचन के प्रारुग में एक बड़-जा यह होती है कि जब बर्धिय से बच्चेयर स्वीकार कर बच्च की प्रत्येक अर्थ में व्यव्यास्थित माना गया है तो जावायों को इन अर्थीनयामक साधानों की आवश्यकता बसों अनुभत हुई १ इस आगाइ-का का समाधान पृश्वत करते हुए पुण्याग के माना है कि नानात्यक्ष में स्वभावत: भिन्न समाना-मुद्धिक बच्चों में सबस्य को एकता के कारण अर्थ का व्यावक्त न होने से स्यसान्य की स्थिति में भी इन संसागिदि साधानों के द्वारा विशिष्ट अर्थ का निर्धीरण किया जाता है। एकस्वयत्व में भी विभिन्न अर्थों के प्रतिवादन में बब्द की जेक बींक्या होती होता, इस स्थिति में शब्द से अर्थीयोध के निर्माण मों में स्वता इति होता, इस स्थिति में शब्द से अर्थीयोध के

^{।-} तव ना ना रवयथे स्थामविभनेषु गुम्बयुतिषु स्थोम्बानविच्छनेषु निरियत्तान्तीः, संभागितिभिद्यन्तेवः [इस्से । वक्त्यवा स्थाभिक्षाणे मिन्नान्तु शतिनषु वृत्तिन्तान्तरस्यान्त्र वात्रव्यक्षियाम् नुतिन्त्रप्त त्रस्यान्त्र वात्रव्यक्षियामान्त्र तथेक संगोदिष्तिस्थीनर्वयः [इस्से इस्स्यान्त्रयः क्राय्याः वात्रव्यक्ष्यान्त्र क्राय्याः वात्रव्यक्षयात्र व्यवस्थान्त्र विवस्थान्त्र व्यवस्थान्त्र व्यवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्य विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्य विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्य विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्य विवस्थान्त्र विवस्य विवस्थान्त्र विवस्य विवस्थान्त्र विवस्थान्त्र विवस्य विवस्थान्त्र विवस्य विवस्य विवस्य विवस्थान्त्र विवस्य वि

भक्ति ने क्यींवरेष के निर्णय के लिए निम्निलिशित साधनों का परिमणन क्रिया है -संसर्ग, निष्ठयोग, साहबर्य, विरोध, वर्ध प्रकरण, लिङ्ग, बन्य शब्द का सान्तिध्य, सामध्यं, बौचिरय, देश, काल, व्यक्तित तथा स्वर बादि । प्रयासाय ने वन परिमणित समस्त वर्धनिर्णयक साधनों की सोदावरण व्याख्या की है।

संसर्ग :

वस्तु विशेष के किसी वस्तु से प्रसिद संयोग के आधार पर वर्ध का नियमन को ता है । "सिक्बीरा धेनु: ",पयोग में अन्वसायक अर्थ के वास्कृष्टिकीर सब्द के संयोग के कारण धेनु शब्द का अर्थ को ही हो गृहीत होता है । धेनु सब्द के अन्क्षार्थ्य होने पर भी विश्वीर शब्द के संयोग से अर्थीनधारण हो जाता है । इसी प्रकार सवस्ता धेनु: "सब्द-सब्कृष्ट होर: " जादि संयोग के जवाद ग हैं । सार्कृष्ट में भी संयोग से अर्थ विधारित होता है " अवाद ग: " क्षाप्त एवं हो में में संयोग से अर्थ विधारित होता है " अवाद ग: " क्षाप्त एवं हो सार्कृष्ट से में से संयोग से अर्थ विधारित होता है " अवाद ग: " क्षाप्त एवं हो से पित्रका वय उपस्ता में सार्थ सम्बन्ध होगा वहीं वृद्धादि "ग्" धार्नु ली जायेगी स्थादित नहीं।

विद्योग:

संयोग के समान ही प्रसिद्ध सम्बन्ध का निष्ठयोग भी सब्द से विशिष्ट वर्ध के बोध में सहायक होता है। "अनिक्योरा देनु: "में किसोर सब्द के निष्ठयोग का उपादान होने के जारण मेनू का वर्ध बोड़ी निर्दिश्त होता है। "अवस्था के प्रयोगों में भी निष्ठयोग के कारण अर्थ निर्दिश्त किया जाता है। "अुजीउनक्षे" (भागत्व । '%/66/ में उसी ""भूद" का मुख्य होता है। "अुजीउनक्षे" (भागत्व ।/%/66/ में उसी ""भूद" का मुख्य होता है किसो बनता का है की टिम्यार्थक का नहीं। बनत्व "विम्यार्थक का नहीं। बनत्व "निम्यार्थक का नहीं। बनत्व "मिम्यार्थक का नहीं। बनत्व में स्वार्थक का निष्ठा में बनाय्येष्ठ का निष्ठा में स्वार्थक का निष्या में स्वार्थक का निष्ठा में स्वार्थक में स्वार्थक का निष्ठा में स्वार्थक में स्वार्थक का निष्ठा में स्वार्थक में स्वार्यक में स्वार्थक में

I- atogn 2/315-6

"रामकश्मणो" प्रयोग में तश्मण शब्द के साहबर्य से दशस्यपृत्र राम का बोध होता है, परशुराम या बकराम का नहीं । इसी प्रकार "भीमार्युनो" कहने पर कार्तसीय अर्जुन का बोध न होकर पार्थ कर्जुन का बोध होता है।

4- विशे**धि**ता:

जिनका परस्पर किरोध प्रसिद्ध है उनका एक साथ प्रयोग होने पर वर्धका निर्धारण किया जाता है। "क्नार्युनी" कहने पर वर्जुन का वर्ध पार्श ही निया जायेगा, क्योंकि वर्णका पार्ध से ही विरोध प्रसिद्ध है।

5- લર્ચ:

महर्षि पत्रव्यक्ति अर्थ पर्य प्रकरण की वर्धीमानी प्रकृता पर बन देते हुए मानते हैं कि जिस प्रयोजन से बावव का प्रयोग किया गया है उसी अर्थ प्रहण होगा, जन्य का नहीं । "क्याणुं बन्दे" प्रयोग में बन्दनास्य प्रयोजन के कारण स्थाणु शब्द का शिव अर्थ निमिति होता है । "बन्चिनना जुहोति" बन्द्रवितमा सुर्यमृतिकक्ते" हस्यादि स्था में मुहोति आदि प्रयोजन से बन्द्रवित का विशेष अर्थ निमित्ति होता है ।

6- प्रकरण :

भर्तृंहरि ने भी भाष्यकारकेसमान बच्य वर्शनिर्णायकों की उपेक्षा वर्श एवं प्रकरण को प्रमुखता प्रदान की है ।² सर्वप्रथम निरुक्तकार यास्क ने यह

 वर्धात प्रकरणाद्वालोके द्वयोरेकस्याभिनिवृत्तिः । म०भा० ६/।/८४
 तानि शब्दान्तराण्येव पर्याया इव लौकिकाः । अध्वकरणाभ्यां त तेषां स्वाधीं निकस्यते ।। वा० 2/330 भाना कि बेदन न्यों का अर्थ प्रकर्भ के बनुसार ही निर्मादित करना बाडिय। विस्त प्रसद्देश में कौन सा सब्द या बाक्य प्रयुक्त हुआ है इसके निर्मादण से अधीनियों को बाता है। युद्ध के प्रसद्देश में नैनक्षत्रमान्य करने पर सेन्यम का अर्थ बोड़ा निर्मात होता है, नमक नहीं। सब्देश स्कार अर्थ भी भी भी स्वर्ण करें भी पर सेन्यम कर के किया है। यह के प्रस्तात कर सेन्यम कर स

7- লিছে∙ग:

चिद्नचिशेष से अधीनर्गय का उदाहरण है - "कृषिती मकरध्यः"। यदा" "मकरध्यः" से कामदेव वर्धनी मृहति होगा, वर्धीकि कामदेव की ध्याम में मकरिवतन विध्यान रहता है।

8- अन्य शब्द का सान्तिस्थ ;

पतश्चित प्रत्येक शब्द को बच्च वे साथ सम्बद हो जाने पर विशेष कर्म का स्वयुक्त मानते हैं। "रामोजामद्यन्य: पुरागो में जायदान्य शब्द के सान्त्रिकथ से राम का कार्य परग्रुराम गृशीत होता है 'देश:पुरारि:' में पुरारि शब्द के सान्त्रिक्त से देव सब्द से विकावर्ष का ग्रुपण होताहै।

९- सामध्य :

सामध्ये के कारण "बनुदरा कन्या" कडने पर उदरिवशेष के प्रतिक्षेध की प्रतीति होती है । "अभिस्पायकन्यादेया" में सामध्ये से अभिस्पकाराय

मनआर्थीवन्ताभ्यनोऽपि शृतिकोऽपि तर्वकोऽपि न तृ पृथवस्तेन मन्त्रा निर्ववस्था:, प्रवरणस एक तृ निर्वचतस्था: । निरावत 15/12
 सर्वस्य सब्दोऽन्येन संब्देनाभिक्ष स्थःपमानो विशेषकवा: सम्पत्ते ।
 स्वर्णस्य संबद्धाः प्रयोजकाः

अर्थ लिया जाता है। इसी तरह मधुनामत: पिक: भै पिक की मरत करने का सामध्ये वसन्त श्रुप्त भे हे, जत: मधु से वसन्त अर्थ का ग्रहण होगा।

10- औ चित्य:

बीचित्य के आधार पर लाय में अप्रयुवत शब्दों का भी आधिय कर वर्धीनर्जय किया जाता है। "सीरानिस्मिने:" प्रयोग में क्रिया का निर्देश न होने पर भी बीचित्य के कारण केवन, युद्ध तथा बात्यन कर समृदित क्रियायद का आधित करके सबद के बर्ध का निर्धारण किया जाता हैं। "यूयोगादास्थान्याम्" (वाप्त १८/८८) में भी कहा गया है कि प्रकारित सब्दों का अप्रगामित्वादिक्य पुद्दितिनियत्त पुन्तिक्र ग में ही सम्भव है जत: बौचित्य के कारण प्रकार वारिसम्ब पुन्तिक्र ग ही हैं।

।।- देश :

वाचय में देश को निदेश हो जाने पर अनेकार्थक शब्द का मुख्य वर्ध में निधानका हो जाता है । "स्पुराया: प्राचीनादुदीचीनाद्रा नगरादागच्छामि" चाच्य में सुप्रा के निर्दिष्ट होने के कारण नगर का वर्ध पाटिलयु नामक विशिष्ट नगर हो जाता है । "विभातिगाने बन्द्र:" में गानन स्थान के निर्देश के कारण बन्द्र का बन्द्रमा अर्थ हो गृहीत होगा कर्युन नहीं।

12- **क**Tल :

कात बधीत समय के निर्देश से भी वर्ध का नियमन दोला है। शिवित सुतुर्भ "द्वारम्" कक्षे पर द्वार बन्द कर दो कर्श दोगा तथा ग्रीच्म सुतुर्भ प्रभुत्त क्ली शब्द का कर्श द्वार स्त्रोत दो दोगा। "निशिविक्सानुः" प्रयोग भें राजि तमय का निर्देश दोने से विक्सानुका कर्य बन्द्रमा दोला है। । उ- च्यवित :

स्थित शब्द का वर्ध है - पुल्लिइ-ग, स्वीतिइ-ग एवं न्यूंतकिवइ-ग। चन निव्न-गाँ के द्वारा वर्ध का नियमन होता है व्यांति एक ही शब्द निव्यन-मेद ते बन्याईक तो जाता है। "तहुतानस्थाई लेका" प्रयोग में "वर्ध" गब्द न्यूंतकिवइ-ग में प्रयुक्त होने के कारण सम्प्रिक्शग का तावक है। तथा पुल्लिइ-ग का निर्देश होने पर वर्धी वर्धक्षय दस्तु के एकदेश मात्र की प्रतीति कराता है। पुल्लिइ-ग में प्रयुक्त "मिक" शब्द सूर्य वर्ध का वावक होता है तथा यद नयुंतकिवइ-ग में प्रयुक्त होता है तो वर्षी मिक शब्द सुद्द वर्ध की प्रतिकारिक करता है।

14- स्वर :

स्वर से भी वर्ध का निर्धारक विश्वा जाता है। स्वर धेद में प्रयुक्त धानमों के व्यक्तिक्वय का जस्यन्त महरत्वपूर्ण साधन है। "स्थानपूक्तीमात्मेशन" प्रयोग में यदि जन्तीचारस स्वर हे तो "स्थानपासी पूर्वति" यह वर्ध बीगा तथा यदि पूर्ववद्यवृत्तिस्वर है तो "स्थानानि पूर्वन्ति यस्ताप्" यह जन्यसदाध्यामा वर्ध होगा। यह वर्ध नियानक साधन सार्विक नहीं है। यही कारक है कि कार्थ में स्वर को व्यक्तिक का निर्मादक नहीं माना गया।

पुण्यान ने भईविर द्वारा परिगणिक वन साक्ष्मों की व्यास्था कर कारिका में बाद वृद्ध वादि शब्द से वरक-सदस लख्य-नदक ने भी संकृति क कर वन्ने व्यक्तिमान को स्वीकार किया है। मेरे विवार से वन्ने वर्ध निर्माणक नहीं मानना वादिय क्योंकि वन्ने बानुद्वर्ती बक्क जाती है। तथा व ये अध्यद्धिशायीक नहीं है। साहित्यवादिक्यों ने बादि से विभाग, उपदेश, निर्मेश, संबा, विद्गान तथा बाकार को भी संज्ञति क्या है। येखन विभाग के वी विविच्छ स्व हैं बस: उन्नें अभिन्य में वी समाहित मानना वादिय येयावस्य महाभावकार वादि भी विश्वनिकत्वेष वादि विभागों से वर्श का बोध स्वीकार करते हैं।

। ५- अभिनय:

स्तके दारा अमिन्यमन का हेमबन्द्र ने काच्यानुगासन में निम्नानिस्त ददाहरण प्रस्तुत किया है -

> पतावत्मा त्रस्तिनका पतावत्मा त्राभ्यामिवपत्राभ्याम्। पतावत्मा त्रावस्था पतावत्मा त्री र्ववसे:।

यहाँ प्रयुक्त प्रतावक्ष बच्च विधियन परिणानों का बोधक हे हुती हाय के जीभनय में स्वतों की पूछता, नेवाँ की विद्यालता खरीर की उनकता जीर उंगिक्यों पर दिनों की गक्षण दारा नाय्क्रिक का वर्णन नायक के सम्मुव करती है। इनके बितिरकत वाचकी तथा ज्याब्यान भी विधायस्थों हारा मुख्यान के नियासक हेतु माने गये हैं। "वट करोति भीचममुदार दर्शनीयम्" धावय में "वट" का करीति क्रिया से सम्बन्ध होने पर भीचम शब्द का कार्य भीचमित्रासक न होकर "बहुत बड़ा" होता है। इस वर्ध का बोध धावय के कारण ही होता है जन्यमा भीचमित्रासक क्षर्भ का व्यावतीन अगब्ध ही भार

व्यास्थान से वर्ध का निर्मय स्वीकार करते हुव वत्रव्यान की धारणा है कि सीख की दिश्वित में वर्ध का बीध व्यास्थान तरार होता है। वर्ष पुस्यका वामे दो या वर्धिक कोई की प्रकाश प्रवृत्ति होती है वहाँ जावाची के व्यास्थान के जाधार पर वर्ध का निर्मय किया जाता है, तथा वर्षी निर्मीत वर्ध व्यवकार में प्रयुक्त होता है। संदिष्ध मानकर व्यवस्था पर्वेशी नव्यक्ति की जाती। "सिदेशक्यार्थ्य व्यव्यक्त पर्वे की प्रवृत्ति की प्रवृत्ति की वर्ष संविद्यक्ष मानकर व्यवस्था की वर्ष संविद्यक्ष वर्ष संविद्यक्ष वर्ष संविद्यक्ष वर्ष संविद्यक्ष मानकर व्यवस्था वर्ष संविद्यक्ष के वर्ष संविद्यक्ष संविद्यक्य स्वित्यक्ष संविद्यक्ष संवित्यक्ष संविद्यक्ष संविद्यक्ष संविद्यक्य संविद्यक्ष संविद्यक्य संवित्यक्ष संविद्यक्य संविद्यक्य संविद्यक्ष संवित्यक्य संविद्यक्य स

^{।-} काच्यानुशासन पु० ४००

²⁻ वाच्यात् प्रकरणादर्था दोचित्याद् देशकालतः ।

शब्दार्थाः प्रविभज्यन्ते न स्पादेव केवलाः ।। वा०प० २/३।४

³⁻ व्याध्यानतो विशेषप्रतिपरितर्नीहं सन्देहादस्थणम्" इति नित्यवर्यायवाचिनो ग्रहणमितिद्वास्यास्यामः । मधभाजपस्यशा प्र०४०

त्तमन्त्रिम, मर्ज़िर बादि वैयाकरणों द्वारा प्रतियादित इन वर्ध-तियामक शावतों की काच्याादिश्यों ने अपने व्यत्ने प्रन्ती में सौदाहरण विस्तृत व्यावया की है। मम्प्र बादि बादांथों ने स्कृति बादि की वीभमत उपर्युक्त समस्त कर्ण निमायकों की स्वीकार कर विया ते। इनकी छिप्तिमरित वेशक "स्वर" को वर्धीनर्मायकता के संदर्भ में है। स्वर वेद बादि में भने ही वर्ध के निर्माय में सहायक बनता हो किन्तु काच्य में वह अप्रयोक्त है। काच्य में स्वर को वर्ध का नियामक न मानने का प्रधान कारण यह है कि यदि स्वर से समासादि का ग्रेष्ट मानकर क्रानिधीरित करेंगे तो स्त्रेष अवस्थार का उन्हेंय हो जायेगा।

कु आ चार्यों ने मान सामध्यें को क्यं का निर्णायक करकर जन्य स्थितिस साधनों को इसी का सहायक स्वीकार किया है। इस जाचार्यों के अभिनत का सद्ध-केत पुण्यराज त्या नामेश दोनों ने किया है। 'सामध्यें को ही अधीन्यमन का हेतु स्थीकार करने दानों का बिच्चा यक है कि अध-प्रकरणादि के द्वारा जो विविचन्द अर्थ की प्रतीति होती भी है वह सामध्ये के रहने पर ही, स्मुमध्ये के न रहने पर इस्ते अधीन्यमन अहत्य है। संस्थापि के द्वारा भी सामध्यें की प्रकट किया चाला है। इस विदेशन से यह प्रतित होता है कि पुण्यराज तथा नामेश को यह मत स्थीकृत नहीं था, उन्होंने भर्तृदि को विभागत सञ्चले साधनों को अर्थ के निर्णय में बादययक माना है।

पण्डितराज जगऱ्नाथकामत:

पण्डितराज जगन्नाथ ने सम्पूर्ण वर्धनिर्णयनिमस्तों की क्यास्या

क- तदत्र केचित् सामध्यीभेळं शब्दार्थीनसंधिनिमस्तिमीत मन्यन्ते ।
 योऽप्यश्चेकस्णाविता तत्र मेदः समीधान्यते सोऽपि सामध्यीदेवा ख्रुतीयतः
 इति कथ्यन्ति । सामध्यीम्ब इत् संसमीदिन्ध्येजत इति ।
 वाठपठवृष्याच २/३।६

e- वज सामध्यमिकं मुख्यं निर्णायकं संयोगादयस्तद्वय्यव्कवप्रन्तः । ते: सामध्यस्यविभिन्यवतिस्ति परे । वैश्वतिस्तरमण्य

करने के अनन्तर उपसंतार में एक विशेष तथ्य की स्वयत किया है । इनकी मान्यता है कि अधीनणीयक वर्ध, सामध्य तथा वौधित्य के कुमश: -"स्थाणं भज भविच्छिदे", "मधना मत्त: कोकिल:", "पात वो दियतामसम" हन उदाहरणों में चतुर्थी - विभवित, तृतीया विभवित तथा योज्यता से क पुजार का कार्यकारणभाव ही जात कराया जाता है. बत: उन समस्त स्थली में कार्यकारणभाव को ही अभिधा का नियामक मानना चाहिए था परन्त बत्थीं-विभवित आदि के परस्पर भिन्न होने के कारण प्राचीन आ वायों ने नियामकों की श्रेणी में भी पशक पृथक नियामकों के रूप में इनकी विवेचना की है । वस्तुत; तो निद्ध-ग ही बढ़ेने विभाग का नियासक है । इसका कारण यह है कि संयोगादि समस्त नियामक नानार्थक शब्दों के प्रयोगों में सर्वत्र उपस्थित रहते हैं अत: उन सर्वसाधारण नियामकों से शन्ति का सड़कीच असम्भव है । प्रसिद्धि के बाधार पर उन सर्वसाधारण नियामकों में विशेष बदि स्थापित भी वर ली जाय तो वे संसर्गादि नामार्थक शब्द के अभियेत अथों के लिंड-ग ही हो जाते हैं। अर्थात जब बसाधारण धर्म को ही लिंड-ग कहा जाता है लब प्रसिद्धि के बाधार पर बसाधारण बनाए गये वे संयोगादि भी लिउ गढ़ी बन जाते हैं। यद्यपि यहाँ पण्डितराज जगन्नाथ लिङ गका च्यापक रूप प्रस्तुत कर उसमें सबका जन्तभीय करना बाहते हैं तथापि वर्ध आदि थेशे साध्य हैं जिलका किसी भी दिश्यति में लिड-गर्मे अन्तर्भाव लडीं हो सकता।

अभिधा शिवत के मेद_:

क्रूमारूप आवार्यों तथा साहित्यवास्त्रियों ने अभिया के तीन भेतों को भान्यता प्रदान की है। इसके निम्नासिस्ति तीन भेद हैं -I- रुटि, 2- योग, तथा 3- योगस्टि।

सिंद :

भ्रापि पतन्त्रील ने "बाइत्युक्षार्श्वयांत्रत नामान्यात्रियेषु स्वीध्व्याचीकृत्र करणे स्थ्य हैं। यु पाठकुठ 3/2/56 हुन के स्थास्थान में सिंद्राव्या है। ये किंद्र शब्द में विवाद करते हुए कहा है कि ताच्छीतिक तीवद पिंद्र शब्द है। ये किंद्र शब्द माति से विवाद्य नहीं होते । देवदात शब्द प्रेट्टवरत नार्थ हो तक्ष व्याप्ती के यह दिवाद है। पे क्ला ब्राम्श्रिय यह है कि इन ताच्छितिक शब्दों का अर्थ सर्विद्याद है। पे क्ला ब्राम्श्रिय यह है कि इन ताच्छितिक शब्दों का अर्थ सर्विद्याद है। पे किंद्र विवाद होता है, इनमें बच्चार्थ की कर्ममा नहीं भी जाती। पत जिल के बाद्य को केयर में भी स्थर किया है। इदिवादों में क्रिया का वास्य केयत स्थ्यपत्तित के निवय की तिया जाता है। उदावदों में क्रिया का वास्य केयत स्थ्यपत्तित के निवय की तिया जाता है। उदावदार्थ में निवय में यह तिया की नामा क्रिया से प्रकाद की स्था के निवय की मात्र की स्था की मात्र की स्था की मात्र की निवय की मात्र की स्था की स्था

^{। -} हिंदु शब्दपुकारास्ताच्छीलिका: । न ध हिंदु शब्दा गतिभिविशेष्यन्ते । निद्युकारास्ताच्छीलिका: । न ध हिंदु शब्दा गतिभिविशेष्यन्ते ।

१- यथा रिंदशब्देशु क्रिया कैवलं ब्युत्यत्त्यर्थमात्रीयते "गळतीति गौरिति"। तेन गमनक्रियारिकतोऽपि गौर्म्वति । गौरिण जाच्या न्योऽभौ गमनक्रिया-विशिष्टोऽपि गौर्न भवति । म०भा०प्र० ७/2/५६

अर्द्धित एवं हेनाराज ने भी सिंड बन्ति का अस्तिरत स्थीकार कर इसकी अर्द्धात्ता रहना का समर्थन निकार है। इनका विवार है कि इन्डि बन्ति के दारा जिल बन्दों के अर्थ का बोध होता है उन सन्दों से अव्यवार्थ का नान नहीं होता यद्धिप प्रश्नुत्त्तानिमित्त अन्तरङ्ग-न्द्रिया को सत्ता उन बन्दों में अवस्य सहती है तथापि द्विधा का अनाद उनके स्टिबन्द यदबाच्ये द्वव्य के समानहों जाते हैं। बन्द की च्युत्त्वित के निक्ष द्विधा का आश्रय बन्दय के समानहों जाते हैं। बन्द की च्युत्तिति के निक्ष द्विधा का आश्रय बन्दय विवा जाता है परन्तु वस द्विधा का अर्थवित में उपयोग नहीं होता। प्रश्नुत्ति वर्ष प्रस्थय के विभाग के कान्यानिक तथा पृत्र्यातिवादीं हों होने के कान्य तथा में स्वत्त के कान्यानिक तथा पृत्र्यात्वादीं हों होने के कान्य तथा से स्वत्त के समस्ता का अर्द्धित में समाधान प्रदूत्त करते हुव बन्दा है कि इन्दित अर्थात्र समस्त सथा वावव कर्यात्व विवास में जो सादृत्य देवा जाता है वह सान्तकारों द्वारा किन्यत है। वृत्ति विवास स्वाया वावय व्यवस्था में अन्य अर्थ की प्रतीति होने से अनेक सम्बद्धों की सिवाब्द स्थावार कर हिया जाता है। विवास के अर्थक विवास के सिवाब्द स्थावार कर हिया जाता है। वृत्ति विवेधवर्धी का वावक होता है। वृद्धिवेधवर्धी में वावक वक्ष स्व हो गया है। वृद्धिवेधवर्धी का वावक होता है। वृद्धिवेधवर्धी में वावव्य क्ष्य स्व हो गया है।

स्टि सिन्स का स्पष्ट तका नामेश के झारा भी प्रस्तुत किया गया है। जानार्य नामेश अपनी मान्यका पत्र जिल पूर्व भविति कादि पूर्वादायों के जाधार पर ही यद्धीय प्रतिपादित करते हैं, तथापि क्लेक टिबारों भें नवीनता तथा स्पष्टता अधिक है। क्लोंने स्टि सिन्स के तिष्य में कहा है कि जारे पर सारकारों हारा किलात अथवां क्लोन प्रवृति प्रस्थां के अर्थ की प्रतीति नहीं होती तथा जिल्लेक कारण प्रकृति-पुरस्थ के समुदाय मान्न भें

^{।-} क- लकृत्यवतसलशीना तथा व्ययकृतामिप

सींदिनिष्ठधजादीनां धातः साध्यस्यवाकः । वाठपठिकृठस० ५२ . स- संज्ञाशब्दानामपि च्युत्परितकमीण क्रियाया उपयोगः। वही हेलाराज-५२

²⁻ वा वयेष्वर्थान्तरमतेः सादश्यं परिकल्प्यते ।

केषाि-वद् रुदिशब्दस्यं शास्त्र एवानुगम्यते ।। वा०प० २/37

बोध्यता रहती है, इस शांवत को कीट करते हैं। मणि, ज़पुर, रथ, धरुथ बादि शब्दों में प्रवृतिपुरस्य के बर्ध की प्रतीति न होने के कारण किंद्र शिंथत शींवत से इन अर्थों का बोध होता है अत्तपथ ये शब्द रूट शब्द हैं।

का रुपसारिक्यों में दुरिसवारिक्षकार बच्चयदीक्षित एवं पणि उत्तराज जगन्ताथ का रुद्धि शवित विवयक विवेधन महरुरवपूर्ण है।

वृत्तिकातिककार ने भक्किर बादि के समान कींट श्रीवत से बुछ तक्दों के वर्ध का बोध स्वीकार करते हुए निखा है कि अवधविभागरिकत केवल समुवायिनिष्ठ शिवत से पद में रहने वाली एक वर्ध की प्रतियादकता का नामकींट है। दे इस शविस के प्रारा जिन सक्दों से वर्ध का बोध होता है उन शक्दों से निस्ती बन्ध प्रप्रातिकार वर्ध का बोध नहीं होता, ये शब्द एक ही वर्ध में स्टूड हो जाते हैं। बदासविधन की जिना वर्षेवा के समुदायशीवत भाग से संवत नुपुर जादि पर्यों से वर्ध का शान होता है।

पण्डितराज जगन्नाथ हिंद की "केवल समुदायशीचित" नाम से विधित्त करते हैं। इनका क्रीम्हाय यह है कि उत्ययदार्थ की प्रतीरित न कराकर केवल समुदाय के वर्ध की प्रतीरित कराने वाली शिवत "केवल समुदायधीचित है।" इन्होंने "जित्स" को इसका उदावरणाना है जित्स शब्द में उत्यवदाँ के वर्ध की करणाना नहीं की जा सकती, यह शब्द केवल समुदायशीचित के द्वारा जिल्लाक्ष्मीत स्था की की प्रतीत कराता है। "

शास्त्रकृतकिल्यावयवाधाप्रतीतौ यदधीनिरूपितं प्रकृतिषुत्रययसमुदायमात्रे बोधकृत्वं तत्त्वदे सा तदगीनिरूपिता रूदिः । वैशिस्त्रभागपुरुष्ठ

²⁻ अक्षण उराधितमा ओकार्थप्रतिपादकरवं रूढि: । वृत्तिवार्तिक प्02 •

उ- सेयमिभधा क्रिया- केवलसमुदायश्वितः ---- । अगदाया डिल्शादिकमुदाहरणम् तत्रावयवश्वतेरभावात्। र ०ग०प० । 26•

नामेत के बनुसार जिस शिवत के कारण शास्त्रकारों जारा कित्यस प्रकृति-प्रस्थय के ही बर्ध का लोध हो तसा है उसे योग्याधित कहते हैं। । पाछड़, पाछड़ कादि शब्दों से योग्याधित के जारा प्रकृति एवं प्रस्थय के ही अर्थ का लोध होता है। जगन्माथ जादि काव्यकास्त्रिकों ने भी योगयाधित का यही सक्त माना है। इनके बनुसार पाछड़, पाछड़ जादि शब्दों में धातु एवं प्रस्थय की शाधित से बोध्य दो ज्यों के बन्ध्य से ब्रह्मत होने वाले "पाछड़िया का कर्ना" हत वर्ध के ब्रितिश्वत बन्ध किसी वर्ध की प्रतिति न्हीं होती। वर्ध की प्रतिति केवलाय्यव्यक्षित के ज्ञारा ही होती है। केवलसमुदाय-एवित की पन बन्दों में प्रवृत्ति नहीं होती। वर्षय कोई भी पाक द्रिया का कर्ता पाछड़ करनात है।

योगरूढि:

जहाँ गास्क्रारों हारा बिल्यत बत्ययों के बर्धों से समन्त्रित ियोज्यभूताधीनस्पित समुदाय में बोध्करत हो गा सहा योगस्टिब वित होती है । पद्-छक बादि शब्दों में उपयद धालु एवं प्रत्यय स्य बत्ययों के बर्धों के परस्प बिल्यत हो जाने पर "बीध्क से उत्यन्त होने याना" यह वर्धे योगस्वित के हारा बोध का विषय बनता है । किन्तु बत्यवस्वित के साथ हो समुदाय स्वित के हारा कम्बत्यत बाति से युवत पदार्थ को प्रतीत होती है । बन्यया बत्यवस्वित हारा बोध्य बत्यवस्व के बर्धाव को ग्रहण करने पर पद-छक के मीन शेवान बादि वर्धाभी ही सक्ते हैं बर्धों कि ये भी बीधकु से

^{&#}x27;।- शास्त्रकृत् किन्यतावयवार्थमात्रबोधे योगशिवत: । यथापाक्षजादौ । वै०सि०म०म०प्० ४०

²⁻ द्वितीयायास्तुपावकपाठकादिः, तव धातुप्रत्ययशिक्तबोध्ययोरभ्योरस्वय-नीस्तिसतात् पाककर्तृस्पादर्थाद्रतेःधीन्तरस्यानवभासेन समुदायशक्तरभावात् ।

र0ग0 पृ**0 126** •

उत्पन्न होते हैं । अत्रथव अथय तथा समुदाय अर्थात् योग तथा रूढि दोनों शिवतयों के मित्रण से उचित अर्थ का ओध होता है। नागेश तथा उगन्नाथ दोनों के एतीदक्षक विकार एक हो हैं।

 ⁻ व- सनुदायाव्यवर्षी चरुत्र-इनरोहित । --- वृतीयायाः पङ्-कजािदः, छह धात्त्वपद्य स्वयस्या व्यवशी सर्वेद्यानाः पङ्-कजानकर्तृगामाका इ-आिद-वशा द्वार्थ । प्रवासनाना त पड्-कजिनक्ष्या वर्षात्रीद्वारी स्वति द्वार्थ पद्मार्थतः
 विश्वप्टस्य प्रत्येतन तथर्ष समुदायमहोतः प्रिकंत्ना दुभयोः सङ्करः।

वा गण्डरच पुरस्ता स्वयं स्तुवा वस्तर राज्यस्ता भूवा तर्वस्त्रः । ह- यत्र गारक्रियताच्यवाधीन्वत्विध्यम्ताधीन्त्रभित्रं समुदाये बोध्करव सा योगर्सदः, यथा पङ्कजादो, तः पङ्क्जानकर्त्वद्वमामित बोधात्। वेशस्त्रिक्तिकृत्वस्त्र

²⁻ व- वविवृत्त तात्वर्धगां हक्वतात् केव्ल स्टूबर्थक्य केवलपा गरिय च लोधाः, "भूगी वड्-कजमृत्यन्तम्" "कल्डारा केवलप्रवृत्यक्षिण वड्-कजिध्वत्यादा । स्वष्टं वेदं जाडात् इति सुत्रे भाष्ये ।

а- ночто §чтощо 5/1/58§•

स्स प्रकार वैपाकरण तथा साहित्यबादशी आवार्य बीभ्धा के रूप तथा मेद बादि के प्रतिवादन में एकमस हैं। काच्यबादिक्यों ने यथात्सर अच्य नेपायिक मीमांसक बादि शावार्यों के बीभमतों को शस्त्रीकृत कर वैधाकरणों के बीभमत ना सम्प्रेत किया है।

लक्षणा शवित

सक्षमादिन का वेयावरणों, मीमासकों तार्विकों, तथा आनद कारिकों ने विस्तायुर्वक व्यावस्मान प्रस्तुत किया है। उन्न कोई शब्द अभिक्षायान्ति के के डारा वनता की विविधित्त वर्ध का बोध कराने में असमर्थ हो जाता है तत वर्धायस्मक के निव्य सक्षमादृत्ति का वादय निया जाता है। इस वृत्ति के द्वारा प्रतिपादित वर्ध को नश्यासे या मोणार्ध कहा जाता है तथा इस वर्ध के प्रतिपादक वर्ष्य को नश्यासे या मोणार्ध कहा जाता है तथा इस वर्ध के प्रतिपादक वर्ष्य को नार्वाणक।

कला के स्वस्य का विवार ब्राइसण्डान्यों में ही होने लगा था। वावार्य यास्त्र में क्यूमेलकादीनि ब्राइसणानि भ्यन्ति वहकर उपयुक्त धारणा का समर्थन किया है। इनके क्ष्म का बीम्ह्राय वह है कि ब्राइस्ण्डान्यों में तक्ष्मा का विस्तृत निस्त्या मिनता है। स्वा तक्ष्मा के प्रयोग्याची भिन्ना वहद का उपादान किया गया है। भिन्न वर्ष्ट का प्रयोग क्षमा के वर्ष में वानस्वयंत्र वादि वानस्-कारिजों ने भी विया है।

च्याकरणशास्त्र में लक्ष्णा का स्वस्य -

भाष्यकार पतञ्जीन,भहंदिर, पृण्याज तथा नागेश बादि बाहायों
ने तक्षण का सर्वाप्र-गोण विदिष्ठण का साहित्यवान्तिक्यों को तक्षणा के स्वस्य तथा भेद आदि की च्याच्या के निय जोन बाधार प्रदान नियम है। पतः अपि बादि वैयाकरणों को बाधार बनाकर बानन्यवधीन वीभनवगुप्त, मम्बद, श्रेसदद्व विश्वनाथ तथा जगन्नाथ बादि बाहायों ने तक्षण का परिकक्त तथा अर्थजोधोपयोगी स्थस्य निधारित किया । भेदों के प्रतिपादन में भी इन पर वैयाकरणा का प्रभाव है ।

पाणिनि तथा पतःजिल का मत -

"प्योगादास्यायाम्" १पा०६० ४/1/४८१ सूत्र में लवणा के कारणों की व्याख्या के लिए अरबार्य वाणिति ने एक मलभत समस्या की स्वष्ट किया है । भाष्यकार पतन्जील इनकी मान्यता की अपने दंग से व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि "पुष्ठस्य स्ब्री", "ब्राह्मणस्य स्त्री" बादि अशी में प्रष्ठ, ब्राइमण शादि से स्त्रीत्व की आस्था में पॅल्लिङ ग के योग में उवत सुत्र के द्वारा उनीय प्रत्यय करने पर जो प्रव्ठी. ब्राह्मणी. गोपी आदि शब्द निष्पान्न होते हैं, वे मलतः पॅल्लिङ ग शब्द स्त्रीलिङ ग कैसे हो सकते हैं 9 को है भी शब्द जो दुँ लिल इन्ग है वह स्त्रीलिङ्ग नहीं हो सकता । इस स्थिति मैं पाणिनि दारा उवत सत्र का व्याख्यान असङ गत प्रतीत होता है क्योंकि सत्र का अभिद्वाय ही यही है कि जो पुल्लिङ ग शब्द है यदि वह पंयोग से स्त्री: की आस्या में प्रवत्त होता है तो उससे उनीय प्रत्यय का विधान किया जाता है । पाणिनि को सम्बन्ध का - "उसका यह है"। ऐसा स्वस्य मान्य है । पुरुष की आरमा स्वतन्त्र है तथा स्त्री की भी आरमा स्वतम्त्र है, उन दोनों में "उसका यह है" हत्याकारक सम्बन्ध केसे सम्भव हो सकता है १ अत: पत:जिल पाणिनि को ही अभिनत सम्बन्ध के दूसरे रूप का अन्वेषण करते हैं । यह सम्बन्ध यो ग्यता स्व है । इसकी पाणिनि "तदहति" ईपाठमुठ 5/1/63 है तथा "तदर्बम्" १पा०स० ५/।/।। ११ दो सुत्रों से परिभाषित करते हैं । इन सओं से स्पष्ट है कि दो पदार्थों का यो ग्यता सम्बन्ध भी होता है । इन्हीं सन्नों के आधार पर पत⊝जिल भर्तहरि तथा नागेश बादि आधार्यों ने शब्द एवं वर्ध के बीच यो ग्यता सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है ।

^{।-} तस्थेदम् १पा०मू० 4/3/12०१

पतः जिल "उत्तरण यह है" इत्याजारक सम्बन्ध में अनुपरित दिखाकर इतका निराजरण करते हुए सी दुमम् "वह यह है" इस त्य के सम्बन्ध की जल्मना करते हैं। ' बत कुकार पाणिन के द्वारा पूंचाकर बच्च से सुंबीग में स्त्री की बाह्या में 5 में बिकान से तिह होता है कि इन्हें तकामार्शिवत माम्य में। पूंचाकर सेच्य में स्त्री हत्याय उनीच का सार्थम कर सेने से उनसे स्त्री हत्याय उनीच का विधान उपयन्त्र हो जाता है। सिद्धान्त को मुद्दी की "तत्त्वविधान प्रयास्य में भी कहा गया है कि पूंचीग से स्त्री वर्ध में जो सब्द है 'देसा कहकर पाणिन ने गोणी वृत्त्ति कथांत्र तथा का विधान उपयन्त्र पाणिन ने गोणी वृत्ति कथांत्र तथा है। विधान उपयन्त्र पाणिन ने गोणी वृत्ति कथांत्र तथा है।

यो ग्याता सम्बन्ध को स्थीकार करने के अनन्तर वताज्यों से ने भिन्न पदाधों में अभिन्तता या तादारम्य किस स्थिति में हो सकता है इस तक्ष्य को विधेषित करते हुए सक्षा को स्थिति को सम्बन्ध किया है। भिन्न में अभिन्तता का बान, अत्वर् में तह का बान, अथ्या बन्ध में अन्य के धर्मों का बारोप वी तक्ष्यों है। के धर्मों का बारोप वार क्रवार से सम्भव वीता है।

- ।- तारस्थ्य ।
- 2- तादधर्म्य ।
- 3- तत्सामीच्य । 4- तत्साम वर्ष ।³
- विं पुनर श्री बाहरण्य १ प्रकृति । विं पुनर ये पुनर यो पु
- "सीं ुर्यामित ।। मणभा० 4/1/48 2- पुंची गान् स्थिमं वर्तते इत्यमेन गोणी युस्तिस्वता ।सि०को० त०बो० प०-150
- उ- क्यं पुनरेतिस्मिन्न "स" इत्येतद् भवति १ वतिभी प्रकारेस्तिस्मिन्न "स" इत्येतद् भवति-तारस्थ्यान्,तादधस्यान्,तत्सामीप्यान्,तत्साष्ठवर्गीविति
 मध्यान्,तत्साष्ठवर्गीविति
 मध्यान्,तत्साष्ठवर्गीविति
 मध्यान् ४८/८८०

तारस्थ्य आधाराध्यभाव सम्बन्ध को कहते हैं । जिस पर कोई वस्त रहती है वह उसका आधार होता है तथा बाधार पर जो वस्तु रहती है वह है आधिय । यह बाधाराध्येयभात सम्बन्ध लक्षणा का प्रयोजक है। अधार और आधेव में बन्य के गुणों का बन्य में बारीय किया जाता है। किसी लाअणिक प्रयोग में जब मुख्य अधान साधान सङ्केतित अर्थ अनुष्यान्त हो जाता है तब लक्ष्मा शक्ति द्वारा मध्यार्थ से सम्बद्ध अर्थका बोध कराया जाता है । तात्सध्य सम्बन्ध से दौने बाली लक्षणा में मुख्यार्थ एवं लक्ष्यार्थ के बीच आधाराध्यमात सम्बन्ध रहता है पतन्जिति, ने तारस्थ्यनिमित्त से प्रयुज्यमान अक्ष्या के दो उदाहरण प्रस्तुन किये हैं -"मञ्चा इसन्ति" तथा "गिरिर्दह्यते"। "मञ्चा इसन्ति:" प्रयोग करने पर मध्यस्य बालको में मञ्चत्व का आरोप होने से "हसन्ति" इस अन्य पद के प्रयुक्त होने के कारण मुख्यार्थ-औध आदि का अनुसन्धान करने पर लात्सध्य विमित्त से मध्य पद की लक्षणया मंबस्थ आ लकों में प्रवृत्तित होगी । मञ्च अधेतन हैं, उनमें इसने की किया सम्भव नहीं है जत: मुख्यार्थ आधित होने के कारण मुख्यार्थ से सम्बद्ध सक्ष्यार्थ का बोध होता है । इसी प्रकार "गिरिदंद्योते" प्रयोग में लक्षणावृत्ति का आजय लिया जाता है । गिरि शब्द का साक्षान् सङ्केतिल वर्धा है पहाड़, इस पहाड़लरतः का जलना असम्भव है, उस: मुख्य वर्ध का खोध डोने पर तारस्थ्यनिमित्तक लक्षणावृत्ति के दारा गिरि गब्द से पड़ाड़ में स्थित बुक्षादि बोध के विषय बनते हैं। गिरि म6यार्थतथा गिरि में स्थित वृद्धादि रूप लक्ष्यार्थके जीव परस्पर अपधारमधेयभाव सम्बन्ध स्थापित डोना है।

^{।-} तारस्थ्यात् मञ्चा हसन्ति गिरिर्दह्यते । म०भा० ४/।/४८

2- ताद्धम्य :

ताह्यस्य नियारत से भी जन्य में जन्य वस्तु के धर्म का वारोप इंडा करता है। गुर्णों या क्रिया की समानता में उन्य में उन्य के धर्मों का बारोप किया जाता है। भिन्न पदार्थ में गुर्णों या क्रिया के साहरूप के बाधार पर अभिन्तता के दबाहरण हैं - "गोवाहीकः", "सिंडी माणवड़", "वटी क्रम्बरतर " बादि।

"गौवांद्रीक: "ताक्षीणक प्रयोग में उडता, मन्दता बादि गुणों के सादृस्य से वादीक में गोत्क का बारोग किया जाता है। यहां मृत्यार्ग अनुसम् था, बतः धर्मों की समानता के कारण दसका सक्यार्ग दोगा गो में विकान अजता मन्दता बादि गुणों से पुत्रत यह वादीक है। बालक में सिंह के सदूग सुरता वीरता वादि देखक को तिंह कहा दिया जाता है, वस्तुतः यह तिंह नहीं होता बतः मृत्यार्थ के अनुष्यम्त होने पर ताद्यस्य के अराण मिले में विकाग नृत्या व्यक्त बादि गुणों जाता यह बालक है। यह वर्ध सक्लाग गित्त के हारा बीध जा विका कलता है। इसी प्रकार ज्यों अपनित कार्या मृत्यार्थ कर्मा है वसकी भी अस्त्रतर के सद्दा गुणों में युवत देखकर "यह अवस्त्रत के हिंदा गुणों से युवत देखकर "यह अवस्त्रत है देसा कहा दिया जाता है। पतःजीत हारा प्रतिमादित सक्ला के निमस्त ताद्यस्य की व्यास्या भईहरि में भी की है। इसका विवार है कि गौवाईकि: प्रयोग में वाईकि में गोरेत का वारोग जा ख्यादि गुणस्य जो साधारण धर्म है तबुष प्रयोजन विशेष के कारण किया जाता है।

ताद्धम्यात् - जिटनं पीनं ब्रह्मदस्त बस्याव । ब्रह्मदस्ते यानि कार्याणि जिटनयिष तानि क्रियन्त बस्यतो जटी ब्रह्मदस्त बस्युक्ते । मणभाग ४/1/४৪

²⁻ गोरवानुषद्गां वाहीके निमित्तारकेशिवदिष्यते । वर्धमात्रं विषयस्तं शब्द: स्वार्थं व्यवस्थितः ।। वाणप० २/२५५

बस संदर्भ में पत-जिल तथा भर्तिहार ने एक महत्त्ववर्ण तथा यह स्पष्ट किया है कि जिस शब्द से लक्षणा दित्त के इपरा अर्थवीध होता है उस शब्द में कोई परिवर्तन नहीं होता. वह वही रहता है । वह अपने स्वरूप में स्थित रहता हुआ ही विभिन्न अधीं का प्रतिपादन करने में समर्थ रहता है, इसीनिय इसे अपने अर्थ में क्यवस्थित माला गया है । वैयाकरणों का यह प्रसिद्ध तथा प्राणभंत सिद्धान्त है कि शब्दतरत्व नित्यस्कोट स्व है उसमें किसी तरह का परिवर्तन सम्भव नहीं है । इस शहदतरत मैं अर्थ नित्य तथा नियमित रूप से विद्यमान रहता है। परिवर्तन केवल अर्थका होता है यह अर्धध्वनिरूप अर्थ है। ध्विति की अतिरयता के कारण इवस्थातमक अर्थ में परिवर्तन होते रहते हैं। पतञ्चलि तथा भर्तहरि के इन विवारों का पण्यराज ने भी समर्थन किया है। इनके अभिद्याय को स्पष्ट करते हुए इन्होंने लिसा है कि शब्द का अर्थ दो प्रकार जा होता है - 1- स्वस्प स्प वर्ध तथा 2- बाह्य वर्ध । गौवाहीक: आदि प्रयोगों में शब्द से प्रथमत; केवल गौत्यादि का अभिधान होता है । जब यह वर्ध तास्पर्यादि के कारण अनुपयन्त हो जाता है तो जाड्य मान्द्र्य आदि निमित्तों से गोत्त का ठाड़ीक में आरोप होता है । यही बाह्या भौष-वार है । दोनों में केवल वैशिष्ट्य यह है कि गो शब्द स्वतन्त्र स्य से मुख्य गोरव का अभिधायक होता है, जक्षकि गौटाहीक: में जसी शब्द से निमित्तादि के कारण आरोपित गोल का लोध होता है।

3- तत्तामणीच्य :

सामीच्य सम्बन्ध के कारण प्रयुज्यमान लक्ष्मा का पतन्जिलि ने निम्न-लिखिल उदाहरण दिया है - गृह-गायां बोच:", "कुमे गार्कुलम्"।²

L- वर्गाण्य पृष्यगराज 2/255

²⁻ तत्सामीच्यात् गङ्गायां धोष: , कुषे गर्गकुलम् । मठभाउ ४/1/48-

"गङ्गायां धोष: " प्रयोग में वाधाराध्य भाव के बनुषयन होने के कारण सामीप्याय निमित्तत से गाइ-गा शब्द के मुख्यार्थ गङ्गाग्राज्ञ से सम्बद गृह्यार्थ में गङ्गागात धर्मों का वारोप किया जाता है। जब गड़-गा शब्द गृह्यार्थ से सम्बद व्हर वर्ष कर्म जाविक के हारा बोध करा देता है तो उसी धोष का वाधारत्व उपयन्त हो जाता है। हमी पुकार "बुधे गर्मकुसम्" में भी मुख्यार्थ के बनुषयन्त होने पर सामीप्य निमित्तत से बुधे के तट में बुधे का वाराप होता है। सक्षण बहित के हारा "बुधे के समीप गर्मों का कुस है" एक अर्थ बीध कर विकास करता है।

।- तत्साहवर्यः

साइवर्ध के कारण भी बच्च वस्तु में बच्च के धर्मी का जारीय किया जाता है। कोई व्यक्ति किसी वस्तु को जब धरण किये रहता है तब जत वस्तु के साइवर्ध के कारण ज़ता वे नाम से उस व्यक्ति को की सित किया जाता है। तस्तु की कारण ज़ता वे नाम से उस व्यक्तिक को की सित किया जाता है। तस्तु किया जाता है। तस्तु किया चारण है पुरुत्ताच पुरेक्षम व्यक्ति का किया प्रविद्या पर्वा पर्व । इस्तु किय पर्व । इस्तु किय पर्व । इस उद्याहरणों का मुख्य वर्ध बाधिक होता है वस्तीं के बक्तिन कुन्त तथा यिष्टियों के द्वारा प्रवेशन किया नहीं है। सकती, बता मुख्यार्थ के बाधिक होने पर साहबर्ध स्व निमित्त से कुन्त्यार्थी तथा यिष्टियारी पुरुषों का स्वज्या बोध होता है। इस प्रकार नहामाच्यक्तर ने इन निमित्त से कुन्त्यार्थी के अव्यव्यक्तिक तथ्या वा विदेशन वह प्रष्टिक क्षा प्रवेशन से समाधान कर दिया है। "प्रवत्य वर्ध अप्ति प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य स्वी" बादि प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य स्वी" बादि प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य हम्ब में स्वीद प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य से सुष्टी में स्वीद प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य स्वा स्वी में प्रविक्ष का निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य से सुष्टी में स्वीद प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य से सुष्टी में स्वीद प्रयोगों में साहबर्ध स्व निमित्त के द्वारा स्वी में प्रवत्य से सुष्टी में स्वीद वर्ष निमस्त के वार सम्बन्ध से जीता है।

^{।-} तत्साहचयात् - कुन्तान् प्रवेशय, यष्टी: प्रवेशयेति । वही ४/1/४८०

पत्रज्ञित ने वस्यत्र भी तक्षमा की वावस्थनता की स्वीकार कर समन स्वस्थ स्था है। जित्य जादि ग्रव्यों की व्ययुक्तित की स्थिति में भी उनने क्षंत्रीध की स्वीकार करते हुए इन्होंने जिल्लादि में मृण, जिया जादि के जारीय का प्रतिकारन किया है। जित्य जादि में मृण, जिया जादि के जारीय का प्रतिकारन किया है। जित्य जादि में मृण, जिया जादि के जाराय की विकासनात के कारण गृणादि के बभाव में इन शब्दों से "तस्य भावस्थलनी "क्षण्य नहीं हो सकते १ इस समस्या के समायान त्र तक् बादि भावार्थ प्रत्या नहीं हो सकते १ इस समस्या के समायान में पत्रज्ञांत ने इस वर्षणादि में गुगम्प्रकृत्यक समायान में पत्रज्ञांत ने इस वर्षणादि में गुगम्प्रकृत्यक कियान में के कारण वर्षणात्र यह है कि प्राचन करनों में हुए "जिल्ला, जानिस्ट्र" जादि व्यविकासों के हारा किये नये मृणों पर्व जियाजों का साद्वर्य जादि के कारण वर्षणात्र कालिक जिल्लादि में जारीय कर इन बच्चों से भावपुरस्यों की उपयस्ति की जाती है, तथा व कहा जाताई कि जिल्ला व्यविकास में अन्य के मृण जियादि सा जारीय प्रतिसादित कर स्थणा की हिस्सीत स्वयुक्त कर है हैं।" इस प्रकार भावप्रतिकार करा में अन्य के मृण जियादि सा जारीय प्रतिसादित कर स्थणा की हिस्सीत स्वयुक्त करी है।

भर्तिर्कृका विवेवन :

संक्षण के तिषय में भर्त्हरि के विवार भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। इन्होंने शब्द को सर्वशिक्तमानु माना है। शब्द का मुख्यस्य एवं गोणस्य पुरिश्वि एवं अप्रतिदि के बाधार पर होता है। शब्द में ऐसी शब्ति है कि

^{।-} डिस्सादियु तर्हि वर्रकेमाचाद् वृत्तिनं प्राप्तीति-डिस्सरं जिस्सता जारिमहता जारिमहत्त्वीमीत। तवादी - करिवतु प्राप्तकीचको डिस्सो अर्हाम्प्रदुरकेषित। तेन दुना चित्रपा गुमान् वा याः वर्षित्व वर्षतित व उपसी-डिस्सरं त वत्रज्ञानिस्टरां वस्तु। यदं जिस्साः बुनन्सेयं ज्ञानिस्टाः बक्षीन्त। मन्सराज अर्गाण

उससे सभी प्रकार के उसों का बोध हो सकता है। गो सब्द की गोरल कर्म में प्रतिहिद है उत: इस अर्थ के प्रतिसादन में गो शब्द मुख्य गब्द है। मुख्य शब्द में अर्ध की प्रतिसादकता मुख्या अर्थात बीभ्या प्रतित के द्वारा सम्भव होती है तथा व उसी गो शब्द का वाडीक अर्थ अप्रसिद अर्थ है उत: वाडीक अर्थ के प्रतिसादन में गो सब्द गोण है। यह गो सब्द क्षमा वृत्तित के कारण उसत अर्थ के प्रतिसादन में समर्थ होता है।

भईदिर द्वारा प्रसिद्धि एवं अप्रसिद्धि के वाधार पर शब्द के गोणस्य एवं भुवस्त के इस उपराचन से नामेश जादि बावायों में विश्वा के दो प्रसिद्धा एवं अप्रसिद्धा के प्रवाद के स्वाद के वाप के विश्वा के दो प्रसिद्धा एवं अप्रसिद्धा के एवं अपरित्स कर स्वक्षण का खर्म करना वाहा है । पंच र स्वृत्या थर्मा, ठाँठ का निकाप्तसार शुक्त जादि के द्वारा नामेश का सम्भ्रेत किया या है । नामेश के प्रवीदार स्वन्त के प्रवीदार करने में लाध्य का प्रतिवादन किया के तथापि गोण वर्ग के प्रतिवादन में स्वक्षण के व्यतिवादन करने के स्वीदार करने में लाध्य का प्रतिवादन किया के तथापि गोण वर्ग के प्रतिवादन में स्वक्षण के व्यतिवादन स्वन्द के व्यविद्यो के निर्माण का किया में किया किया के विद्या के प्रतिवाद करने के वी वावकता ना नियाम स्वीद्यार कर वाधुनिक व्यविद्यो द्वारा विदित सद्भक्त के वी वावकता ना नियाम स्वीद्योग का व्यव्य किया है । स्वर्भ स्थित में बाधुनिक सद्भक्तों के स्थानों में तथा बादखीं दिन किये जाने वासे नामों से अध्वीध के निष्य वीभाग की अप्रवृत्ति के कारण स्वया नित्त को उन्हें भी स्वीकार करना पहला है । इन स्थानों में स्था, ""गोविवन्य जादि के गुण, क्रिया जादि कारो स्व कारोप के द्वारा लिख त वान्स के द्वारा कर कारोप के द्वारा कर कारोप के द्वारा कार्य के कारोप के द्वारा कार्य के वारोप के द्वारा वार्य के वारोप के द्वारा तथा तम्मक प्रवृत्ति की वारोप के द्वारा कर कारोप के द्वारा कर कर कारोप के द्वारा कर कारोप कर कारोप कर कारोप के द्वारा कर कारोप कर कार

सर्वश्वतस्तु तस्यैव शृब्दस्यानेकधर्मणः ।
 प्रतिदियेदाद गोणस्व मृख्यस्व चोपवण्यन्ते ।। वारावण 2/253

का बोध होता है। नामेश ने अपनी बात के सन्ध्रंन में महाभाष्य के उस अंग को प्रमाण स्पर्मे उपन्यस्त किया है जहाँ किस्य बादि में प्राथमकिष्यक डिट्य बादि के द्वारा किए गये गुण क्रिया बादि का वारीप कर भावपुरवर्षों को उन सन्दों से उपनरित को प्रतिवादित किया गया है। महाभाष्य में प्रतिवादित हम अंग का विदेशन पढ़ने किया जा कहा है।

वस्तुतः भूर्तृष्टि वहाँ बश्द के व्यापक स्वस्य को स्वष्ट करना चाह रहे हैं। उनका यह कमारिय तिभुद्राय नहीं है कि गीण क्यं भी विभ्या हारा प्राप्त हो सकता है। बश्दों में विभिया क्यों के इतिसादन का जो सानक्यं रहता है, वह निमित्तादि को दृष्टि से विभिय्ता कर्षतीक्षक व्यापारों में अभिव्यवत किया जाता है। जागे क्षकर काच्यताहिक्षों ने जित क्यं तम्राध्य मंत्रिमें ते वक्षा वृत्ति की व्यावद्या की है कक्ष्या का व्यत्ती स्वत्य वृत्ति की व्यावद्य सहाता है, स्वत्य के सम्बद्ध होता है। "गोणहिन्दः "प्रयोग में गो शब्द का वाहीक वर्ष किसी भी हिसाति में सावाल्य, होतित नहीं नाना जा सकता। मुख्यार्थवाधादि के अनुतन्यान कथा निर्मित्तादि के सहत्व में गो शब्द कथ्या वृत्ति के बारा ही गोलता त्याहीक वर्ष का इतिसादन करता है। वाहीक में गोलत का जारीय भईति स्वष्ट शब्दों में स्वीकार करते हैं। जन्यमें अन्यक्ष्यां का जारीय भईति स्वष्ट शब्दों में स्वीकार करते हैं। जन्य में अन्यक्ष्यां का जारीय हो तो कथ्या है। भूर्तृदि ने भी गोगत जाइव,

^{।-} पक्त्वाधुनिक सङ्केतस्थले द्वारविहित् क्रियमाणना मस्थले व सक्षणा , तत्र धट गोविन्दारियणा द्वारोचेण तम्भक्षतत्त्रवृद्धितिनिमस्तारोचेण व बोध: । तद्वक्षं पात्रचलमा च्ये "इत्यादिषु भावप्रस्थण न्त्वृत्तिनं प्राप्नोति दित्यस्त्व्" इत्याग्रव्-व्य प्राथमकन्विकित्यन कृतां क्रियां गृणात् वा यः किष्वत् करोति स ग्रन्थते "दित्यस्यं त पत्येवं दित्याः कृषीन्तः।

मान्द्रय बादि साधारण धर्मों को वाडीक में गोरत के वारोप का निमिस्त माना है। बबद की अपने स्वस्य में स्थित की रिधर बताते हुए इन्होंने यह भी कहा है कि अर्थिय शब्द स्वस्तरा सभी अर्थों से सम्बद्ध होता है लगापि उनके स्वस्य में कोई परिवर्तन नहीं होता, निनित्तादि के कारण केवत को विवर्धस्त होता रहता है। 2 "एक हो शब्द केक वर्धों का बोध कराने में समर्थ है" इस सिद्धान्त को स्वीकार करने पर भी प्रसिद्धि एवं अप्रतिद्ध के बाधार पर सब्द का मोजलत क्या मध्यक वरणना हो वाता है। 3

भईविर ने यह भी स्वष्ट किया है कि जो बस्द बच्च सब्द के प्रशेष . के कारण अर्धुक्रपणिदिवय प्रयत्न से मुक्तार्थ से मिन्न को के बोध के निव्य प्रयुक्त कीता है कि उन्हों में कि उन्हों ने कि उन्हों के कि विश्व कि तीता है कि उन्हों के कि उन्हों में कि उन्हों में कि जारण सक्कार्य में बच्च प्रयुक्ति नौती है भी मुक्तार्थ का बाध की जाने के कारण सक्कार्य मिन बच्च प्रयुक्ति नौती है भी मुक्तार्थ का बाध की जाने के कारण सकक्ष्य मिन क्वार्य प्रयुक्ति नीमस्तत्यमा बाद्धपादिमुमारोपस्य मीण को वा बोध कराता है ।

गोणाध्वीधक शब्द के स्वस्य को विभिन्नवत वर भूईहिर ने सक्या मैं प्रयोजक निमित्तों का भी विस्तृत विदेवन किया है। सक्ष्मा के प्रयोजक के स्व में साहूरय की निमित्त मानते हुए बन्दोंने कहा के कि गोरवादि जाति के विभायक गो जादि शब्द गोरवादि जाति स्व मुख्याये के वितिर्वत वाकीकादि क्षों में गोरवादि जाति के जाक्यरोजन सम्बद्ध म्यादि क्यविस के

^{।-} गोरवानुषद गो वादीके निमिस्तान केश्चिदण्यते । अर्थमान विषयस्त गब्द: स्वार्थे व्यवस्थित: ।। वा०प० २/२५५

²⁻ तथा स्वर्णं गन्दानां सवार्थिन्वनुगज्यते । अर्थमात्रं विषर्थस्तं स्वस्ये तु स्थितिः स्थिरा । वही 2/256

अनेकार्धरविमेकस्य यै: बन्दस्यानुगम्यते । सिद्यसिद्धिता तेषां गौणगुख्यव्रकस्यना ।। वही० 2/257

 ⁴⁻ यतस्त्वन्यस्य प्रयोगेण यत्नादिव नियुज्यते ।
 तमप्रसिदं मन्यन्ते गौणार्थाभिनवेश्निम् ।। वही 2/266

जा इथ बादि धर्मों के सहुत बादोकादियत जा इयादि धर्मों को निमिस्त बनाकर जहाँ प्रयुक्त होते हैं जहाँ गोण जवनाते हैं। उपने दस दिवार को प्रस्तुत करते हुए भई हिए अपने स्वत दिवार को प्रस्तुत करते हुए भई हिए अपने स्वत का उपादान कर सम्भवतः ता द्वधर्म्य को लक्ष्मा का प्रयोजक प्रतिपादित किया है। इस निमिस्त के अतिरिक्त भए हिए है। हस निमिस्त के अतिरिक्त को भए हिए है। हस निमिस्त के स्वतिर को भी भास्थता प्रदान की है। है

भर्तृति ने अभिधा पर्य क्षणा का समासत: विवेचन करने के जनन्तर सिद्धान्तत: यह क्षण है कि अध्रिकरणादि निमित्तों की अपेक्षा के बिना शब्द के ब्रद्धामात्र से जिस अधे का बोध होता है यह मुक्य अधे है । मुक्यें अध्रिकरणादिक्य प्रयत्न से मुक्यार्थकाध्यादि के जनन्तर जिस अधे का बोध होता है यह गोण अधे हैं । उपराध्याध्याध्यादि के जिलेक्सों में सभी श्वित्तियों के बीज स्वष्ट स्वर्ध विध्यान हैं । उपदार के स्वर्ध में लक्षणा के सङ्केत स्वाभाव्य में जनेक स्थातों वर मिनते हैं । उदाहरण के स्वर्ध में निम्मितिक्षत दो जी इष्टर्ट कें में

युवारवं लोके विष्यतं पूजेत्युपचर्यते । म० भा० ४/1/163
 लोके हि संस्यां प्रवर्तमाना मुपचरित्तः । वही ४/1/93

महाभाष्य के इस द्वितीय औष की व्याख्या में नागेश ने स्वष्ट स्व से कहा है कि "उपवरन्ति" का प्रयोगकर भाष्यकार ने लक्ष्माबीज के सम्बन्ध

^{।-} जातिशब्दो ुन्तरेणापि जाति यत्र प्रयुज्यते । सम्बन्धिसदृशाद धर्मात तं गोणमपरे चिदु: । वही 2/273

^{2~} शक्श विषयांसादिवार्थस्य यत्रार्थान्तरतामिव । मन्यन्ते स गवादिस्तु गौण इत्युच्यते ववचिद् ।। वही 2/274

[{]ख} वही 2/276 श्रेगी वही 2/277

४ग४ वह⊤ 2/277

अनिमाध्या यश्रास्य तादर्थ्यमवसीयते । ते मुख्यमर्थं मन्यन्ते गौणं यत्नीपणादितम् ।। वाण्यण 2/278

को स्पष्ट किया है। इतना ही नहीं शक्षण शब्द का मुख्य भी महाभाष्य में मिक्सा दे। यन जिन ने "केकार्य सन्तिष लोके स्टब्से" (१००मा० ४/॥/०६) इस अंग में "कथ्येन" शब्द का उपादान किया है, यही "कथ्येन" शब्द कशणा का मुख्य है।

व्यावस्पन्नास्त्र जा मुख्य पुलियाच वस्त्र व्यावस्पन्नोट है, अवर उ-वाचयार्थ वे महत्त्व के जारण सक्ष्मा बादि औ स्वनन्त्र सत्ता मानने की यथीं वेयाकरणों को बावस्थ्वता नहीं पट्टी तथापि जब यद-पदार्थ का विवार विथा जाता है तो उसकी हनको बावस्थ्वता होती है हसीनिय हन्दीन शस्त्र विस्तृत विदेशन विथा है।

भर्तृहरि मुख्या तथा गोणी वृत्ति का स्पष्ट उस्लेख भी करते हैं। इसी गोणी वृत्ति का नाम कुछ काम बाद शक्षणा वृत्ति हो गया है।

ावार्यनामेश का मन-

पतः-जिल आदि वैपाकरणों के विधेवन के जाधार पर नामेश ने स्थणों के व्यवस्थित स्त्रण का प्रतिचादन किया है। इनका विवार है कि जन्वय आदि की सिर्धित हो सक्षेत्र के कारण संबदार्थ स्व में जिसका ग्रहण होता है, उसके साथ सम्बन्ध के अनुसन्धान के जारण उद्देश विचनित्यक संस्वार से जो बोध होता है, वह कश्यण के कारण डोता है। व इन्दर्शन यह भी प्रतिचादित किया है कि तादयर्गन्त्वात्त को स्थला का बीच मानना साहिए। जन्यवानुवादित की कश्यण का हैनु नहीं माना जा सक्ष्मा व्यक्तिए

^{।-} वाटपरिक्षेपेडस्य मुख्यावृद्धिः । पुरुषादिषु तु गौणी । मणभावित्रादी, पुरुषादिकः

²⁻ किन्न अन्वयाधनुषपरितपूर्वकं शक्यत्वेन गृहीलार्थसम्बन्ध्याने -नोद्रबुदशीयतसंस्कारतो बोध मक्षणित च्यवहारात् । वैठित्रावनपण् ० ९४०

"गढ़-गायां बोष: " बादि माब्रिफ प्रयोगों में बोष बादि गब्द की "मकर, नौका" जादि में सक्षणा करके बन्ध्यनुवपत्ति का निवारण किया जा सकता है। घोष की मकर बादि में सक्षणा करने पर सध्यार्थ "गढ़-गा में मकर बादि होगा, किन्तु यह बर्ध वचता को बरिक्षेत नहीं है वचता का "गढ़-गा के तट पर बुदी है" इस बर्ध में तात्व्यर्थ है। बत: तात्व्यर्थानुवपत्ति को ही सक्षणा का बीज मान केने पर वचता के तात्व्यर्थ के कारण गढ़-गा सब्द की ही सक्षणा का बीज मान केने पर वचता के तात्व्यर्थ के कारण गढ़-गा सब्द की ही सक्षणा गढ़-गा-तट वर्ध में की जाती है, द्वीष बादि की नहीं। नागेण में तात्व्यर्गनुवपत्ति के साथ ही हिट बध्वा प्रयोग्न को भी सक्षणा का प्रयोगक स्वीकार किया है। "इन्लोने ताद्वधर्म्य बादि सम्बन्धी के बाधारू पर स्वाप्त के सित है की मार्थ प्रवष्ट है।

साहित्यशास्त्रियों द्वारा विवैधित सक्ष्मा का स्वस्य -

काच्यवास्थ्यों इंग्सा बीश्या के समान ही सक्षमा दृत्ति का सर्वादु-गीण विस्तृत विशेषण किया गया है। उन्हों इनके द्वारा स्थान-स्थस्य के निर्मादण में वेयाक्रणों, मीमांसकों तथा नेयाप्थिकों का प्रभाव स्वष्ट परित्वित होता है उन्हों इनके द्वारा की गई सक्षमा-प्रभेदों की व्यास्था में इनकों मीलिक्सा प्रविवद परित्वित होती है।

वामन -

आधार्य धामन ने लक्ष्णा शब्दित विवेधन में स्वीकार किया है कि स्थ्रमा शब्दित की प्रवृत्ति बनेक तात्स्थ्यादि निमिस्तों की अवेक्षा से सुवा

वस्तुतस्तु तात्वयानुपपत्तितेव तद्वीवव् । वन्यथा गवुःगायां वोषः
 इत्यादो वोषादिपदे एव मञ्हादिलवणापत्तिः, तावताच्यन्वयानुपपत्ति-परिशासात् । वही पु०-९४-५

²⁻ एवं रुद्धियोजनान्यतस्दिषं तत्कारणेमन्भवबनात् । वही प्0-95

करती है, इन निमित्तों में से जहाँ सादृत्य निमित्त के कारण नक्षण होती है वह व्यक्तीवत कमद्र-कार का स्थम होता है। दे चनना अध्याप्य यह है कि स्थाणा की सित्ति में महाभाष्यकार भारा परिमणित तारस्थ्य, ताद्यम्य, तत्सामीप्य बादि प्रयोजक हेतु हैं, इन हेतुवाँ की स्थिति में बच्य में बच्य के समी का बारीप किया जाता है। किन्तु व्यक्तित बनद्र-कार वहाँ नोगा जहाँ तादुव्य पुत्रकत कक्षण होगी।

व्यासन ने साद्धरप्रपुष्य सक्षणा के निम्निसित उदाहरण प्रस्तुत किये ४ -

उन्मिमील कमलं सरसीनां केरवं च न मिमील महतांत ।

इस उदाहरण में नेब के धर्म उन्मीतन तथा निमीलन सादृश्यिनिमित्तक स्थामा से क्यानों के विकास तथा सङ्कोद को लिशत करते हैं। बत: यहाँ विक्रीचित बलड़-कार है।

3- "उरुद्धन्द्वै तस्यक्रदतीकाण्डसब्रह्मचारि ।"

द्दस उदावरण में "सुळ्यभारि" शब्द से साद्रस्यीत्रीनरतक्तकाणा के कारण उद्यु- वा की क्वसीवरण्ड-सद्दूतता तथित होती है। इस पुकार एक स्थातों में साद्रस्यमुक्त स्वत्या के प्रारा वर्ध का निर्धारण विध्या जाता है। यामन ने साद्रस्य से पुयुज्यान सवणा को वृक्षीतित स्वीवार करते हुए माना है कि तक्षणावीयत की प्रवृत्ति हो जाने यह सब्द में तुरन्त को की प्रतिस्तित

^{।-} साद्रया लक्षमा वङ्गीवितः बहूनि हि निबन्धनानि नक्ष्णायाम्, तत्र साद्रयाल्वयमा वङ्गीवित रिति । काच्यानङ-कारसः - प्र 164-

की अभना था जाती है। यही तथणा शीवत का रहस्य है। ये साद्दर्य के अतिरियत सामीप्यादि के कारण प्रयुक्तमान तथणा में अक्रोवित बतकु कार की रिधाति का निषेश करते हैं। इस प्रसङ्ग में इन्होंने सामीप्य निमित्त से ोमें वाली नशणा का निम्मलियित सदाहरण प्रस्तुत किया है –

"जर ठकमलक नद च्छेदगो रे मीउरके: । "

वर्षा प्रवृक्षन हैद पर सामीप्य सम्बन्ध से द्रव्य को लक्षित करता वे वर्गोकि गौरवर्गता द्रव्य में ही सम्भव है। सादृश्याचित्रियत सामीप्य-निमित्तक लक्ष्णा का स्थल होने से यहाँ यद्गीवित अवद्रकार नर्गी हो सक्षता।

इस प्रकार वामन ने साद्दरम्भूक तथा सामीच्यमूक काशा की सीदा-तरण जो व्याख्या की है वह भाष्यकार पतंत्र्जीत से पूर्णतः प्रभावित है। तथ्या में बनेक प्रयोज्य हेतु हैं ऐसा कहकर सम्भवतः इन्होंने महाभाष्य में व्याख्यात तारस्थ्य आदि काशा हेतुवाँ की और इदिन्मत किया है। इन्हें टीकाकार तथा बन्य आवार्थ इनेक "क्यूनि हि कश्चायां निबच्छनानि सन्ति" इस धवन की व्याख्या में मुद्दिश द्वारा स्थि गये निम्नतिश्वित हत्त्रोक का तथाद्वान विध्या है -

> अभिक्षेयेन सम्बन्धात् साद्श्यात् सम्बायतः । वैपरीत्यात् क्रियायोगाल्लक्षणा पञ्चका मता।।

सन्दोंने इन कथणा हेतुमों को वामन की व्याख्या का उपधार का सन्दा पूर्व के किन्तु भविने द्वारा प्रविचारित नव्यण के ये हेतु तरुव्यनिव व्याख्या का अपूर्वर द्वारा विवेशित नव्याजिमित्तों की व्याख्या मात्र हैं उनके वितिर्वत स्वर्भ विसी अच्य निमित्त का उपादान नवीं क्रिया गया । बता महाभाष्यकार का ही भून विवेशन इन्हें मान्य है । बींच में कोई बन्य व्यक्ति मार्थ्य का काम कर सहा है ती विसी की थ्या वादात्ति हैं।

^{।-} अर्व्यालञ्चारसूत्र, कामधेनु संस्कृतव्याख्या पृ० १६६ में उद्धृत ।

ध्वित एवं तक्षा के स्वस्य में बनुकर या भेद स्पण्ट करते समय
वाचार्य वान्यव्यक्ष्म ने तक्ष्मा की क्रांत्रोधक हरिवन के स्व में व्याख्या की होमलीने
ग्राग्विनमांच के ग्रार भा में ही यह प्रतिक्षा की है कि स्व ग्राच्या में ध्वित के
स्वस्य की व्याख्या की वायेगी। सह प्रतिक्षा का निवाह करते हुए इन्डॉनि
अपना प्रधानिक्षेत्रस्य ध्वित की ही कनाया किन्तु प्रस्तुर-गतः वापातिक
अभिधा तक्ष्मा बादि की भी हन्हें व्याख्या करनी पड़ी। ध्वान्याकोव
ग्राम्य के ग्रार भा में हो यह स्वप्ट हो बाता है कि तक्ष्मा का स्वच्य हन्छे
समय तक्ष्म को तरह स्वप्ट हो हुआ था। बावायों ने इन्में जो ध्वान्यभी
नाम से जीग्रेत कथे था जब वर्ग को भीवत कर्गात् तक्ष्मा के बारा ग्राच्य
माना था तथा सक्ष्मार्थ के दित्तर स्वप्ट कर्ग मान्यता नहीं दी थी।
जिन्तु बानन्यवर्धन को ध्वान्यभी के नावस्य ने पेता प्रभावित क्ष्या कि जन्दोंनि
एक पुष्क ध्वित सिद्धान्य का जावर्थक हेनी में ग्रात्मा कर का व्यवस्यत्व को
एक हिंदी प्रमान को। इन्हें तक्षी के वितरिक्षा के व्यक्तिया निवरी सी मानते
हैं। इस ग्रवर-ग में सनके प्रारा भीवत का स्वितरिक्ष श्वित्वा गता है।

्रान्त्यवर्धन उपचारमात्र को भिवत कहते हैं। उपचार अतिहर्शयत व्यवहार है, गब्द के प्रतिद वर्ध को हो इनर उस वर्ध से सम्बद वर्ध में शब्द का स्थवहार ही बतिवर्धिय व्यवहार है। यही अतिवर्धिय व्यवहार भीवत वर्धात् तथार है। वानन्यवर्धन द्वारा विभिद्दिस भीवत के बस तथार में मात्र शब्द के प्रयोग से बीम्नव्यापन में यह निक्कर्ष निकासा है कि यद्विष उपचारस्य तथार की प्रयोग से बीम्नव्यापन की वर्षशा स्वती है तथापि उपयोगी न होने के

^{।-} उपचारभान्ने सुभवित: । ध्वन्या० प्० । ४१०

कारण यह अनुपरिस्त के समान ही रहता है। इस प्रयोजन को काल्य-वारिक्यों ने मुश्कित्यानिकेशी जीतनस्तय माना है कोस प्रयोजन की प्रमीति ल्यानना शिक्त के द्वारा होती है, इस प्रयोजन का बीध अभिवादि-विस्ता नहीं का स्वर्ती।

¹⁻ प्रवश्नमितशियती व्यवहार: । मा आ ब्देनेदमाइ-यत्र तक्षणां व्यापारात् वृतीया इन्यम् तमुर्धः प्रयोजनव्योननात्ता व्यापारी वस्तु शिव्या सम्बन्धन्न प्यानुष्युप्रयानत्तेताना द्वियाणात्तादत्तरुवः: । धन्याणानी प्रपात ५०-१५० २- यत्र हि व्यक्ष-म्यम् ने सद्दे तौष्ठवे नाहित तत्राप्यवित्तिकाव्यदत्त्या

प्रसिद्धनुरोध्यविर्तनव्यवधारा क्ववो दृश्यन्ते । ध्वन्या०प्० १५०-५- स्टा ये विषयेऽन्यत्र गृब्दा: स्वविषयादिष ।

[.] लावण्याचा: प्रयुवनास्ते न भवन्ति पर्व ६वने: । तेषु चौपचरित्राब्दवृद्धितरस्ति । वही प्र । १६०

⁴⁻ मुख्यां वृत्त्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । वही पृ० ।57

५ – मुख्या द्वारत पारत्यच्य गुणवृत्त्याथदशनम् । वहा पृ० ।५७ ५ – वाचकत्वाशयेणेव गुणवृत्त्तिव्यविस्थिता । वही प० ।५०

उसके अनुपरम्म हो जाने पर शक्षणा के द्वारा अर्थ का बोध होता है। बानन्यवर्धन शक्षमा के अर्थ में कहीं गुगद्गीरन करीं भित्त बादि शब्दों का उपादान करते हैं। इन्होंने गोणी दृत्ति की शक्षमाद्गित से पुश्च नर्जी माना।

अनन्दर्शन के समान अभिनशमुद्ध भी ध्वन्यानोक की क्यास्या में सक्का का स्वस्य स्वश्ट करते हैं। इन्के अनुसार मुख्यानीबाध, सामीच्यादि निमित्त तथा प्रयोजन वन तीनों बती की पूर्णना में ही अभ्यानिका के बारा वर्ध का बोध नीता है। इस दृष्टित वन्नीने उपवारमाने ने भीतन, धवन्यानोक के इस बंध की व्यास्था में मिन्नी गब्द का तीन प्रकार से विश्वान विश्वान है।

।- मुख्यार्थबाध की दृष्टि से - "मुख्यार्थस्य भड्गः भवितः।" वर्शात् मुख्यार्थ का बाध ो जाना भवित वर्धात् सक्षणा है।

2- निमित्त की दृष्टि से - "भज्यते तेव्यते पदार्थन प्रतिक्षतया उत्प्रेक्यत इति भवितः ।" पदार्थ के द्वारा प्रसिद्ध सामीप्यादि निमित्तों से अर्थ की उत्प्रेक्षा की जाती है।

5- प्रयोजन की दिन्द से -भिनतः प्रतिकाचे सामीप्यतेल्यादी करात्तिक्यः। " प्रतिकाय करित् दलसा की विश्वेत कर्या में बढ़ा का जादिक्य भीनत है। इस निर्देचन से निर्दायत श्रीनत कर्यात्त क्ला के द्वारा की छत कर्या भावत करेंद्र इस प्रकार आनन्द्रदर्शन एवं विभिन्नपुरत नुक्ष्यार्थनाया जुनस्थान, सामीप्यां दि निमरत तथा प्रतिदिया प्रयोजन को सक्ष्या का वावस्थक हेतु मानते हैं।

कुमारिलभद्द आदि मीमांसक गौणीवृत्ति से नवणावृत्ति को पृथक्

^{।-} ध्वन्याक्ताव पूर्व । ५२-३ •

मानते हैं। इन्हें बनुसार बीम्ब्रेयार्ग से बिच्ना मुत्त सम्बन्ध से सम्बन्ध वर्ध में बादयायार को प्रवृत्तित स्वाम है स्था अभ्येश से स्वध्युण के योग से गोणों हिर्गत होती है। 'शृद्गारपुकाश में भोज ने भो गोणों को एक्ष्म वित्त के त्व में स्थाकर किया है सिवृत्त के त्व में स्थाकर किया है सिवृत्त के त्व में स्थाकर किया है सिवृत्त के त्व में स्थाकर करते हैं। वाविकायृत्तिन में गुग्न-कस्थना का प्रयोग प्रवार-कस्थना के त्व में दुवा है। 'यास्कार ने स्वष्ट स्था से अद्योग है। 'यास्कार ने स्वष्ट स्था से अपा है कि गुणादि को निमानत कलाव्य होने थाली गुणानिमस्तकस्थना प्रवारारिकार को प्रवेश मान्यता नहीं दी। बीमाव्यक्त में बानन्यवर्धन के बीम्ब्राय को व्यवत्त करते में अक्क्षा स्ववात स्था गोणी का यर्थाय के स्थ में प्रयोग किया है। इस प्रवार परवर्षी के स्था स्ववात सा गोणी का यर्थाय के स्थ में प्रयोग किया है।

काञ्चता स्त्र के प्रमुख जावार्य मुक्क्स्ट्र, मम्स्ट्र, हेमवन्य, विर्वजनाम, ज्ञान्नाम आदि ने भी तबजा बीकत की विरुद्ध ज्याद्धा की है। सभी आवार्यों ने एक स्त्रत से मुख्यार्थ का बाध, सामीच्यादि निमित्त के आधार पर मुख्यार्थ का तस्यानी से सब्बन्ध तथा प्रयोजन या स्टि हन तोनों लक्षणा के प्रयोजक हेपुतों को जावस्थक माना है। एक भी निमित्त के न रही पर सबणा की उपपरित नहीं हो पाली। जब लक मुख्यार्थ बाधित नहीं जो जाता तब तक लक्षणा की प्रयुत्ति नहीं हो सकती, सभीच्यादि निमित्त के बिना भी तबजा सुदिर ज्यादार स्वित होती त्था स प्रयोजन या स्टि के

^{।-} अभिधेयाविनाभेते प्रवृत्तितर्लक्ष्मेण्यते ।

लक्ष्यमाणगुणेयोगाच् वृरतेरिरष्टा तु गौणता ।। तरुद्धातिक पृ0 3।8

²⁻ द्विगु निमित्तको तहिं गुणकल्पनया । काणिकावृत्ति ४/।/४८

³⁻ गुर्णानिमित्ता कञ्चना तर्वि गुर्णानिमित्तकञ्चना सा पुनस्मवाशारिसकैव वेदितच्या । न्यास 4/1/48•

विना लाक्षणिक प्रयोग करना ही व्यर्थ हो जाय. शब्द प्रयोग तो वबता के आधीन दोता है इस स्थिति मैं वह मुख्य शब्द का प्रयोग न कर लाक्षणिक शब्द का प्रयोग किसी विशिष्ट उद्देश्य से ही करता है । तीनों निमित्तों की अपेक्षा रक्षेत्र के कारण इसे जिस्थाणा लक्षणा भी कहा जाता है । तीनों निमित्तों के इवस्य के विषय में बाजायों में कोई मतभेद नहीं है मस्यार्शवाध का सक्षको वही रूप अभिनेतः है महत्तभाष्यकार दारत प्रतिपादित तत्साहवर्य वादि निभिरत भी सभी को मान्य हैं, प्रयोजन को भी किसी न किसी रूप में आ नायों ने लक्षणाप्रयोजक के ल्य में स्वीकृति प्रदान की है यदि धोड़ी बहुत विष्ट्रतिपरित है तो सिंड की लक्षणाप्रयोजकता के विषय में । स्टि-को लक्षणा का प्रयोजक मानते हुए मम्मट ने "कमीण कुशल: " उदाहरण में निस्टा सक्या के दारा अधीतोध स्वीतार किया है । इसका कारण यह है कि इस प्रयोग में क्षल शब्द का ज्युरपरितलभ्य "कुशशाहक" अर्थ का सम्बन्ध नहीं बन पाता अत: मुख्यार्थ के अनुपय न्य हो जाने पर क्शल पद विवेशकरवादि साधम्यं सम्बन्धं से स्वसम्बदं "बतुरस्य" अर्थं का निरूदानवणा के द्वारा बोध कराता है । रूदि की अपेवा रखने के कारण इस लक्षणा को निरुदा लक्षणा कहा जाता है । किन्त आचार्य विश्वनाथ मम्मट के इस मत से सहमत नहीं हैं । इनका सर्व है कि शब्दों का य्यत्परितिनिमस्त अन्य होता है तथा प्रवरितिनिमित्त अन्य । यह आवस्यक नहीं है कि जो व्यत्परित का निमित्त है उसी को प्रवृत्ति का भी निमित्त माना जाय । कशल पर की व्यत्पत्ति से यद्यीय क्रागाहक स्य वर्श प्राप्त होता है तथापि उसका मुख्यार्थ वतरस्य अर्थ ही है, इसी अर्थ में कशल शब्द की प्रवृत्ति होती है। यदि व्यस्त्रहिनक्रभ्य अर्थ को ही मह्यार्थ मानें तो "गाय सोती है" इस प्रयोग में भी लक्षणा की पुरुतित माननी पड़ेगी । वयोंकि गमनार्थक "गम्" धात से गमेडो: " १पा०स०. त0. 2/67ई इस जीणादिक सब से "जी" प्रत्यय करने पर निष्यान्न गी शब्द का शयन काल में प्रयोग अनुपपनन है, अत: व्युत्परितिनिमित्त को प्रवृत्ति-िनिमरत मानना अनिवत है । इस स्थिति मैं जब करान पद से चतर रूप अर्थ

अभिक्षा शिवत से ही प्राप्त हो जाता है तब उसमें निश्द शक्षणा की कल्पना अनुधित है।

बाबार्य हेमबन्द्र ने तो जाच्यानुवासन में सबना के प्रयोजक हेतु के लग में बिद को अस्तीकार कर दिया है। इनके अनुसार कुशन, जिरेक, जिक बादि वर्कों के दश, असर, कारक बादि वर्षों ने बन्ध वायानी धारा स्थापी माने गये हैं वस्तुत: वाच्यार्थ ही हैं, वर्थों कि ये सावादा सद्केत के विकस्त में ने ने ने ने प्रकृत प्रकृति में भी हैसबन्द्र का अनुसार विकास है, क्यों ने

कुश्वाणिकस्वार्थस्य च्युस्वित्तिकस्यत्थेऽपि द्वस्यस्येव मुख्यार्थस्वात् ।
 अस्थिद शब्दानां च्युस्वितिनिमित्तमस्यस्य प्रवृत्तितिनिमित्तस्य ।

च्युत्वित्तलभ्यमुख्यार्थत्वे "गी: शैते" इत्यत्राचि लक्षणा स्याद्ये । - "गमेडी: र इति गमुखातोडीच त्ययेन च्युत्वादितस्य गोशाब्दस्य शयनकालेऽ – प्रयोगात् । साठद० पु०-उ।

²⁻ कुशलिंद्ररेकिदवादयस्तु साक्षात्सङ्केतिवषयत्वाच्युव्या एवेति न शिदलित्यार्थस्य हे नुत्वेनास्माभिक्वता । काच्यानुशासन प्0-25

रिदेनश्रणा को बिभिधानुस्य बस्तवर इसके उदाहरणों का उपन्यास भी नहीं किया। रिंद के विषय में भने ही बुछ बाधार्य सहमत नहीं किन्तु प्रयोजन की स्नागान प्रयोजनता को समस्त जाधार्यों ने स्वीकार किया है।

भोजकामत -

मुख्या के सभान ही बड़-गारप्रकारकार भीव का सक्या-विदेवन भी कुछ विस्त्राण ही है। भीव ने सक्या दिस्त की व्यादमा में कहा है कि व्याद शब्द वर्षने मुख्यानों के प्रियासिद में स्वस्तर्थ हो जाता है तक मुख्यायों के वित्यामुख वस्य व्या को सिद्धा करता है। विश्वान यह है कि मुख्यायों के अनुषयन्त्र होने पर सक्या वृत्ति द्वारा शब्द वर्षने मुख्यायों के सम्बद क्य वर्ष का बोध कराता है। देशे "गड़-गायां बोध: प्रतिवस्तित" प्रयोग में गड़-गा सब्द का मुख्यायों वित्तिष्ट वंश्वजुवाह है, यह प्रधाह योक्स्तुक प्रतिवस्त क्रिया सब्द का अध्यक्त करीं क्य सक्ता वर्षा मुख्यार्थ प्रवाह से सम्बद तट स्य वर्ष का सब्दा वृत्ति द्वारा बोध कराता है।

लक्षणा के इन्होंने प्रथमत: दो विभाग किए हैं - ।- लक्षणा, 2- लिवितलक्षणा ।

क्रियासिदि में मुख्यार्थ की साधनत्वानुष्यित के कारण शब्द का मुख्यार्थ स्वसम्बद्ध व्यवस्थित अन्य वर्धका बीध जिसमें कराता है वह नक्षणा है। तथा इससे भिन्न नश्चितनक्षणा है।

इन्होंने गोणी जो तथणा ते युध्ह नाना है, तथा वहा है कि गम्पमानवीयादि गुर्गी के योग से व्यवहित वर्धका बोध कराने वाली दृत्ति नोणी है। मम्मट बादि काव्यवास्त्री इस दृत्ति को तथना का ही एक भैद

विस्तानमा स्विभिधानुन्यैव तेनात्र नौदाहियते । अस० महो० प्०-33

स्वीकार करते हैं क्वोंकि लक्ष्मा में जो निमिन्दत क्वेपिक्ष होते हैं वही निमिन्दत इसमें भी जेपिक्षत हैं।

वर्थव्यापारस्य नक्षणा -

बाधार्य मम्मद ने बाच्युकाश में कथाप्याचित्त की व्याख्या में समन्द किया है कि मुख्यार्थ का बाध हो जाने पर मुख्यार्थ का कथ्यार्थ से सामीच्यादि स्य में थींग होने पर लिंद अथवा प्रयोक्त के कारण किके द्वारा मुख्य वर्ध से भिम्म वर्ध कवित होता है वह बारोचिता क्रिया क्ष्मणा है। है सह कक्षण में मम्मद कथ्या को बारोचिता क्रिया करते हैं। बारोचिता क्रिया का कार्य है बन्ध में बन्ध के धर्मों का बारोच स्थ व्याचार । यह व्याचार अधीनस्ठ होता है, व्योधिक सदा शक्यार्थ के व्यवधान से ही कथ्यार्थ को प्रतीति होती है। काक्ष गढ़-गा जादि कर के बारा तटादिस्य कथा वर्ध हमेशा सक्यार्थ के बोध के वनन्तर ही प्रतीत होता है, विसी भी स्थिति में बश्चियार्थ के समान सरावाद कथ्यार्थ की प्रतीति नाई हो सक्ती।

स्त्रीतिष्य बाहार्य मम्मट - "स जारोपितः गब्दस्यापारः सान्तरस्य-निक्ठो तथ्या^{*3} कहर तथ्या अध्यायारः स्य हे रेसा जपना अभिनत वोमध्ययत करते हैं। मम्मट के बीम्ह्याय को स्वष्ट करते हुए "वानवोधिनीकार ने कहा है कि मम्मट कारा प्रथ्वत "सान्तरायीनक्ठ" गब्द व्यापार का

शतःगार पुकाश सप्तमः केवल शब्दशनितपुकाशः ।

²⁻ मुख्यार्थकाथे तदयोगे सिंदतोश्रथाओजनात् । अन्योदशो सक्यते यत्सा सर्वणारोपिता क्रिया ।। का०प्र०.स०-।2

³⁻ तही. स0-12 की धूरित । तही बाo बीo प्0-43

ियोषण है । वनन्तर वसाँव मुस्यार्गवाध वादि के व्यवसान से पुनत जो स्थित्य वर्ग जिन्नस्य व्यापार अक्षा है । सक्ष्मा व्यापार को वसीनस्य स्थीसार करने पर भी मन्मट के द्वारा इसको "गब्दव्यापार" कर देने से वापतित विरोध का निवारण करते हुए बक्तीसर ने व्यास्था में स्थीकार किया है कि "गढ़-गायां बीफा" इस उदाहरण में गढ़-गा गब्द से बीभीहत प्रवास्य स्था वर्ध स्वसन्बद तीर वर्ष को निश्चत करता है । बतः अवमा कांव्यापारस्य है गब्दव्यापारस्य नहीं । तथापि मन्मट ने जो इसको गब्दव्यापार" कर दिया है यह स्वयाया प्रयम्न हो जाता है । वास्थ्यमं वास्वस्था में भी वारारियत हिता है बतः शब्द भी नाविष्क है वयाँच वर्षस्थापार को बब्दव्यापार करना लाविषक हुयोग है ।

अाधार्य महिमम्ह्ट बीभधा के बितिर बत बन्ध शिवतधों को मान्यता नहीं देते । बन्होंने बीभ्रेधार्थ के बितिर बत समस्त मध्यार्थ व्यक्त यार्थ बादि का जनुमेशार्थ में बन्दर्भाव प्रतिसादित किया है बर्धाद मक्षणा जादि समस्त शीयतथी जनुमिति स्य हैं। इन्हे जिस वर्धवीध को वर्धवा को गई है प्रस समस्त बर्ध का बीध जनुमिति के द्वारा हो जायगा । इसी प्रसङ्ग में इन्होंने लक्ष्णा को अर्थव्यापार स्य मानकर प्रसङ्ग बनुमिति में बन्तर्भाव करना वाहा है। 12

सान्तराधीनक्ठ इति पदं व्यापारिक्षेक्य ।----वर्षा "मङ्ग्यायां बीचः" इत्यन मङ्ग्यायकेन प्रत्यावितं स्त्रीतः
तीरं तथवतीत्वर्धव्यापारो तथ्या, न तुं वद्य व्यापारः त्यापि
वाच्यक्षाचे वाच्यताव्यकेते कके वद्यारारो त्या । वही वाठवी० पृ०-४३

²⁻ थ: स तरत्व्यसमारोपस्तत्सम्बन्धनिबन्धनः ।

मुख्यार्थबाधे सोइच्यार्थं सम्बन्धमनुमापयेत ।।

तत्सा म्यस म्बन्धो हि तरत्वारोपैककारणम् । गणवरतिद्विस्पायासस्य प्रतीतिरतोहनुमा ।। स्थल वि०, का०-122

"गर्-गायां थोष: " इत्यादि में गर्-गायदवाच्य प्रवाह स्व बिन्धेयार्थ सावाद गर्-गा सन्द से प्रतीत होता है बत: वहाँ प्रयु ज्यमान बिन्धा व्यापार कन्दिनिक होता है, किन्तु प्रवाह स्वक्यार्थ से बौध्य तट स्य वर्थ साक्षाद सब्द से नहीं प्रतीत होता, बत: प्रवाह स्य वर्थ को जिमित्त बनावर उत्तरे डारा सेनुक्ट तीरत्य वर्थ को लिक्त करता हुआ स्थापार वर्णनिक तो होता है।

आवार्य जानन्दवर्धन, मुक्तभद्द तथा टिब्दनाय ने भी तथा को वर्थव्यापार मानते हुए इसी तथ्य को स्पष्ट किया है। जानन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक में कहा है कि गुणवृत्ति में वर्ध बन्य वर्ध को उपस्थित करता है।

मुक्क मद्द ने बिभक्षा के साथ ही लक्षणा का भी विवेचन किया है। हनके अनुसार पैक्टकथापार से साबाद किन कर्य की प्रतीति होती है वह मुख्य कर्य है तथा किन कर्य की प्रतीति मुख्य वर्ध का लोध हो जाने के बनन्तर होती है वह सक्थमण कर्य कहाता है। है हतीलिय हन्होंने सक्षणा की सान्तरायीनस्ट, बब्दक्यपार कहा है। मम्मद के समान ही सक्षणा के वर्थक्यपार होने पर भी उसकी संबदक्यापार कहाना लाविषक ही है।

इस प्रकार मुख्यार्थ के व्यवधान होने पर वर्ध की प्रतीति कराने थाला कामा व्यापार वर्धनिकठ माना जाता है ।

^{।-} गुणवृत्ती यदार्थोर्डथान्तर मुवलक्षयति । ध्वन्या० प्०-४२४

शब्दच्यापारतोयस्य व्रतीतिस्तस्य मुख्यता ।
 अर्थावसेयस्य पुनर्तन्यमाणस्वमुन्यते । अववृतमात्, का-।

बावार्य विश्ववाय ने भी त्रवणा में तीनों हेतुओं को बावश्यक मानते हुए त्रवणा को वर्षिता पणित कहा है । "वर्षिता पणित व्यवक के चन्होंने त्रवणा की वर्ष को स्वाभाविकेता वश्यक प्रश्ववाय प्रकृत के स्वाभाविक त्रवण व्यवक व्यवस्था की है।" इनका विश्ववाय यह है कि विभाव स्वाभाविक तथा परिवराजनुद्द्याचित विश्ववे के व्यक्ति कालणा वस्त्राभाविक तथा परिवराजनुद्द्याचित विश्ववे । आवार्य के इत मन्तव्य से यह नहीं विद्ध होता कि इन्हें तथा का व्यवस्था का वस्त्रीनक्ठरव वशीक्ट है। वस्तुतः जिस प्रकार प्राचीन वावार्य त्रवणा को कोनिनक्ठरवायार मानकर यह में वस्त्रका वारोप स्वीकार करते हैं वसी प्रकार वारोप कालणा का व्यवस्था का व्यवस्था के वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र मुक्त स्वणा का वस्त्र भी लक्ष्य का वर्षीनक्ठरव विश्ववे हा स्वाभित हो। स्वाभाविक विश्ववे हा स्वाभाविक व्यवस्था के वस्त्र में वस्त में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त में वस्त्र में वस्त में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त में वस्त में वस्त्र में वस्त में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त्र में वस्त

"गढ़-मायां धोषः" जादि में वचता के बिश्वाय की अनुपासित वर्ष में ही होती हे तब्द में नहीं, सामीप्यादि कक्षणाप्रयोक निमित्त भी वर्धीनक्ठ होते हैं तथा प्रवाहस्य मुख्यार्थ ही सामीप्य सम्बन्ध के द्वारा तट स्य वर्ध को उपस्थापित करता है वतः नक्षणा जारीपस्य वर्धीनक्ठन्यापार है।

कारुआगिरुकों द्वारा स्थला की अभीन्वरुथ्यात्तर स्व मानने का आधार महामाच्या व्यावस्वदीय कादि में प्याप्त स्व से विद्धमान है। महाभाष्यकार क्या में क्या के क्षाने के बारोप में निमस्तकृत सामीप्यादि के सोदाहरण विद्येवन में स्वष्ट स्व से मुख्यायावादि के कनस्य, प्रयुक्त होने

^{।-} मुख्यार्थज्ञावे तजुबती यया =योडर्थ: वृतीयते । स्दे: व्योजनाद वासी लक्ष्णाशीवतर्गिता ।। सा०द०-2/5

वाने बारोप स्व लक्ष्मा व्यापार को वधीनक मान्ते हैं। शब्द को वयमे स्वस्य में हिस्स मानने वाने भक्कीर भी तत्तव्यति से समत हैं। पृण्यात ने तो बसे बाद्याधीरवार कहा ही है। इसके बिलियन समस्य की व्याप्तमा में प्रयोक्क मुक्तार्थ एवं कत्याधी के बीच विक्रमान सम्बन्ध की व्याप्तमा में देयाकरणों से पूर्णत: प्रभावित ही नहीं उनके क्ष्मी हैं। भाष्यकार प्रारा विवेधिक तारस्थ्यादि सम्बन्धों को इन्होंने समासत: स्वीकार कर निभा है। शनके प्रारा परिमणित कुछ बन्य कार्यकारणभाव, स्वस्थाभिमावादि स्वमाप्रयोक्ष निमस्त भी भक्षिर बादि प्रारा विवेधिक सक्ष्मा निमस्तों से एक्ष्क नहीं है।

क्षमा की टिभाजित करने की द्विन्द से बन्होंने भाष्यकार द्वारा व्यावधारत सामीच्यादि की दो क्यों में दिशाजित दिवा है - 1-सादृश्य समा 2- सादृश्येतर । वन्ने अनुसार सादृश्य सम्बन्ध से "मौदाविन्द" वादि रखतें में प्रयुक्तमान क्षमा गोजी है, व्योंकि बस्ते गुर्कों के सादृश्य के बाधार पर गौरवादि का ज़ावीन में वारोप निध्या जाताहै तथा व सादृश्येतर सम्मीच्यादि सम्बन्धों पर वाधित क्षमा गुढ़ा है। वेयाक्ष्यों का इस संदर्भ में दलना ही प्रभाव है नि कक्षमाप्रयोजक निमिरतों की ्व्याव्या कर जन्नोंने काव्यावाहित्वों को मेदों के विदेशन में अनाहर प्रदान निध्या है अन्य समस्त कृषणाप्रमेदों के विदेशन में बन्होंने अपनी मीजिक्सा जा परिचय दिवा है।

च्य∞जनाशिवत =

बीभ्या पर्व सक्या के समान बाबायों ने व्यान्तमा पृत्ति का भी विस्तार पूर्वक प्रतिवादन किया है। इस युरित के द्वारा प्रकार्य पर्व सन्धार्य से इसर व्यवु-ग्यामं की प्रतीति होती ह अभिया नादि व्यापारों के विदत हो जाने पर प्रतीयमान को की प्रतीति किन व्यापार होती है यह व्यवुक्त व्यापार ही है। इस व्यापार के द्वारा वीधिन क्यं का काच्य में ब्रह्मीक्क महत्त्वपूर्ण स्थान रहता है। वस्तुत: तो काच्यत्व ही हमी वर्ष के कारण होता है। बन्ध्या सीधे सीधे किसी बात को कह देने में कोन वमन्कार होगा ९ हतना बढ़ाय है कि अधिकेष्क ग्रीयत के स्व में च्य-जना को काच्यवारिक्यों ने जिसना महत्त्व दिया है उतना किसी जन्य गाहक के बान्धारी में कहीं दिया।

तथा दर्शनों में तस्तेख होने लगा था । स्थातरण को वैज्ञानिक स्वस्य पदान करने बाले बाचार्य पाणिनि ने अनेक सओं से बोरय अथों में विशिष्ट कार्यों का थिधान किया है । इनके द्वारा "परैर्वजीन" (पाठसूठ 8/1/5) इस नियम से वर्जन अर्थ के जोत्य रहने वर "वरि" शब्द के दित्त का विधान कर व्यक्रजना-शिवत को मान्यता दी गयी है । वर्जन वर्ध यहाँ किसी शब्द का वाच्य नहीं भाना जा सकता । "परि परि वड्-गाज्ञ वृष्टो देव: " में वर्जन अर्थ के धौरय होने के कारण ही दिस्त का तिधान किया गया है । इसी प्रकार पाणिनि के सन्तों से वर्णादिव्यक्तकता का भी पतिपादन होता है. इस तथ्य को आगे 'स्पष्ट किया जायेगा । भगवाच पतःज्ञान ने भी अभिव्यक्ति के अर्थ में व्यक्तन पद का अहुश: प्रयोग किया है । इन्होंने स्पष्ट स्प मे क्हा है कि तिङ्गिभिति भाव से काल, पुरुष पर्व उपग्रह अभिव्यक्त होते हैं. बृद्धिशिहत भाव से नहीं । अथवा किया के विना भत, भविष्यत एवं वर्तमान काल अभिव्यक्त नहीं होते हैं। इसी प्रकार भर्तहरि भी नाना त्ववाद के प्रसङ्ग में प्रतीयमान सब्द एवं प्रतीयमान वर्ध का सङ्केल कर च्यञ्जना को अपनी स्वीकृति प्रदान करते हैं । इसी प्रतीयमान अर्थ को ध्वींग सिदान्त का आधार माना गया है, इस वर्ध का प्रतिपादन व्यव्यनाशिवत

व्याजना शवित का किसी न किसी स्प में वेद निस्वत, व्याकरण

निङ्गिष्ठितेन भावेन बालपुरुषोषग्रहा बिभव्यव्यन्ते, कृदिभिहितेन पुनर्न व्यव्यन्ते । बथवा नान्तरेण क्रियां भूतभिवय्यदर्तभानाः बालाः व्यव्यन्ते । म०भा०-1/1/67

ारा ही होती है। वैदाकरण निपातों की जोतकता का उपपादन कर भी

यदीप साहित्यसीरिक्सों को च्यान्यतासीयत का च्यापक स्वस्व विश्वी था बत: उन्होंने उसकी च्याल्या अपने क्ष्टच्युट्यों को बाधार बनावर की तथापि च्यान्यता के मुक्तस्यों का जो स्वस्य वैयाकरणों ने ही स्वस्ट कर दिया वही हन्की च्याल्या का बाधार बना। इस तथ्य को प्रतीय – मानार्थ को काच्या का बारश्तरत्व स्वीकार करने वाले वानन्दवर्धन ने स्वत: स्पष्ट विया है। समस्त ध्वीन सिद्धान्त ही वैयाकरणों के स्कोट सिद्धान्त पर बाधारित है इसका स्वस्टीकरण जाने किया जायेगा।

वासार्य वानन्द्रव्यक्तं के युर्ववर्ती का व्यवास्त्री व्यव्यक्ता का वैयावस्त्रों की बिम्मत प्रारम्भिक स्वस्य ही विभव्यवत्त कर सके थे। किन्तु प्रतीयमानार्थं के सोन्दर्य से विभक्ष्य वानन्द्रव्यक्तं ने इसके समस्य सम्भावित पर्यो का विश्विष्ठ विवेचन विथा। तथा व्यव्यन्त्रवित को नाधार क्लाक्य से ध्विन्तत्त्रस्त की प्रतिकार की। मीमांस्क तथा मेपायिक व्यव्यक्ता वृत्ति को मान्यता नहीं द्वीवन सरे। इस वृत्तित का कुछ वादार्थ विभक्षा या सक्ष्मा में वश्या कुछ वादार्थ वाल्या से वाल्य वृत्ति में वन्त्रभाव प्रतिकारित करते थे। वानन्द्रवर्धन ने क्ले क्लों का खड़न का व्यवस्था की एक स्वतन्त्र वृत्ति के स्थ में प्रतिकार की तथा हरे व्यवस्थित का प्रतिकार माना । कर्क इस स्वतिकार प्रतिकार की तथा हरे व्यवस्था का प्रतिकार माना । क्लों इस स्वतिकार प्रतिकार को प्रतिकार को तथा हरे व्यवस्था का प्रतिकार के प्रतिकार की स्था विवाद्य स्था विवाद्य वादित वाद्यों ने इसकी दृद्धना प्रतान वर समस्य साह से में सारकृष्टिया निर्वादा की वाद्यक्ता वर स्थार प्रतिकारण किया है।

परवर्ती वैधाकरण नागेव ने भी वपने सम्प्रदाय के अनुस्य अभिधा एवं सक्ष्मा का विवेचन करने के अनन्तर व्याज्जना का स्वस्य स्वष्ट किया है। इनके जनसार महयार्थनाथ वादि की वर्षवा के किना मुख्यार्थ से सम्बद्धा सम्बद्धनाथारण प्रसिद्ध पर्यं वप्रसिद्ध वर्ष विषयक वनता, जोदा बादि के वेश्विस्ट्य के कारण प्रविभा जादि के कारण की भविदि वादि बादायों ने निमातों के पोलस्त कर के लारण की भविदि वादि बादायों ने निमातों के पोलस्त का तथा स्कोट के उध्य-क्रस्त का प्रतिवादन किया है। निमातों के पोलस्त का तथा स्कोट के उध्य-क्रस्त का प्रतिवादन किया है। निमातों का बैकें में प्रयोग नहीं है। सकता वाद उपमें मुख्याई के न होने के कारण कथा से उन्कें वर्ध का बोध नहीं हो सकता । इस स्थिति में उन्में वोत्कता ही स्थीकार करनी पृत्ती है। जोत्करत का वर्ध ही व्यय-क्रमा विश्वत प्रता को क्ष्य के साथ प्रता प्रतिवाद है। साथ उध्य-क्रमा विश्वत हो हो। यो क्ष्य की प्रत्य को हमा के व्यवद्ध है। यह उध्य-क्ष्य की स्था वादि में प्रयापारततीं होती है यथीं के विश्व के स्था हो सिंद में प्रतिवाद के वाद की विश्व के व्यवस्थ के साथ होता है विश्व है। व्यवस्थ को तथा साथ के विश्व क्षय कर साथ होता है की विश्व व्यवस्थ को तथा साथ हो हो लों है से प्रतिवाद के विश्व व्यवस्थ को तथा साथ हो लों है। हो स्था प्रवाद के विश्व क्षय स्था होता है तथा साथ हो लों के विश्व के विश्व विश्व के विश्व के विश्व के साथ की विश्व के विश्व करने के विश्व के वि

मृद्धवार्थवाध्यक्षतित्वेववाध्यक्षणे मृद्धवार्थवासम्बद्धवासम्बद्धवाद्धारण्यास्त्रापुलिङ्क्याप्तिक्याच्यासम्बद्धवाद्यामम्बद्धवाद्यासम्यासम्बद्धवाद्यासम्बद्धवाद्यासम्बद्धवाद्यासम्यवाद्यासम्बद्धवाद्यासम्बद्यासम्यवाद्यासम्बद्धवाद्यासम्बद्धवाद्यासम्बद्धवाद्यासम्बद्धव

वतुर्थ अध्याय

स्फोटबाद से प्रभावित ध्वनिसिद्धान्त

का व्यतस्त के भारतीय समीक्षत्रों ने वाल्मी कि व्यास आदि महाकवियों की रचनाओं को लक्ष्य चनाकर आवश्यक तथा सामान्य तरत्वों के विश्लेषण के पसंत्र गार्म किसी प्रकारत्व की प्रधानना के आधार पर पक सिद्धान्त को दृदता प्रदान करने का समुचित प्रयास किया है । पाचीन जाल से लेका अर्थाचीनतः मसाहित्यशास्त्री आचार्यं अपने अपने निबन्धों में यह विवास करते हुए देखे गए हैं कि रूचिरार्थक शब्दों का समिवत सिन्नवेश स्वकाच्य किन किन साधनों से सहदयों के हदयावर्जन में . अधिक समर्थ हो सकेगा । इस द्विट से विवार करते हुए कुछ बाल इ कारिक आ वार्य का व्य के शरीर स्थानीय सब्द तथा अर्थ के उस्कर्ष के द्वारा गण बल र कार आदि बाहयतरत्वीं की भी काध्य के समस्कार का कारण मानते थे। इन आधार्यों में भामड, दणडी, वामन, सदट, उद्दश्द आदि प्रमुख थे । इनके अनुसार जिस प्रकार कामिनी का अलीव सन्दर मुख भी आ भूषणों के जिना नहीं सशोधित होता उसी प्रकार कविता का मिनी के शहीरतत्त्व शब्द पर्व वर्ध की शोभा वलड-कारों के विना नहीं हो सकती । बन आ शायों ने यद्यपि काच्य के स्वीर-तत्त्व के सो न्दर्य के लिए गण. रीति तथा वृत्ति का भी पर्याप्त विवेचन किया है तथापि इन सबमें अल उ-कार तत्त्व की ही प्रधानता के कारण इनका समस्त विश्लेषण "अलउनकार सम्प्रदाय" के स्य में अभिव्यवत हुआ । सम्पूर्ण अलङ्-कारवादी आधारी के प्रबन्धों में धवन्यमान वर्ध को वाज्योपकारक मानकर उसको

^{।-} स्पनादिसमञ्जारस्तस्यान्येर्वहृधोदित: ।

न का न्तमपि निर्भुषं विभाति वनिताननम् ।। भामह,का० व० ।/।3

अलड-कार कोटि में ही समाधिक्ट कर लिया गया था। जिस प्रकार वार्वाक प्रत्यक्ष प्रभाग के बारा जात होने वाले स्थलतरत्वी के बतिरियत सुक्त-तत्त्वों के प्रति बनास्था व्यक्त करते हैं उसी प्रकार भामह आदि प्राचीन आलड-कारिक बाजार्य वाच्यार्थ के ब्रितिर वत प्रतीयमानार्थ की पृथक्षं न मानकर उसे बाच्यार्थका उपकारक मान नेते हैं। आधार्यों की हस मान्यताका कारण सम्भवत: यह धाकि काव्य का वह जीवितभूत बारम-तरस्य उस समय बनाली जित अर्थात अस्यष्ट था जिसके कारण कविताओं में स्वाभाविक सौन्दर्य स्वत: प्रवाहित होने सगता है तथा उनमें सजीवता था जाती है । ध्वान्यालीक में जानार्य बानन्दवर्धन ने काच्या स्मत्तरस्व के eप में जिल व्यक्तम्य अर्थकी महान संरम्भ के साथ मौलिक प्रतिष्ठापना आरोग बलकर की थी जम अर्थ का यक्षीप जन आ वायों की यक्ति दिलत आभासमात्र मिल चुका था तथापि वे उसे काच्य के धारूत्व का हेतु मानने के लिए कथनीय प्रस्तत न थे। भामह आदि विदानों की दिष्ट व्यउ-ग्यार्थ की समधने में समर्थ डोकर भी उसको वाच्यार्थ से व्यक्तिर वत तथा कविता के सीन्दर्य हेत के रूप में न देख सकी । उन बाबायों ने व्यवस्थ को भी वाच्य का ही पोषक स्वीकार किया, इसीलिए व्यवस्था अर्थ भी इनके द्वारम् अलङ्कार की ही वेणी मैं परिगणित हुआ। स्ट्रस्ट बादि बाचार्य यापि वाच्यता के संस्परीला से भी रहित रस-भान बाहि पदाधी को पहचान निया था तथापि पूर्वाचार्यों का संस्कार इनमें इतना दृढ था कि उन्होंने रसभाव बादि को वाच्यार्थ का पोषक मानकर "रसवव" "प्रेय" आदि अलझ-कार ही कहा । वे वाहते हुए भी क्रान्ति न कर सके क्योंकि उनमें वह सक्ष्म प्रतिभा की नहीं थी जिस प्रतिभा के द्वारा आनन्दवर्धन ने अपनी रुषि के बनसार परम्परा से इटकर एक नतन सिद्धान्त को प्रतिपादित किया । इस प्रकार प्राचीन बाचार्य कविता कामिनी के

बाह्यसौन्दर्य जा ही विश्तेषण कर जानन्द प्राप्त करते रहे, जिन्तु एक जा व्यशास्त्रीय कुन की समाप्ति हेला में ध्वीन सिद्धान्त की प्रतिष्ठा करने वाते एक ऐसे आधार्य का जाविशीय हुआ जिन्हें किसता कामिनी का व्यव बाह्यमान अन्य मोनी को निर्माण की निर्माण की नी स्थी हुत था। इसके विवारीत काव्य के स्वाभाविक जनसोन्दर्य ने इन्हें स्वान ब्रिक्ट प्रमाचित विवार कि काव्य के स्वाश्यावह करना की ही महत्त्र विवार कि काव्य के साह्यावह करना की ही महत्त्र विवार कि काव्य के साह्यावह करना की ही महत्त्र विवार का प्रमाचित विवार करनी प्रकार इन्हें विद्वार करना पड़ा जिस प्रकार धार्याक्ष समुद्राय के विवार वह सहस्वार्य ने किया था।

इनकी द्विष्ट सूक्ष्म तरस्व का किना विस्तेषण किए विधान कामिनी के बार्यामबु-करणों में निकारित्त न पा सकी, तह यह ऐसे तरस्व को सोज निकार्त्मना वाहती थी जो सहदर्यों के भी दृश्य का विधारित्त्वामा कब सकता । स्ती द्वेरणा से बानन्यत्व्यक्षेत्र ने काच्य व्यक्ष कन्यत्सक में प्रवेश कर उसके शास्त्रक हेतु के स्व में वाच्याच्य से व्यक्तिरियत उस प्रतीपमानार्थ को सोज ही किया जो काजीन्यों के बद्ध-ग बद्ध-ग में प्याप्त किन्तु चन बद्ध-गों से सर्वया पृथ्य स्वाभारिक सावण्य नामक तरस्व के समान था । ! इनकी सारणा थी कि किस पुकार वाद्यामबु-करणों से सर्थों हुए भी नापिका वास्तियक सावण्य के कभाव में काव्ययतरस्व के पारश्वी सब्दर्यों के निय आवर्षण का केन्द्र नहीं बन सकती उसी प्रकार प्रतीयनानार्थ से रिक्ति बत्तियाय अबद-सूत्र भी काच्य सद्धारों के मन को बाइमादित उस्ते में समर्थ नहीं हो सकता, उन्हें तो उसी विधिता में बानन्य को बनुश्रीत होती है जिसमें प्रतीयनानार्थ की प्रधानना रहती है ।

प्रतियमानं पुनर न्यदेव वरत्विस्त वाणीषु महाकवीनासु ।
 यत्तत्व्वसिद्धावयवानिरिक्तं विभाति नावण्यभिक्षाङ्गानासु ।।६वन्या०।/४

आइथतोन्दर्ध जा ही विश्तेषण कर जानन्द ग्राप्त करते रहे, किन्तु एक जान्यतास्थीय भूग की स्थाप्ति केला में ध्वीन सिद्धान्त की ग्रतिच्छा करने याने एक ऐसे जावार्य का जान्यिमांत हुआ जिन्हें बतिता काम्मिनी का बाद्धान्त-अस्पा वीभान्य नहीं क्ष्या जो क्या ग्राचीन जान्याओं को स्थीव्ह था। इसके विवर्दात काव्य के स्थाभाविक जन्ताःसीन्दर्ध ने इन्हें इतना बढ़िक ग्राप्तिक विश्वा कि कान्य के बाद्यान-अस्पा की ही महरूल देने याने उन पूर्वाचार्यों के विवर्द वसी ग्राप्त इन्हें विद्वांत करना पहा जिस ग्राप्ता के स्थापना वार्यों कराय पहा जिस ग्राप्ता के विवर्द वह क्याना पहा जिस ग्राप्ता वार्यों कराय पहा जिस ग्राप्ता के विवर्द वह क्यानार्यों के विवर्द वह क्यानार्यों में किया वार्यों कराय पहा

हनहीं दृष्टि सुहम तरस्त का किला विश्वेषण किए किता-कामिनी के आध्यावह करणों में टिशान्ति न पा सकी, तह एक ऐसे तरस्त को सोज निकालना बाहती थीं जो सहरायें के भी हरय का विशान्तिधाम बन सकता । इसी द्वेरण से आनन्दळाईन ने डाल्य के जनस्तान में प्रतेश कर उसके बारूत हेतु के हम में वाच्या को से व्यतिरिक्त उस प्रतीयमानार्थ को सीच की निया जो कामीनयीं के बहुन अहम में प्याप्त किन्तु उन बहुनों से सर्वधा पुश्व स्वामालिक लाल्य नामक तरस्त के समान था। । इनकी धारणा थीं कि किल प्रकार बाह्यावह उसजों से नदी हुई भी नाधिका वास्तिक लाल्य के अभाव में लाल्ययत्तरस्त के पारावी सहयों के निय आकर्षण का केन्द्र नहीं बन सकती उसी प्रकार प्रतीयमानार्थ से रहित बीताय अब्दु ब्हा भी उनाय सहयों के मन की बाह्मादित करने में सम्थ नहीं हो सकता, उन्हें तो उसी कीवता में जानन्द की अनुभृति होती है जिसमें प्रतीयमानार्थ की प्रधानता रहती है।

प्रतियमानं पुनर न्यदेव वस्त्विस्त वाणीपु महाकवीनास् ।
 यत्ततुरिक्षदावयवानिरिक्तं विभानि नावण्यभिवाङ्गनास् ।।६वन्या०।/४

काभिनयों के नाक्य के समान इतीयमानार्थ सहस्य स्वेज ही होता है। बाह्यानद्र-करणों के जिना भी क्टे पुराने वज्जों में नियदी हुई वास्तिक सोन्दर्य से युवस जाभीरकन्या जिस तरह से रिक्ड उनों के मन को अपनी और हठाए आकृष्ट कर मेती है उसी तरह बन्दरसोन्दर्य से युवत कितना-कामिनी बाह्यानद्र-करणों के जिना भी सहस्यों के हृद्य को कवस्य आविति वता ही है।

बाजन्दवर्धन सहदय समाट है। उनको कविता के बाहत्वहेत अन्तस्तरस्य की प्रधानने की सुक्ष्म प्रतिभा प्राप्त थी । इसी लिए सरकिवयों द्वारा उपनिबद्ध बन्त:सो न्दर्थह्यान काव्यों का समालोखन कर उनमें सर्वधा देदी प्यमान प्रतीयमानार्थ का इन्होंने बनुभव किया तथा इसी अनुभव के बाधार पर अपनी सक्ष्म प्रतिभा के बारा अपर्खप्रतिपादित नुतन समीक्षा सिद्धान्तकी करयन्त वैज्ञानिक विवेचना कर काव्य के समीक्षा जगत को एक नायी दिशा प्रदान की । इनकी दुढ़ धारणा थी कि अन्त: तो न्दर्य प्रधान काच्य में विद्यमान प्रतीयमानार्थ तरस्व से काच्य-लक्षणकार सर्वधाः अनिभन्न है। तथापि काच्यतरत्वित सहदय समाज ने उसे बच्छी तरह से पहचान लिया था तभी तो उन्होंने प्रतीयमानार्थ को काच्य का जीवितभत तत्त्व मानकर ही उसका प्रणयन किया । लक्ष्यग्रान्थों की आधार बनाकर सहदेयेक्सेवेश ध्वनितरत्व को काच्य की बारमा के स्प में प्रतिष्ठापित करते समय आनन्दवर्धन ने सम्भावित वैवेष्ट्रितपरितयों का निरावरण वर उसका बतना वैज्ञानिक प्रतिपादन किया है कि अनन्तर-कालीन बनेक बाबायों के द्वारा उसके विरुद्ध अनेक बार्विप किए जाने पर भी ध्वनिसिदान्त दृढता को बी प्राप्त बोता गया तथा च अलड-कार आदि सम्पदाय उसी का एक पदा मात्र बनकर रह गये । विभिधा सक्षणा एवं तालार्य इन तीनों वृत्तियों के ब्रीरियत व्यव्याना वृत्ति के दृढ आधार पदान करने वाले बाधार्य वानन्दवर्धन के द्वारा व्यव्नग्यार्थ का सवस्य

स्पष्ट कर देने के बनन्तर यही क्यं विधानिकाम होने के कारण सर्वप्रधान भाना गया । काच्य की उरतमता का इसकी निर्धारक भी कहा गया वर्षाद वहीं काच्य उरतम काच्य है जिसमें वृतीयमानार्थ की प्रधानता हो ।

आचार्य आनन्दवर्धन ने प्रथम कारिका में ही कही महरत्वपूर्ण तथ्यों की और स्पष्ट निर्देश किया है । इनके अनसार का व्यतहत्त्व के मर्मन प्राचीन नावायों के द्वारा ध्वनि को काव्य का आरमतरस्य मानकर क्ष श: व्यवहार किया गया भा इतना अवस्य है कि किसी आचार्य ने उसकी व्यविस्थित सिद्धान्त के स्था में प्रतिपादित करने की आवश्यकता नहीं तमबी थी । फिर भी ध्वनिकार को ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिपादन में प्राचीन आधार्थों से कई स्पों में सहयोग मिला है । प्रथमत: तो लक्ष्य गन्धों में ध्वनि तत्त्व का स्वल्य स्वष्ट स्व से विदेशित हका था उन का व्यतरत्ववेत्ताओं ने इनसे ब्हत पहले ही काच्य की बास्ता के लिए प्रतीयमानार्थ को स्वीकार कर निया था बत: ध्वनिकार को नक्ष्य ग्रन्थों को आधार बनाकर ध्वनितत्त्व का साड-गोषाड-ग विस्तेषण करने में पर्वाप्त सहायता मिली है । दितीयत: काच्यशास्त्री भी व्यव्यना का स्तरूप पत्रतान कर तसकी कई स्थलों पर आतहयक मानने लगे थे । का व्यशास्त्र के स्थणकारों में भरत ने बी सर्वप्रथम रसप्रकरण में अनेक प्रकार के भारतों के अभिनयों दारा स्थायी भारत की व्यक्तवा स्तीकार कर च्याच्यानावित्त को मान्यता है ही थी । इतना अवस्य है कि भरत व्यक्तना का वह स्वस्य नहीं अभिव्यक्त कर सके क्षी जानन्दवर्धन की अभिवेत था वर्थों कि इन्होंने "रसा उत्पधनते" "रसा निष्पधनते" आदि eu में "जरपरित, "निष्यरित" और अभिव्यवित को समानार्थक मानका च्यवहार किया है।

भामक समान विशेषणों के द्वारा जन्य अर्थकी गम्यता को समासीवित अलङ्कार क्वकर वाच्यादर्गसे भिन्न गम्यमान अर्थका जहाँ स्पन्ट सङ्केत करते हैं दहीं प्रयामीका अप्रस्तृत प्रश्ना तथा गुरुद्धान्य अवरुकारों में भी प्रमण्ड कम्य प्रवाद से कर्ष का जीश्रधान मानकर, अप्रस्तुत को मान्यमानता स्वीवार कर तथा साध्यास्था का के द्वारा प्रस्तुत की मान्यमानता स्वीवार कर तथा साध्यास्था के व्यक्त स्वाद्धा कर तथा साध्यास्था का स्वाद्धा कर तथा साध्यास्थ्य के स्वाद्धा कर तथा साध्यास्थ्य कर्मा क्षा स्वाद्धा कर तथा साध्यास्थ्य कर्मा क्षा स्वाद्धा कर तथा साध्यास्थ्य कर्मा प्रवाद कर तथा साध्यास्थ्य कर्मा क्षा स्वाद्धा कर तथा साध्यास्थ्य कर्मा क्षा साध्यास्थ्य कर्मा क्षा स्वाद्धा करते करा साध्यास्थ्य करते करते साध्यास्थ्य करते करते साध्यास्थ्य करते करते साध्यास्थ्य करते साध्यास्थ्य करते करते साध्यास्थ्य करते करते साध्यास्थ्य साध्यास्य साध्य साध्यास्थ्य साध्य साध्य

हसी प्रकार वण डी तथा उद्दम्ट जाहि जाहायों ने पर्यायोवत वादि अवड्-कार्स में व्यक्कता को स्वस्यतः स्टीकार किया था। वि जाहार्य स्ट्रट भी भाव नामक अवड्-कार के तक्कम में व्यव्य-ग्य अर्थ का स्वव्य सःकेत करते हैं। वस प्रकार हन जाहायों के विवेचन ने -जानन्यवर्धन को व्यक्तितरस्य के प्रतिवासन में अगुर्थ्यक स्पत्त व्यवस्य प्रभावित किया होगा। किन्तु जानन्यवर्धन को व्यक्तिस्यान्त की प्रामाणिकता के विव्यक्ति अधिक जाधित रहना पढ़ा है वेधावरणों के विधारों पर। व्यक्तिकार ने स्वतः स्वीकार किया है कि भरा यह व्यक्तिकस्यकार वेधावरण जाहायों के मत का जावय केका ही प्रयुक्त हुजा है। व्यक्तिस्थान्त व्यव्य-ग्यव्यक्त-भाव पर बाधारित होता है। वेधावरण स्कीटिसिद्धान्त के प्रतिवादन में स्वष्ट स्य से स्यव्य-ग्यव्यक्त्रभाव को स्वीकार वरते थे। दस्ता ही नहीं वर्ण, यद जाधि की भी बोकता द्यावरणां को स्वीकृत थी। वेधावरणों ने जानन्यवर्धन को कहाँ कड़ प्रभावित विधा है हमी तथा की खाँ तस्य विधा जायेगा।

¹⁻ भामत, काच्यालड्-कार 2/79, 3/8, 3/19, 5/28

²⁻ १क(यत्प्रकारा न्तरास्थानं पर्यायोवतं तिदण्यते । काञ्यादर्शे 2/295

१व१ वयायोवतं यदन्येन प्रकारेणाभिशीयते । साच्यवाचक्वत्तिमधां शुन्येनावगमात्मना ।। का०सा०सं० ४/६

³⁻ स्टूट, काच्यालङ्कार पु० 83

वेथाकरणों को अभिमत स्कोटसिद्धान्त -

वेपावरण आधार्य ग्रस्त की निरम्यता तथा व्यापकता का प्रतिसादन करते समय स्कोटिशवान्न की स्वष्ट व्यावध्या करते हैं। इस तिहान्त का प्रारम्भ कब से हुवा यह निरिच्छ, स्य से नवीं क्या या सकता। पाणिन मे "वडाउ-स्कोटाननस्य"(वाप्युठ 6/1/123) शुत्र में "स्कोटान्य" नामक बावार्य का निर्मेश किया है, इसी ब्राधार पर आधार्य हरदस्त तथा नामेश स्म तिवान्त का सम्बन्ध स्कोटान्म न्यूनि से वोद्धते हैं। किन्तु इसका कोर्ड स्मण्ड प्रमाण नवीं है। हाँ पाणिन के विवेचन में स्कोट का स्वस्य व्यावस्य स्वावस्य की व्यावस्य स्वावस्य स्वावस्य

पाणिनिकामत -

पाणिन ने "सर्वत्र विभाषाः गोः", "अवद् स्कोटायनस्य" सथा "इन्द्रे व नित्यव्य" (पा०व००//122-124) तीनाँ नियमों का विधान कर स्कोट का स्वस्य स्वष्ट करना वादा है । प्रमास कर ने जा व्यस्य प्रस्कोट को मान्यता मिन्नी है किन्तु सिवानस्य: चनाँभे "मान्नाम्" क्या "मोन्द्राः" के साध्रत्व के धारा वाद्य को ही साध्रत मान्यता मिन्नी है किन्तु सिवानस्य: चनाँभे "मान्नाम्" क्या "मोन्द्राः" के साध्रत्व के धारा वाद्य को ही साध्रत अवदः का विधान कर कोट वर्ष किना दोनों के स्थान पर अवदः का विधान कर कोट वर्ष किना दोनों की व्याद्या की गयी है। अवदः में अब और स्कोट स्य दे किना वर्ष की वर्ष कर किना दे वर्ष के सिवान दे अनिस्य है। स्थानित्र भी सब्द की निर्माश पूर्व विभाग कर किन्नुसार निक्कवीर: स्व की निरम्बता पूर्व वीनस्था के विधोन में महाभाष्ट के अनुसार निक्कवीर: सब्द की स्कोट स्य में निरम्ब तथा किना स्थान मिन्न है।

^{।-} १क} स्फोटोष्ट्रयमं वररायणं यस्य स स्कोटायनः स्फोटप्रतिवादनवरो वैयाकरणावार्यः । पदमञ्जरी, काशिका 6/1/123

१वा वेयाकरणनागेशः स्कोटायनश्चेमीतम् । परिष्क्रस्योवसवास्तेन प्रीयता जगदीश्वरः ।। वे०ति०ल०म० प्०५७३

व्याधि के विवार -

वेशावरण जाचार्य ज्याजि स्कोटवाद की क्याच्या में शब्द को एक नियम सभा तकल्ड मानते हैं। इनके अनुमार शब्द एवं वस में परमामंतः कोई मेंद नहीं होता ज्यवहार में इन्हें पूपह कर किया जाता है। वस्तुतः कोई मेंद नहीं होता ज्यवहार में इन्हें पूपह कर किया जाता है। वस्तुतः सबद एवं अर्थ में मुक्कृत तरत्व एक ही है तह एक और निद्य है। में सबद में विकार के विभाग की सम्मादना नहीं होती। इस विवारत कर्मद की वेक्सी ध्वनित्य विभागपुवत वर्णों से बीमस्यिवत होती है, जिससे सबद को वेक्सी ध्वनित्य विभागपुवत वर्णों से बीमस्यिवत होती है, जिससे सबद को का वासक करता है। उन्होंदित सबद बुदिस्थ सबद से तादा हम्म स्थापित करता है यही सक्ती वासकता का मून कारण है वर्णोंक बुदिस्थ सब्द से हो को को जान होता है। है प्रावृत तथा शुरू वेक्त। प्रावृत ध्वनियाँ दो तस्त की होती हैं -है। है प्रावृत तथा शुरू वेक्त। प्रावृत ध्वनित्य स्थाप्त देश के एक प्रावृत्त स्थाप्त होता है, उन्होंक वेक्त ध्वनित्य स्थाप्त द्वात, मध्यम, किश्मिकत बादि स्थातिमेद में निमस्त कस्ति है।

पत्तकजिन तथा भर्तृहरि -

. पाणिन तथा ज्याडि बादि वेयावरण बाबायों के इस विवेचन को बाधार बनाकर महाभाष्यकार पत्रव्यति क्या भर्तृहरि ने बत्तीव महरत्वपूर्ण तथा वेबानिक विवेचन कर स्कोट सिद्धान्त को एक व्यवस्थित स्वस्य प्रधान करने की उत्तम भूमिका निभागी है। पाणिन बादि प्राचीन वेयावरणों को स्वीवृत गब्द की निरस्ता के सिद्धान्त का समर्थन करते हुए भाष्यकार

^{। -} शब्दाथयोरसम्भदे व्यवसारे पृथक्तिया ।

यत: शब्दाभयोस्तरत्वमेर्ब तत्त् तमविष्ठभयतम् ।। वाठप० ।/26 की टीका में 2- अविभवती विभवतेभ्य: जायतेत्यस्य वाषक: ।

शब्दस्तआर्थस्पारमा सम्भेद्रमुपगच्छति ।। वही ।/45 की टीका में 3- स्कोटस्य ग्रहणे हेतु: प्राकृतो ध्वीनिरिष्यते ।

वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्मते ।। वही ।/76 की टीका में

पतञ्जीक मे शब्दों में बागम िक्कार आदि के द्वारा एसके बीनरयस्त की जायंद्र-का का निवारण किया है । बनकी मान्यता है कि बागमरिवत के स्थान पर बागम्युवत तथा किकारर्रावत के स्थान पर विकार-पुत्रत बादेश का विधान कर शब्द के निरायस्त की रज्ञा की जाती है । ऐसे स्थलों में सम्पूर्णवद के स्थान पर दूसरा नथा पद जा जाता है । निर्य गब्दों में प्रयोक्त के स्थान पर दूसरा नथा पद जा जाता है । निर्य गब्दों में प्रयोक्त की कूटस्थ एवं बचन होते हैं, उसमें किसी प्रकार का कृदि, वय या विकार नहीं होता । 2

^{।-} सर्थे सर्थ्यदादेशा: दाक्षिपुत्रस्य पाणिने: । एकदेशिककारे हि नित्यत्थे नोपपदते ।। महाभाष्य 7/1/27

²⁻ नित्याहबशब्दा:, नित्येषु व शब्देषु क्टर्धेस विवासिभवीतिन-व्यमनवायोपन-विकारिभि: । महाभाष्य, द्विञ्चाए पु०-८।

येनो च्वारितेन सास्नाला इन्यूल्क्कुदसुरविधाणिना सम्बाद्धको भवति स शब्द: (महाभाष्यः, परगणाः)

वधवा प्रतीत्वदार्गको लोके ध्वनिः शब्द इत्युच्यते ।
 तद्या शब्दं कुरु शब्दं मा कावीः शब्दकार्य्यं माणवकः । तस्माद ध्वनिःशब्दः

^{5 –} श्रो त्रोपलब्धिकृदिगिर्गाच्यः प्रयोगैणाभिज्यलित बाकागैदेशः गब्दः । महाभाष्य द्वि०बा० पु०-82

सम्पूर्ण शब्द वर्णों से निब्धन्न होते हैं, वर्ण उच्चारण वरने के तुरन्त बाद नष्ट हो जाने वाले हैं. अत: उच्चरितप्रध्वंसी वर्णी से निष्पान्त शब्दों का ग्रहण अशवय है, इस शह-का का समाधान करने के लिए भाष्यकार ने राव्यों को बदिनियादिय अर्थात बदि दारा ग्रहण करने योग्य बताया है । इसका अभिद्वाय यह है कि पूर्व ध्वनि से उत्पानन की गई अभिव्यक्ति से विद में संस्कार पर स्परा का जन्म होता है, इस संस्कार के दद हो जाने पर अन्तिमवर्ण के जान से शब्द का ग्रहण बढ़ि में ही होता है। अन्तिम वर्ण के जात होने पर ही शब्दों का जान हो पाता है पूर्व पूर्व वर्णों की ध्वनियां केवल शब्द की अभिव्यवित मात्र करती हैं। ये संस्कारों को उत्पन्न कर उन संस्कारों से सबत बन्तिम वर्ण के जान के द्वारा शब्द के जान में सहायता करती हैं। इससे महाभाष्यकार की यह धारणा भी स्पष्ट हो जाती है कि स्फोट ज्यों का त्यों रहता है परिवर्तन कैवल ध्वनियों में होता है। इनके अनुसार जिससे वर्शकोध होता है. वह स्फोट स्प शब्द है तथा उच्चरित होने वाली ध्वनि इसरी ही है। श्रवमाण ध्वनि ही शब्द नहीं है क्योंकि ध्वनि का उच्चारण करने वाले रुयावित के भेद से ध्वानि में उपचय पूर्व अपचय भी देखे जाते हैं। स्पष्ट है कि तेज बोलने वाला व्यक्ति वर्णीका शीव उच्चारण करता है जबकि धीरे बोलने वाला विलम्ब से । इस स्थिति में यदि ध्विन को ही शब्द मानेंगे तो उपचयापचयस्य ध्वनिभेद से शब्दभेद भी स्वीकार करना प्रेगा । तात्वर्य यह है कि यदि ध्वनि से ही वर्ध का साधान प्रतिपादन होना होता तो तेज आ बाज से उच्चरित "गो:" ध्वनि का अर्थ एक बड़ा गो पदार्थ होना चाहिए था तथा मन्द बावाज से उच्चरित "गो:" ध्वनि का का छोटा गो पदार्थ। किन्तु ऐसा कभी होता नहीं, "गो:" ध्वनि के तेज या मन्द किसी भी स्प में उच्चरित होने पर श्रोता को एक ही प्रकार के गो पदार्थस्य अर्थका बोध होता है अनेक प्रकार के अर्थका नहीं।

अत: यह स्वीकार करना पड़ता है कि भी पदार्थ का प्रत्यायक मी: शब्द मी ध्वनि से भिन्न होता है । दोनों को भिन्न मानते हुए "तपर स्तत्कालस्य" 8पT0स0 ।∕।∕708 सत्र के भाष्य में पत∞जिल ने स्पष्ट स्प से कहा है कि वर्ध की प्रतीति कराने वाला शब्द स्फोटस्य का होता है तथा उच्चरित ध्वनि से प्रतीत होने वाला शब्द शब्दगुण होता है । शब्द में स्फोट पर्व ध्विन दोनों तत्त्व रहते हैं अर्थात शब्द दो स्पों का होता है - एक स्फोटस्प का तथा दूसरा ध्वनिरूप का । इनमें से ध्वनिरूप शब्द का प्रत्यक्ष होता है इसी शब्द में दृद्धि एवं हुएस भी होते हैं । मनुष्य की व्यक्त ध्वनि में दोनों का ज्ञान होला है जबकि अव्ययत ध्वनि में केवल ध्वनि का ती ज्ञान तीला है. स्कोट-तरस्य का नहीं वयोंकि इन ध्वनियों से अर्थ की अभिवयिवत नहीं होती । स्कोर वर्ष ध्वनि वर्धवीध्व शस्त्रों में सर्वत्र स्वाभाविक स्प से रहते हैं। ध्वनि में यद्यपि उपचय एवं अपचय होते हैं किन्त स्फोट में कोई पश्चितन नहीं होता उसका स्पर्ध ज्यों का त्यों बना रहता है । इनके दारा इस प्रसुड-ग में "मेथीधात" शब्द का उदाहरण के स्प में तपादान किया गया है । भरी की आवाज अधीत ध्वनिशब्द कोई तो बीस कदम तक जाती है. को है तीस तथा को है बालीस, किन्तु इनमें स्कोट उतना ही रहता है तसमें कोई परिवर्तन नहीं होता । परिवर्तन केवल ध्वनि में होता है । वृद्धिया हास ध्वनि के कारण ही होता है।

ध्विन: स्फोटरच शब्दानां ध्विनिस्तु खनु नक्यते अन्यो महारच केषाञ्चिद्धभयं तरस्वभावत: ।। म०भा० ।/।/७०

¹⁻ वक्ता अश्विवाश्वीभक्षायी भवित अश्विविवयेण अञ्चित विश्वत्येण । तथ्या तेमवाध्वानं अश्विवायु गच्छित । अश्विविवयेण गच्छित अश्विवायु गच्छित । अश्विवायु गच्छित । विश्वत्य तथ्यायः । तआयु मेरे यदिष्ठमणस्य वृद्धित्यायः । तआयु मेरे यदिष्ठमणस्य वृद्धित्यास्यः । एवं तिर्वे श्वित्यः गच्यो ध्वायः । यद्यायः । यद्

म्हाभाष्यकार के इस विवार से सपष्ट हो जाता है कि शब्द के दो स्प हैं - पहना स्कोटस्य तथा दूसरा ध्वनिस्य । ध्वनित्तव्य एवं स्कोटशब्द भें परस्पर व्यक्त-प्रथम्प्यक्ष्यमाय सम्बन्ध है, ध्वनित्तव्य स्कोट शब्द का व्यक्तक है तथा स्कोट शब्द जसे व्यक्त-प्य है। कालादिक्षतेम्बाभाय के कारण स्कोट में कोई परिस्तिन नहीं होता। यूदि एवं हुएस औद धर्म केवन ध्वनि के हैं, स्कोट का प्रथमरक होने के कारण होरे सम्बन्धण क्लाजाता है ध्वनि स्कोट को जीध्यस्य कर उक्का प्रथमर करती है।

कुछ अवाधील जावायों ने सकोट शब्द की च्युप्तस्ति के द्वारा समुदनकथ वर्ष से म्हाभाष्यकार के जिष्णाय का समर्थन किया है। भद्रतीयिवीक्षित ने सकोट शब्द की च्युप्तिस्ति में "स्कूटस्थर्गीटस्माविति सकोट: *2 निक्का है। जिस गब्दतरस्य से अर्थ प्रस्कृटित होता है वह स्कोट है।

बाचार्य भीकृष्ण का पतिक्रियक विधार बिध्य स्पष्ट हे उन्होंने स्कोट शब्द को योगस्त शब्द मानकर उसका वर्ध निधारित किया है। इनके मत से ताच्य, कश्य पर्य व्यवस्थ्य वर्ध के प्रतिसादक वाचक, नाविष्म पर्य व्यवस्थ्य अर्थों के बश्चा इन शब्दों में रक्षेत्र वाति जाति को स्कोट कते हैं। अर्थान्य की व्यवस्था में भी स्पष्ट किया गया है कि जिससे वर्ध प्रस्कृदित होता है वह स्कोट है, बश्चा जो वर्ध का प्रकारक है वह स्कोट है। यह

^{।-} शब्दको स्तभ प्रवठ-12

²⁻ वान्धिकामां वान्ध्यम् व्याध्यक्षास्य क्षानां वान्ध्यमा वान्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्ध्यमा वान्यमा वार्यमा वान्

स्फोट वर्णव्यङ्ग्य हे, बधात वर्णी से इसकी अभिन्यवित होती है तथा यह शब्दस्फोट मो आदि वर्धी का व्यव्यक्त है।

भाष्यकार पत्रज्ञान के स्कोट विषयक विवारों की पूर्णता भक्तिर के वानक्सदीय पर निर्भा है। भक्तिर ने इस ग्रान्थ में स्कोट के समस्त पत्नीं पर विस्कृत विवार किया है। इनकी भी मान्यता है कि उपादान ग्रान्थ वो ग्रजार के वीते हैं पक स्कोटस्य तथा द्वारो ध्विनस्य । ध्विनस्य शब्द ग्रन्थतरस्य के निर्मास्त क्यांच्यू च्युक्क होते हैं जबकि ध्विनास्त्वों से च्युक्त्यू स्कोटस्य ग्रन्थ वर्ष का बीच कराते हैं।

^{।-} स्पूटित अधोर्ट्समाधिति स्कोट:,स्पूटयति अधी व्रकाशयति इतिथा । सपुट्यते व्योव्यक्रिते इति स्कोटो व्यव्यक्ष-ग्योट्धस्य व्यव्वको सवाधिशब्द: । शा० भा० र स्त्युभा: क्रास्त्रत्र । ८३/८

²⁻ बावुपादान शब्देषु शब्दो शब्दविदो विदु: । एको निमित्तं शब्दानाम्परोट्से प्रयुच्यते ।। वा० प० ।/44

³⁻ वा प । /44 की स्वीपत्रवृत्ति टीका ।

बब्द का निमित्त बनता है। धर्म निमित्त का का है व्यक्त होना ।
धर्मिन एकोट का व्यक्तक है तथा एकोट व्यक्त-ग्य है। व्यक्त-ग्यव्यक्त भावसम्बन्ध के वाधार पर ध्विन से रकोट की वीमव्यित होती है इस स्व में
ध्विन की भी कारण कहा जाता है। इसे रकोट का वर्षकीय में प्रयोग किया
जाता है। बीता ध्वीन के गुध्मत: कानों से ग्रहण करता है तब ध्वीन से
स्कोट की जीमव्यित होती है इसी बीमव्यवत स्कोट से वर्धकों के होता है।
ध्वीन का शीन से ग्रहण होता है रकोट का नहीं वर्धों कि स्कोट सुस्म है।
स्वीन का शीन से ग्रहण होता है रकोट का नहीं वर्धों कि स्कोट सुस्म है।
स्वीन स्कोट का ग्राम कुछ है से होता है, ध्वीन का नहीं वर्धों का होता होनी वावर्षक हैं।
ध्वीन स्कोट का व्यक्तक है स्कोट ध्वीनध्यद-ग्य है। शीता की बुद्धि में
स्थित कुमाशित स्कोट ध्वीन स्वाद के मुनते ही बीमव्यवत होकर ही कां का
ध्वाब कराता है जर्मीभ्व्यवत स्कोट से सुस्त हो की ध्वीन की स्वाद की स्वीन

िजन प्रकार कारण एवं कार्यों को कुछ दार्शीनिक भिन्न मानते हैं तथा कुछ अभिन्न उसी प्रकार ८वनि एवं स्फोट के विषय मैं भी मतभेद है ।

दोनों को भिन्न मानने वालों का तर्क यह है कि सकोट निरम है, जबकि धवीन बीनरथ, इस स्थ में दोनों के स्थाय में में हे बत: दोनों को पक नहीं माना जा सकता । सधा स्कोट एवं धवीन के बीभन्न मानने वालों का तर्क है कि शब्द से ही धवीन होती है धवीन को मौलिक कारण बच्द ही है पदार्थ या तरस्व भी दृष्टि से दोनों एक है बत: इनमें अभेद मानना वाहिए। स्कोट का ग्रावण बुद्धि से होता है तथा धवीन का भीन से बत: बीभन्न में भिन्नता की कल्पना मान कर ही जाती है। इनमें भेद ज्यावहारिक दृष्टि-कोण अपना कर किया जाता है किन्तु पारमाध्य दृष्टि से तो तब बुक एक ही

अग्तमभेदस्तयोः केचिदस्तीत्यादः पुरागणाः ।
 अदिभेदादिभिन्नस्य भेदमेके प्रवर्शते ।। वार पर 1/45

है, वह है शब्दनत्त्व, उसके अतिरिक्त किसी की स्थिति नहीं मानी जा सकती। वैयाकरणां का द्विटकोण अत्यन्त वैज्ञानिक है । व्यावहारिक द्विट से तो वे स्प्रीट से भिन्न ध्वनि की सहता स्वीकार कर उसे अनिवय करते हैं तथा स्प्रीट की वर्णस्पता एवं पदस्पता की भी कल्पना करने हैं, इनसे वावयों की नि व्यक्ति भी स्वीकार करते हैं, किन्तु वह पारमाधिक सतु है तथा उसी से अर्थबोध होता है। उसमें ध्वनि की भी बास्तिबिक स्थिति नहीं स्वीकार की गयी, बास्तिबिक िनत्य सह केवल स्कोट है वह भी अध्यक वाज्य स्कोट । केवल व्यावहारिक द्रिट से उसमें वर्ण, पद बादि को सरता स्वीकार की गयी है, लगें, पदों तथा विभिन्न प्रकृति प्रत्ययादि की सार्थकता भी क्यावहारिक दिन्द से ही संस्था के इस इब में के प्राचन में एक उर्जा है जिसका प्रति के प्रति के प्रति प्रति है विश्व प्रति है है, ध्वीन स्पतेट का प्रयास्त्रवाची नहीं है, ध्वीन से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है । अतः ६० नि स्पोट का व्यञ्जक है। जिस प्रवाह शब्द एवं अर्थ में तादारम्य स्वीकार किया जाता है उसी प्रकार स्फोट एवं ध्विति में भी तादारम्य मानकर क्वस्था की जाती है । विद स्प्रोट एवं ध्वित में तादारस्य न हो तो किसी भी ध्वित से किसी भी अर्थ की प्रतीति होती वाहिए किन्त देवा उही होता। बाँद शब्द का अर्थाबिशेष में निर्देश करती है । बाँद में शब्द एवं अर्थ का जो सम्बन्ध निर्धारित होता है वह कण्ठ ताल आदि से निकली हर्द दीर्धत्व करव बादि ध्वति के धर्मों से अभिव्यवत होता है। 2 इस प्रकार वेयाकरण स्फोट तथा ध्वनि को भिन्न मानते हैं। ये दोनों शब्द भिन्नार्थक हैं। किन्त कह

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्राध्वित्रया यतः ।।
शास्त्रमु प्रिकृपाभेदर विद्यवेगस्ययः ।
अनागमिककल्पान्तु स्वयं विद्योगस्यतेत ।। वाठ 2/234-5

²⁻ वितिक्ति: पुराबुद्ध्या वविवदेर्थं निवेश्वित: । करणेभ्यो विवृत्तेन ध्वनिना सो₅नुगृह्यते ।। वही ।/47∙

है. वह है शब्दनरत्य, उसके अतिरिक्त किसी की स्थिति नहीं मानी का सकती। वैयाकरणां का द्विष्टकोण अत्यम्त वैज्ञानिक है । ज्यावहारिक दृष्टि से तो वै रफोट से भिन्न ध्वनि की सरवा स्वीकार कर जी अनिस्य करते हैं वधा स्कीत की वर्णस्पता एवं पदस्पता की भी कल्पना करते हैं. इनसे वावयों की नि व्यक्ति भी स्वीकार करते हैं, किन्तु वह पारमार्थिक सन् है तथा उसी से अर्थबोध होता है । उसमें ध्वनि की भी वास्तविक स्थिति नहीं स्वीकार की गयी, वास्तिवक नित्य सह केवल स्पोट है वह भी अध्यक वाच्या स्पोट । देवल व्यावहारिक दुष्टि से उसमें वर्ण, पद आदि की सत्ता स्वीकार की गयी है, वर्णों , पदों तथा विभिन्न प्रकृति प्रत्ययादि की सार्थनता भी ज्यावनारिक दिष्ट से बी सम्भव है इस रूप में वेदाखरणों ने स्वश्त रूप के हवति को स्वीत से प्रिमेन प्राचित है, ध्वनि स्फोट का पर्यायवाची नहीं है, ध्वनि से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है । अतः ६० नि स्पोट का क्यञ्जक है। जिस प्रकार शब्द एवं अर्थ में तादारस्य स्वीकार किया जाता है उसी प्रकार स्प्तीट एवं ध्वीन भे भी तादारम्य मानकर व्यवस्था की जाती है। यदि स्पोट एवं ध्वनि में तादारस्य न हो तो किसी भी ध्वनि से किसी भी अर्थ की प्रतोति होनी बाहिए किन्त ऐसा नहीं हीता। बाँद शब्द का अर्थविशेष में निर्देश करती है । बाँद में शब्द एवं अर्थ का जी सम्बन्ध निर्धारित होता है वह कण्ठ ताल आदि से निकली हुई दीर्धरव करत आदि ध्वनि के धर्मी से अभिव्यवत होता है ।² इस प्रकार वेयाकरण स्कीट तथा ६वनि को भिन्न मानते हैं। ये दोनों शब्द भिन्नार्थक हैं। किन्तु कुछ

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्राध्वाक्रिया यतः ।।
 शास्त्रपु प्रक्रियामेदर विद्योगवरण्येतः ।
 अनागमिकक्यान्त स्वयं विद्योगवर्यते ।। वाण २/२३४-५

²⁻ वितिक्ति: पुराबुद्ध्या वविवदधे निवेशित: । करणेभ्यो विवृत्तेन ध्वनिना सोऽनुगृब्यते ।। वही ।/47.

वाधुनिक समाली चक्र भ्रम से दोनों को एक ही मान बेठ हैं। रे इनके भ्रम का कारण महाभाष्य का वाजय "तस्माद्रध्योन: शब्द:" हो सकता हे जिल्लु भाष्यकार ने ध्यनि के विशेषण "दुर्गतित्वदार्शक" का उपादान कर सपट्ट पिया है कि अर्थ का पुनियादक ध्यनि शब्द है अर्थांच स्कोट स्व है तथा ध्यनि जिससे अर्थ की प्रतीति नहीं होती अर्थांच स्कोट से तादारस्य नहीं होता वह स्कोट से मिन्न है अर्थ का प्रतिवादन स्कोट करता है ध्यनियों मात्र असको अभिव्ययत करती है जत: स्कोट एवं ध्यनि को एक नहीं माना जा सकता ।

भर्तृंदि ने यह भी स्वष्ट किया है कि स्कोट जब कण्ठ लाकु आदि-करणों के बाबय से विवाद की रिश्मेंति में जाता है तक ध्विन स्व में उसका जान होता है, व्याञ्चक ध्विन के भेद से उसमें भी भेद पुत्तीत हीने कानता है प्रस्तुवा उसमें की बंडुम या भेद नहीं होता । जिस पुकार चन्द्रमा में खन्चकता है ज होने पर भी तरक जल में उत के पुतिविज्ञ को देखकर उसमें भी ए-सकता का बारोप किया जाता है उसी पुकार स्कोट में भी क्रमादि बारोपित मांत्र हैं

who held that the sphota or the Dovani is the permenent capacity of the word to signify their imports".

^{।-} १क१ जाँ० नगेन्द्र: "स्कोट का दूसरानाम ध्वनि भी है। भूमिका : हिन्दी ध्वन्या० ए० 27

⁸⁴⁸ डॉ० भोला शङ्कर ब्यास : "योगी को मध्यमा लथा पश्यन्ती का का भी प्रत्यक्ष हो जाता है किन्तु परा तो स्वयं नाद क्रद्रम है यही परा ध्वन्यारम्ब धर्णया स्कोट है। ध्वनिसम्प्रदाय और उसके तिकान्त, प0-65

हैगह और रिक्कणुपद भट्टाचार्य: "This sphota is termed Dhvani by the वैयाकरण" "physnysloka Udyota IP-125 (Calcutta)

विवाहरण" "<u>phyanyaloka Udyota IP-125 (Calcutta)</u> १वश डॉ कारच " Sphota otherwise called phyani is the one

permanent seat of the significative capacity"
"Some Aspects of Literary Criticisms", p.67.
\\$5:\ \$00000 रामस्वामी शास्त्री: "The principles of this theory
were derived from the sphoto vede of the oremmerians,

वास्तिक नहीं। स्कोट तररव कुर्डि में उसी प्रकार कामिन्यवत स्व में विवस्ता नहता है किस प्रकार करिया किस ना । स्वयं वे प्रकार करिया करिया ना । स्वयं वे प्रकारित करता हुआ विस्तार करिया के मिल्य किस में के से साथ की स्वार्थ करें में के समयं की तथा करें की अपने स्वस्य की तथा कर्म की प्रकार करता है। दे सी बात की जान के उदावरण से भी स्वयं किया गया है। जान करता है। ये समय की प्रकारित करता है तथा क्षेत्र कर किया भी स्वयं किया भी साम कर से साथ साथ की साथ साथ के अर्थ का भी प्रवारक करता है। जान करते स्वयं अपने स्वस्य के साथ साथ के अर्थ का भी प्रवारक करता है। है

इस प्रकार स्पष्ट है कि ध्वांन से अभिव्यवत बुहिस्स स्पोट अर्थ का बोधक है। अर्थ की प्रतीति में स्पोट तस्त्व के साग ध्वानतस्त्व की भी जावर्यकता होती है अन्याग्र जनभिव्यवत स्पोट स्पष्ट एवं उनित अर्थ का बोध नहीं कार सकता, श्री न्याह्य ध्वान ही ऐस्ता तस्त्व है जो उस बुदिस्थ स्पोट की अभिव्यवत वर अर्थ की विभिन्यवित में उसको प्रवृक्त करता है।

स्कोट के जिल्ह आक्षेप एवं उनका समाधान :

वैयाकरणों के इस व्यवस्थित सिद्धान्त की भर्तृहरि से पूर्व ही कुछ

^{।-} नादस्य इम्प्रज्ञम्भदान्त्र पूर्वो नापदर्श्व स: । अङ्गः: इमस्येण मेदवानिव जायसे ।। प्रतिविज्ञयं स्थान्त्र्यत्र रिस्प्र्रे तीयिष्ट्रियावशास् । तस्त्रवृत्तिमिवान्वेति स क्ष्मः: स्क्रीट नादयो: ।। वा० प० ।/४८-४९

²⁻ अरणिस्थं यथा ज्योति: श्रृंतीनां कारणं पृथकः । तद्वः खन्दोरुपि बुदिस्थः श्रृतीनां कारणं पृथकः ।। वही ।/46

³⁻ आरमस्यं यथा जाने जेयस्यं च दृश्यते । वर्धस्यं तथा शब्दे स्वस्यं च प्रकाशते ।। वही ।/50

आवार्य समानो तना करने लगे थे। इनका कहना था कि सब्द की विभव्यवित को नहीं माना जा सकता । इस स्व में वे स्कोट के बभाव का इतियादन करना वादते थे। भूकृरि के विवेधन में ही इस अमाववाद का स्वस्य स्वरूट हो गया है। भूकृरि बभाववादियों के तीन किक्त्यों को स्वीकार करते हैं। इन तीनों किक्चपों को स्वरूट कर उनका बादार्य ने समुखित समाधान भी इस्तृत किया है।

प्रभावभाववाद के कमूलार शब्द की विभव्यवित ध्वित से सम्भ्रव नहीं है, वर्गोर्थिक विभव्यवित के नित्य समान देव वा होना वादस्यक है । _ व्यावक स्थावन ये नित्य समान देव वा होना वादस्यक है । _ वर्गिय से स्टादि पवाणों की विभव्यवित तभी संभव है वब विभव्यव्यव हो तथा वर्गियक स्थाव विभव्यक स्थाव विभव्यक स्थाव स्थाव है विश्व से स्थित हों। दीवक वन्यव हो तथा वर्गिय व्यवक स्थाव से हे विश्व में समानदेवता न्हीं होती वर्गोर्थ क्ष्यव वी वर्गाय वर्गाय वादस्य के विश्व में समानदेवता न्हीं होती वर्गोर्थ क्षयक होते हैं वर्गाय के वर्गाय करते हैं वर्गाय के सम्भाव की सम्भाव हो । वर्गोर्थ के स्थाव होने से ध्वा करते हुए स्वस्ट करते हैं कि विभव्यवित के नित्य देश की वर्गाय के वर्गाय करते हुए स्वस्ट करते हैं कि विभव्यवित के नित्य देश की वर्गाय के वर्गाय करते हुए स्वस्ट करते हैं कि विभव्यवित के विश्व देश की वर्गाय के वर्गाय करते हुए स्वस्ट करते हैं कि वर्गाय के हो वर्गाय के वर्गाय के वर्गाय करते वर्गाय के वर्गाय की वर्गाय के वर्

⁻ देशीया न्या भियाजी शक्तः । समान्येशस्या वि बदाययः प्रदीपाविभि-व्यंप्यन्ते । अपकृषीमोलिमात्रा भ्यां ० व्यःकसभ्यामन्यत्र शब्दोपति व्यक्ति । स सार्थ धर्वानम् व्यव्जिष्णकृष्यत्रक्ताः । तत्रपि क्रुवेत - क्ष्णेमध्रेयस्य स्वती नानादेशस्य त्रिविष्णकृष्येटधीनिभव्यंप्यतः इति ।

का नियम नहीं प्रवृत्त होता बतः ध्वनि से शब्द की अभिव्योचन निद्ध हो जानी है। इसके अलावा जादित्य जादि मूर्त पदार्थ एक देता में शिक्षत होते हुए भी परिच्छिन्त स्य में अनेक देशों में भी प्रवत्य होते हैं जतः नाना अधिकरणों में स्थित होने पर भी इनकी उपमध्यित सम्भव होने के कारण देश भेद के जाधार पर अभिव्योचन का अभाव नहीं प्रतिसादित किया जासकता।

शब्द की अभिवयीयत का अभाव प्रतिनाधित करने वाहे दूसरे सम्प्रवाय का विवार है कि अभिवयीयत वहाँ होती है जहाँ अभिवयुक्त ग्यवस्त के निवर नियत अभिवयुक्त गयं के खेळ — विवार से सिव्यं कहीं होती है जहाँ अभिवयुक्त गयं के खेळ — अभिवयंक्त हो सबसे हैं। बटादि भी अभिवयोयत प्रतिप, मीण, जाका गय्योति आदि अने अभिवयंक्त हो से सीम्वयंक्त होती है, किसी एक नियत अभिवयंक्त से नहीं। वतः इन वस्तुवों की अभिवयंक्ति तो सम्भव है, किन्तु शब्द की अभिवयंक्ति तियाय का विवार के हैं। नाद बच्च वर्जी की अभिवयंक्ति के हिता गाद बच्च वर्जी की अभिवयंक्ति की सीम्वयंक्ति ने हिता गयं के हिता गाद बच्च वर्जी की विवार विभययंक्ति की तियाय का विवार के सिव्यं नाद से विवार विवार विवार की नियस अभिवयंक्ति होती है। जिस स्वार ने गो गयं विवार की नियस की सिव्यं का विवार के सिव्यं की सि

^{।-} देशा दिभिश्च सम्बन्धो दुष्ट: कायधता मिप । देशभैद विकल्पेट पि न भेदो ६वनिशब्दयो: ।। वा ०५० ।/%

²⁻ बधापराः पूर्वपद्यः - विभिध्येक्षनियमान्यानिष्मायस्य गब्दः । हत्याभि-व्यद्धः वसयये नाभिष्यंक्षं नियतमेवसे । व्यादीनां वि योष्युद्योगीर्षायः प्रकाशकं सर्वेः सर्वेषामीन्यव्यान्यः द्वित्रते । नियतमादाभिष्यद्वः न्यारचा-भ्यान्यन्ते सम्बद्धाः व्यार्गन्यस्य भिष्यपित्रसे तीभन्यिक्षान्तराणामाभिष्ययसे । तस्मान्यानिष्ययस्य विति । स्वीयुक्त वारणः / / १९७१

गृहण्यास्थयोः सिद्धा नियता योज्यता यथा ।
 च्यङ्ग्यस्थ्येत्रस्थादेन तथेत स्किटनादयोः ।।
 सदृश्याहणानांच गन्धादीना प्रकाशक्ष्म ।
 निमहतं नियतं क्षेत्रे प्रतिदृश्यम्बद्धिसम् ।।

से शब्द के प्रभावित होने के कारण हसकी बीभव्यिकत अनुवयन्न मानी गयी है। " मईहरि ने हत जावेज का उत्तर भी कमावशादियों के तकों" को असद-गत मानते हुए दिया है। वीभव्येक के भेद का वीभव्यद-गय पर स्वस्थ प्रभाव परिवर्तित होता है। प्रकार वर्ष प्रकार वार्ती के भेदादि का अनुवर्तन वरता हुआ देखा बाता है। जिस्म वर्धान ग्रहरे सीते में प्रति-विश्व उत्तत दिखायी देता है जबकि उत्तत वीचे में उत्तरे भिन्न दिखाय देता है। असी प्रकार क्षत्रम्म, तेल तथा जब जादि वाबयों के भेद से भी जब तेल प्रकार का दिखायी देता है जिस तो पर वोच वीच के भेद से भी जब तेल प्रकार का दिखायों देता है जिस तो पर वोच वीच है। स्कोट भी पर वीच वीच तो है। स्कोट भी पर वीच विश्व है भेदा से अभी भिन्नता पुत्रीत होती है। स्कोट भी पर वीच विश्व है भी पर वीच विश्व है भी पर वीच विश्व है। स्कोट भी स्वाद वीच स्कोट में व्यक्त स्वय्येकभाव सिद है, नाद से त्योद बय्द वीच सिम्थ्य वत होती है जिससे वर्श का बोध साम्भव हो चाता है।

इन तीनों अभावादियों ने पहाँस एक धेसे सम्प्रदाय का भी भर्तृहरि है ब्रारा उत्सेख किया गया है जो बब्द की अभिध्यक्ति तो स्टीकार करता था किन्तु वो भी अभिध्यक्त-या है उसकी अनित्य मानकर शब्द की भी अनित्यक्ता का प्रतिपादन करना वाहता था । इनका मनतव्य था कि प्रदीपारि से बीनव्य क्टादि पदागों की जीन्व्यित होती है, शब्द भी नाद से अभिध्यक्त होता है जाद भी जाद से अभिध्यक्त होता है जाद भी अनित्य है तथा व यदि अभिध्यक्ति न मानी तो उसको उरदित्त माननी प्रेणी तब तो अनित्यक्ता और मुस्पष्ट

^{।-} नाभिष्यच्येत शब्द: वृद्धिमासंस्थाभेदेषु विभव्यञ्कानामाणिब्यद्वः ग्यस्य तद्यभिमन्त्र्यात् । नद्यभिष्यञ्कानां वृद्धिमास्यर्भिक्यद्वः ग्यानाकानां वृद्धिमानुबन्धेते । -- गब्दस्य वर्षाभक्षानेस्र दृश्यते संस्यापरिमाणेदः तस्मानाभिष्यप्यते इति । स्वोण्यु०, वाण्यः ।/१९

²⁻ वृकाशकाना भेदारच वृकाश्योद्ध गुंदति । तेलोदकादि भेदे तत्व्यस्यशं प्रतिबिम्बके ।। वा०प० ।/९९

हो जाती है। । किन्तु जिल प्रकार पूर्व विवेधिक तीनों क्याववाद उपने एवं असङ्ग्यत हैं उसी प्रकार इस विधारधारा की भी क्याङ्गति को स्वष्ट करते हुए महिंदि कहते हैं कि जाति ययीच व्यविकारों के द्वारा विभव्यद्वन्य है लागिप उसको निरय ही माना जाता है बनित्य नहीं, बतः यह नहीं कता त्या सकता है कि जो अभिश्यद्वन्य है उसकोजिन्दर ही मानना चाहिय। इस प्रकार शब्द की वीभव्यद्वन्यय है उसकोजिन्दर ही मानना चाहिय। इस

अपने सिद्धान्त के प्रति पूर्वतिवयों द्वारा किए गये आहेगों का समृचित समाधान प्रस्तुत करना किसी भी तिद्धान्त की दृत्या के किस निकारन सावस्थक माना गया है यही कारण है कि अर्तुति त अभावतादियों को कहीं से बात्स कर देना वाहते थे। वाहार्य वाहनवर्धन भी ध्वीनिविद्धान्त की प्रतिकारन की प्रतिकारन की प्रतिकारन की प्रतिकारन की प्रतिकारन की प्रतिकारन की स्वप्रतिकारन के प्रतिकारन किसा कि सावस्थान के स्वप्रकार के अभावतादों के क्यावदान का प्रभाव है। दोनों सिद्धान्तों के अभावताद्वादियों का साध्य इस पूष्टि से हैं कि दोनों की अभिकार के अभावतादों के क्यावदान का प्रभाव है। दोनों सिद्धान्तों के अभावताद्वादियों का साध्य इस पूष्टि से हैं कि दोनों की अभिकार के अभावताद्वादियों का साध्य इस पूष्ट से हैं कि दोनों की भिष्म मिल्ल हैं अतः पूर्वतिकार्यों के स्वप्रकार करने से वाहत को स्वप्रकार के स्वप्रकार करने से वाहत की स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार करने से वाहत की स्वप्रकार करने से स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार का प्रतिकार के स्वप्रकार की स्वप्रकार के स्वप्रकार करने से स्वप्रकार के स्वप्रकार करने से स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार करने से स्वप्रकार के स्वप्रकार का प्रतिकार कि स्वप्रकार के स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार के स्वप्रकार की स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रकार के स्वप्रकार का स्वप्रकार के स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रकार का स्वप्रक

^{।-} स्वर्धे विदिभ्ययिक्तमेवानित्यरकामियान्ते तुर्वेताचिदयान्तिना । बनित्यः सब्दिन्तियान्तिनां प्रदेशचिद्रिक्ययुः-यरवाद्य स्टवत् । स्वर्गिनस्यानां यदाचीनां प्रदीचादिकि-रिभयविक्तयुः । स्वर्धायः विक्रित्ते प्रतिचयत्त स्टब्स्-प्रमायके, समाप्रवित्यः । स्वर्धानिक्ययक्ते प्राप्तिमध्यक्तया स्वर्धान्यान्ति । स्वर्तीय - नित्यं वत् । स्वर्तीय - वित्यं प्रतिच्यानिक्तयान्ति । स्वर्तीय - वित्यं वित्यं - वित्यं

²⁻ न चानित्येष्विभिध्यपितिर्नियमेन च्यवस्थिता । जाभयरपि नित्यानां जातीनां च्यवितरिष्यते ।। वा०४० ।/95

देवाकरणों के स्कोटसियान्त के सन्दर्भ में एक सीधा सा यह प्रश्न जयिस्थत होता है कि बास्थित हम्में स्कोट नामक तरस्य को मानते की बया बावस्थकता पढ़ गयी १ स्वष्ट हैं गो. " का उक्चारण करते ही बर्धांध हो जाता है, अर्थांबध में इयोजकरदेन स्कोट नामक का न्यांनिक तरस्य का किसी की इरध्य तो होता नहीं। वर्णों से ही बर्धांबध के हो जाने के अरण स्कोट की कच्चता करना गौरवदोचसराहत हैं। धनके अनुसार वर्णों के अर्थार क्यांद की कोई सरसा नहीं है। वर्णों के जारा ही अर्थांबीध सभ्य होने के कारण स्कोट को नहीं स्थानर करना वाहिए। इनके मन में गो. " में मकार, इकार बौर विकर्णनीय के बतिरिस्ता बन्य कोई भी वर्णाहक धर्म को मान्यता नहीं दी जा सकती और हसी निर्माग्न या अस्य केमा कोई दर्शन भी नहीं माना जा सकता। स्कोटवादी स्व मानता कि इनस्था गृह्यमाण ये वर्ण स्कोट की जीम्ययन करते हैं, विभव्यन इस सकीट से अर्थांबीध होता है खड़ी गौरव का बीच है।

अर्ज़ित इस स्कोट विरोधीमत से तुपरिधित हो। उन्होंने इनके मत में विद्युतिसपित्यों का मिर्देश कर उनकी समाहित करने का प्रयास किया है। अर्जुदि ने किसा है कि जो मेददार्थी आचार्य शब्द का नित्यस्व तो मानते हैं किन्तु 'गो:' में गकार, उकार तथा विक्षण को यद मानकर उन उन वर्णों से भिन्न निभाग सच्चारमा अर्थाद स्कोट स्वस्थ को नहीं मानते उनके मत में यद का स्वस्य निक्षांदित नहीं हो सकेगा वर्षोंकि इम से

वर्णाः प्रजातसम्भय्यास्ति त्येवावबोधकाः ।। इलोकवार्तिक

^{। &}quot;कण पत तु शब्द इति भगतान्यवर्ष' । कीन्यर्व्य अर्ध्वतीतेः सभ्यत्त स्वीटक समानिक्षा । क्वीटक समानिक्षा । क्वीटक समानिक्षा । क्वीटकिनो वर्धीयती क्वमान स्वीटल वित्तनत्तु दृष्ट हानिः अदृष्टक स्वमा क्वापिक केषण गृह्यमाणाः स्वोटे व्यवस्थित, सस्मेटः आ व्यवस्थित । त्राप्यतिक स्वातः स्वातः स्वीटक स्वातः स्वतः स्वातः स्व

विभव्यिवतद्या में क्ल्रीस्पांत की विभव्यित वच्यतेरय होती है। क्लिंद्रियांत की वच्यतेरयता उपनी तीमा के वनक्षारित होने के जारण होती है। कुमत्व में कीन वचिन विन्तान है स्वाहा कोई निमारिक नहीं मिनता, स्वीतिष्य राब्द के रवस्य का जान भी नहीं हो पाता। यदि समस्त क्ली की विभव्यित एक साथ मान सी जाय तक तो गये, हेग, सेन, नेते बादि बब्दों में पुति भेद नहीं माना जा सकता। भ्रतिर ने दस्का समाधान वर्धान्तर के बाधार पर वेब्दान्तर की कत्यना के द्वारा किया है। "वस्मीदेन वेब्दान्त," थह सर्वस्तान्त तिक्षान्त है। "वस्मीदेन वेव्यत्ति के तिक्ष भ्रतिर ने स्थान के व्यतिक तिक्षार पर भेद की कृतीति के तिक्ष भ्रतिर ने मान क्ष्यता वादि से प्रव्यत्तित दीप से रज्य वादि में मान का ग्रताहरण दिया है।

इस प्रकार याजीय भर्तृति ने स्कोट न मानने वालों के सल में विवृत्तित्तिति दिवारी के किन्तु गांक्समाच्य में स्कोट को किना माने भी भर्तृति वारा प्रवृत्ति विवृत्तित्तियों का जन्य रंग से समाधान प्रस्तुत किया गया है। कहाँ के विशेषन का अभिष्ठाय यह है कि क्यों को हो पर मानने में जो विश्वतित्तित्त दिवारी गयी है कि जारा, राजा, कपि:, पिक: इस्तादि में परिविध्त कथाँच प्रयोग प्रविध्त को प्रतितित नहीं हो सकेगी, वयोंकि वह में स्वाद्या सुसरे में वर्ण क्यों च एक्सेस को प्रतितित नहीं हो सकेगी, वयोंकि वह संस्ता सुसरे में वर्ण क्यों है, उनमें भ्रवत कोई तरदव नहीं है, व्यक्ता समझा ने प्रविध्या क्या क्या है – विका प्रकार उन्म से बसती हुई चींटियाँ इक्या के स्वाद प्रविध्या का व्यक्त से क्या क्या क्या है – विका प्रकार उन्म से बसती हुई चींटियाँ इक्या को स्वाद के प्रविध्या का व्यक्त के स्वत्ति वृत्ति हैं। उत्तरी प्रकार व्यक्ति की विशेष होने

पर भी अभिविशेष के आधार पर पदिवशेष का अवधारणः हो जाता है। । बत: स्कोट को मानने की कष्टकल्पना नहीं करनी धाहिए।

किन्त स्फोट विरोधियों के तर्क स्फोट के समर्थक वैयाकरणों के सामने दिक नहीं पाते । वैयाकरण स्फोट का प्रतिपादन पूर्वपक्षियों के तकीं के संदर्भ में करना चाहते हैं. शब्द से अर्थबोध के लिए स्फोटतरस्य को आवश्यक मानने में इनका तर्क है कि वर्णी को उच्चरितप्रध्वंसी माना गया है. उच्चरित पक वर्णक्षण भर रहकर दूसरे वर्णके उच्चारण करने तक नष्ट हो गया रहता है । कोई भी व्यवित एक साथ कई ध्वनियों का उच्चारण नहीं कर सकता । तदाहरण के स्व में "गो:" वद को लिया जा सकता है । इसमें "ग्र" "ओ " तथा "विसर्ग" ये तीन ध्वनियाँ है इन तीनों ध्वनियों का किसी भी स्थिति मैं पक साथ उच्चारण सम्भव नहीं है। इन का क्रमश: ही उच्चारण हो सकता है पहले स का उच्चारण होता तब औं का तदमन्तर विसर्गका किन्त स का उच्चारण करने के अनन्तर जब तक औं का उच्चारण किया जाता है तब तक वह यु ध्विन नष्ट हो चकी रहती है, इसी प्रकार जो का उच्चारण करने के बाद विसर्गका उच्चारण करते समय औ ध्वनि भी नष्ट हो जाती है. अन्त में केवल विसर्गध्वनि ही शेष रह जाती है। ² इस स्थिति में वर्णी के राज्यरितप्रध्वंसी होने के कारण वर्णसमदाय पद नहीं बन सकता । पदों से ही अर्थकाशन सम्भव होने के कारण पदों की अनवपन्नता में अर्थक्तीति

[।] व आह धींद वणाँ एव सामस्योम्बर्ड्डी विचयतामावणमानाः पर्दं स्पृहतकतो जारा राजा निष्ं पिक दर्यादिन्तु यदिकोम्बर्डिनतिन्तिन्ता नाया । त एव वणाँ इत्तर व हेत्रर व तु एरक्शासन्त इति । व अ वदा मः – सर्व्याप समस्तर्ण्युरस्वभौते यमा कृमानुरोधिन्य एव पिपोलिकाः पीचवङ्गिदमारोहन्ति, एवं कृमानुरोधिन एव वणाँ रवर्ड्डीसमरिस्पनिन । सार्वस्मास्य ग्राव्हा धुन्नरायुक्त । उर्द्धकारास्य । सार्वस्मास्य ग्रव्हा । उर्द्धकारास्य । सार्वस्मास्य ग्रव्हा । उर्द्धकारास्य । सार्वस्मास्य ग्रव्हा । उर्द्धकारास्य ।

²⁻ प्लेक्थणंशितिनीवाङ् । न हो वर्णो प्रमद्द्वचारयति । तथ्या गौरिरपुन्ने यावसम्मरी वाङ् ग्रवति, न तावदोन्नारे न जिलकंत्रीय । यावदोन्नारे न मारो न विक्रतिनिध । यावदोन्नारे न जारो नावेतरे । उन्हरित-ग्रवतिनत्वाच्या वर्णानाय् उच्चरितः प्रध्यसम्ब अधापरः ग्रयुज्यते न वर्णो वर्णास्य सहायः । भण्या ६०४७४७

अनुपर न्य ही है। वर्णी की पदस्यता के किना वर्णी से ही वर्ध्य त्यायन सम्भव नहीं माना जा सकता अन्यपा किसी सब्द का अभिन्नेत वर्ध न होकर वर्ध मन अर्थ जापनित होने लेगा। "कुमार" के उत्तराय से कृत्यित कामेट अर्थ की प्रतिति होने लेगा। जो कि वक्षा को अमीच्ट नहीं है। वक्षा का हर सब्द दिव्यक्तित कर्ष है – बातक, उसकी प्रतीति तमी समझ है जब वर्णी से अभिन्यका किसी पेसे तत्त्व को स्तीवार किया जाय जो स्थायी हो तथा वर्ध जो बोध कराने में सम्भित्तत हो। पदस्यावधारण ही हन रमलों में वर्ध का बोध कराने में सम्भित्त हो। पदस्यावधारण ही हन रमलों में वर्ध का बोध कराने में सम्भित्त हो। पदस्यावधारण ही किस सम्भित्त हो। वर्ष वर्षा किसी सकता है। विकास में सम्भित्त करें वर्ष कराने किसी कराने कराने किसी कराने सम्भित्त करें वर्ध का किसी हो ति विकास में स्वर्ध रहते हैं। एक आणिकृति होता है तीत हुतरा तिसी मुत्त, जिससी, उसी पदस्या

क्स संदर्भ में ब्लॉ से ही बर्धलोध स्वीकार अस्ते वासे व्यक्तियाँ या वार्य यह दलील दे सकते हैं कि इमामुंतीधी वर्गों का स मुदाय की सम्बद्धित का प्रादुर्भाव कर वर्ग का प्रत्यायन करने में सम्ब्र की सकता है। किन्तु उनका यह कहना तो स्तीलिय उनुतिक है कि जो क्षण-स्थायों है, उन्हारित पुरुदेती है उनका समुदाय केसा १ यद में आये हुए सम्ब्रूप वर्णों के उन्हारण को समानकालिक मानकर आप उनमें समुदायरव उपयन्न नहीं कर सकते, वर्गों कि वर्णों का स्थानकालिक इन्हारण उमुम्ब दिस्त्व है। इस हिशांति में वर्ग्वतीयन-मादायित्त दुर्मिवार है। पूर्ववती अर्थांत वर्णवादी यह भी तर्ज प्रस्तु करता है कि युनीव्यन्तिस्थावस्त वर्णों का ब्रीट में संस्तार मानकर पुर्श्वतीवर्णों है संस्तार

^{।-} अर्थस्याध्यिमी नर्ते पदस्यावधारणात् । स्को० स्४० -26 त्था गोपालिका टीका प०-186

²⁻ व्या प्रकामधासम्भविद्वात् परस्पर निरन्गुहारमानः ते पदमसंस्पृत्रधान-परधाच्याविर्धुतास्त्रितोभूतारवैति प्रत्येष्ठमपदस्वस्था उच्यन्ते । योगभाव्य, मो० हठ 3/17

से सहदात अन्तिम वर्ण में समुदायत्व की उपपत्ति की जा सकती है फलड़: उस वर्णसमुदाय से अर्थबोध सम्भव है । स्फोटवादी इनके मत को असङ गत बताने के िल संस्कार शब्द पर अभिय करता है । संस्कार शब्द के दो अर्थ सीते हैं एक है -प्राचीन अनुभवों के अविनिष्ट "स्मृतिबीज", अधवा इसरा है - प्रोक्षणादि के द्वारा यजादि में किया गया बीहयादि का संस्कार । यह दसरे प्रकार का संस्कार तो यहाँ अनुषयुक्त है । प्रथम प्रकार के स्मृतिबीज को यदि संस्कार माना जायेगा तो स्मृति स्वत: वस्त्विशेष न होकर एक वासना है. यह वासना आ तमा की शवित है तब तो यह स्पष्ट ही है कि अर्थ का बौध आ तमा की शाबित वासना के द्वारा हो रहा है संस्कार के द्वारा नहीं । स्कोटवादी के अनुसार उपत प्रकार से संस्कार के सहयोग से समदायत्वं की उपपन्ति कर उससे अर्थबोध स्वीकार करने पर एक आपरित यह भी है कि "नदी" "दीन" इन दोनों पदों से वह की क्या का अधीबोध कीने क्योगा । को बीधमा नियामक नहीं है जो दोनों को पुथक बताकर दोनों से विविधित पुथक बधों की प्रतीति करा दे. वर्ण संवास दोनों में प्रकल्प है वह एक ल्प के ही वर्ध का प्रतिपादन करेगा इसी पुकार "गवे" "वेग", "सर", "रस", "जरा" राज इत्यादि तमाम उदाहरणं हैं जो अञ्चयस्था के शिकार होंगे। इस पर वर्णवादी यह तर्कदे सकते हैं कि नदी दीन आदि पदों में वर्णों का क्रमेश्व स्पष्ट प्रतीत हो रहा है नदी में न अदर्श के जबकि दीन में दर्शन कहें बत: इसी दम मेद दे बाधार पर दोनों की एकार्थवाधवाता रूप बच्यवस्था का निराकरण हो जाने से दोनों से पुथक पुथक अर्थवीध सम्भव है । जैसा कि इस पर्यपक्ष को पीले स्ववट किया जा कहा है तसका भर्तरि द्वारा प्रतिपादित प्रतिविधान भी वहीं उपास्त है किन्तु वैयाकरण इस तर्कका सग्डन इस स्व में करते हैं कि समुदायदुद्धि में समुदायस्थ वर्णों के कुमभेद से

कोनु खल्वयं संस्कारोट्टिभ्भत अगुष्मतः - क्रिंस्मृतिबीचं, बन्यो वा प्रोक्तादिभ्य व्य ब्रीद्यादेः । तत्त्वविन्दु प्0-25

भी भेद निश्चारित नहीं किया जा सकता । जो वृतों के तमुदायस्य वन को जिस कोने से देखा जाय एक ही कुनर का उसका रवस्य विभय्यवत होगा, तन्दुसमुदाय-स्य पट की भी किसी तरफ से देखे पर उसका एक ही स्वस्य समय में वाता है उसी प्रकार सजातीय वार्ती के संवात वाले बचीं में एकस्वस्यानिस्का बुदि का ही उसी प्रकार सजातीय वार्ती के संवात वाले बचीं में एकस्वस्यानिस्का बुदि का ही उसी प्रकार को समुदाय से सम्भ्रव नहीं जरूप होगा सकती । या मार्ती वार्ता वा सकता कि पृष्ट पृष्ट वार्ती में एक ही वर्णस्था के अनन्तर पदार्थ की प्रतीति सम्भ्रव की जोगी। "गो:" में प्रकार के उत्कारण से होगो तर पदार्थ की प्रतीति सम्भ्रव की जोगी। "गो:" में प्रकार के उत्कारण से होगो तर पदार्थ का जिल्ला की उत्कारण का जिल्ला की प्रतीति सम्भ्रव की वा स्वस्था ही वधा रह जाती है, अधार्त एक एक के वितिरस्त क्या व्यक्ति की वा स्वस्था ही वधा रह जाती है, अधार्त एक एक के वितिरस्त क्या व्यक्ति स्वार्थ के अन्तर्भ हो ने सि कि न्यु एक के वान्तर हो । गार बौकार सभा वितर्भ ती नों के सि प्रतिति होती है, केवस यु एक के उत्कारण से नहीं । वतः न तो संवर का जी ते अधारीतित सम्भ्रव है न ही अवंतर एक एक वार्षी । वतः न तो संवर का जी देश के अधारीति सम्भ्रव है न ही अवंतर एक एक वार्षी । वतः न तो संवर का जी देश के प्रतिति सम्भ्रव है न ही अवंतर एक एक वार्षी ।

हत रिधीत में वैयाकरण स्कोट नामक तरस्य की कच्यना करके अर्थ की प्रतीति अपरादित करते हैं। इनका सिदान्त है कि उच्चायमण ध्यानयों से स्कोटतरस्य अभिध्ययत होता है,अभिध्ययत हती स्कोट से अर्थ का प्रकाशन हतेता है।

नित्यस्य तथा अनिस्यत्य की दृष्टि से स्कोट का विवेधन -

शब्दशास्त्रियों ने इस संदर्भ में शब्द के निरयस्त तथा अनिस्यस्त दोनों पत्नी पर विद्यार किया है । निरयस्त की दृष्टि से इनकी धारणा स्वष्ट है कि स्कोट उम्मेद, कासमेद बादि से रहित, अख्य-5 निरयस्य तथा निरय है।यह निरयस

 ^{।-} भिल्लक्रमेऽपि विज्ञाने समूहिषु न भेदवाद्य ।
 समूह: पदस्यं तु स्पष्टभेदं प्रतीयते ।। स्फोटिसिदि-27

देवानरणों जारा स्कोट से वर्धनीय स्वीकार करने पर भी एक्ट्रूर्मनस्या ं त्रावस्थ ही है कि वन्नी के जुन्हारिस्कृष्टलेशी होने के कारण व्यास्थायी वर्णों संस्कोट की भीजिंग्व्यान्ति सेसे सभ्यत हो स्कली है १ इसका समाधान देवाकरणों क्षा प्रकार किया केंगी श्वास्थ में प्रथमकर्ण के जान या सारण से कुछ सुक विभय्यस्त तथा जिल्लाकर्णकृषि से निर्मेशका पृत्तीत गोपदस्कोट गोरव्यवदार्थ की प्रतीति क्रा देता है। "गो" का उन्जारण करने पर प्रथम वर्ण यु का संस्कार उरतसरेत्सर वो तथा विस्मा वर्णों में स्कृतन्त होता हुआ जिल्ला कर्ण विस्मा के उन्जारण करने पर गोपदस्कोट स्थ से अभिव्यस्त होता है। यह कथ्यता दो वर्णों के जान भे हो स्कोट का सम्बद्ध जान क्षा है सक्कार विस्मृत किता है। का सम्बद्ध जान करने स्कोट ही वर्ण का प्रस्वायन करने में सम्ब्री होता है। गकार का उन्जारण करने

^{। -} अर्गणस्थ वधा च्योतिः वकासान्तरकारणस् ।

तद छन्दोद्रिप बुद्धिस्थ: श्रुतीनां कारणक् पृथक् ।। वा० प० ।/46

²⁻ कि यदन्त: शब्दतरत्वं तुनादेरेकं प्रकाशितं । वही 2/30

१४१ ६दानीमन्तरेवानवयं बोधस्वभावं गब्दार्थमयं निर्विभागं शब्दतरत्वमित यद्गीतं तदेव नादेवींहः प्रकाशितं वावयमाह्रावायाः । वही पुण्यराज ।

³⁻ वावयपदीय 1/97

पर ही यथींप स्कोट कुछ कुछ बिभव्यवत हो जाता है किन्तु जब तक सम्पूर्ण ध्विनियों वा उपवारण नहीं हो जाता तब तक व्य ईम्प्रिमध्यवत होने पर भी वर्ध वा प्रत्यायन नहीं करता। इससे यह प्रश्न भी समाहित ही जाता है कि मोपदास्मक स्कोट की अभिव्यक्षित यु हो तथा विसर्ग ये तीनों ध्विनियों स्किक्ट करायेंगी या असम असम । प्रश्नक:तांका बास्य यह है कि तीनों ध्विनियों का

करायेंगी या अस्य अस्य । प्रस्तकार्ता का बाह्य यह है कि तीनों ध्वनियों का योगध्मेत उच्चारण न हो सक्ने के कारण व्या उच्चिरतप्रध्मेत होने के कारण उनके समुदायद की बनुष्पत्ति में इन ध्वनियों से मिनक्षर स्कोट की अभिध्ययित नहीं भानी जा सक्ती १ तथा यदि एक ही ध्वनि से स्कोट की अभिध्यन्त्रमा गानी जाय तथा तो बेष ध्वनियों का उच्चारण ही निर्म्थक हो जायेगा १ इस प्रहान का स्थापात स्थाप

जाय तेता ता वाष ध्वान्या को उत्चारक शा निरक्ष हो नायमा १ इस द्रवन को . समाधान स्कोटवार्यों येदी कहका प्रस्तुत करते हैं कि पूर्वपूर्व ध्वनियों का संस्कार उत्सरोत्तर ध्वनियों में पड़ता जाता है तथा बन्तिम ध्वनि में वह संगृहीत स्व में स्थित हो जाता तक पूर्ववतीं ध्वनियों के संस्कार से युक्त बन्तिन ध्वनि से स्कोट की अभिव्यक्ति होती है। प्रधानिय ध्वनियों के सक्योग से ही बन्तिम ध्वनि से स्कोट की बमिथ्योंत हो पाती है।

की ऑपिक्यों सेत हाता है। प्रथमार ध्यानधा क सहधाग सहा बान्दन पटना से स्कोट की बीस्व्यक्ति हो वाती है। महिंदि में इसका पुन्दर उदावहण प्रस्तुत किया है कि किसी स्तोक या मन्त्र को अग्रदर अरोके नित्य कोई ध्योक्त अनेक बायुं तिस्यों करता है, प्रथम बायुं ति में अते सोकार दिना स्वस्त में हा स्वस्त्र में हो स्वस्त्र करता है, प्रथम बायुं ति में और स्वस्त्र होता बसता है तथा सहमायुं ति में और स्वस्त्र होता बसता है तथा सहमायुं ति में अपने स्वस्त्र होता हो जो है जो क्यों प्रकार स्कोट की स्थित में पूर्व यूर्व ध्वीनयों से सुमार अग्रद स्वस्त्र होता हुता बन्तिन ध्वीन से सह प्रथमिया अभिप्त स्वस्त्र होता हुता बन्तिन ध्वीन से सह प्रथमिया अभिप्त स्वस्त्र से ता हुता की स्वस्त्र होता है।

अप्तर्करियाकायां कृती बन्दोड्तक्षायीः ।। वाठ पठ ।/४४ २१% श्रेषानुवादः रेतीको वा तोडत्कप्रमान्छति । अप्तर्दस्य न तृत ग्रामः प्रयाद् दित निरूपको । पुरस्केरनुवाहकेपेप्रशेषानुमुक्तिस्या । ४.६मण्डनिति नार्वः दस्यसम्बद्धायीः । व्यष्ट

3- मादेराहितबीजायामन्त्येन ध्वनिना सह ।

ध्विज्ञाणितं गर्दे स्वस्यमवधायते । अध १४४ एके तावदाक्षते – प्रथमवर्णप्रवण्डेलाया स्कोटोङ्गिञ्चवतो भवति न च द्वितीयादिवर्णकच्ये तदवरोतेस्वातिक्षकरणाद् यथा रत्नपरी-

क्ष तावदावक्षत — प्रशमकाश्रकामाया स्काटाइ मध्यक्ता मद्यात
 च व दितीयादिकाधिकच्ये तदकातेदेवा तिवधकरणाद् यथा रत्नपरी क्ष्रणण प्रथमवर्यने रत्नस्यमंत्रकुरायमानमिय पुनः पुनः परीक्षयमाणाना
 चम्मे ष्क्रणिस निवध रत्नतर्वे वयमिक्रायि प्रशमकाश्रदण व्यवतेद्विपः
 चर्ममे ष्क्रणिस निवध रत्नतर्वे वयमिक्रायि प्रशमकाश्रदण व्यवतेद्विपः
 चर्ममे ष्क्रणिस निवध रत्नतर्वे वयमिक्रायि प्रशमकाश्रदण व्यवतेद्विपः
 चर्ममे ष्क्रणिस निवध प्रस्ति ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि वेबावरण ध्वीन से अभिध्यक्त ग्या स्कोट से वर्ध की प्रतीति स्वीकार करते है, इनके अनुसार पारमाधिक दृष्टि से स्कोट अखण्ड, नित्य तथा अकृम है।

महाभाष्यकार तथा भक्किर बादि वेयाकरण जिल प्रकार सब्द के निस्यत्व एवं बनित्यत्व दोनों को व्यवस्थित मानकर व्याकरण की उपयोगिता एवं मध्य के स्थल की स्वष्ट करते हैं तथा शब्द के एकरत तथा बनेकरण की दृष्टिर से उनके बर्धप्रतिसाहकता बादि का विवार करते हैं उनी प्रकार रहते हैं। संबद को स्वायकारिक दृष्टि से बनित्य तथा पारमाधिक दृष्टि से सर्वव्यकारकारकारण, संस्तुकन तथा सर्वाधिकप्रवाद बादि स्व में नित्य माना गया है।

याच्य की कार्य अधानु एत्याच होने के कारण बीनस्य नाना जाता है, जो भी कार्य है वह अनित्य है। इस दृष्टि से स्कोट की भी जावार्य जीनस्य नानते हैं। वत-विकास ने महाभाष्य में स्कोट के अनित्य स्वस्य कर पण्ट स्थ से प्रतिसादन विधान है। स्कीट वर्ष किया ने सो हैं। प्रत्ने ने से धर्म हैं। प्रत्ने ने से धर्म हैं । प्रत्ने ने से धर्म के स्थान या कि किया निर्माण के कि धर्म हैं। प्रत्ने ने स्थान वर कि किया निर्माण है कि धर्मा स्कोट से या तो तसका धर्म विनित्त है अध्या जाय के कि धर्म स्वेट से या तो तसका धर्म विनित्त है अध्या जाय कि किया निर्माण कर स्वाम के कुरसायक किया निर्माण के स्वित्त है। विश्व ति से स्थान से स्वेट से या तो स्वित्त है। विश्व ति से स्थान से स्वेट से स्वाम के कुरसायक किया निर्माण किया निरम्भ कार्यस्थ अधानु विन्त विश्व को मानकर उनस्य न्याय भाष्ट्राकार द्वारा कार्यस्थ कार्यस्थ क्रान्य में संवीय से, विभागलेक्य निरमण वीनों से जो निष्य न्य

^{।-} अथवा उभयत: स्फोटमात्रं निर्दिश्यते-रश्नुतेलंश्नुतिभवतीति । ३००६१ चित्रसूत्रहे पर महाभाष्य

होता है वह स्कोट है । इस कार्यस्कोट का निष्पादक करणव्याचार है । क्थवा यहाँ उपारत स्फोट मात्र शब्द से बाकृति बर्धाद जाति बिश्वेत है। कैयट भी स्फोट मात्र का अर्थ जातिस्फोट करते हैं. 2 इस प्रकार स्वष्ट है कि पतञ्चिति के उपतक्षापय में स्फोट की नित्यता एवं अनित्यता दोनों का प्रतिपादन किया गया है। भर्तुंदरि जहाँ महाभाष्य के टीकाकार के स्व में स्कोट की अनित्यता का समर्थन करते हैं वहीं एक स्वतन्त्र विचारक के स्वामें भी स्फोट की विनत्य मानकर उसका स्टब्स स्वष्ट करते हैं । कण्ठताल बादि के संयोग से प्रथमत: जा उत्पालन होने वाला शब्द है उसे स्कोट बहते हैं । तथा इस स्कोट स्प शब्द से उत्पन्न होने बाले शब्दों को ध्वनि कहा जाता है। ³ अभिग्राय यह है कि स्थान, करण बादि के द्वारा प्रथमत: निर्मृतत होने वाला स्कोट बनित्य माना गया ह तथा संयोगज एवं विभागज ध्वनियों से अभिवयद-नय स्फोट नित्य । भर्तहरि ने वह भी स्वब्द किया है कि ध्वनि से संसुब्द स्व में ही स्कोट की उपलिख होती है । ध्वनियाँ दो प्रकार की हैं - प्राकृत तथा वेकृत । इनके अनुसार प्रावत वह ध्वनि हे जो वरण-संवात से उत्यन्न होती है तथा करणसंवात से उत्पन्न ध्वनि से भी उत्पन्न होती है अत: इसके दो स्प हैं । इन दोनों स्पों से शब्दस्वस्य की उपलिब्ध होती है । वेक्त ध्वनि शब्दज बधाँ एशब्दध्वनि से उत्पान्न होती है, यह ध्वनि सब्द स्वस्य की उपलब्धि वराने में असमर्थ होती है।

²⁻ स्कोटमा अमिति जातिस्कोट इत्यर्थ: । प्रदीप, महाभाष्य कृश्लुद्श

³⁻ यः संयोगिवभागाभ्यां वरणेल्यजन्यते ।

स स्कोट: शब्दजा: शब्दांध्वनयो उन्येस्टाह्ता: । वा०प० ।/102 4- य: क्रामेलिपातादुत्पक्षेत यरच तस्माद तो प्राक्तो । ताभ्यां विशेषोपसन्धि: । यस्तु ध्वनितोध्वनिरूपक्षेत स वेह्त: । ततो विशेषाभावाद । महाभाष्य दीपिका

प्राक्त ध्वीन के जिला स्कोट की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। जतः प्राक्त ध्वीन का काल स्कोट में कश्रमायृहिस के द्वारा जारोपित मान निया जाता है। शब्द का प्राक्त ध्वीन से सम्बन्ध करने पर उस ध्वीन के प्रस्व दीयं प्लत आदि गुण गव्द में प्रतीत होने नगते हैं इसी कारण शब्द में व्यव-कार्यता जाती है।

वैयाकरण श्याखरारिक दिन्दि से वर्ण, पदादि अनेक प्रकार के स्कोटों की कन्यना करते हैं। सार-बुक्तियानिवार के निष्य फिल पुकार अब्युट निरत्यक शब्द में पुक्ति प्रस्थादि की कन्यना की जाती है जहीं प्रकार स्वां भी श्याखरार के निष्य क्लांचादि स्कोट की कन्यना की जाती है। वस्तुल पा जनस्कीट अब्युट क्या निर्देशक है। बद, वर्ण आदि का विभाग का स्थानवर्षों के बोध के निष्य पुत्तिपादित किया गया है। प्रस्कृत क्ष्म अन्य-अन्य जिल बुकार पदार्थ का बोध कराने में स्थान नहीं होते तसी पुकार पा ज्याध्यार्थ का बोध अराने में प्रस्थे कर्षों होते सकते।

क्षत्र प्रधानकारों के सत से स्वीट एवं नाव में क्याइ-गयव्यव्यक्त-भाव उपयन्न हो जाता है। वहां च्याइ-ग्यव्यव्यक्तकार कि कि निस्तान्त का मृत्रतः प्रराणक्षेत्र है। स्पोटवाद में क्यांन निस्तान्त के निष्य पर्याप्त काधार चिवागन हैं। तैयावरणों के समूर्ण स्पोट विषयक विकेशन में निष्कर्षतः क्ष सुस्यक्ट हो जाता है कि शब्द से क्षांत्रस्यायन के निष्य स्व्यक्ति हो अग्रवस्यक् स्व से मानना पड़ता है, यह गब्दतर्त्त कुमारित, निर्वायक, निर्मा कथा अविभाग है। यह निरम्बस से बुद्धि में रिश्त रहता है। इस बुद्धिक, स्कोट की अभिवयं का उन्हरित किन्समें से होती है अत: क्षांत्रमा व्यक्त हैं तथा स्कोट व्यक्त न्या है। का संस्कोट की मानने वालों की दृष्टि से संयोग्य अथवा

तस्मान्यन्याम्हे पदानि असत्यानि एकमिमनस्वभावकं वाथयम्।
 तदबुधबोधनाय पदिविभागः किल्पतः । पुण्यस्यज्ञः वाण्य० २/१००

िमागब प्रथमतः उत्सन्न गर्थ्से को ही स्कोट कहा गया है तथा उन गर्थ्यों से उत्पन्न गर्थ्यों को ध्वीन माना गया है। वैवाकरणों ने ध्वीन के दो स्प प्रतिमादित किए हैं, पक्षती ध्वीन है प्रान्त तथा दुसरी - वेहत । प्राय्त्त ध्वीन ही स्वोट की अभिद्यांकत करती है हसके धर्म स्वोट में हसी लिए आरोपित भी किए जाते हैं। वेह्त ध्वीन से स्वोट की अभिय्योक्त में कोई प्रभाव नहीं पहना यह दूत जिलास्त्त आरि धृत्तिकोद की अभिय्योक्त में कोई प्रभाव नहीं

वैयाकरणों के विवेधन से ध्वनिसिद्धान्त की उपपरित :

ध्वीतिकान्त की प्रतिच्या में आनन्दवर्धन ने वेयाकरणों के विद्यारों का भरपूर लाभ प्रत्याय है। धर्धन तम्बद इन्हें वेयाकरणों से हरी प्राप्त हुआ था। ७० नि का तक्ष्म करते हुए आनन्दवर्धन से स्पष्ट ६५ से कहा है कि जब वर्ध जपने आपको तथा गब्द बचने को को गोल ज्याकर तम प्रतीपनानार्ध को अभिक्ष्मवत करते हैं तब वह काव्यितिका विदानों के बारा धर्धन कहा जाता है। ६६१ न बद्द का प्रदान्धर निर्मुल नहीं है, विद्वानों के तारा हसका प्रयोग्न क्षिया गया था। समस्त विवानों का मुक होने के कारण वेयाकरणों को ही प्रधान विदान गाना जाता है, हम्होंने स्पष्ट स्व से पूथमाण वर्गों के तिथ धर्धन वर्षन प्रयोग विचा है। वतः हम्हीं विदानों को आधार अनिव धर्धनि शब्द का प्रयोग विचा है। वतः हम्हीं विदानों को आधार

^{।-} वजार्थः शब्दो वा तमर्थमुमसर्जनीवृतस्वार्था । व्यवुःसतः आच्यविशेषः स ध्यनिरिति सुरिभिः किंधतः ।। "सुरिभिः" किंधत इति विबद्ववेश्यमृत्तितः नत् व्या कश्चीवत् प्रवृत्तेति प्रतिवार्यते । प्रथमे हि विद्वारंसो वैयानस्वाः, व्यावस्वमृतस्वातं सर्वीवयानाम् । ते च श्रूयमाचेषु वर्षेषु ध्वनिरिति व्यवस्तित् । ध्यवाने । ।/।३ तथा वृत्ति ।

अन्यत्र भी कहा है-परिनिर्देश निर्देश शब्द ह्वा को स्वीकार करने वाले वैधाकरण विद्वानों के मत का बात्रय लेकर ही यह ध्वीन व्यवहार प्रकृत्त हुआ है। । ध्वीनवादी जानार्थ मम्मट ने भी स्वीकार किया है कि भाष्यकार पत्तम्बलि बादि विदान वैधाकरणों के द्वारा प्रधानीभून स्कोट के विभय्यक्रक बहद की 'ध्वीन' संबा की गई है। हन्हीं वैधाकरणों के मत का जनुसरण कर जानन्द्रतक्षेत्र बाद बाद्द-कारिक का बाग्यों ने, तिरस्कृत कर दिया है मुख्यार्थ को किसने प्रेस थाइ- व्य के अभिष्यक्र न में मन्दार्थपृत्तक के तिय ध्वीन शब्द का प्रयोग किया गया है। 2

ध्वनिवादी बाबार्यं ध्वनि गन्द की पांच प्रकार से व्याख्या प्रस्तुत । करते हैं, इस शब्द की व्याख्या के बाधार पर इसके पांच प्रकार के अधीं की भी स्वीकार किया गया है ।

- 1,2- "ध्वनित इति ध्वनि:" इस िंग्रह के बाधार पर प्रतीयमानार्थ का धौतन करने के कारण व्यंक्रक गब्द एवं व्यंक्रक वर्गदोनों की ध्वनि करा गया है।
- 5- "ध्वन्यते इति ध्वनिः" इस च्यित के बाधार पर वस्तु, अन्द्र-कार एवं रस स्प निविध ध्वरू-गः वर्षा औ ध्वनि संत्रा दी गयी है। इतीयमानार्थ को ये बावार्य वस्तु अन्द्र-कार एवं रसस्य का मानते हैं, वतः कर्षा वस्तु ध्वनि होती है, कर्षों अन्द्र-कार-ध्वनि तथा कर्षों स-ध्वनि ।

परिनिष्वतिनरप्रशेशसञ्द्रक्ष्मणा विपश्चिता मतमाश्रिव्येख प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार: । ध्वलनोऽप० ४८।

²⁻ बुधेर्थियातरणै: प्रधानभूतस्पोटस्पच्यङ्गस्यस्यञ्चलस्य शब्दस्य ध्विनिरिति व्यवहारः कृतः । ततस्तन्मतानुसारिभिरच्यरिप न्यस्भावितवाच्य-व्यङ्ग्यव्यञ्जनभ्रमस्य शब्दार्थयुगलस्य ।

ध्यनि शब्द का च्यवहार किया गया है । व्यङ्ग्य अर्थ में ध्वनि शब्द का प्रयोग दोनों जगह अनुरणनक्षता के बाधार पर उचित माना गया है ।

काव्य में बनुरान स्व व्यक्त म्य को ध्विन मानने पर यापीय यह समस्या उत्पन्न होती है कि केवल उन्तु तथा बलड़-जार स्व व्यक्त-प्यार्थ बनुरान स्व होने के जारण ध्विन बने जा संबंध, रसस्य व्यक्त-प्यार्थ नहीं, स्वयोंकि स्त बंसलक्ष्युमन्थ्यक्त म्य होता है। बता उसकी बनुरान स्वता बनुयमन्त्र है, किन्तु इस समस्या का सनुषित समाधान प्रस्तुत करते हुए नोवनकार ने माना है कि उपस्तान से रसायि-ध्विन का भी प्रशा किया जाता है।

वैयानसर्गों ने स्वोट के व्यंत्रक गकार, बोकार तथा विसर्तनीय वर्णों को जो कितीन बका ह सस ताधार पर काव्यसाहित्यों ने व्यंत्रक शब्द तथा प्रयंत्रक वर्ष के सिवर जो कितीन तबस का व्यवसाहर किया है उत्तरका प्रयादका करते हुए बीमाव्याप्त स्वीकार करते हैं कि व्यवस्थल मुद्राय में स्वयंद्र कर के स्कोट के व्यंत्रक ग्रच्चितित वर्णों को नाद या क्वान माना गया है, हसी जाधार पर ब्रीड काव्य में व्यंत्रक सब्दों ते तथा व्यंत्रक बर्धों से प्रतीयमानार्थ की बीमव्यंत्रित होती है उत: व्यंत्रक होने के कारण स्वद्र व्यंत्रक होने के कारण स्वद्र व्यंत्रक होने के कारण स्वद्र

^{।-} एवं क्षण्टानिष्ठी दस्थानी योहुनुरानता स्मोप सिक्षतो व्यङ्गस्योहप्यक्षोर्धसनिरिति व्यवस्तः । ध्यन्या० सोधन प्र । ३९०

²⁻ तथा भुममाणाः ये कथा नादशस्त्रवाच्याजनस्मृत्रीतीच्यार्यसम्प्रोटाभिन्य कारते ६६ निमान्येनी तथाः । ययाष्ठ मत्यान् स १ भृतृतिरः १ वट-प्रत्योदन्त्र स्थिमीत्रानान्त्रीयत्याः । ६८ निमान्यत्र स्थानित्र स्यानित्र स्थानित्र स्यानित्र स्थानित्र स्थानित्र स्थानित्र स्थानित्र स्थानित्र स्थानित्य स्थान

जनव-कारनास्त्र में जिल च्यापार के बारा वर्धध्वनित होता है उस च्यापार को ध्वनि कहा गया है इस धारना का मूल च्याकरण नास्त्र में इस ६प में देखा जा सकता है -

वैयावरण प्रावृत तथा वैकृत दो पुकार की ध्वनि मानते हैं। प्रावृत ध्वनि स्कोट की अभिन्यवित की हैत है. इसी से स्कोट का ग्रहण सम्भव हो पाता है तथा वैद्रुत ध्वनि स्थितिभेद अधीत द्रुत, विलिम्धत आदि वृहितयों जी देत है । कोई व्यक्ति "गो: " पद का उच्चारण शीक्ता से करता है तो कोई विसम्ब से । बालक वद शादि के तस्तारण में दत विसम्बत अपदि स्य का स्पष्ट भेद दिखाई पडता है । एक व्यवित ही किसी धावय की स्थिति विशेष में शीवता से बोलता है, किन्तु चिन्तन में वही मध्यम गति को अपनाता है तथा शिष्यों के उपदेश के समय विलम्बित वरित का आश्रय नेता है । ² इस प्रकार यदापि उच्चारणकाल में वेश्वध्वनिकृत भेद सुस्पष्ट है तथापि द्वतादि किसी भी अवस्था में एक ही वाजयस्पोट की अभिन्यिकत होती है। स्पोट की अभिन्यिक्त में वैक्त ध्वीन का कोई प्रभाव नहीं पड़ता वयोंकि स्पोट कालकृत-परिच्छेद से शुन्य है । कालकृत भेद वैकृत ध्वनि के कारण होता है. वैकृत ध्वनि का स्पोट की विभव्यवित से कोई सम्बन्ध नहीं है। स्फोट की अभिवयित तो प्राकृत ध्विन से होती है। स्फोट में इसी ध्वित के धर्मों को आरोपित माना जाता है, इससे स्फौट की एक स्प में अभिन्यदित हो जाती है। प्राकृत ध्वनि से स्फोट के अभिन्यक्त हो जाने के कारण इस ध्वनि के अनन्तर प्रवृत्त होने वाली वेक्त ध्वनि से द्वत

विकास्वितादि क्य में स्कोट का भेद नहीं किया जा सकता। जिस प्रकार दीयक की प्रारम्भिक ज्योति स्टादि यदार्थों की अभिक्यितित कर देती है तथा उसके बाद की दीप-प्रभाजों से उदानिस्व्यक्ति में कोई प्रभाव नहीं पढ़ता, क्टानिस्यितित हो जाने के कारण मात्र वह अभ्यक्षिक व्यापार है उसी प्रकार प्राकृतकर्यात से स्योदानिस्यितित हो जाने के कारण अनुवर्तमान वेज्तकर्यन अभ्यक्षिकस्यापार सात्र है।

हम स्थिति में वेयाकरण जिम प्रकार वक्ता के द्वानावारक गब्दोच्चारण स्थ वेव्ह स्वीन को अन्यिक्षस्यापार होने के कारण "स्वीन" सोना से जीने-हित करते हैं उसी प्रकार का व्यक्त स्थी अभिधावितारिकत व्यक्तपारण गर्म को स्वीन के स्वान स्वीक्ष के मिण प्रतिक ये हमसे अतिरिक्त स्थानमा स्थीन के स्वीन के स्वीन के स्वान स्थीन हों है के समान स्थीन के साम स्थान स्था

इस प्रकार व्योक्त शब्द, व्योक्त कर्थ, व्याक्-ग्य वर्ध तथा व्योक्ता व्याचार इन चारों के ध्वनिरक्षेन व्यादेश के कारण इनका किस काव्य में पुणादान किया गया रहता है इस काव्य को भी ध्वनि कहा जा सकता

^{।-} क- शब्दस्योध्धर्म[भव्यवस्थितिसेदं तु केवता: । ध्वनय: समुमाधन्ते स्कीटात्मा तेमी-भक्ते ।। वा०प० ।∕७७ स- क्षतीभव्यवद्यनन्तरं जायमानेन चिरकालेन खेळूत्धवनिना तस्य चिरकाल-स्वत्र स्थाविण स्कोटे कालभेदाभाषात् । वे०सि०ल०/२०००।९०

²⁻ तेषु हुँळणिषु तावरस्वेत ष्रूयमाणेषु वसतुर्योऽन्यो द्वृत विकिष्मित्रतादिवृत्ति-भेदारमा प्रसिद्धाद्ववारणस्यापरार्वस्थिषिकः स ध्वित्तस्यतः।---बस्माभिरिष पुरिदेश्यः वस्त्रस्यापरिस्थोऽनिश्वातात्वर्यक्षत्रसायरेन्योऽति-रिश्वतो व्यापररि ध्विनिदित्युवतः । सीधन ष् ० ।४०-।

हस समस्त विधेवन से स्पंट है कि व्याजरणसार अ के आधारों ने व्यक्त न्ययंज्ञ आस समस्त का अपगढ़न कर जो स्मीट की अध्ययंज्ञ का प्रतियादन किया मात्र करी ध्वानिस्तान्त के प्रवर्तन में प्रेरणाझोत नहीं था, विपतु जन्में से ध्वाचारियों के पूर्व ही ध्वानि के समस्त सुत्र म स्वस्पों का सुपल्ट प्रतियादन कर बनको ध्वानिसिद्धान्त के विस्तृत विदेवन में समुचित वाधार प्रवान किया था।

भर्तहरि कादि वैयाकरण बाबार्यां ने जहाँ स्वाभिमत स्फोट-सिद्धान्त की न्यास्या में ध्वति का स्वस्प स्पष्ट किया है वहीं ध्वति-सिद्धान्त के आधार प्रतीयमान शब्द की भी कर्जा की है । यद्यीय आकार्यों ने अनेकब प्रत्यायन² प्रकारन आदि शब्दों का लाक्करल अर्थ में सस्पष्ट प्रयोग किया है. जबकि ध्वनिवादी प्रत्यायन, प्रकाशन, ध्वनन, बोतन आदि को पर्याय मानकर उनको बाचकरवाद्यतिरिक्त अधिक्यंजन रूप विक्रिष्टार्थक स्वीकार करते हैं तथापि भर्तहरि ने बाक्यपदीय में प्रतीयमान शब्द का अभिधायकरव अर्थ से भिन्न उसी वर्ध में प्रयोग किया है जिस वर्ध में आगे करून वरवार्य बानन्ट-वर्धन ने ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिष्ठापना के संदर्भ में किया । भतंत्री के द्वारा "क्यं प्रतीयमान: स्या स्व ब्दो प्रश्रम्याधायक: "³ क्तकर यह प्रतिपादित किया गया है कि वतीयमान शब्द वर्श का अभिधायक नहीं हो सकता । भावसकार मानते हैं कि उच्चरित शब्द ही अर्थ का प्रत्यायक अर्थात बोधक हो सकता है अनव्यक्ति नहीं । इस मान्यता पर कछ आचार्यों को आपरित थी. उनका मन्तव्य धाकि अर्थका बोध केवल ध्रयमाण शब्द से ही नहीं होता अपितृ स्मितिविषयीभत अर्थात अनमीयमान शब्द भी अयमाण शब्दे के समान ही अर्थसोध कराने में समर्थहोता है। 5 यहाँ अनुमीयमान शब्द प्रतीयमान अर्थ में ही प्रयक्त

^{।-} एतं चतुष्कमिप ध्विनि: । तद्योगाच्च समस्तमिपिकाच्ये ध्विनि: । वहीप्०।४।०

²⁻ नेकदेशसस्येभ्यस्तत् प्रत्यायनसम्भवः । वराज्यः 2/356

³⁻ GTOT02/358

⁴⁻ उच्चरित एव वब्द: प्रत्यायक: नान्विरित: । महाभाष्य । आ०

⁵⁻ केचिरतु मन्यन्ते नावस्यं ध्रुयमाण पत शंब्दः प्रस्यायकः । कि तर्षि नियमनानुमीयमानोरुपि श्रूयमाणवदेव प्रस्थयमुलादयति । वाठपठ २/३६२ हरिवृद्धिः, स्तिकेव ।

प्रतीत होता है। अर्जाद्यीन मीमांसक जाजार्य महिम्मस्ट तो प्रतीयमान वर्ध को क्रोम्य हो मानते हैं। प्रतीयमान शब्द से क्यंबीध मानते पर महाभाष्यकार के उन्तर मत से काइ-गति का प्रतिवादन करते हुप यह प्रतिकार्य में क्यिया कि प्रतीयमान शब्द कर्ध का अभ्यायक बेसे हो सकता है। भ्यंबिटि में यदीप इस वाक्य को देखदरत से प्रतीत होने वाला वर्ध दरत या देव मात्र से प्रतीत होगा या न्त्रीं, स्वध्यिकन के प्रवद-ग में निक्षा है किन्तु इस वाक्य से इतना वक्षयर सम्बद्ध हो जाता है कि हन्होंने प्रतीयमान शब्द का उपादान कर जानन्वव्यक्षन के नित्य दृढ बाधार प्रतान क्यिय है।

ध्वनि-प्रभेदों के निल्पण में व्याकरण सास्त्र का प्रभाव :

ध्वनि सिद्धान्त के प्रतिनादन में ध्वनिवादी बादायों को वेया-करलों से मून प्रेरणा तो मिनी दो साक्ष-साथ ध्वनि-प्रमेदों के खिवेबन में भी ध्यावस्त्यों ने इन्हें प्रभावित किया है। अगव्द-कारिक अगवाद व्यवना दृत्ति के बाधार पर ध्वनिसिद्धान्त को व्याद्या करने के बनन्तर ध्वनि के से बी अप्रो सुभावत से व्याद्या पुस्तुत करते हैं। इन्हें भ्रारा मृत्यतः ध्वनि के दो भेद स्तीकार वियुग्ध हैं - ! - अधिविश्वत्वाच्य नेशा ए-विवाशितान्यप्रदास्य

िक्षमें वाचा वर्ध सर्थया विविधित को ए जनुष्युक्त या जन्यय के अभीन्य रहता है वर्षा जीवविज्ञ वान्यंक्ष्यीन होता है। जिसमें वाच्य वर्ध विविधित रहते हुए भी व्यवस्था प्रकार के बारण निरोहित मा होना के वर्षा विविधित रहते हुए भी व्यवस्था प्रकार के प्रकार के विविधित रहते हुए भी व्यवस्था कि विविधित हो हो विविधित का कि विविधित स्वास्था कि विविधित वाच्य क्ष्या के कारण जीवविज्ञ रहता है। वाच्यार्थ की जनुष्यन्त्रता में स्वास्था की कारणा की जनुष्यन्त्रता में स्वास्था की कारणा की व्यवस्था की व्यवस्था की कारणा की कारणा की व्यवस्था की कारणा की व्यवस्था की कारणा की कारणा की व्यवस्था की कारणा की व्यवस्था की कार्यवा की व्यवस्था की कार्यवा की वाती है। इसीनिय उपादान सक्ष्या एवं स्थानस्था के बाधार पर विविधितवाच्य क्षयित के उपयुक्त की नी मेर्स का प्रविचादता किया गया है।

बाबार्य बानन्दवर्धन ने वर्धान्तर संकृषित वा का ध्वीन का निम्नीसित

उदाहरण प्रस्तत किया है -

िस्तम्ध्रस्यामस्कान्तित्तृत्वियतीदेनसद्काला धनाः वाताःशीवरिणः पयोदसुद्दामानन्ददेकाः कलाः । कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोइरिस्म सर्वं सहे । देदेही तुक्यं भविष्यति हुं हा देवि धीरा भवा।

हस उदाहरण में "रामोहिन्स" बाध्य का वाच्यायं अनुगतन्त होकर सामान्य क्यविस्स्य व्यक्त-स्वार्ध-सङ्क्रमित वाच्य का आदेश करता है। जाव्य या है कि राम्याद संती दसरश्रद्ध-मात्र का बोधन कराकर व्यक्त-स्य संस्कृतिक संती वा प्रयायन कर रहा है। ८० विकार उत्यस्तित्रस्कृतवाच्य ८० वा वादाहरण वाच्यों विक्रवार रामाय्या से उद्धास करते हैं –

> र विसंक्रान्तसौभा स्थरतुषारावृतमण्डनः । नि: रवासान्ध दवादर्शरचन्द्रमा न प्रकारते ।।

यहाँ बन्धानस वासर्ग के चित्रोकण के स्व में प्रमुक्त है, बन्ध तबस का वाच्यार्थ है – नेक्षान, इस रिशांति में मुस्त्रम बादर्श विशेषणस्य अनुष्यन्त है। वतः एक धर्मिकीध्रमस्यस्य बन्ध्य की बनुष्यन्ति के कारण काम्या बन्ध महर्म प्रधानिक्षान्यस्य स्व गृण के कारण बादर्स का बीध करता है। इस प्रधान का निक्स में का प्रधान करता है। वहा प्रधान प्रधान के छात्रो को स्व वन्ध्य गित्रस्य का प्रधान के धर्म के प्रधान प्रधान के इस में कराया गया है। क्ष्मण-नव्या के स्थम में मुख्यार्थ का तर्वया परिस्थान कर दिया वाता है। यहाँ भी नव्यमभा के प्रधान को में कारण वावार्थ में विश्व प्रधान के स्व में कारण वावार्थ के प्रधान के स्थम है।

बातार्थं बानन्दवर्धन के द्वारा अतिवधी तथा ज्यादि ध्वनिपुमेदों के इस विवेशन का बाधार भईतिर के वास्त्रयस्थि में विवयान है। भईतिर ने उसी बर्ध में अभिश्वीयमान वर्ध को अविवक्षित कहा है जिस वर्ध में आनन्दवर्धन ने हरका उत्पादन किया है। अविवक्षित वास्त्र का रक्ष्य स्पष्ट करने के निय भईतिर ने स्वत: यह प्रश्न विचा कि शब्द का प्रयोग करने पर अभिश्वीयमान वधीत् विभावित के शहर पुत्रियाधमान वाच्य वर्ध विविविध्य के रह सकता है 9 हत पुत्रम के उत्तर में ती जावार्य ने विविविध्य वाच्य ध्वीन का स्वरूप ही स्वयु के प्रवाद है 1 प्रवृत्त निया है । प्रवृत्त के समाधान में इनके द्वारा व्यप्रदीनच्याय का वाच्य किया गया है । अदादि प्रदूप्त वस्तु के निवर दीयक का प्रयोग किया जाता है किन्तु वस्तुविष्ठम की देखने के निवर प्रवृत्त वीयक से उस यदार्थ के साथ साथ सिन्निहत तृण, कीट आदि भी स्वतः अभिध्यक्षन वहीं विक्ते हैं । प्रवृत्त वाधिक से वेवक हिम्मत का हो विभिन्न्यक्षन नहीं हो लोग विषय स्वयु स्वयु भी अभिध्यक्षन हो जाते हैं । विन्यु सभी अभिध्यक्षन तहीं हो नियम सभी अभिध्यक्षन हो जाते हैं । विन्यु सभी अभिध्यक्षन हे जाते हैं । विन्यु सभी अभिध्यक्षन वस्तु इंटर ही नहीं हों । उनका इंटर न होना हो अधि " विविध्यक्षन हे जाते हैं । विन्यु सभी अभिध्यक्षन वस्तु इंटर ही नहीं हों । विन्यु सभी अभी हों एव अधीतिश्रोष के समान ही शब्द भी भी हों एव अधीतिश्रोष के समान ही शब्द भी भी हों एव अधीतिश्रोष के समान होता है लिए पुष्त हु आ हो वह स्वाभाविक हम से ब न्य अधीं को भी अभिध्यक्षन करने में समर्थ होता है लगा जस्ते जुए ऐसे भी वर्ष प्रतिवादित हों हों है

भृक्ति के इस विव्यत्सेका से स्पष्ट है कि उन्होंने विवयिक्षवाच्य की व्याव्या का कविन्नादियों को विवयिक्षवाच्य कि व्याव्या का कविन्नादियों को विवयिक्षवाच्य कविन्नाद के निक्षण के पूर्णतः, वाधार प्रदान किया है। वहाँ एक विशेष तथ्य यह भी उन्हेस्स है कि वात्नव्यक्षन ने वाच्य एवं प्रतीयमान की व्याव्या में दीपशिक्षा का प्रदान किया है।² इस प्रवहन में के विनकार भर्जुवित हो है।

^{।-} तोन्नं विवासी । कथमिनिश्चीयमानीद्वारं, गब्दवान् अविविधित हित । तस्मादिदं कुम्मीय । इदीपो हि कुकामग्रावरया युवन, तमित यस्य कुकाग्रायव्यवस्य उट्टादेलिमिप्सतस्य अस्य दर्शनार्यभूमाद्यीये । तत्तेद्वतो अपन्तिस्यापि संयोगित्रः, समानदेशस्य कुमांकृतिसरीक्षाये इ इट्टादियदेव कुग्नामं करोति । न स्थव कुकामग्रावितिर स्टावक्षमेख परिमृत्वापित । वाठवर २२९० वरिद्योत्तेत इस्तेक्षः।

²⁻ अग्लोकाथीं यथा दीपशिखायां यत्नवाच्छनः । ध्वन्या । १९

िकाजिनान्यस्तान्यस्ति के भी जानार्य दो मेद मानते हैं सेल्थ्यक्रस्थाइन्य क्या क्षांत्रेल्य क्षांत्रेल्य क्या क्षांत्रेल्य के प्रशासिक हैं। इस दृष्टि से ध्वति की पदादि क्षांत्र्यमा में वेदाक्षण से प्रभासिक हैं। इस दृष्टि से ध्वति की पदादि क्षांत्र्यमा में वेदाक्षणों का स्पष्ट प्रभाव है। ध्वतिकार वादि बादार्य वसंस्थाक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष क्षांत्रेल्य के वितिहत्त्र वन्य अध्वितिकार वादि बादार्य वसंस्थाक्ष्यक्ष क्षांत्रेल्य के धिन वे वितिहत्त्र वन्य अध्वितिकार क्षांत्र के स्वत्रेल्य क्षांत्र के के वे व्यवकार्य क्षा वावय-प्रकार्य के ध्वतिक सेल्यक्ष्यक्ष क्षांत्र के प्रधान के वे विवास के सेल्यक्ष क्षांत्र के प्रधान के विवास के सेल्यक्ष क्षांत्र के प्रधान के विवास के सेल्यक्ष के विवास के क्षांत्र के क्षांत्र के कारण दो प्रवास के के वे वाले हैं।

्याकरणसम्प्रदाय में निवालों को क्रांका चीलक माना मना है। समस्त निवाल पद सोक हैं, किन्तु कका स्वतन-दुवाँग न होने के कारण हन्यें वाधक न मानकर चीलक ही मानन पहला है। उनः वैधाकरणों के अनुसार पदचीलकता लिख है। साके उनितिस्त वाणिनि ने स्वष्ट वे ये अनेक स्थानों में निवालट क्यों की चीलकता की स्थात में निविभ्रन्त पदों में सीतादि कार्यों का प्रतिवादन किया है। पाणिनि के सारा प्रति, परि वादि वदों की चीलकता को स्वष्ट करने के लिख "कांकोर्यमुत्तास्यानमाग-दोच्यानु प्रतिवृद्धनियः हैं इसावल्य । ४५० तुन से साम्रा, करंग्येमुत्तास्यानमाग-सोच्यानु प्रतिवृद्धनियः वै इसावल्य । ४५० तुन की क्ष्यूखनिय संता का विधान किया गया है। सरी प्रवार "उनुकींग" हमार च्या पर्वाल विधान किया गया है। स्था प्रवार "उनुकींग" हमार च्या प्रतिवृद्धन से सीन विधान क्या गया है। स्था प्रवार "उनुकींग" हमार च्या हमार अर्थ के बील्य सके पर "उनु की तथा

क- अविविधितवास्यस्य पदवाक्यप्रकारयताः ।

तदम्यस्यानुराजनंत्रप्यक् न्यस्य च धवनः ।। ६व० ३/। स- नेताचिविक्षित्रा स्यो डिविथमीऽपि इन्सेकं पदवाबयप्रकार्यं इति दिधा । तदम्यस्य विविधानिक्षेत्रस्य सम्बन्धी यो श्रेष्टः कृमवोत्स्योनाम स्विध्वत्रक्तिः सोर्टीष इन्सेकं डिवेव । ६व० ३/। की युन्तिः ।

"उपोडिधि के व" श्वाप्युत 1/4/27 में अधिक एवं तीन वर्ग के छोत्य रहमें पर "उप" कव्यम की कर्मृत्रयस्तीम संबा का विध्यान किया गया है । वन कर्मृत्रयस्तीयों के योग में सब्दों से हितीया विभिन्नत विदित्त होती है । उपाहरणों से पदों की जीतकता बार स्वष्ट हो जाती है । "वन हरिं सुरा:" इस प्रयोग का वर्ध है सर हिर से होन हैं, यहा तीन वर्ध किसी गब्द का वाच्य नहीं है, विपत्त "वन" इस क्व्यम पद के बार प्रोत्तम है इसी प्रकार पंप हीर्र सुरा: में उप पद दीन वर्ध का जीतम है । इस प्रकार पाणिन के विवेदन में पदों को जोत्सका स्वरूट हो जाती है । इसी वाधार पर वाचार्य वानन्दवस्त हवी ना पायुक्त रास भेद प्रतिचर्दात . करते हैं । इनके बनुसार वहां पर एक ही पद प्रधानस्य से अर्थ का जीतन करता है वहां पदव्यक्तकता को स्वीवार किया जाता है जन्य पद उसमें सक्वरियाम प्रात्तन हती है ।

वानन्दवर्धन के आरा पदप्रकाश्य अत्यम्तितर स्कृतवाच्य ध्विन के निम्निनिवत उदावरण प्रस्तत किये गये हैं -

- ı~ "सप्तेता समिश्चः ।"
- 2- कः सन्नदे विरहितधुरां त्यय्युपेशत जायाम् ।
- किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाक्तीनास् ।

इन उदाहरणों में कुमशः "समिक्षः" सम्मद्धे तथा मधुराणां पदों के प्रयोग से विशिष्ट उद्योग की अभिव्यक्ति दोती है उत: ये पद्युकास्य ध्वीन के उदाहरण हैं।

लोबनकार अभिनल ने प्रथम उदाहरण को पुरा लिखकर उसकी पद-प्रकाश्यता को स्वष्ट किया है। प्रथम उदाहरण का पूर्ण रूप यह है -

ग्रेकस्य पदस्य प्राधान्येन व्यक्तस्याभौपिस्थतावानुगृग्यं, अन्येषां च सहकारिसामाअभ् तेश्व पदनिष्ठत्वम् ।

धृतिः अमा दया शीवं जासम्यं धारानिक्दृता ।
मन्त्राणां वानिभ्द्रोवः तरकेताः त्रिक्षः विध् ।।
ध्व रचना में तमित् वाव्द के अभिद्यागां स्थान का तर्वधा तिरस्कार प्रतिवादित
वे, लक्षणा शनित से समिन् का स्वापं-वरित्याग्युक्तं उद्देवीयक अधिनधीरित किया
लाता है । अतः सिन्ध् शब्द कां "समृद्धि के प्रति ध्रेयं भ्राम वादि गूणों की
कित्रका साधनता होता है", इस ध्वन्यमान वर्ध की प्रतीति करा दे रहा है,
तर्वते वन्य पदाँ की बावस्थकता न्वर्धं पहुती । इस प्रकार वस्य वरप्रकृतान्त वर्ष्यन्ति वर्ष्य पद्म पद्म वर्ष्यक्षा वर्ष्यक्षा वर्ष्यन्ति । सा प्रकार वर्ष्य वर्ष्यम्तान्ति स्वत्या चर्ष्यकार्ष्य । सा सी प्रकार वर्ष्य वर्षा पद्म वर्ष्यकार्ष्य ।
सार्वे ध्राम सिन्धः " भी पद्मकार्ष्यना का प्रतिवादन विध्या गया है । बानन्तन्त्र वर्ष्यन्ति से स्वर्षे हे किया वर्ष्यन्ति सार्वा वर्ष्यन्ति स्वर्षे स्वर्षे हे स्वर्षे पद्मकार्यक्षिण सामान्य स्वर्षे से पदादि की धौतकता का प्रतिवादन करते हैं ज्विष्ठ धिनायार्थ नामें त्रे प्रकार सामान्य स्वर्षे से वर्षाय की स्वर्णनात्र करते हैं ज्विष्य से स्वर्णनात्र वाद्यार्थ वाद्यार्थ वाद्यार्थ वाद्यार्थ वाद्यार्थ वाद्यार्थ से स्वर्णनात्र वाद्यार्थ वाद्यार्थ सामान्य स्वर्णनात्र की स्वर्णनात्र विकर्णना का प्रतिवादन करते हैं ज्विष्य से स्वर्णना विकर्ष है ।

ध्यनिवादी वस्यन्तित्तस्कृतवाच्य वादि ध्यनिभेदों नी वाक्यग्रजाशतः भी भी सोदाहरण व्याध्या करते हैं वहाँ बनेक पद एक साथ व्यक्त-प्यार्थ की प्रतीति कराते हैं थहाँ वाक्यग्रजाहय ध्यनि को स्वीकार किया जाता है। । वाक्यग्रजाहय वस्यन्त तिस्कृतवाच्य ध्वनि का निम्नमिक्षिन उदाहरण है -

था निशा सर्बभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी । यस्यां जागृति भूतानि सा निशा पहयतो मुने: ।। १गीता∤ इस उदाहरण में निशार्थ तथा जागरणार्थ विविधत नहीं है, मुख्यार्थ

नानापदानां तथास्पत्वे कृष्यंकात्वे वावयगतत्विमित । बाठबोठप्ठ १४१०

के बाधित हो जाने के कारण निया तथा जाग्रीत पर सक्ष्मा के शहर निध्या दृष्टि तथा तरत्वदृष्टि अर्थ का बोध करते हैं । तदनन्तर हन्से तरत्वजान-प्रथमता तथा बतरत्वराद-मुक्ता का जेतन होता है, बत: बेम्क पदों की जोतकता के कारण वहाँ वाक्युकारय ध्वति की स्थिति स्वीकार की जाती है । इसी पुकार बन्ध पृथेता में भी ध्वतिवादियों ने वाक्युकारयता की मोदाकरण उपयन्तिय पिकारित ही है ।

वयाकरणों की दर्षिट से वा क्यवकाश्यता का भी समर्थन हो जाता वै । महाभाष्यकार अभिवितान्वयवादी हैं, अन्विताभिधानवादी नहीं वयों कि "प्रतिपदिकार्थी नई परिमाणव नमाने प्रथमा" श्वापन् 2/3/468 संप्रके व्यास्थान में इन्होंने स्वब्ट स्व से वहा है कि "यदवा धवर्य सलावयार्थ: "यहाँ जो अधिक्य हे तह ता क्यार्थ है । अभिहिता न्त्यता दियों के अनुसार प्रथमत: शन्ति के द्वारा पदों का वर्धजान लिया जाता है तब उनके अधीं के अन्वय से विशिष्ट वर्ध की प्राप्ति होती है। जबकि विन्यता-भिधानवादी वाच्य को हो वाक्यार्थ मानते हैं इनके अनुसार अन्वित पदों से भी अर्थाक्षीस होता है "ग्रामानय" करने वर समस्त वा व्य का हो अर्थकोध होगा अलग अलग पदों का नहीं अतपक इन्हें तात्पर्यवितित नहीं माननी पउती ।² भाष्यकार बनसे सहमत नहीं हैं अन्यथा वे "यदत्राधिवयें स का क्यार्थ: " नहीं वहते । बाधिक्य को बाक्य दारा प्रतिपाद स्वीकार कर अभिवितान्त्रयक्षणाह की और भाष्यकार ने समारा विका है। बन्हीं को पमाणमानकर सम्मट आदि ने अभिडितान्वयवादियों के पति श्रदा स्थवत की है। भाष्यकार के विवेचन में यह तो सस्पष्ट ही है कि "प्रतिपादिकार्थ-लिंड-गयरिमाणव्यवनमा वे प्रथमा " सुत्र का वा च्यार्थ "प्रातिपादिकार्थमा वे,

अभिष्ठतानां स्वस्थ्यदृत्यम् पर्वेस्वित्वानामर्थानामन्वय १ति । अशीप्० 25
 पदानि अन्तितानि भृत्वा पश्चाद् विशिष्टमः वश्यन्तीति यो वदित सोर्टान्थतानिश्वानवादी --- । वदी प० 27

निर्मानिष्ठ वनभान्ने व प्रथमा स्थाव है होना चाहिए था किन्तु प्राति-परिकार्ग के किया निर्मादि की प्रतीति के सम्बद्ध न हो सक्षेत्र के कारण जाधिक्य अर्थ की स्थीकार करना पड़ता है, यह जाधिक्य अर्थ निसी राष्ट्र का बार्स्सा नहीं है अपितु वाक्य से जीतित होता है। इस प्रकार भाष्ट्रकार के बार्स वास्युका स्थान के सम्बद्ध स्वष्ट किया गया है। इस निर्मादियों की बार्स वास्युका स्थान के प्रतिकादन में भाष्यकार के इस विधेवन का जलस्य जायन केना एका होगा।

ह्विनिकार बसेन्द्रश्चमत्वयुः यहहानि के प्रभेदों को स्वष्ट करते समय पद तथा वावय की प्रकासकता के साथ साथ हवा, पदावयवादि, सङ्गक्षता तथा प्रवस्थ की प्रकासकता का प्रतिसादन करते हैं।

बाचार्य जानन्यवाधन ने वार्णवास्य ध्वनिभेद को प्रतिवास्ति करने के पूर्व यह दिवार विधार है कि जब वार्षों को जनके माना गया है तो उनकी वातकात सेने सम्बद्ध है 9 स्व प्रत्न को स्वतः उपयस्ति कर स्थक्त समाधान प्रस्तुत करते वृद्ध क्वोंने माना है कि शा, प्रदेकपुक्त संयोग तथा दकार बादि कुछ वर्ष ऐसे हैं जो शृक्षणा रस के ब्राह्मण में तो विध्यव्यक्तिक होने के कारण असे प्रवास में अवस्थि प्रस्तुत करने वाले हैं जबकि थे वी वर्ण सोमस्त वादि वे प्राह्मण में उनके दीय की होते हैं । वनः अन्यवस्थितिक के बात्रथ से वर्णों भी धोतकार स्वयंद्ध हो जाती है ।

मस्त्वात्रस्थास्याद्य-गयो ६विन्वर्णप्रवादिषु ।
 वापये सर्व-वदनाया व प्रवन्धेदिष दीच्यते ।। 3/2
 तः वर्षाना मन्यंत्रस्वाद स्रोतस्वरस्थास्य अधीरयाद्यः स्येदमुम्पते-शयो सरेपसंयोगी द्वसरस्यापिभुवता ।
 वित्तिक्षतः स्थः पृद-गारे तेन वर्णा रसन्ध्यतः ।।
 त एव तु निवंदयन्ते बोगस्सादो से यदा
 वदा तं दोपयन्त्येव तेन वर्णा रसन्धतः ।। ६वन्या० ४/14-15

aणों की धोतकता का उदाहरण -

"अनदुरमार दुरम्य तिसं यददुरमेष दुरमी भिद्र रगी बुतमानता इरस्या:। बुवीस्त यूनां सक्षता योजा: स्वास्तानि सास्तापरिवस्तानि।। यहाँ दुरग, स्त, तथा इस्वास्तिरित रेख वर्ष विद्यवस्य पूर्गार में माध्यं के विभव्यक्ष के स्य में जगरत हैं।

्यां की व्यंत्रकता तैयाक्त्यों से स्वष्ट स्व से समर्पित है। बाबार्य ने "सम्बरिध्यां क्योंतीं भूष्के," "सम्बर्धि व है बाठवृठ ४१/१३७, ८/४/१३६ इन दोनों सुर्वे से भूष्व तथा संख्रात क्योंत् सन्द को की जीस्थला में "सन्द" तथा परि उसमा पूर्वक "कु" छात् से 'कुद" का तिक्यान क्या है। संस्करीति तथा परिक्कोति बादि में 'चु" के प्रयोग से भूष्व वर्ण प्रतीत होने सगता है।

हसी प्रजार बाजार्थ ने "अवाद्यकटाय्" श्वाक्ष 4/1/4 श्रु सुत्र से स्वीरत के धोरच रहने पर टाय् प्रस्थय जा निधान कर वर्षधीकता को स्पष्ट विभा है। ति । त्यक्तीभूदी की व्याक्या में यह तथ्य विभिव्यक्त भी विभा मार्ग है कि चोरचे के स्थान पर द्वेत कहने वर प्रस्थार्थ को प्रधानमानकर की गई च्युत्पत्ति की वाच्यिक्सता के कारण चोरचित्रक्ष में इस सुब की प्रदृत्ति ही न होती । इसीनिय यह स्वीजार किया जाता है कि स्थीरथ के धोरच रहने पर टाय् प्रस्थय प्रस्थत होतीई । अतः 'बा'का की स्वीरवार्थ व्यभ्यकता स्थल्ट ही जाती है। यहाँ यह भी स्थल्ट करने नायक तथ्य है कि प्रस्थन वासक स्था जोतक दोनों होते हैं। इसका कारण है के वृत्त प्रवास प्राधित पाणिन स्थलन प्रयोग होता है तथा जन्य का प्रवृत्ति के साथ ही। इसीनिय पाणिन र चौर स्था वाच योनों अधीं में प्रस्थां का विधान किया है। इस तस्ह वाणिन के द्वारा सम्पर्ट स्थ से व्यव्यक्तिकता का प्रतिवासन किया गया है।

ध्वनिवादियों ने पदावयव की छोकता का भी प्रतिपादन करने में

वैयाकरणों का जाश्य निया है। पदावयव की धोतकता का उदाहरण:

ब्री डा यो गा न्यतवदनयांभी न्यधा ने गुरणां बढो त्कर्य कुकारायों मेन्युमन्तिर्मगृहय । तिष्ठेत्युवते विभिन्न न तया यत्समृत्युज्यवार्ष्य म्य्यासवतस्व बिल्ल रिणीहा रिनेश्व त्रभागः ।। गुरक्षन की परवाद न वरके भी वह मुख्य व्यवस्थिति वह विभाग प्यापन, क्रोध हेच्या पूर्व गर्वसे सम्बद्धास्त्र के देवने क्ष्मी, इस प्रकार वहाँ किसान शब्द के प्रयोग से स्माण से परस्वर हेतु होने के कारण उत्यन्न होने वासे प्रवासिक्षण का उद्योगन सुस्वरू है।

नैयाध्य पद को "शक्तं पदम्" के द्वारा परिभाक्ति करते हैं। इनका अभिग्राय है कि सकतर पदस्य का उस्ते इक । स्त दुन्दि ते उसन उदाहरण में प्रथम निर्माण के शक्तरस्विधिक्य होने के कारण उसमें पदस्य है कत: अभी पदाय है कार अभी पदाय है कार अभी पदाय है कार समस्त प्रयोग को प्राचित्रांदक संज्ञा कर सुवादि की उत्स्वित्त से उस पूरे समस्तें स्प को पद कहते हैं। इनके उन्नार "विकादियोगारिने की कारण:" इतना पूरा एक पद है, सन पद का जिलागा की अववाद पार देश मानने में कोई पिग्नियरित नहीं रह बाती। सस्ते दयह है। के बान न्द्रवर्धन को वैवाहरणों का वी पद नाश्चार स्वीद्द था निर्माण की वान न्द्रवर्धन को वैवाहरणों का वी पद नाश्चार स्वीद्द था निर्माण की वान न्द्रवर्धन को वैवाहरणों का वी पद नाश्चार स्वीद्द था निर्माण की वान न्द्रवर्धन को वैवाहरणों का वी पद नाश्चार स्वीद्द था निर्माण की वान न्द्रवर्धन को वैवाहरणों का वी पद नाश्चार स्वीद्द था निर्माण की वान न्द्रवर्धन को वैवाहरणों

असार्य आनन्दवर्धन ने असंस्ट्रक्कमध्यरू म्य ध्वनि के पद-प्रकारय आदि भयों भा स्वस्य स्वष्ट करने के बाद बन्य सुधादि व्यवकों से प्रवारय असंस्थ- कृमध्यक्ष म्य ध्वनि का अत्यन्त सुरम इंटिट से विवार विधा है। इनका विवार है कि भूद, तिव्ह वचन, सम्बन्ध, अरस्कान्ति, चृत, तिव्ह और समास्त में भी प्रथम ध्वनि प्रवारय होती है। इनके बतिदिक्त नियात उपमर्ग तथा कान बादि भी इस स्वादि करिन के अमिश्यत्वक हैं बत इसके बन्धे भूद हो जाते हैं। अनन्दश्यक्त में बत स्वर्थन के भूद हो जाते हैं। अनन्दश्यक्त में चन समस्त च्यानकर्षों को व्यवस्था ने इस समस्त च्यानकर्षों को व्यवस्था में प्रयोग वस्ते हैं। व्यवस्था

मृच्यिक वक्षम्य म्बन्धेस्तम् कारकशिवतिभः ।
कुत्वी द्रत्सभासेश्व जोरयोड्वश्यक्रमः वर्वा बत् । ।
क्शव्यान्निया तोपसम्बासीयिः प्रयुक्ति भिव्यज्यमानो दृश्यते ।

ध्वनिकार अनन-देशधीन ने उपग्रुवत सुवादि अनेक व्यंत्रकों की धोतकता को निम्मलिश्वित उदाहरण में अभिध्यवत किया है ~

> न्यक्षमारो ह्ययभेव मे यदायस्त्रज्ञाच्यती तापतः । सोट्रच्येश निहन्ति राज्यक्तं जीवत्यत्रो राज्यः । धिरिधक्षक्रितं प्रबोधितवता किं कुम्भक्षेनवा स्वर्गुगामटिकाविकुण्ठनवृथो खूनेः विमेभिभ्रीः ।।

व्हां पर "भे बदरथ: "प्रयोग से सुप, सम्बन्ध तथा वहन की पीतकता प्रति-पादित है। अरथ: यह बहुवहन "मेरे शहु का होना जीवत नहीं है", इस सम्बन्धानीवित्यस्थ क्रीधीवभाव को व्यक्त कर रहा है। "तआप्यती, तापता," मैं नियात एवं तदित की जीतकता स्थप्ट की गयी है। "तआपि हैतअनविष्ठे नियातों से अस्यन्त असम्मनीयता तथा मस्वर्धीय निदंत "वर्णु प्रयथ से को कि तयह शब्द के साथ प्रयुक्त है, पोस्कश्चारीमान्स अभिस्थत होते हैं।

"सोडाप्यभेव निविद्यत राक्षकुनं जीवरपनो रावणः" अंव में तिवृ और कारकाणिय के प्रतिवादक वाच्यों से में द्वारा जीविंदन देश अधिकरण, निराशेव स्य से वय्यमान होने के कारण राक्षकुकाम और यह सम्भव नहीं हो कर सम्भव हो रहा है, स्व प्रकार पीक्स का अनाव ठवनितिक्या गया है। इसी प्रकार "धिष्यक्षकृतिनं हत्यादि हनोजार्धे में वृत्, तदित, समास प्यं उपकां की जीवकता सम्बद्ध की गयी है हम हनोंक में सुद्द, तिवृद्ध वादि समस्त व्योक्ष वक साथ प्रयुवत हैं। ठवनिकार ने अनग - असग भी हकती व्योक्सता का उदाहरण प्रस्ति विद्या है।

कान की व्यवस्ता का उदाहरण " समीतमाणिविस्तासनात्त्रों मन्द्रमन्दर्मसारा । बहरा ही हिन्ति पहा गणों भगोरहाण पि दुल्लकुः वा ।। "भीतस्पीन्त" में विद्यामान कानविशेष का प्रतिपादक प्रत्यय रस की परिपृष्टि के हु के स्प में प्रकाशित होता है। यहाँ उत्कृष्ट्यमाण कम्पकारी वर्षां समय बया विद्यामान के 9 यह क्षणित हो गता है। ध्वनिकार अगनन्दवर्धन ने उपर्युवत सुवादि अनेक व्यंत्रकों की चोतकता को निम्मलिधित उदाइएण में अभिध्यवत किया है -

> न्यवकारो ह्ययभेव भे यदरयस्त्रआच्यतो तापतः सोटच्येश्च निहन्ति राज्यकृतं जीवरव्ही रावणः । धिरध्यकृष्ट्रजितं प्रवोधितवता विं कुम्भक्षेनवा स्वर्गुगामटिकाविकृष्णनवृत्यो कृतेः विमेभिभ्रीः ।।

यहां पर "भे यदरथः" प्रयोग से तुष्, सम्बन्ध तथा वक्त की चीत्कता प्रति-पादित है। उरथः पर कड्यकत "भे शत्र का होना उदिक्त नहीं है", इस सम्बन्धानी विष्यस्य क्रीधिवभाव को क्यत्त कर रहा है। "तथाप्यसी तापताः" मै निपात पर्व तदिव की धीतकता स्वष्ट की गर्यो है। "तथापि" हैतन्तविष्ठि निपातों से अरयन्त असम्बनीयता तथा मरुशीय तदिव "क्षण" प्रस्थम से जो कि तस्य वहत के साथ प्रयुक्त है पोक्कश्वावित्तत्त्व अधिक्यक होते हैं।

"सोइन्यक्षेत्र निविन्त राक्षक्क् जीवरयंत्री रावण: "अंत में तिवृ और कारकश्यित के प्रतिवादक शब्दों से मेरे प्रारा जिथित्वत रेश अध्भरण, "नाशेष क्यो स ज्यामान होने के कारण राक्षक्ककम और यह सम्भत नहीं होकर सम्भव हो रहा है, खा प्रकार पीक्स का बभाव ध्वीनविष्या नाग है। इसी प्रकार "धिन्धिक्क्षप्रजितं हरयादि हतोकार्ध में वृत्त, तिव्त, समास पर्व उपसां की जीतकता स्थट की नामी हे हत हत्तेल में सुद, तिव्ह जादि समस्त व्येक्क एक साम्र प्रवृत्त हैं। धानिकार ने अनग - अलग भी हत्त्वी व्यंक्षता का उदाहरण प्रस्तत विश्वा है।

> काल की व्यंक्रकता का उदाहरण * समीवसमणिव्यितसम्भन्तवी सन्दमन्दसंबारा ।

अहरा होिडिन्ति पहा मणो म्योरडार्ज पि दुल्लइ हा ।। "मिटिब्योन्ति" में विद्यमान कालक्षिण का प्रतिसादक प्रस्थय रस की परिवृत्तिट के हेतु के रूप में प्रकाशित होता है। यहां उत्केट्यमाण कम्पकारी तथा समय क्या विद्यमान है 9 यह ध्वनित हो रहा है। ध्वनिकार आन-२,वर्धन ने उपर्युवत सुवादि अनेक व्यंत्रकों की जीतकता को निम्मनिधित उदावरण में अभिभ्यवत किया है -

> न्यवकारो ह्ययोग्य मे यदरयस्तायाच्यतो तापतः सोड्रप्यश्च निहन्ति राज्यक्ने जीवत्यको राज्यः । धिरिध्हस्कृत्वितं वृत्तीधिस्त्वता कि कृष्णकीनवा स्यांग्रामिटकाविकृत्वत्वयो सुनैः विमेतिभूतः ।।

यहां पर "भे यदरथः" प्रयोग से शुद्, सम्बन्ध तथा वसन की जीतकता प्रति-पादित है। तरथः धर कद्दावन "भेरे शुद्र का होना उदित नहीं है", इस सम्बन्धानोचिष्यस्य क्रीधिवभाव को व्ययत कर रहा है। "तआप्यमी, तापतः", भे भिन्तात वर्ध संदेश की जीतकता स्थप्ट की गयी है। "तशाप्य हैनकावीपहै निवालों से अस्यन्य असम्बन्धायता तथा मण्यायिय तदित "वशु प्रवयस से जो कि तयह शब्द के साथ प्रयुवत है, पोस्कश्यादीगन्तरत अभिध्यस्य होते हैं।

"सोऽप्यक्षेत्र निविन्त राक्षकुनं जीवत्यको राज्यः" अंत में तिहर और कारकम्मित के प्रतिवादक बन्दों से मेरे द्वारा व्यक्षित्वत देश विक्रकरण, निर्देश क्ये ह ज्यमनात होने के वारण राज्यकुनकमं और यह सम्भव नहीं होतर सम्भव हो रहा है, एस प्रकार पीक्षक का अभाव किवनित्रक्षिया गया है। इसी प्रकार "धिन्धिक्षकृत्रितं" हरसादि हलोकार्ड में दूव, तदित, समास एवं उपसम् की पोक्षका स्थय की गयों है इस हलोक में सूप, तिव्हः वादि समस्त व्यक्षक एक साध्य प्रकृत हैं। किनाकार ने अनग - असम भी हक्की व्यक्षकता का उदावरण प्रस्तत किया है।

> काल की व्यंत्रकता का उदाहरण * समिवसमणिविस्तेसासमन्त्रजो मन्दमन्द्रसंजारा ।

अवरा होहिन्ति पढ़ा स्था स्थारकार्व पि दुल्लड् था ।। "मलिक्योन्त" में विश्वमान कार्नाकोष का प्रतिवादक प्रत्यय रस की परिवृत्तिट के हेतु के स्प में प्रकाशित होता है । यहां उत्हेक्ष्यमाण कम्पकारी तथा समय स्या विश्वमान है 9 यह ध्वनित हो रहा है । क्ष प्रकार जावार्य में तिक्रीभीश्वतकारक, काल, बादि की भी अभिध्येजना का प्रीत्मादन किया है। भाष्यकार में विक्रिमीश्वत माय से काल,
पुरत्त पूर्व उपग्रह वर्ध की विभिन्ध्यिक्त स्वीकार की हे कृतिमिश्वत माय से नहीं।
अध्या प्रियम के बिना भूत, भीवव्यत् पर्व वर्तमानकाल की प्रतीत नहीं हो
सकती। । अतः भाष्यकार के व्याद्यान से ही ध्विनकार को तिक्रिभीश्वत
कालादि की ध्येजकता की प्रेरणा मिली है। जानन्द्रवर्धन ने रवष्ट स्थ से
बहा है कि प्रदाशवय पूर्व रेसना के जोतकरत्त से हो सुमादि की ध्येजकता
तत्तर्भ है तथाचि वैविद्यमण्ड ज्यूपित के लिए यह विदेवन किया गया है। है
इस्ता निविचत के कि वैयाजकण इनकी जोतकता को स्वीकार करते थे ग्रथा —
इनके द्वारा कर्श की जोत्यता में विभिन्न प्रयोगों की साधुता प्रतिवादित
करते थे। तथा व निवातीसमादि की जोतकता का भुईहरि बादि ने महान्त
संरम्भ के साथ प्रतिवादन भी किया है अद्यावता का भुईहरि बादि ने महान्त
संरम्भ के साथ प्रतिवादन भी किया है अद्यावता का भुईहरि बादि ने महान्त
कि ध्यनिसदान्तर की जयुभावना से केस ध्यनिप्रोदों के विवेचन में ध्विनवादी बावायों की धैयाकरणों ने पूर्णतः प्रभावित किया है।

यश्रीप जावार्य आनन्दतक्ष्मंत ध्विनिस्तान्त के प्रांतपादन में वेधाकरणों से स्वष्ट स्थ से प्रभावित के तमापि बन्तीने वयने पूर्वतर्ती जानक् कारिक सम्प्रदाय शी पर म्या से स्थक्ष करने का अपना मार्ग स्वतः तथ किया है। ध्विनिस्तान्त के सन्दर्भ में इनकी मौतिकता स्वष्ट समझती है अनेकश इन्हें किसी पूर्ववर्ती जावार्य पर जावित नहीं रहना पड़ा। शब्दतकरपुर्मक, व्यक्तित्तक्ष्मक, वर्धावरपुर्मक आदि ध्विनिस्ती के ज्यना में बनकी सूक्ष्मप्रतिभा का प्रान्त मिलना है।

¹⁻ HETHT 54 1/1/67

²⁻ पतन्व सर्व पदवानयस्वनाद्योतनोनत्येव गतार्थमपि वैचिश्लेण व्युत्पत्त्ये पुनस्वतम् । ध्वन्या० ३/१६ की वृत्तित ।

ध्वनिवरोधिनें का अभिनत एवं उसकी समालोधना :

ध्विनकार ने ध्विनतरस्य का स्वरूप स्वष्ट वस्ते से वूर्व ध्विनिवसोधी मतों का उल्लेख किया है । इनके बनुसार ध्वीन के तीन प्रकार के विसोधों की सम्भावना की जा सकती है $^{\perp}$

- i ध्वनि हे ही नहीं श्रिक्शाब्दादश्
- 2- भवित में ही ध्वति का अन्तर्भाव सम्भव है ∦भावतवाद∦
- 3- धर्वान का स्थस्य विनर्वचनीय है (विनर्वचनीयताबाद) ।

।- अभाववाद -

- 9म चिरोध-पुकार कमाववाद के भी तीन स्य हैं। वुछ बमाववादी मानते हैं कि सव्याख्य काच्य में शब्द क्या अर्थ के उक्की का प्रतिवादन करने वाले अनुप्रातीपमादि कर-कार, माधुर्मादि गुल, वेदभी बादि रतिवाद लगा उपनागरिक जारि वृत्तिवाद है जल: इनसे मिलन करीन नाम के नये तत्त्वकों नहीं माना वा सकता।
- e+ दूतरे प्रकार के बभावका दियों का कथन है कि प्रसिद्ध प्रस्थान से भिन्न किसी भी साग को कांच्य का बढ़-ग नहीं माना जा सकता । ध्यीन-मार्ग उबन बुँड-कारादि प्रसिद्ध प्रशान से भिन्न है । बुढ़ ध्वीन्सम्प्रकों के धारा स्वीकृत होने मात्र से उसे प्रसिद्ध नहीं बड़ा जा सकता, बता ध्वीन है ही नहीं।
 - ग- तृतीय प्रकार के अभाववाद का अभिप्राय है कि ध्वनि का उपत

^{।-} का व्यस्थारमा ६विनिरिः क्ष्रिकीः समाम्नातवृदः तस्याभातां ज्याद्वपरे भाषतमादृस्तमन्ये । केविद्याचां हिश्लमियिये तत्त्वसुद्धत्वीयं तेन हुम: सहृदयमन: प्रीतये तत्स्वस्यस् । । ६वन्या० ।/।•

वारुत्व हेनुकों में हो अन्तर्भाव हो जाने से उसे पूथर् मानने की कोई आवश्यकता नहीं रह आती, अथवा उन्हों वारुत्व हेनुकों में से किसी को ध्वनि नाम दे देने से कौन सी विशेषना वा जायेगी ९ अर्थान् कोई नहीं।

2- **भा**वतवाद -

भावतवादी जावायों ने प्रतीयमानार्धका नःयार्ध में ही उन्लर्भाव कर किया है वे अभिक्षा तथा नक्षण दो व्यापारों से ही समस्त अर्थबोध स्थीकार कर व्यंजना जो पुशह् यून्ति नहीं मानते ।

3- अनिर्वचनीयतायाद -

कुछ जावार्य ध्वान का लज़म करने में अपने जावको जलमर्थ पाते हैं। ये ध्वान की सरला तो स्थीकार करते हैं किन्तु उसे वाणी द्वारा निवलनीय नहीं मानसे तथा सब्दयब्दयसंधिद्य ही कहते हैं।

अगनन्दर्शन के द्वारा हन ध्वित्तिवाधियों के समस्त तकों का उत्तर दिवा गया है। अगाववादियों का समूर्ण अग्नम वान्य-वाक्रमाव के पृति ही या ये हो ही प्रधानता देते ये किन्नु ध्वित्तम्हार ने हवाम विदिक्ष्य न व्यव्यावक्षमा को अध्यानता देते ये किन्नु ध्वित्तम्हार ने प्रतिक्षण की। गुणाल इन्कार वाज्यावक्ष भगव पर आधित होते हैं उन्नीक ध्वित्तम्बान व्यव्यावक्षमात्र के वाज्यावक्ष भगव पर आधित होते हैं उन्नीक ध्वित्तमान वर्ग रहता भी है वर्ग उसकी अध्यानता के कारण वे गुणीमृत्तव्यइन्य के ही विषय होंगे। ध्वित्त के नहीं। ध्युक्त्य के ब्राह्मान्य में ही ध्वित्त को कल्या के कारण हमें ध्वित्त को नहीं स्वीक्षण कि प्रतान वा सकता। वतः ध्वित वा वानु-कारादि में अन्तर्भाव को कल्यान कारक स्वतः । वतः ध्वित वा वानु-कारादि में अन्तर्भाव को कल्यान कारक स्वतः । वतः ध्वित वा वानु-कारादि में अन्तर्भाव को कल्यान कारक स्वतः । वतः ध्वित वा वानु-कारादि में अन्तर्भाव को कल्यान कारक स्वतः ।

^{।-} ध्वम्यालोक ।/। की वृत्ति ।

²⁻ द्र॰टच्य वही प्रथम उद्योत ।

लक्षणा में भी ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं माना जा सकता वयों कि दोनों भिन्न भिना हैं । लक्ष्मा मुख्यार्थबाधादि निमित्तों की अपेका से प्रवृह्मत होती है, इसे अभिधायुक्तभूता भी कहा गया है। किन्तु व्यंजना में इन निभिन्तों की अपेक्षा नहीं रहती वह स्वतन्त्र शक्ति है । । लक्षणा लग्रा क्यंजना में अवभेड² लगा विश्वयोग्ड ³ माना गया है । वर्ड ऐसे स्थल हैं जहाँ लक्ष्मा शिवत से अर्थजोध होता है . व्यंजना की कोई उपयोगिता नहीं रहती. लावण्य बादि शब्द पेसे ही हैं । इनमें ध्विन की सम्भावना नहीं की जा सकती । दोनों में संख्या की दृष्टि से भेद भले तीन तो किन्तु का यार्थ नियत होता है तथा व्यव-ग्यार्थ विनयत । "गतो इस्तमक": " वादि उदाहरणों से असंख्य तथा अनियत च्याङ्ग्य अभी का बोध वक्ता आदि के 🐣 अनस्य होता रहता है जर्बाक लाअणिक प्रयोगी का लक्ष्यार्थ नियत होता है। बत: भवित में ध्वनि के अन्तर्भाव की भी कल्पना का आनन्दवर्धन.अभिनधगप्त तथा मम्बट आदि आतार्थों ने अण्डन किया है । इन दोनों विशोध विकल्पों के अग उन में इन्होंने अपनी प्रतिभा की सुध्यता को अभिव्यवत किया है किन्त् वतीय ध्वनिविद्योधी विकल्प अनिर्ववसीयताबाद के सण्डन में ध्वनिकार भवेडरि के शणी हैं।

बन्धिवनीयताण्यादियों का तर्क है कि जिस प्रकार रस्त की परीजा
में उसके विशेषकारी समें इते हैं तथा रस्त की उस्हण्टला जादि की शब्दत;
देश भी ज्यादया नहीं कर सकते उसी प्रकार ध्विनिकारण की वादला का जुम्झ सी सहदयों की होगा किन्तु थे उसे शब्द से अ मिथ्यवल नहीं कर सकते जत; उसे विन्वविकार की मानना चाहिए। इस तक के सज्जन भे जानन्दवर्धन ने भर्दिर के दाशीनक विशेषन का जायय निया है। मुर्तुहरि समस्त ज्ञान की

I- 4TOYOGO 247.

²⁻ ESTATO GO 424

उ- विषयभदोद्विष गुण्युत्तिक्यंज्ञस्वयोः स्पष्ट एव । यतो व्यंज्ञस्वस्य स्सादयोद्वत्रकारिक्शेषा व्यङ्ग्यस्पाविष्णन्नं वस्तुविति ऋयं विषयः ।

वहीं पू0 425 •

शब्द से अधिक्यत्र गय मानते हैं।

इनके अनुसार संसार का कोई ऐसा ज्ञान नहीं है जिसकी शब्द से अभिरुयित न हो सके। । इन्हीं के आधार पर ध्वनिकार ने पूर्वपक्रियों के तर्ज का सम्बन करते हुए कहा है कि संसार की सम्पूर्ण वस्तुर्य शब्दों से परिभाष्य होती हैं । शब्दमत तथा अग्रेमतिवशेषताएं व्याख्येय हैं. उत: ध्वानि भी निर्वर्णनीय है । शब्द का अविषय भानकर उसको अनिर्वर्णनीय नहीं कहा जा सकता (²

न सोट्रिस प्रत्ययो लोके यः शब्दानगमादते । अनुबद्धिमव ज्ञानं सर्व शब्देन भासते ।। वा ०प० ।/123

2- यस्मादनास्येयस्यं सर्वशब्दागे चरत्वेन न कस्यवित सम्भवति । E8770TO 554 ·

पञ्चम अध्याय

व्याकरण गास्त्रका काव्यालइ-कारों पर प्रभाव

काच्यों में विधमान आलड़ कारिक प्रयोगों के आधार पर का व्यशाहिल्यों ने स्सादि के अभिव्यञ्चक शब्द एवं वर्ध में चासता उत्पन्न करने वाले गुणालड कारादि का विस्तार पूर्वक विश्लेषण किया है । काच्य की निष्पत्ति में बाबायों ने हेतुओं का विश्लेषण करते हुए यह अभिग्राय व्यवत किया है कि जनमान्तरागतसंस्कार विशेष प्रतिभा काव्य के निर्माण में प्रधान कारण है। यह कवित्व का बीज है, इसके विना काच्य का विस्तार नहीं हो सकता किसी तरह काव्य बन भी जाय तो उसमें मन को मुन्ध कर देने वाली धारुता नहीं वा सकती । बन्यास और काव्यानुशीलन यदापि किंत-प्रतिभा को पोद तथा परिषष्ट बनाने में योग अवश्य देते हैं." तभाषि मात्र हम्बी कारणों से कविता नहीं बन सबती । काशिदास आदि की कविताओं में प्रतिभा तत्त्व की प्रधानता के कारण जो सह्दयह्दयावर्जक सहज अनुभति होती है वह वरवर्ती व्यत्वातत्याभ्यासादि की वधानता में निष्यान्न भटिट बादि महाकवियों की कविताओं में नहीं हो सकती । इनमें कुछ गणनीय लोगों को भले ही बुद्धिच्यायाम करने का बानन्द मिल जाय किन्त सहदयसामा न्यजन को आहलादित करने मैं ये कविताये पर्णत: असमर्थ ₩ 1

प्रतिभावाय विध स्थतन्त्र प्रयुक्ति का होता है, अपनी भूमिका का निमाण थह स्थम करता है। किय यह सोस्कर कियता की रवना करने नहीं बेदला कि यहाँ बमुद्ध बनड़-कार, अमुक्त गुण वादि का प्रयोग करना है। उसके "दस्तु" के ज्याव्यान में बनड़-कारादि स्थत: उपस्थित हो जाते हैं,। हतना वक्य के कि भावों के उतार स्थाय से ही उसकी रवना में बनड़-कारादि तरस्व का स्थ्त: समाधेव हो जाता है। हन कियताओं में लावण्य की प्रधानता रहती है। जिल प्रकार बावकंत्र अमुक्कों से रहित भी बाभीर कन्या वस्कतादि को धारण किये दूंच ही स्लामधिक सावण्य विशेष के कारण रस्कि जनों में रागारमकता का उदय करा देती है उसी कविताओं में नेसर्गिक सोमा प्रोददीप्त हो रही हो वहाँ काइ-काररिद की अध्यानता ही रहती है। फिर भी काइ-कार जादि की जिवताओं में जावश्यक रिश्तित हकित है विचान को जावश्यक रिश्तित हकित के विचान को या उपलब्ध के उपलब्ध के उपलब्ध के उपलब्ध के कि प्राचित के विचान के सम्मास्य के अपने की कि प्राचित के विचान के सम्मास्य को और अधिक समास्य क्या में प्रस्तुत कर देते हैं। इसीनिय कि प्रसक्ति के विचान के उपलब्ध के अपने के वाहस मुण्यों क्या अबड़-कारों का प्रयोग करते हैं। बच्चा युउ-गार रस की विभाव्यस्ति के लिय बोजोगुन तथा यम्झ बादि बलइ-कारों का प्रयोग अस्त की वाहस काइन की होगा।

द्धाँ एक प्रश्न थह उपरिथत होता है कि अन्द्र-कार तथा अन्द्र-कार्य दोनों में मेद है या अमेद 9 दण्डी, भाग्व, वामन बादि जावार्थी में अनद्र-कार एवं अनद्र-कार्य में अमेद की रुशायना की है। हनका दिवार यह है कि अनद्र-कार कार्य्यमीमा अधाद अनद्र-कार्य के नारण अथवा पर्याय है। हमी दृष्टि से इन्बीन समस्त सम्प्रद्र-व को स्वव्यादि अबद्र-कारों में अन्तर्भूत माना है बन्ने अनुमार अनद्र-कार तरस्व ही प्रधान है तथा इनके दिला कार्य्य अमरकाराहित होने के कारण वातों मान रह जाता है, उसमें कार्यस्व नहीं भाना जा सकता, वयों कि कार्यस्व का वर्ध ही धमस्कार-पुत्रता है। "मती-रहसम्क्री भातीन्द; यान्ति वासाय पडिक्य:।"

ह्दा प्रयोग में भाग्ड ने स्वष्ट स्य ने काच्यत्व का निषेश किया है
तथा इसको वार्ता कहा है। किन्तुं रस्द्र्यकिन्दादियों की माण्यता भिन्न
हैं। इन्होंने बसड्.कार तथा असड़-कार्य में भेद स्वीकार किया है, मूनत:
रस असद्धार्य है, रस के विभिन्धनुक्क शब्द वर्ष वर्ध भी पुरचवत: वसड़-कार्य हैं तथा व यमकोपमादि असड़-कार हैं। इनकी विवक्षा रस को प्रधान मानकर
होती है, इस वसड़-कारों की सार्थकता रस के उत्कर्ध की वृद्धि में ही
होती है।

बावायों ने बतड़-कारों के स्वस्य की दृष्टि से विवार करते समय यह स्वीकार किया है कि अलड़-कारादि के प्रयोग से काच्यों में उत्कर्ष आ जाता है तथा ववता बादि के बिध्यायों की सशकत अधिक्यिकत होती है । मम्मद ने अल इ-कारों का लक्ष्म प्रस्तत करते हुए माना है कि जिस प्रकार हार बादि बामका काठादि बड़,गों में तत्कवाधान के दारा शरीकी को भी उपकृत करते हैं उसी प्रकार शब्द एवं अर्थ के उत्कर्ष का प्रतिपादन करते हुए जो तत्त्व काच्य के प्राणभूत रस तत्त्व का उपकार करते हैं वे अनुप्रास उपमादि अलड़-कार कहे जाते हैं। वृद्ध ऐसे भी प्रयोग कवियों द्वारा किये मधे हैं उदा रस नहीं रहता । इस प्रकार के प्रयोगा में बनड़-कार केवल शब्दों के सम्रवत्व तथा जन्धकोशनादि के लिए प्रयुक्त होते हैं । इनके प्रयोग से अर्थों में भी मनोहारिता का जाती है। क्डीं क्डीं तो रस रहता है तब भी उसका उपकार बलइ-कारों से नहीं होता । ग्रामीण बलड-करण भला अत्यन्त सुकुमार नायिका के बड्रस्मों का बलड़-करण कैसे कर सकते हैं । इस स्थिति में भी इनका प्रयोग उवित्रवैविक्ष्य के लिए ही किया जाता है। अत: अल इ-कारों की सब्द एवं वर्ध में विस्था स्थिति होती है। ये कभी हनका उत्कर्ष करते हैं तथा कभी नहीं । यही गुणों एवं बल इ-कारों में भेद का मल कारण है। जिस प्रकार बौर्य बादि धर्म बात्मा के तस्कर्म की अभिव्यवित करते हैं उसी प्रकार गुण बड़-गी रस के उत्कर्ष को अभिव्यवत करते हैं। इनकी स्थिति बच्यभिवरित होती है। ये रस के विना नहीं रह सकते. रहने पर रस का उपकार अवश्य करते हैं।² जबकि अलझ-कारों की

जुपकुर्विन्त ते सन्ते युद्ध-गददारेण जातुषिद् ।
 बाराविषदतम् काररस्तेद्रकुरासोपमादयः ।। का०प्र० प्०-४६५
 ये रसस्याः गिनो धर्माः शौर्यादय स्वात्मनः ।

युक्तविहतवस्ति स्युर्धनलिस्थितयो गुणा: II का og 0 प् 0-462

स्थिति स्थित नहीं दोती देवडीं उपस्थित दोकर भी रस का उपकार नहीं करते तथा कहीं पर रस के न दोने पर भी उपस्थित रहते हैं उत: गुणों से पृथक नाने माने जाते हैं।

का विकेषन से एक और यह कथ्य स्वण्ट होता है कि जिस पुकार देवावरों होता होता है कि जिस पुकार देवावरों के उन्हर्गत ध्वादि हा पुश्क अस्तित्व न स्वीकार कर केवल वावय में साध्केता स्वीकारकी है तथा व ज्यावसारिक इंडिंट से सास्कृतिकार कर निवाह के लिए पत्ती है तथा व ज्यावसारिक इंडिंट से सास्कृतिकार कर उनमें अध्वत्ता मानी है, उसी प्रकार पारमाधिक दृष्टि से यद्यीय काव्य का प्रतिकार कथा विवेद्य रस होता है किन्तु व्यावसारिक दृष्टि से कावत सोच्य की अगुम्ति के निव अन्यक्तारिक दृष्टि से कावत सोच्य की अगुम्ति के निव अन्यक्तारादिक दृष्टि से रस को ही प्रधान मानने पर भी व्यावसारिक दृष्टि से अन्यक्तार आदि का विस्तार पुर्वक निवय विवाह कर विवेदन से अन्यक्त कार आदि का विस्तार पुर्वक निवय किया विया से से

अलइ.कारों की उद्भावना के मूल बीज :

जिसी भी शास्त्र में प्रतिवादित विधार-धारा के विषय में जब यब प्रस्त किया जाता है कि बसका मुस्त्यस्य जावायों की कहा से प्राप्त सुवा ? तो समारी दिन्द सव्यक्षेत्र पिटक जाती है। समस्ताता के बतागार वेदों में बावायों दारा प्रतिवादित सिद्धान्त्रमों के बीज ययोंप्त स्य में विकामान हैं। इस दृष्टिद से अबद्र-कारों के मुक स्वस्य वेदों में देशे जा सकते हैं। श्रीषयों ने प्रवृत्तियों में देवस्व का बारोप कर बन्ने अवने योगक्षेत्र की प्राप्ति के निवयं कन्नी स्तृतियाँ प्रस्तुत अव्याहें, बन स्तृतियों में साम्यमुक्त अबद्र-कारों का प्रयोग स्वतः होने लगा। साम्यमुक्त अबद्र-कार वयमा का प्रयोग देवों में अधिक हुवा है। उन्तयं के निवर सुन्दर उपमा का प्रयोग द्वस्ट्य है – "सुधों देवी मुख्तं रोकमानां मधों न घोषानध-धित परवात्।" धवां एक सुन्दरी कुवती से उत्तम् की उपना दी गधी है। वहीं वहीं तो वर्ष उपमाओं का प्रयोग एक साध हुआ है।

> "अभातेव पुंस पति प्रतीची गर्तामस्यिव सनये धनानाम् । जायेव पत्य उश्वती सुवासा उपा हद्देव निरिणीते अप्स: ।।

\$401/124/78

इस भन्न में बार उपमार्ष प्रमुद्धत हैं। इसी प्रकार बोक उदाहरणों से बन्य अवक् कारों का भी त्वस्य स्वय्द होता है। अतिक्क्ष्योदित, विदोधामास, व्यक्षिक, रहेष बादि बनद्द-कर्रों के स्वय्द प्रयोगों के बनन्तर ब्राह्मणों पद उपनिवर्धों में । उसी बादि बनद्द-कर्रों का वारिसाधिक को में प्रयोग नहीं किया गया। निस्तकहर बारूक ने उपमा के बोधक हव, यभा, न, वित्, न, बा के निसालों का विदेखन कर केदमन्जों में प्रयुवत उपमा को तात्तिकड व्याप्या को है। यादक ने विवारों के बाधार हनसे प्रावीन बन्य बावायों के विदेखन भी हो सहते हैं, यासक ने कहा भी है कि मार्ग्य का यह नह है जो हो है विदेखन भी हो सहते हैं, यासक ने कहा भी है कि मार्ग्य का यह नह है जो हम हो तो हुए भी तस्तदृष्ध होती है वह उपमा बनद-कार का रुसक है।

आचार्य पाणिनि ने उपना का विध्यन्त विधेवन क्या है। उपमा अन्न-कार में उपनोगी समस्त उपनान, उपनेय ब्राटि तत्त्वों की व्याख्या अन्न-सूत्रों में प्रस्तुत हुई है। पाणिनि के सम्य उपना की शास्त्रीय विधेवना स्पष्ट डो गयो है। इन्होंने उपनान, उपनिक्तामान्य, उपमा के शब्दों के प्रयोग के साथ साथ जीपम्य, उपमार्ग तथा साह्य्य का भी प्रयोग किया है।

बधात उपमा यदेतत् तत् सदृशिमिति गार्ग्यः

इनके अतिरिक्त कृत, तिद्रत, समासान्त प्रत्यय समासविधान तथा स्वरप्रक्रिया में साद्ययप्रयुक्त परि वर्तनों को स्पष्ट करने में उपमा का स्वस्य और स्पष्ट हो जाता है । पाणिनि का वही समस्त उपपादन अनड-कारशाहिल्यों को र्व प्रकार प्रस्ता है है तिरहे के निर्देश में आधार में त्यान के निर्देश के निर्देश कि वयाकरण सामान्य प्रयोगों "गौरिव गवय: " अहि में भी उपमा की िस्थाति स्वीकार करते हैं जबकि काच्यक्ति स्थित में काच्यक्ष में ही जयमा आदि अलड कारों को सम्भव माना है यह स्वाभाविक भी है वयोंकि इनका समस्त विवार काव्य को लक्ष्य बनाकर प्रदत्त होता है जो काव्य से बाहर की वस्त है भला जनसे इनका बया प्रयोजन हो सकता है ० आ व्यवस्थाने के होने पर ही उपमा बलड़ कार की स्थिति की मानकर अभिनव ने नाँद्यशास्त्र को च्यालया में "गौरित गवय: " में विच्यमान उपमा के अलड-कारत्व का बसी-लिए अगडन किया है । पित्र भी वैदाकरण आदि आवादी ने जिस सामाच्य धारणा का विवेचन किया है उससे बन्हें अपने क्षेत्र में सहायता मिली है तथा इन्होंने अन्य शास्त्रों से अपने लिए उपयुक्त अंश के। जहाँ तक मिला गुहण किया ै। प्रतिभा आदि तत्त्वों के विदेशन में यह स्पन्त हो शुका है। इस प्रकार वैवाकरणों का अलड़ कारों के विवेचन में इनवर जो प्रभाव पता तसका धना of sores faur orbor o

उपमा :

त्रपमा अन्दर्भार का विदेशन आचार्य भारत के नाद्यशास्त्र से काच्योच-योगी व्य में प्राप्त होने समका है। यह अन्दर्भार कई काच्यमास्त्रिमों हारा प्रधान व्य में व्याख्यार दुवा है। आचार्य महिम ने "सर्वेच्छन्द-कारेषु जीवितायले "बन्द उपमा को समस्त जनद्र-कारों में प्राणकृत माना है। स्थाक भी कोशनुरूकारों में उपमा को खुन तरद्य मान्त्रे हैं।

I- अलंड-कारसर्वस्य पo 31-32·

विक्सीमासा में अप्ययक्षिक्त ने उपमा अन्ह कार के महत्त्व को स्वीकार करते हुए उसे नर्तकी कहा है अधीत यह सर्वत्र स्पष्ट स्प में विक्सान रहती है।

वानार्य भरत ने उपमा का तथन माना है कि काच्यवन्थीं में ज्यां साद्रयं के बाधार पर किसी वस्तु ते किसी जम्ब वस्तु को तुमला प्रतिवादित की जाय वह उपमा नामक बनद्द कार का रुशन माना जायेगा । यह उपमा वर्त, अन्दित तथा गुण के साद्रयं के बाधार पर होती है। 2 अस्त हारा प्रति-पादित उपमा का यही तथन परिक्षि वृत्त परिवर्णन के साथ समस्त काच्यवाहित्यों में मान्य रहा है। ज्यां भागंद ने साद्रयं के स्थान पर साम्य शब्द का प्रयोग किया है वर्धी हर्जी ने साद्रयं का ही तथा उद्दश्य ने साधम्य का प्रयोग

सभी जावायों जारा प्रस्तुत उपमा के लक्षणों में उपमा अलक्ष्-कार के प्रयोजक - 1- उपमेय, 2- उपमान, 3- साधारण धर्म, तथा 4- साधारण धर्म के शावक संबद हुन वार तरस्वों का प्रयोग अवस्य मिलता है।

उपमेय तथा उपमान :

.उपमा का प्रयोग प्राय: उपमेय के उत्कर्यको प्रतिवारित करने के निष् किया जाता है। जब कमन से भुध को उपमा दी जाती है तो भुध में उत्कर्ष प्रतिवारित करना विश्ववित रहता है। इस प्रवार उपमेय तथा

^{।-} उपनेका रेखूषी सम्माप्ता विक्रभूमिका भेदान् । रंजयति काव्यरङ्गे जुल्यन्ती तिद्विदावित: ।। चि०मी० पृ० ४।०

²⁻ यत्तिकिञ्चत् काच्यबन्धेषु सादृश्येनीपमीयते । उपमानाम सा नेया गुणाकृतिसमात्रया ।। नाठशाठ ।6/4।

अप्रमान दोने के साध्यय पर जवना का वास्तिक चमत्कार आधृत होता है। बाबार्य पाणिनि ने "उपमानानि सामान्यवनै: " (पर०स० 2/1/55) में उपमान शब्द का पारिभाषिक वर्ध में प्रयोग किया है । इनके द्वारा प्रयुक्त इस उपमान शब्द की क्यास्था में महर्षि पतन्त्रति ने वैशानिक विवेचन प्रस्तत करते हुए कहा है कि उपमान औन हैं 9 क्या जो उपमान है वहीं उपमेय हैं अंशवा उपमान तथा उपमेव भिन्न हैं अर्थात उपमेव बन्य वस्त तथा उपमान अन्य वस्त ९ यदि उपमान तथा उपमेव में अभिन्तता मानी जायेगी अशात जो उपमान हैं वहीं उपमेय हैं, तो उपमा का स्वरूप "गौरिव गौ:" होगा तथा स यदि उपमान को अन्य तथा उपमेय को जन्य अधात दोनों में भेद माना जायेगा तो 'गोरिकारकः' । इस प्रकार जपमान एवं जपमेय के अत्यन्त अभेद तथा अत्यन्त भेद की स्थिति में उपमा अनवयन्त होगी अत: जहाँ दोनों में कुछ धर्म सामान्य हों तथा कुछ धर्म विशिष्ट वहां उपमानोपमेयभाव सिद होता है । मान बब्द का उपादान अनिशांत वस्तु के साकत्येन जान के लिए किया जाता है, उपमान भी वस्तुत: मान की ही तरह अनिज्ञात वस्तु के ज्ञान के लिए प्रयुक्त होता है। "गोरिव गवय:" उदाहरण में गौ तथा गवय उपमान एवं उपमेय दोनों में कुछ सामान्य धर्म है तथा कुछ विशिष्ट, अत: यह उपना का स्थल है। गौ निजात है तथा गवय बनिजात, गवय के अनिजात अंग का उपना के शहरा जान हो जाता है इसी प्रकार महाभाष्यकार ने गत्य को निर्धात तथा गौ को अनिर्धात मानकर "गत्य इव गौ:" को भी प्रयम का उदाहरण भाना है। यह बात दसरी है कि काच्यबन्ध के अभाव में इनमें का व्योपयोगी उपमा का स्वस्य भने ही न हो किन्त इन प्रयोगों में उपमा के आवश्यक समस्त तरत्व तो विद्यमान हैं ही ।

भाष्यकार का समासत: बिभग्नाय यह है कि उपमान तथा उपमेय के बीच भेदाभेद स्प सम्बन्ध होना वाहिए दोनों में कुछ गुणादि सामान्य धर्म हों तथा कछ विशेष । [।]

साहित्य साहिक्जों को भी यही उपमानोपमेय का स्वस्य अभिनेत है। वागन जादि कत्तियय जादार्य उपमान को उत्कृष्ट गुणों से युवत मानते हैं तथा उपमेय को तिकृष्ट, यह धारणा जुम्हादिक्ष है वेशील कि वि को सर्वदा उपमेय का उत्कर्ष के उपमादन के निव तो वह उपमान से उपमेय का सद्दाय प्रतिसाहित करता है। गुणों के उत्कर्ष परं को उपमानोपमेय का निर्धारक मानते पर उपमेय का उपमान से ताम्य अनुवयन्त्र हो जोगा। । साम्य की उपपत्ति तभी सम्भव होती है उब उत्कर्ष परं अववर्ष का जिला विवाद जिये दोनों में साधारण्यांना हंगेकार की जाती है। अतः साहिदयसाहित्यों के यह स्वीकार करना पड़ता है कि भ्रेषामेय उपमानोपमेय में गुणों के उत्कर्षपवर्ष को निर्णादक न मानकर बुढ लामान्य धर्मों को तथा कुछ विशेष धर्मों को उपमानोपमेयभाव का प्रयोजक मानना वाहिए। अवश्व-कार तथिस्वाद ने पत्तकालि के ही विश्वाप को वर्षने सक्से स्वयन्त्र करते हुए क्षा है कि सहस्वता का उपमान के वर्षने सक्से स्वयन्त्र करते हुए का है कि सहस्वता का तथा कि प्रयोजक मानना वाहिए। अवश्व-कार तथिस्वाद ने पत्तकालि के ही विश्वाप के वर्षने सक्से स्वयन्त्र करते हुए कहा है कि सहस्वता का तक विषय है जहाँ हुए उपयनिष्ठ सामान्य धर्म ही तथा कह विश्वपट ।

महर्षि पतन्त्रति ने इस उपमानोपमय के स्वस्यविधेशन में उपमा के प्रयोग के मूल में विद्यमान कपि की भावना का भी स्पष्टीकरण किया है। इनका विदार है कि अनिशांत अर्थ के जान के लिए उपमान का प्रयोग होता

^{ा-} वा ित पुनस्तमानानि १ विं यदेवीयमानं तदेवीयमेयमाही स्वयन्यदेवीयमान् मन्यवृत्तमेयम् १ विं बातः १ यदि यदेवीयमानं तदेवीयमेयं, व इहीयमार्थः "गौरिव गौरिति" १ वधान्यदेवीयमानमन्यवृत्तमेयं व इहीयमार्थः "गौरिवारव" इति । एवं तिर्धि यत्र विजिञ्जस्तानान्य विर्विचक विषेत्रस्ततेपमानीयमेये अवतः । --- मार्ने हि नामानिज्ञात्तानामंमृणादीयदे-"अनिज्ञातार्थे जास्यामीति । तत्तामार्येथे यच्चारयन्ताय मिनीते तद्वयमार्न-"गौरिव मव्य इति । यौ निज्ञात्तो, म्वयोद्धितितः। भ०भा०१///ऽऽ
2- यत्र किन्वत्तामान्यं विरवच्च विषेत्रस्त विषयः सद्वतायाः ।

है उपमेय के धर्म जात न रहें तो भी उपमान के जात धर्मों से उनका जान हो जाता है। इसी मूल भावना को लेकर उपमा अलङ्-कार प्रयुक्त हुआ है ।

बाबार्य भवृंदिर भी महाभाष्यकार के बनुस्य ही उपमेश एवं उपमान की व्यादधा स्वष्ट झक्से में करते हैं – मान वह है जिससे विनतात तरहा जा पूरी तरह आगन हो सके । प्रेस प्रस्थ पत बादि मायक साध्ना से किसड़ी मेश्र बहसु का मान साकस्येन निविद्यत स्य से बात हो जाता है । । जबकि उपमान से बन्द्रियात द्वरूप के समानक्ष्मी वा जान साकस्येन भन्ने ही नहीं सके फिर भी उपमान क्सके झान का माठश्यम क्सता है । वहा द्वरूप के बन्तिगति तस्यका उपमान के द्वारा जान कराया जाता है । देशसे उपमेश का रक्षस्य स्वत:

साधारण धर्म :

उपमेय वस्तु जिल प्रसिद गुल या भाव के कारण जीनाति रेहती है वह धर्म या समान धर्म है। बिन्ताति वस्तु में उपमान के हारा जो खरत्थ मिनति कराया जाता है ज्यों साधारण धर्म है। भर्तृति ने वस तस्य को बच्छी तस्त स्वष्ट करते हुए कहा है कि उपमान चर्च उपमेय दोनों में विद्यमान समान धर्म के वाक्र वसादि शेक्ट के साथ उपमान का समास होता है। है इसमें इन्होंने अरावायं वाणिति के "उपमानानि समानन्थकतै:"

^{।-} अनिर्मातस्य निर्मानं येन तन्मानमृद्यते । प्रस्थादि तेन मेयारमा साकल्येनावधायते ।। वा**ाष**ास० ३५०

²⁻ अनिजात्तं प्रसिद्धेन येन तद्वधर्म गम्यते । साकल्येनापरिज्ञानादयमानं तदच्यते ।। वही ३६०

³⁻ इयो: समानो यो धर्म उपमानोपमेययो: । समास उपमानाना शब्धेस्तदिभिक्षायिभि: ।।

वही पूठ उद्गाः

सुत्र की उपित च्याक्या इस्तृत की है। स्वाभाव्यकार के समान भहें विर समान धर्म को उपमानो यमेय में अभिन्न या भिन्न मान्ते पर उपमा की अनुप्वित्त इदिति करते हुए यह भी इतिसादित करते हैं कि दोनों में केका भिन्नता के बाधार अध्वा न केका अभिन्नत के बाधार पर तथा व न केका जातिमान्त्रत एकरत के बाधार पर ही साधारण धर्म उपमा के इपोचक हो सकते हैं। बत: अप्यों में गुन के निकास के कारण उसमें भेद्र भी माना जा सकता है तथा व जातिमत साम्य के कारण अभ्य भी स्वीकार किया जा सकता है। वस्तुत: कोई द्रच्यात्मा इस भेदाभेद की विविद्यस्त्रामय उपस्य-सांवित्तरीं के बारण हो बार्य व्यापार में प्रयुत्त रहता है। यि

वस्तुतः श्यामता सर्वत्र यक्ष जैसी होती हुई भी यित्काट्यत् भेद विविध्द होती ही है। अभिष्ठाय यह है कि कुछ ती सामान्य धर्म होते हैं तथा कुछ विविध्द, उपमान पर्व उपमेद्य में विद्यान ये ही भेदानेश्विविध्द साधारण धर्म उपमा के प्रयोज्ज होते हैं। हैं भेदिर ने हस तथ्य को उदाहरण प्रस्तुत कर समझाया है कि जिल्ला प्रकार वाति तथा कमझ जादि के पुष्पों में गन्यत्य सामान्य के होने पर भी सुगन्य में भेद का अनुभव होता है, हस सुगन्य की मिन्नता की रिस्थित में ही हम्में सादृश्य प्रयुवत होता है उसी

गुण्योनियतो भेदः गुण्जातस्त्येक्ता ।
 एक स्वेष्टस्यन्तमेथे वा नौपमानस्य सम्भवः ।
 जातिमानस्यमेशं गण्योतस्थ्योतायानुषमार्थोतः व वश्वन ।
 स्यामत्वमेशं गण्योतस्थ्योतिष्यति ।। यही 363-4

²⁻ अपथाद् यो गुणे भेद्र जातेषाच्चाचित्रिण्टता । ताभ्यामुमाभ्यां द्वव्यात्मा सब्यापार: प्रतीयते । सोट्यमेकत्वनानात्वे व्यवदार: समाभित: । भेदाभेदविमर्थेन व्यतिकीर्णन वर्तते ।। वहीं 366-7

उ- श्यामेक्केषुचित् किठि-वत् किटिचत् सर्वत्र वसीतः । सामान्यं कश्चिक्केस्मिन् श्यामे भेदो व्यवस्थितः । । वसी उत्तर-

प्रकार उपमान एवं उपम्य के ताधारण धर्मों में किट्टिवल्लामान्य तथा. किचित् विशेष अवश्य रहता है ।

वैयाकरणों के समान साजित्यकाहिन्यों ने उपमान तथा उपमेय के सम्बन्ध के लिए सादृश्य, साधर्म्य तथा सास्य शब्दों का प्रयोग कर अपना अभिमत उपस्थापित किया है कि उपमान तथा उपमेय में भेद होने पर भी साधर्म्य का होता उपमा है । सामान्यतः सादश्य, साधर्म्य तथासामान्य में पर्यापत्व प्रतीत होता है अधीत ये तीनों के ही अर्थ के बाचक है । कुछ आवार्य इनकी पर्यायवाचिता का समर्थन भी करते हैं किन्तु कुछ आवार्य इसका क्षण्डन कर साधार्म्य से सादश्य को पृथक मानते हैं, जिसेस उपमा का पर्यक्षसित लक्षण होता है उपभान एवं उपभेय के साथ "सादृश्यप्रयोजक साधारणधर्भ का " सम्बन्ध उपमा है"। ² सम्मट ने कार्यकारणभाव में साधर्म्य की उपस्थिति न मानका तक्षमान वर्षतकीय में जी साधर्म्य को स्थीवार किया है तथा इन्हीं दोनों के साधर्म्य को उपमा माना है । मम्मट ने सादश्य शब्द का प्रयोग न कर साधर्म्य शब्द का प्रयोग एक विशिष्ट अभिग्राय को व्यवत करने के लिए किया है। इनका अभियाय यह है कि सादस्य तथक साधर्म्य मैं भेद है। साधार्य की सादश्य से प्रथक मानने का बाधार यह है कि सम्बन्ध में एक प्रतियोगी तथा एक बनुयोगी अवस्य होता है, जैसे "राज्ञ: परुष: " में राजा पर्व परूप का स्वस्थानिभाव सम्बन्ध होता है इस सम्बन्ध का राजा प्रतियोगी तथा पुरुष बनुयोगी होता है । साधर्म्य भी एक प्रकार का सम्बन्ध ही है। इस साधर्म्यनामक सम्बन्ध का प्रतियोगी है - साधारण धर्म तथा अनयोगी ४ - उपमान पर्व उपमेय दानां ही । क्विक सादश्य नामक सम्बन्ध का प्रतियोगी

^{।-} तथाहि सति सौरभ्ये भेदोजात्युत्वलादिषु ।

गन्धानां सति भेदे तुसाद्रयमुपलभ्यते ।। वही प्0 37ा∙

²⁻ उपमानीपमेथयोरेख न तुकार्यकारकथी: साधन्य भवतीति तथोरेव समानेन धर्मण सम्बन्ध: उपमा । का०प० प० ५४४

उपमान तथा बच्चोगी उपमेव होता है। यही दोनों के भेद का मून कारण है। इस प्रकार जिस सन्बन्ध में साधारण धर्म प्रतियोगी होगा तथा उपमान एवं उपमेव दोनों बनुवारी होगा तथा उपमान प्रवं उपमेव दोनों बनुवारी होगा तथा उपमान प्रतियोगी होगा तथा उपमान प्रतियोगी होगा वह साइश्य सम्बन्ध होगा। इससे यह भी स्वप्ट हो जाता है कि साइश्य का प्रयोग उपमान तथा उपमेव में विकलान साधारण धर्म की वेदेशा से होता है व्याप्त साधारण धर्म की वेदेशा से होता है व्याप्त साधारण धर्म की स्वप्त साधारण धर्म की स्वप्त से साहश्य उपमान तथा उपमान की स्वप्त साधारण धर्म की स्वप्त से साहश्य उपमान प्रति की साहश्य उपमानोष्ट्र के आह धर्मियोग है कि साहश्य उपमानोष्ट्र के आह धर्मियोग है कि साहश्य उपमानोष्ट्र के आह धर्मियोग है कि हारा प्रयोग्ध होता है।

साधम्य को साद्ध का प्रयोजक प्रतिपादित करते हुए नागेश ने विस्तार-पर्थंक विशेषन किया है कि सादस्य से साधम्य को भिन्न मानने पर ही "उपमानानि सामान्यक्षत्रे: "इस सत्र का महाभाष्य उपयन्त होता है । "उपमान पर्ध उपमेय" दोनों में दोनों के धर्म रहते हैं सादश्य अलक अभेद का आरेगपकर उपमान का उपमेय में अभेदा न्वय होता है" इस सिद्धान्त प्रध में "इस स्व में सादश्यनिमित्तक गुण निर्दिष्ट नहीं हुआ " ऐसी बड़-का की उपस्थिति के कारण "स्यामत्व ही गण है" इस प्रकार का उक्त संद में भाष्यकार द्वारा किया गया समाधान साध न्यं को सादश्य से पथक मानने पर ही सङ्गत होता है। अन्यशा महाभाष्य की बसड़-गति स्वष्ट ही है दोनों के बन्तर को नागेश ने बन्य उदाहरणादि देकर भी उपयन्न किया है वह वहीं से अवधेय हैं। साहित्य-शास्त्रियों ने भी इसी अभिद्राय से साधम्य शब्द को उपना के लक्ष्ण में प्रस्तुत किया है । पण्डितराज जगन्नाथ ने तस्ययौगिता अस्ट-कार में इस अभिप्राय को स्वीकार कर कहा भी है कि औपम्य इस अमद्भकार में गम्य होता है वयों कि तत्प्रयोजक समानधर्म का यहाँ उपादान किया गया है तथा वासक शब्द का अभाव है । इसीलिए जानड़ कारिकों को "साद्वरय साधर्म्यस्य ही

I- काराज्य बालबोराय 541 में उद्गत I

नहीं है बिपतु वह उससे भिन्न पदार्थ है" यह सिदान्त मान्य प्रतीत होता है बन्धमा बीपम्य का प्रतीयनात्त्व काम जायुपानत ही होता । रसाई-गाध्स की व्यावस्मा में नामेश ने बातद-कारि की के साथ वेपाकरणों का भी सह-ग्राह माना है। है सु प्रकार स्मष्ट है कि पत जीन बादि वेपानरणों के प्रभाव से हो बातद-कारिक जावायों ने साधम्यं की उपमा माना तथा साद्द्रय को साधम्यं योज्य स्वीकार कर प्रतियोगी एवं अनुयोगी की निमन्ता के बाधार पर उससे प्रमृद्ध स्वीकार किया । तथा व वेपाकरणों ने जो उपमानोभममात भावाभेद वर्धात्व कुत सामान्य सर स्था कुत विशेष कर साधारणध्यं सम्बन्ध-को उपमा माना है वही कुत्र में विभिन्न है।

थाचक शक्द :

उपमा में साधारण धर्म के वाचन शब्दों का भी उत्यक्तिक महत्त्व है। वाचक शब्दों की प्रकृति के बाधार पर उपमा के जेक मेद कारण्यागृहिक्सों बारा प्रतिथादित हुए हैं। उपमा के मेदों के विदेशन में इनका स्वस्य स्पष्ट किया जायेगा

इस प्रकार साहित्यसाहित्यसा तथा थैपाकरणों ने उपमा के प्रसक्त में उपमान, उपमेय, साधारणक्षमं तथा साधम्यं इन बार तरस्यों की आवस्यस्ता की प्रतिस्तानिक किया है। वुछ आचार्य साधारणध्येवत्येन प्रसिद्ध पदार्थ को उपमान तथा तद्धभावत्यया व्यंत्रीय पदार्थ को उपमान तथा तद्धभावत्यया व्यंत्रीय पदार्थ को उपमान तथा निकृष्ट , ज्यों से युवन पदार्थ को उपमेय साम के लिए से प्रतिस्त्रीय को उपमान तथा की उपमेय मानते हैं तथा वुछ साद्ध्य के प्रतियोगी को उपमान तथा बनुगोगी को उपमेय मानते हैं। वस्तुतः तो उपमान एवं उपमेय दोनों में साधारण धर्म के सम्बन्ध होता है, साधारण धर्म के जिस धर्म के स्त्री वि

सम्बन्ध से उपमा दी जाती है. अत: जिसके साथ उपमा दी जाती हैं वह होगा उपभान तथा जिसकी उपभा दी जाती है वह उपभेय।

उपमा के बाधार

सामान्यतः काव्यशास्त्रियों ने साधारण धर्मों को जाति , गुण, किया पर्वद्रब्ध इन बार स्पों के स्वीकार किया है। जाति, गुण पर्व किया का साधारणधर्मस्व तो सिद्ध ही हे द्रव्य भी यद्यपि स्वतः धर्भा हे तथापि किसी दूसरे धर्मी की दृष्टि से साधारण धर्म बन सकता है । अत: द्रव्य भी साधारण धर्म माना जाता है। विमर्शिनीकार ने स्पष्ट भी किया है कि धर्मधर्मिभाव वास्तविक नहीं है. जात्यादिस्प जो धर्मी हें वे बच्च धर्मी के आरथ्य से स्वतः धर्महो जाते हैं। इस प्रकार धर्मतथा धर्मी दोनों का बातुर्तिध्य उपपन्न हो जाता है।

धर्मके चातुर्तिध्य का उदाहरण है -

वैदेहि पश्यामलयाध्भिवतं मत्सेतुना फेनिलमम्बुराशिस् । ष्ठायापथेनेव शरत्वसन्नमाका शमाविष्कृतवास्तारम् ।।²

इसमें "विभवत" कियापद किया स्प धर्म का वाचक है, "राम". "सेतु", "छायापथ" द्रव्यस्य धर्म के झाक हैं, फेन बौर तारक जाति स्व धर्मके बाचक हैं तथा प्रसाद गुण रूप धर्मका बाचक हैं।

2- वही पूर्व 104 में उद्भत ।

^{। –} धर्मधर्मिभावस्य न वास्तथत्वम् । जात्याद्यारमनो धर्मिणोऽपि कदाचिदन्याधितत्वे धर्मत्वात् । भारतीय साहित्यशास्त्र और कहन्यालङ्कार पृ० १०४ में उद्भत

धर्मी के बातृर्विध्य का उदाहरण -धनीधानःकायानिकमलस्थादबाय्दहना -स्तुशरा ग्रो वाषानिकाविद्यक्ताकादिव सुधाम् । प्रवृद्धादुन्मादात् प्रकृतिमित्र निस्तीये विद्रहा -स्लेश स्वद्रधर्मिकी निस्तमस्या गुरु-बर कदा । श्रे

हस उदाहरवर्षे उपमान स्व में प्रस्तुत हाया, वाषी, सुधा तथा प्रवृति जात्यादि हर है तथा उपमेश भूत महत्या, दावानिन, विश्वविवान तथा उम्माद को चार समें में विभावित किया जाता है। हस प्रमाद उपमा के वाधार को काञ्च्याहिन्त्रों ने वार स्वों में विभाव मानकड़ महाभाष्यकार की "चनुरूपी शब्दानां प्रवृत्तिः का सम्प्रति किया है। स्तीतिय कुछ बावह-कारिकों ने जो विश्वविक वर्षन को बाखार बनावर साधारण थर्मों को भावस्य परंबभाव स्व का मानकड़ विदेशन किया है वह असड़-मत एनं ब्राह्य हो बाता है।

उपमा के भेद -

उपना के भेदों के विदेशन की परम्परा जावार्य भरत के नाट्यशास्त्र से वी प्रार भ, तो जाती है। जावार्य ने प्रवेसा, निन्दा बादि के जाधार पर उपना के पांच भेदों का वी प्रतिवादन किया है। इसके जनन्तर रण्डी जादि जावार्यों ने इसके भेदों पर और सुक्ष्मता है। इसके जनन्तर रण्डी किया में वृद्धि की। यहां पर जावार्यों हारा प्रतिवादित उन्हों भेदों पर विचार किया जायेगा जिनकर व्याक्स का प्रभाव परिनक्षित्र होता है। इस दृष्टि से विचार करने पर उद्दम्द का नाम सब्से पहसे बाता है, इन्होंने ही सर्वप्रम व्याकरण-सम्मत प्रयोगों को वाधार बनाकर उपना के सन्तर भेदों का

I- वही पूठ IO4 में सद्त I

विदेशन किया । इनके अनन्तर भावी मम्मट के बाब्यव्रकाय में व्याकरण के प्रयोगों पर जाधारित जन्य उपमा के प्रमेद भी विदेशित हुए । उस तरह उपमा के भेदों की संहया प ज्वीस हो गयी । परवर्ती जानव-कारिक मम्मट के ही विदेशन को स्वीवार करते हैं । व्यापित वह वर्गन जाप में पूर्ण है । मम्मट ने प्रथमत: उपमा के दो भेदों ही जार किया है – पूर्ण तथा मुस्ता । समस्त उपमा प्रयोक्तों का जहां उपादान किया गया रहता है वर्ग पूर्ण होता है तथा जहां पढ़ हो या तीन उपमाप्रयोजकीं का लोप पुढ़ता रहता है वर्ग पूर्ण होती है ।

वूर्णा:

पूर्ण के भी प्रथमतः दो भेद होते हैं - ।- श्रीती, तथा 2- अगर्थी।
साधारणधर्म के नावाद वास्क थ्या हव बादि वह श्री पुत्रक होते हैं तथ
श्रीती का स्थम होता है तथा तुन्य शहुव बादि शब्दों के प्रयोग अपने पर
साध्यम्म की प्रथमनीक्ता से तुन्यता की प्रतीति होती है जहां साध्यम्म अगर्थ होता है, साध्यम्म के आधं होने के कारण उपना भी आधीं ही जाती है हस
पुकार स्पष्ट वे कि यथा हव बादि का उपादान अस्ते पर श्रीती होगी तथा
तुल्याक समझ बादि कच्चों का उपादान अस्ते पर शार्थी। ये दोनों
वाध्यक्ष समझ बादि कच्चों का उपादान क्येन पर बार्थी। ये दोनों
वाध्यक्ष समझ बादि कच्चों का उपादान क्येन पर बार्थी। ये दोनों
वाध्यक्ष समझ बादि कच्चों का उपादान क्येन पर हार्थी। ये दोनों
वाध्यक्ष समझ बादि कच्चों का उपादान क्येन पर हार्थी। ये दोनों
वाध्यक्ष समझ बादि कच्चों का उपादान क्येन पर हो होती हैं बत: पूर्णा

आवार्य ने समासमा पर्व तिहतमा ये द्वेतनों भेद व्यावरण के आधार पर पुस्तत किया है ।

श्रौती समासगा :

श्वरवायतेर्नियमकारिभितदतानां दिव्ये: प्रभाभितनपायसगये: । शोरिभुजिरिव चतुर्भितदः सदा यो वस्मीविजासभवनेर्भवनं बमार ।। यदा भूजें. उपमान के साथ साधारण धर्म के सावाद्याच्छ इव का समस द्वा है तथा जन्य उपमानि उपमान्योवजों की पूर्णता है तत: यह समसमा पौती का उदाहरण है। भूजे: के साथ इव ग्रन्थ के समस का विधान "हेवल सह समसो विभवन्यकोप: पूर्वच्छावृत्तिस्वरत्य ते "काठ वाठ हैपाएवं 224/71 है के द्वारा किया जाता है। इसकी विभाग जाने समासगा उपमा को नहीं समसा जा सकता। इस प्रकार वेयावरणों के बाधार पर जावड़ कारिकों ने समासगा पौती भेद का प्रतिवादन किया है। वृद्ध आवार्य इव ग्रव्ध के साथ निर्म्थ समास का स्थवन कर विकार समस समास हत हो है इस स्थिति में जारे वह समस्त नहीं होगा वहां वाच्या पुषमा ही मानी जायेगी।

समासगा आर्थी -

क्षमें गुन्यार्क तुन्य सहस्र आदि सन्दों का जयमान के साथ व्यावस्त्रों मृत्य समास विधा गया रहता है। इसका जवाइरण है -"बैविसभानीरफ्सफ्रफ्रेषु प्रगुणगिरिमागित्रा":। बुरतस्त्रहृतः स भवाजिकक्षणीय: वितरिदयर न कस्य ।।" थर्मा सुरत्ते उपमान के साथ तत्त्राधिक सहस्र सन्द ज "जयमानानि सामान्य, वर्षाः" सुत्र से समास क्रिया गया है जिल: खाँ समासमा जार्थी जयमा है।

तंदितगा बीती-

यत वहाँ होती है जहाँ हव के वर्ध में "तत्र तस्येव" ह्रियान्छ०-ऽ/1/66हें सूत्र के द्वारण तद्वित व्यक्ति प्रस्थय का विधान किया गया हो । इसका सदाहरण है -

"गाम्भीर्यगरिमा सत्यं तस्य गङ्गाभुजङ्गवद् ।"

यदां "गड़-गाभुजड़-गस्य घव" इस ियुग्त में "तथ तस्येव" सुत्र से इत के अर्थ में विति प्रस्थय किया गया है तथा च अन्य उपना की नीतें पूरी हैं चत: यतां तिदितगा श्रोती उपना है।

तिदतमा आधी -

दसका वह स्थल होता है जहाँ तृत्यार्थक तृत्य सद्दा वादि वस्तों के स्थान पर "तेन तृत्ये क्रिया बेढित: " श्वावपुठ १//।। ११ के द्वारा तदित वित प्रत्यय क्रिया जाय । व्यवस्थ

दुरालोक: स समरे निदाधाम्बररत्नवत् ।

यहाँ "निदाबा न्वररत्नेन तृष्यम्" इस विग्रह में निदाबा न्वररत्न शब्द से तृष्य अर्थ में "तेन तृष्ये क्रिया चेडनिः" सुत्र से वित क्रास्य विधा गया है। बतः यह तदितमा बार्थी उपमा का बदाहरण माना गया है।

स्त प्रकार पूर्णा उपना के विसेतित बारों समासगा श्रीती, सामसगा वार्धी, तिदिला श्रीती तथा तिदता वार्धी मेहीं की कब्बना में बावान्य कार्यक प्रवेश देशकराणें पर वाधित है। पाणिनि ने विक्तिनी सुश्मता से विवार विभा है स्तका वन्याजा व्याधी से तग जाता है + तब तस्येस शुक्र का उपायान जावार्ध ने द्रव्य गृज जादि के सान्य में प्रयुक्त श्वादि के वार्ध में बित के विध्वान के लिए विध्या है जाई के तिहा कि उपायान के किए विध्या में वित है स्था ने विध्यान के लिए विध्या में विद्या स्था दोनों हुआ में में में स्था तहा हमा हमा के लिए विध्या ने स्था दोनों हुआ में में में स्था तहा दरस्थ है।

उपमा प्रयोक्कों के लोग को आधार बनाकर प्रयुवन होने वाली लुप्मा उपमा के स्थलों पर जब साधारण धर्म लुप्न रहता है तो वे धर्मालुप्ना उपमा के उदादरण सम्ब्रे जाते हैं।

धर्मलुप्टा -

सके पांच भेद होने हैं । पूणा के बोली जाधी दोनों भेदों के दाजब, समास पढ़े जिंदन तीनों में दाहरण निकते हैं जन, जो छह प्रकार का माना गया । किन्तु धर्माष्ट्रणा का बोली विभागनिंदन में उपयुक्त नहीं, होना कर, बोली के दारणमान पढ़े समासन होने के कारण तथा जाधीहें के दारण तथा जाधीहें के दारण तथा जाधीहें के दारण तथा जाधीहें के दारण तथा के प्रति होने में धर्मासन, वर्ण तथिक में धर्मासन, वर्ण तथिक में धर्मासन, वर्ण तथिक में धर्मासन, वर्ण तथा वर्ण में वर्ण होने पर ही तथिक कारण यह है कि हव के अर्थ में दिहित विल प्रस्था नेत्र महोता है के तथा पर होने पर ही तथिक होने के कारण तथायाण धर्म में ही अपने बन्ध का जान प्रत्यन तथा सरम स्थान हो प्रयाग पर विकर्ण तथा होने के कारण तथायाण धर्म में ही अपने बन्ध का जान प्रत्यन तथाना हुना निर्माणन वर्ण तथा सरम पर होना है कर, जा साधारण पर्ण का प्रयादान नहीं किया गया रहेगा वहां यह तथिक दिन प्रस्था प्रत्यन अरोग । धर्मास्ताम अर्थ साधारण धर्म के जान प्रयादान नहीं विभय जाना जत। साधारणधर्मासाह, व दित प्रस्था के अनुवयन्त होने से धर्मास्ता परिचा में तथी के द्वारा वर्ण तथा में मही हिस्से ।

नृष्य अर्थ भें "नेन नृष्यं हिमा बेह्वति," गुब्ब से शिन प्रस्यय शिक्षत होने पर लिंदिनमा बार्थी उपमा होती है। किन्तु वस्यकं का वर्धव्यान साधारण स्व आती तृष्यहिमा भें ही होने के कारण साधारण स्व के उपादान के विना तृष्यार्थक शित प्रस्था नहीं हो सकता जतः धर्मृष्या निद्यामा जार्थी का ऐसा उदाहरण नहीं मिन सकता जहाँ तुम्याधी में उबत सुन से विति प्रस्था किया गया हो, स्थीतिक बातार्थ मम्मट बादि में कल्पर, देखन, देखीम् बादि तदित प्रथमों के प्रवृत्तत होने वर धर्मनुस्ता तदितमा बाधी उपमा को स्थिति स्थीकार की है।

मम्मट समासमा श्रौती आधीं तथा तिंदतमा आधीं तीनों धर्मसुप्ता उपमाओं का एक ही उदाहरण प्रस्तुत करते हैं -

> करवाल दवाचार स्तस्य वागभृतोषमा विषकल्यं मनो वेल्सि यदि जीवसि तत्सक्षे ।

पूर्वार्ध में समातमा कौती एवं बाधों धर्मकृष्या के कुमशा उदावरण दिए गये। हैं। ध्याकरण की दृष्टि से क्नका भी विदेशन पूर्णा समातमा भी वी तरह के बत: पुन: कथन विषट येकण को गा साधारणक्षमें के लोगाँदि वहीं से बहुतन्त्रिय है।

तिंद्धलग वासीं धर्मकृष्या का उदाहरण उत्सार्थ है। यहाँ विष उपमान से सद्दा हुँचन्द्रमाई अमें में "इँसद्यमाप्यां कलाब्रेस्परेदांग्यर:" इंगठमुठ १/३/८१ मुन्न से कल्यार तिंद्धत उत्पय हुवा है तथा व नारकन्द्रस्य साधारण धर्म पुन्त है बता यह उद्युक्त उपमा का उदाहरण अन्ता है। इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि वेदान्द्रमां के बित्तम तिवेदन से काच्यसास्त्री कितना प्रभावित हुए हैं। व्याकरण के जिना नहीं समझा जा सकता कि वित पुरस्थ साधारणधर्म ताकाइ-व होता है। वालद्र-कारिक व्याकरण के इन विव्यवनों से पूर्ण परिश्वित होने पर ही व्यने विवय विवेदन में पूर्णता प्राप्त कर सकते हैं।

उपमाननुष्ता -

जिस स्थल में उपमान का उपादान नहीं किया जाता वहाँ यह उपमा होती है यह केवल आर्थी होती है तथा इसके वाक्यमा एवं सभासमा दो ही भेद होते हैं। उपनान के उपादान न होने के कारण हवादि का भी प्रयोग अन्ययन्त होता है। अरः दोती उपनान नृप्ता उपना नहीं हो सकती, तथा व उपनानवाक बन्द से ही हवादि के अर्थ में तदित वरपादि प्रय्थ प्रयुक्त होते हैं अरः हतजा तदितमा भेद भी अनुष्यन्त हैं। इसके सहित जागे विवेधित का जाने वाली सनस्त नृप्ता उपनार्थ अपधीं ही होंगी।

वादिनुप्ता :

उपना के बीधक द्या बादि का तीय की जाने पर इसके छत्त भेद हो जाते हैं। यह ।- समास, यदं २- कमंब्यक, ५- बाधारवयम्, ४- वैयङ, ' ऽ- कमोप्यवयम्भन लगा, ६- कम्ब्र्यवयम्भन इत्ययों की रिध्यति में प्रयुवत होती है। ये समस्त भेद्र साम्प्रिन के सुवों पर आधारित हैं।

समासमा वादिनुष्ता :

जबाँसभास से उपभा का प्रतिपादन हो जाने के कारण बलादि अप्रयुक्त रहते हैं वहाँ यह उपभा होती है।

> ह्मका निम्न उदाहरण बाहार्य सम्मट ने प्रस्तुत किया है -तत: कुमुदनारेन कासिनीगण्डमाण्डुना ।

नेशानन्देन वन्द्रेण माहेन्द्री दिगलङ्ख्ता ।।

वहाँ "कामिनीगण इ स्व पाण्डू: " इस विग्रह में उपमान कामिनीगण उ पर्व साधारणधर्मवाक इव दोनों का समास "उपमानानि सामान्यवनो: " सुन्न प्रारा किया जाता है, इस सुन्न में प्रयुक्त उपमान शब्द के बन से समास से ही उपमा का प्रतिपादन हो जाता है बत: उनतार्थक इव का प्रयोग नहीं किया गया। इस प्रकार यह ध्यादिनुष्या समसमा का रूपन सिद्ध होता है। यह उपमा बनेक पर्दों के समास में भी प्रयुक्त होती है। पाणिनि का उनत सुन्न ही इस उपमा नेद का बाधार है। अवार्य पाणिन ने "उपमानादावारे" श्वाठक उ∕ा/10 है नियम के द्वारा उपमानवाक कर्म यह से आवार कर्श में क्यबू पुरुष्य का विधान किया है। पाणिन के हसी सुन्न में वार्तिककार काल्याचन ने "कीक्षणणा चेतिववतत्त्रम्म" वार्तिक निश्चकर उपमान वालक अधिकाण पर से भी आवार कर्श में क्यबू प्रत्यय का विधान किया है। इसी आधार पर आमह-कारिक आवार्यों ने वादि तृष्ता के कर्मच्युन्तर एवं अधिकरण च्युन्तर भेदों का विश्लेकण, विधान है। मस्मद ने इन दोनों का निम्म उदाहरण प्रस्तुत विधा है -

> पोरं सुतीयति जनं समराज्यस्टसा-वन्तः पुरीयति विविश्वतिश्वान्तः । नारीयते समरसीम्नि ब्याणवाणे -रालोक्या तस्य वरितानि सपरन्सेना ।।

यहां "मुतिनवाबरित" इस व्यात में उपमान वाक्क दितीयान्त सुत गब्द से जाबार अर्थ में क्यब इस्त्यय उनत सुत से विहित है। तथा व उपमा प्रतिसादक स्वादि अथवा तुन्य नादि अपुवत होने के कारण तुन्त हें नतः व्य कर्मनवक्षात वादिनुत्ता का उदाहरण है। वस्तु प्रत्यक से साधारण हमी का वाक्व नहीं माना जा सकता, धर्मीक वह नावार को में विहित है, नतः जानारमात्र अर्थ का प्रतिसादक है और वहाँ नावार ही समान धर्म है।

स्ती वय में विध्वस्करक्ष्यकृतत वादितृत्वा उपमा भी प्रयुक्त है ।
"समरानेत" इस उपमेश के कारण "जन्तः प्रेष्टवाबर विश्वसा विद्युप्त करेने पर "
"विध्वस्करणा-कीतिस्वस्वस्थ्य" वार्तिक के जारा उपमानवाषक बन्तः पुर इस अध्विद्युप्त
में पुरुक्त सम्बद्ध से बाचार वर्ध में वयद प्रस्थय विध्या गया है । यहाँ भी उपमा
प्रतिचादक स्वादि का अप्रयोगकृत तीय स्वष्ट है। बतः यह अध्विद्यावयकृति
वादितृत्व उपमा वा उदाहरण है।

पाणिनि के "कर्तु: वयङ्ग सलोपरव" १पाठसुठ उ∕ा∕।।१ के बाधार पर अनवङ्गकारिकों ने वयङ्गतसादिनुप्ता का भी उदाहरण प्रस्तुत कर विवेवत िक्या है। उपर्युक्त वह में बीहरून हुयोग किया गया है। "नारी हेवा करित" हस दिग्रह में उपमान्त्रा वह नारी इस कर्ज़बर से बाबार क्ये में उनते सुक के द्वारा वब्द- प्रत्या किया गया है यहाँ सकातर्स विकाश विदि बाबार ही साक्षारण क्ष्में हैं। उपमा प्रतिवादक हवादि का अप्रयोगकृत लीप हुआ है वतः वबद्व-गत वादि कुप्ता का यह उदाहरण है।

आधार्य पाणिनि द्वारा उपमानवाक कर्मीपपद तथा कल्युपपद के रहने पर 'णमुल्''पुरुषय का रिक्सान किया गया है इस आधार पर कार्यसानिक्यों ने वारित्यपत्त के दो सेद और प्रतिवादित किये हैं। दोनों मेदों का एक ही निम्मतिक्षित उदाहरण समस्य द्वारा प्रयक्ष का है -

> मुध्ये नि दा बधर्मां शुदर्श वश्यिन्ति ते परे । स पनः पार्थसञ्चारं संबर त्यवनीपतिः ।।

यका "निदाधभाँ शुनिव पश्चीन्त" इतः विद्वाह में उपमानवा क्षक निदाधभाँ मुं इत कर्मोपपद के होने के कारण "द्युण धातु से भाव कर्म में "उपमाने कर्माण व" द्वाराव्य र स्वकंद सुव के द्वारा प्रमुख प्रस्था किया गया है। उपमाद्रीत्यादक चवादि के अप्रयोग वृत्त सांच के स्वकंद होने के कारण यह कर्मोपयद प्रमुख्यात वादिकुरसा का उदाहरण है। इसी र स्तोक में कर्मुयपद प्रमुख्यात वादिकुरसा का भी प्रयोग दुवा है। प्राप्तीवाराम्" में "पार्थ इव संवरणम् इत विद्वाह में उपमानवाक क्रमुप्यद पार्थक्षोने से "सांपूर्वक "वर्ष" धातु से भाव अर्थ में उपमानवाक क्रमुप्यद पार्थक्षोने से "सांपूर्वक "वर्ष" धातु से भाव अर्थ में उपमानवाक क्रमुप्यद पार्थक्षिण स्वाह में एक्स में इत संवरण है। "उपमानवाक क्रमुप्यद पार्थक्षिण स्वाह के प्रसाद विद्वाल का यद उदाहरण है। "उपमानवे कर्मीण स्वाह में क्रमर के प्रवाह से "क्तीर" का भी लाभ ही जाता है।

साधारण धर्म तथा वादि दोनों का लोग होने पर दिनुष्ता उपमा धर्मवादिलुप्ता करलाती है इसके भी दो मेद होते हैं। विवक्षमा तथा समस्या विवस्ता धर्मवादिनुप्ता का निम्निनिस्त उदाहरण है -

सिवता विश्वति विश्वरिष सिवतरित तथा दिनिन्त यामिन्यः । यामिनयन्ति दिनानि च सुसदुः स्वशीकृते मनसि ।।

यक्षा वारों क्रिया पर्या में सर्वक्षात्रिक हैया विवस्ता वस्तरूपः विवस्ता वस्तरूपः वार्तिक से उपमानवाक कि तिथु आदि बर्तृवादी प्रातिपादिकों से बादार वर्ध में "जिव्यू प्रत्यय किया गया है। विवस्त का सर्वापकारी लोग को जाता है अतः यहां धर्मवादिवृत्यता विवस्ता उपमा प्रयुवत है। बादार अर्थ में "विवस्त का विधान होने से यह समानधर्मक्ष है अस्यव हरके सोच हो जाने पर धर्मवादिवृत्यत का विवस्तार उपपन्न होता है।
समानगा धर्मवादिवृत्यता का उदावरण –

वित्रवा व्याच्या का उपाव्या व विरयान्थ्यमनोराज्यस्तिरिय दुराकृषः । सम्परायप्रदुरतोहुसौ राजते राजकुनजरः । ।

हस उदाहरण में "उपिमलं व्याचारितिमः सामान्याप्रयोगे" ह्वाठम्० 2/1/96 हे से "राजकृत्वर" शब्द में समास होता है । दुराधर्षत्व वादि साधारण धर्म वरयम प्रसिद्ध हैं हसनिय उनका उपायान न करने पर भी उपमा की उत्तीति निवाध स्त से हो रही है। पाणिनि सुद्ध में "उपिमत" शब्द के प्रयोग के क्षेत्र यं वीप म्य की उत्तीति समास से हो हो जाती है, बतः यह धर्मवादिकुप्या समास्ता का स्था है।

हसी प्रकार साधारण क्ष्में यथे उपमान के लीप में भी दिमुच्या उपमा होती है इसके भी वात्रयाग एवं समासमा वो भेद होते हैं। उपमान के लीप के कारण लिदित में यह नर्जी प्रयुक्त होती त्रवींनि उपमान से ही तादित प्रयुव होता है। इसमें बीती भेद भी नहीं हो सम्बत्त, उपमान का प्रयोग न होने के कारण दशादि का प्रयोग स्वयः नर्जी होता। साधारण क्ष्में के नाष्ठ वादि

I - कारयायन वार्तिक श्वेपाठमठ उटाटा। श्रे

तथा उपमेश के लोप होने पर िजुप्ता का केवल क्यद्य गत एक ही भेद होता ह । इसका निम्मतिक्षित उदाहरण है -

> बरातिविक्रमालोकविकस्वराविलोचनः । क्पाणोदग्रदोदण्डः स सहस्रायुधीयति ।।

यहाँ "सहम्रायुधीयति" में "उपमानादाचारे" सुत्र से उपमानवाचक "सहम्रायुध" - इस कर्मदर से जावार अर्थ में थयह इत्यय किया गया है। इसका विग्रह होता है - "सहम्रायुधीमवारमानमाहरित"। यहाँ जारमा उपमेथ है। यह उपमेथ तथा वादिवृप्त हैं उतः वादुबर्मयकृप्ता स्थलगता दिशुप्ता का यह सहाम्रायुधी

तादि धर्म एवं उपमान इन तीनों का जबां प्रयोग न किया गया हो वर्षा जिल्ला समासगा उपमा होती है। इसका मम्म्ट ने निम्नतिस्ति उदाहरण प्रस्ति किया है -

सस्िगमिन कृतावशीकना सनितिविनासवितीर्णीवग्नहा । स्मरशरिवसराचितान्तरा भूगनवना हरते मुनैर्मन: ।।

खाँ वादि धर्म तथा उपमान तीनों कुपुनत हैं कर यह किनुस्ता का उदाहरण है। मुम्मधना शब्द का जब "मुम्मधने स्व नधने यस्या:" यह वर्ग विविवित्त होता है तब "स्वत्मधुमानमुर्वदस्य बहुवीहितत्त्तपदनीपरण"। वास्थि से मुम्मधिन स्व उपमानधुव्यक्त शब्द का नधन शब्द के साथ बहुवीहित समास होने पर उपमानधाची मुम्मधिन स्व पूर्वद में उत्तरपदमुत तो का नाव गब्द का लोग हो जाता है। बत: मात्र उपमेय भूत नथन शब्द का प्रधीन बहता है वत्य तीनों का अनुवादान ही है। यहाँ एक तथ्य यह भी स्वष्ट है कि मूम शब्द से तथ्या के जाता हो। वहने ने को की अब तिवक्षा होगी तब वह उदाहरण नहीं हो सकता वर्षों के मूम हव नदीने परमानस करने पर मूम शब्द हों प्रधान का प्रतिवादक हो सकता है वत: उपन वार्तिक से प्रधान कर में भी सी प्रधान कर विवाद हो से समास करने पर मूम शब्द हों प्रधान कर वार्तिक से प्रधान सम्बद हो से विधा में समास कर वार्षों हो सी विधा में समास के वार्षाम पर ही जिलुस्ता समासमा उपना समस्य

i- काठवातिक श्वाठस्य 2/2/248

होती है। पाणिनीय व्यावस्य को दृष्टि से यही समास उपित भी है। उपन व्यातिक का को है कि उपमान अध्या उपमानवाक सरक्रयन्त पूर्वपद है जिनका ऐसे सरक्रमुपनान्यूप्परक गब्द का उरस्ययद के साथ बहुत्रीहि समास होता है तथा पूर्वपद में वो उत्सर्यद रहता है उनका लोप भी होता है। इस प्रकार निकृत्ता उपमा के सिक्सेका में यह व्यक्ति स्वास्थ होता है।

उपमा के विशेषित समस्त भेदों का बाधार पाणिनीय व्यावस्ण ही है।

इसके बान के बिना इनकी सुस्मता को नहीं समका वा सकता । समास तथा
प्रस्थापि के बाधार पर बानवु-कारिकों ने यद्यीप इसका विस्तारपूर्वक विशेषक
कर व्यावस्ण के पुति वयनी बदा तथा प्रोद्धा प्रदर्शन किया है तथा प्रिक्त
कर व्यावस्ण के पुति वयनी बदा तथा प्रोद्धा प्रका विचार है कि यह भेदोपभेद
विशेषन व्यावस्ण सम्बन्धी व्युव्यत्ति का प्रदर्शन मा ब है इसमें कोई वमत्वार
नहीं है बदा बानवु-कारबाहन में इसकी कोई उपायेचता नहीं है । वैधाकरण
नामेश ने भीवा वक्ष्मास्त्रित्य्य विशेषी पर बाधारित इन भेदोपभेदों के प्रति
वस्ति व प्रदर्शन की है तथा बताइ-कारबाहन की दृष्टि से इनकी अनुपायेचता का
प्रतियादन किया है। इन भेदोपभेदों के ग्रदेशक होने के बावजूद भी काच्यधारिकारों ने इनका सर्वीद्रनीय विशेषकर व्यवक्षरण की सुरस्तावर्श का
पाणिकरस्पूर्ण ग्रद्धातन किया है।

वस्तुतोऽयं पूर्णामुप्ताविभागो कावयसमासमृत्ययविभेषगोवरतया
 वश्यसास्त्रव्युत्पत्तिभौगोवरतया
 वश्यसास्त्रव्युत्वपत्तिभौगोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्तर्वेभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवर्वेभागोवरतया
 वश्यसास्त्रविभागोवर्वेभागोवर्येभागोवर्वेभागोवर्वेभागोवर्वेभागोवर्येभागोवर्

नोट - उपमा के भेदों में प्रयुवत सम्पूर्ण उदाहरण का व्ययकार से लिए

भाग्व व्यक्ती बादि बाबार्य उद्धेबा इन इन्कार का प्राय: एव ही स्वस्य मानते हैं। इनका विवार है कि उपमेय की उपमान के साथ तादार स्व क्यादि एक स्वता से जो सम्भावना की वाती है वह उद्धेक्षा है। मन्ये, बाई के प्रथम मुख्ये हुंचा है। मन्ये, बाई के प्रयोग में वाच्यो खेबा होती है बन्यमा गम्यो खेबा। इन उद्धेबा की सामग्री गम्यो खेबा ह कर के प्रयोग में का उद्योग की सामग्री होने पर के बादि का उद्धेवा की सामग्री होने पर के प्रयोग में होने वानी उद्धेबा का प्रतिमादन करता है। व्यक्ती के इत्यावन के प्रयोग में होने वानी उद्धेबा का निम्मनिधित उदाहरण पृस्तृत किया है -

"निम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्चनं नभः । असत्पृत्यसेवेव दृष्टिर्विकलां गता ।। काच्यादर्श 2/226

ध्वा नेवनिकृधा तथा धर्मन क्रिया कृमशः वन्धकारवन्ते वोर वाकासक्कृं क्रिया के स्व में उन्होंसत हुए हें ततः य्वा उन्होंसा वनद्र-कार प्रप्रमत होगा । बुछ जाबार्य हस उदाहरण में उपमा वनद्र-कार की रिश्चित स्वीकार करते थे किन्तु उटाडी ने वेधाकरणों को साधार बनाकर हस प्रयोग में उपमा की स्थिति का निकेध विश्वा है ।

भाष्यकार पत्रज्ञानि तथा भकुंदि बादि वैयाक्यणों ने स्वष्ट स्य में इस क्रार के स्थानों में उपमा का निष्क्रकार उच्छेदा की निश्मित का प्रतिसादन क्रिया है। "धातो: कर्मणः समानककुंगदिक्कायां वा" ह्रेषाठ्म, 37.1/7ह सूत्र की व्याक्या में पत्रज्ञानि तथा केयर ने स्वष्ट क्या है कि क्रिया का उपमानत्व अनुषयम्म है। उपमान साहस्य का होता है अबिक क्रिया साहस्यस्य की। सिद्ध स्य में प्रतीयमान वस्तु का "इद्ये तव्" हत्याकारक ज्ञान होता है जिससे उस सिद्ध वस्तु का उपमानत्व उपयम्म हो जाता है किन्तु ताध्यस्य ड्रिया से "वर्षं तत्त्व" इस्याकारक परामर्शन हो सक्षेत्र के कारण ड्रिया का उपमानत्त्व नहीं हो कस्ता बताः ड्रियायर के साथ प्रयुक्त इव शब्द से उपमा की प्रतीति किसी भी स्थिति में नहीं हो सक्षती, ज्ञियायर के साथ प्रयुक्त होने पर इससे जेवल सम्भावना वर्ष की ही प्रतीति होती है, इसीनिय "सोदितीय गायति", नृरक्षतिय गक्ति" जावि में उपमान होकर ड्रिया-स्वस्पोरोबा ही गानी जाती है।

^{।-} १क १ न वै तिङग्नेनोपमानमस्ति । म० भा० ३/।/७

१४६ क्रियाचा: साध्येष्ठस्थभावरचार्यान्यन्यनस्यव्यादिदं तीदित परामगीवमध्यक्षमां करचात्रुपमानां येम्प्रमावस्थेत्विति परामगीन्याचार्यित भाव:। वश्येव्यवयोगे तु बारोपस्तु विक्ते "रोदितीय गायाँव" पुरस्तीय गासनि कित्त्य।

²⁻ साध्यस्यापरिनिष्पत्तै: सोड्यमित्यनुष्यतः । तिङ्गननेतः नतेरेण्यमुपमानं ततो न ते: । बाठप० कि**०** स०-५५

न्ध्नाधिकभाव सम्भव नहीं है वयों कि समस्त क्रिया ये बदने वानय में ही परिसमाप्त हो जाती हैं। बत: न्ध्नाधिकभाव है न्होंने के कारण भी क्रिया में ये उपमानीयभेषाव नहीं हो करता। । बतले भईदिन ने उदाहरण प्रस्तुत कर स्वष्ट किया है कि गमन क्रिया के साध्य प्रवादि जिन हेतुओं के कारण हो को "यतित" यह कहा जाता है उन्हीं प्रवादि हेतुओं के जाति नामक पश्चित वेष में प्रयादित सन्त्रन्थ से क्रियान होने के कारण जातिस्तर्भ में प्रयानायेभेषभावस्य उपमार्थ नहीं रहता। वयों कि हंत्यतन की वरेबा जाति वतन में कोई न्ध्नाधिकभाव नहीं होता। ? स्त्रातीय क्रियाओं के ही नहीं करती का अवेदित क्रिया है। प्रवादी ने प्रयानोपमेषभाव का अवेदित निषेध प्रविचारित क्रिया है। प्रवित्त गळति वादि क्रियार्थ प्रवाद व्यस्त मिन्त्र होत्यार्थ है। इसित गळति वादि क्रियार्थ प्रस्तर व व्यस्त मिन्त्र होती है, हस कारण भी उनमें साहस्य प्रवृत्त उपमानोपम्पमाव नहीं होता। ?

इस प्रकार पत्रव्यक्ति तथा अर्जुहीर बादि वेयाकरणों ने क्रिया में उपमा की रिश्वित को कस्तीकार कर उन्होंबा को मान्यता दी है इसी आधार पर साहित्यनीरिक्यों ने "निम्पतीय तमीठ" को उन्होंबा का उदाहरण माना तथा यहाँ उपमा की बायइ-का का निवारण किया। दण्डी ने स्वष्ट स्थ से क्वा भी है कि "तिउ-न्त बश्चा क्रियास्य के साथ उपमान नहीं होता" बारतों के इस कमन को न वानने के कारण ही इस बच्च का पुयोग देखकर कुछ वाधार्य उसत उदाहरण को उपमा का स्थम मान बेटते हैं बस्तुत; तो जहाँ

^{।-} न्यूनेषु वासमाप्तार्थमुपमानं विधीयते । क्रिया वैवाश्रये सर्वा तत्र तत्र समप्यते । वही 55

²⁻ येनेव हेतुना हंस: पतती त्यिभिश्चीयते । आतो तस्य समाप्तत्वादुषमार्थों न विद्यते ।। वही ५६

³⁻ क्रियाणां जातिभिन्नानं सादृश्यं नावधायते । सिदेश्य क्रुकेमे साध्यमुमभातुं न शक्यते ।। वही 57

भी ड़िया के साथ इव प्रवृक्षत रहेगा या बहुवकत उद्धेवा की सामग्री के रहने पर उद्धेवा कार-कार ही होगा। वर्क्षतक निम्मित ड़िया की ग्रथमानका का प्रतिसादन करने वालों के मत का खरून करने भें भी दर ही देवाकरणों से प्रभावित हैं। "निम्मित" इस तिक-न्त से प्रतिसाव केवन स्व व्यापार के आवश्यकतों की उपमेग्युमत तेम्य का ज्वनान नहीं नागा जा सकता वर्जी कि यह कर्ता निम्मित इस ड़ियायद में अथवा तर्जुतिसाव व्यापार में तिरस्तृत रहता के उत्तः उस तिस्स्तृतकर्ता का प्रधानत्व नहीं हो सकता, भेवनस्व अवनी ड़िया के साध्य में व्यु क्यांत्र विराग यह कर्ता जन्य कार्य तिब्ध करने में क्यांत्र तम्य कार्य विराग विश्वा के साध्य में व्यु क्यांत्र विराग यह कर्ता जन्य कार्य तिब्ध करने में क्यांत्र तम्य कार्य विराग विश्वा करने में सम्य नहीं ने सकता । वैधाकरण स्वष्ट स्व से कर्ता का न्यामृतस्व तो स्वीकार ही करते हैं क्यों कि इन्हें ड्रियामृत्य-विषयकाधिमान्य है, कर्तुमृत्याविषयकाधिमान्य है।

बर इस विधेवन से स्वब्द है कि क्रियान्क्वमी छोआ की परिक्रमना में काच्यान्की वैधाक्कणों से पूर्वत: कुमानिक हैं। काच्यानिक में ने महामाच्यकर क्या भूकिर की बाधार मानकर ही क्रिया के उपमानस्क का निषेश्च कर उनमें उन्होंबा की स्थित स्वीकार की है।

विरोध

वास्तिवक स्प से विरोध न डोने पर भी दो पदार्थी का विरुद्धतेन

केषाञ्चिद्वपमाभ्रान्तिरिवशुरयेह जायते ।
 नोपमानं तिङ्गन्तेनेत्यितकृम्याप्तभावितम् ।। काव्यादर्शं 2/227

²⁻ कर्ता यदुममानं स्थानन्ययभूतोऽसौ व्रियायदे । स्विकथासाधनन्ययो नासमन्यदर्गक्षतम् ।। वही 2/230

उ- फलव्यापारयोधानुसात्रये तु तिङ: स्मृता: । फले प्रधानं व्यापारस्तिङ-र्थस्तु विशेषणम् ।। वै०भू० पृ० ।।•

अभिधान स्थिध नामक अनद् कार है। विरुद्ध अर्थ के प्रतिसादक पर्यादि के बन्धा प्रस्ति होने के सारण बस्तुत: बिक्सी में भी जानातत: विरोध भी प्रतीति होती है। जान्ध्यानिकार्ग ने अस्मानध्यान और अस्मानध्यान और प्रस्तान व्याप्त कार्ति, गृण, झिंगा यद्यं द्वस्थ स्थानार्थ वारी परार्थी के परस्यर विरोध के जाधार पर क्ष विरोध अन्त-कार के दस भेद्र प्रतिचादित विथे हैं।

जाति का जास्यादि वारों से, गुण का गुण, क्रिया एवं द्रव्य से, क्रिया का क्रिया एवं द्रव्य से तथा द्रव्य का द्रव्य से तिरोध को सकता है अतः तिरोध के देश से स्वान गये हैं। इसके अदों के निर्धारण में व्यावस्त्रणों का स्वयु प्रभाव है। यदाधों के बार स्वों को स्वीवार करने के क्रारण की स्वर्ण में स्वभावीचित विशेषीचित आदि अवदु-वारों में भी मेदादि का परिवादन क्रिया है।

स्वभावोदित

जाति, गुण, ड्रिया एवं द्रव्य स्प पदार्थों के विभिन्न अवस्थाओं में पुक्ट होने वाले, स्वस्य का कथन स्वभावीचित अलङ्कार है 12 वर्ण्डी ने जात्मित स्वभावीचित का निम्मतिधित उदाहरण प्रस्ततिक्या है -

तण्डेरातामुङ्टिनै: पैक्षरित को मेनै 1

िश्चर्णराजिभि: कर्रेरेते मञ्जुनिर: शुका: ।। काच्यादर्श 2/9

य्क्षां शुक्रजाति मात्र के धर्मां का स्वभावकथन किया गया है । इसी प्रकार अच्य उदाहरण भी दण्डी कारा प्रस्तुत किये गये हैं । ³

स्थापनी वितरव जातिस्थेत्याचा सामझ-कृतिर्यथा ।। काच्यादर्श २/७ उ-काच्यादर्थ २/१०-१२

जहाँ किसी कार्य के लोकपुसिद्ध कारण का निषेध दिसावर उस कार्य के पृति अन्य किसी कारण की विभावना की जाय अधवा उस कार्य की स्वभाव-सिदला की कल्पना की जाय वहाँ विभाधना अलड़ कार होता है। । इस अलड़ कार की परिभाषा में दण्डी, भोज. विश्वनाथ . आदि कुछ आधार्य तो हेतू का शब्दत: उपादान कर उसका निषेध स्वीकार करते हैं किन्त भागह". मम्मट⁵ आदि आबार्य कारण के स्थान में किया शब्द का ही उपादान करते हैं। वैयाकरण किया की हेत या कारण कहते हैं । पाणिनि ने स्पष्ट स्प से "शब्द-वरकात् भागविष्यः करणे श्वापता ३/1/17श हम सत्र में वरण को किया शब्द का पर्यापवाची माना है। अभिकास यह है कि पाणिनि किया के अर्थ में करण शब्द का प्रयोग कर दोनों को पर्याय मानते हैं । बत: किया की कारणार्थकता क्षेयाकरणों की दृष्टि से उपयन्त है । "क्रियते अनया हति क्रियार्डस व्युत्पत्ति से भी किया शब्द की कारणार्थ्यरता का समर्थन डोता है । इस प्रकार वैयाकरणों के प्रभाव के कारण ही भागह मन्म्ट जादि बाचार्य कारण शब्द का प्रयोगन करकार-णार्थपरक किया शब्द का ही इस अलड्-कार की परिभाषा में प्रयोग करते हैं। कारण गब्द का प्रयोग करने वाले अध्या किया गब्द का प्रयोग करने वाले समस्त काच्यशास्त्रियों का बिश्वाय एक ही है कि कारण के निषेध में भी तस्कारणक्त कार्यस्य पल की अभिन्यीं का विभावना बनाइ कार है।

¹⁻ प्रसिद्ध-हेतुरुयाव्हरस्य यत्त्वि-वत् कारणान्तस्य । यत्र स्वाभाविकस्यं वा विभाव्यं सा विभावनरः ।। काञ्यादर्शं २/। १९

^{2~} सर स्व0 3/9

उ~ विभावना विना हेतुं कार्योत्पित्तिर्यदुव्यते । सा०द० । ०/६६

⁴⁻ क्रियाया: प्रतिषेद्धं या तत्पनस्य विभावना

न्नेया विभावनेवासी समाधी सुनर्भतित । भामह ,का०३० २/७७

⁵⁻ क्रियाया: प्रतिषेधेदुपि प्लब्यवितर्विभावना । का०प्राण्यू० 656•

स्तार्श अन्य वस्तु के व्यवक्ति क्या प्रांचन के बितिर वस अन्य प्रयोजन में होने के कारण क्याइस जन्य वस्तु के व्यवक्ति के विवाद जन्य सारवादि प्रमानों के जारण क्याइस जन्य वस्तु के व्यवक्ति के विवाद जन्य सारवादि प्रमानों के जारा तो सी वस्तु का जो उपयादन किया जाता है वह परिसंख्या क्याइस है ला संस्था सब्द जुट बहुत है ला संस्था सब्द जुट बहुत है ला संस्था सब्द जुट बहुत के ला संस्था सब्द जुट बहुत के जा स्थान परिसंख्य का व्यवन कर्म माना गया है। प्राणिन ने परेश्वी प्राण्डक के जारा परिसंख्य का व्यवन क्या माना गया है। प्राणिन ने परेश्वी प्राण्डक के विव्यवन का विधान क्या है । ज्याइस्थ है - परिसं परिसंख ना स्था है विव्यवन का विधान क्या है । ज्याइस्थ है - परिसं परिसंख ना स्था है विव्यवन परिसंख के विव्यवन के विवाद स्था है के व्यवस्थ के ले व्यवस्थ है के विवाद स्था स्था के किया से स्था स्था से क्या से क्या से क्या से स्था से स्था के स्था से क्या से

स्त विश्लेषण से स्पष्ट है कि काच्याणिकमाँ की जन्य तरत्वों के विवेषन के साथ साथ अबद-कार तत्त्व की अवनी धारणा को विक्रिस्त करने में वैयाकरणों से यथांच्य सहायक्षण निर्माण की विक्रित्त करने में वैयाकरणों के विवारों के अबद-कार निर्माणिक गब्दवाली के प्रयोग में तथा उनके मेर्याप्येगों के पृतिकादन में अनेकव काच्याण स्त्री वेयाकरणों से प्रभावित हैं। इससे एक तथ्य यह भी स्वष्ट्र होता है कि ये व्याकरण के सुक्त कथ्यों से पूर्णतः परिवित ये तभी तो मम्मट ने असद-मित अबद-करार में "अयवादिवस्थ्यरिकारणों कामस्य व्यवस्थितेः" वैयाकरणों के स्थापाणिक गब्दावली का व्यावान कर अपना सिद्धान्त दृढ क्या है। उन्हों तो स्वष्ट स्थ से "किम्पतीवक" वादि में उपमा मानने पर अपना को तो स्वष्ट स्थ से "किम्पतीवक" वादि में उपमा मानने पर अपना को के सिद्धान्य का विश्लोष उद्योग को ही मान्यता पुदान करते हैं।

किज्ञित पृष्टमपृष्टं वा कथितं यत् प्रकल्पते । तादमन्यव्यवीदाय परिसंख्या तु सा समृता ।। काठप्रवप् 703 •

षष्ठ-अध्याय

च्याकरणतन्त्र एवं काच्यदीष

िक्सी वस्तु के उत्कर्ष का प्रसियादन करने के निवप जिस प्रकार गुण अन्दर्करण बादि उत्कर्षकारक साधनों का उपादान किया जाता है उसी प्रकार उत्कर्ष के विधासक दोनों के निवारण का भी यादक क्षत्र प्रयास किया जाता है । बरबिधक सुन्दर रवना भी दोनों की रिधात में उसी प्रकार दुषित को जाती है जिस प्रकार सुन्दर स्तीर एक दी कुष्ठ देश के कारण विध्य वो जाता है। अलयस समस्त जावार्य अपने अपने शास्त्रों में आपतित दोनों के परिस्थान में सन्त्रत्व रहते हैं।

पाणिन जारवायन तथा पतःजिन शक्तों के साथु स्वस्य का प्रति-पायन करते हुए पुष्ट पुर्यागों के परिवार पर अत्यक्षिक का देते हैं। ज्याकरण-वारक की प्रवृत्ति की सक्तों के साधुस्वरूपान के हारा उनके असाधुस्व परिवार के निवर हुई है। म्वामान्यकार अगिव व्याकरणों के जनुसार क्याधु सक्त जनन हैं, वन कर्नों के प्रयोग से यथिस सामान्य व्य से क्षर्य का श्रीध वोता है किन्तु उपित, असींदाध तथा योभन क्षर्य का कोध साधु सन्दों से वीत सक्षत्र है। पतन्त्रिक ने स्वरण्ड वन से ताधुमन्दों के प्रयोग से समस्त अधीच्य स्थागींद वस्तुओं की उत्यन्धिक की प्रतिवारित कर वोष्णुवत सन्दों के प्रयोग वोने वाने अन्तरों का प्रस्वादिन में स्वरण्ड को सहयोगन निर्माण को सहयोगन निर्माण करते समय विस्तव विवरण पुरस्त विया है।

अपराध्यों के भाषण से उसी प्रकार पराजय होती है जैसे "हैसव:",
"हैसव:" इस दोधपुथत प्रयोग के कारण असुरों की पराजय हुई थी। स्वरदोय
अथवा वर्षदीचे से युवत शब्द जिल क्या की प्राप्तिक के निष्ट प्रयुक्त होता है उस
अर्थ का बोध न कराकर वह जन्मेशित कर्य का ही बोध कराता है यही उनर्थ
का मूल है। यदि किसी के दित साधन के निष्ट वोधपुथत वाणी का प्रयोग
होता है तो उससे उसका हित न होकर अदित हो हो जाता है। जो
व्यवित सब्दों का सभीवत प्रयोग करता है यह तो जनक व्य को प्राप्त

करता है किन्तु जो व्यक्ति दुष्ट शब्द का प्रयोग करता है वह अपने अभीच्ट का स्थत: विधान कर नेता है। इस व्यित्वन में महाभाष्यकार एक तथ्य यह भी स्थष्ट करते हैं कि असाधु बब्द अनन्त है उनका परिणयन या विधेवन अश्यथ है कर व्याक्षण जारा साधुबन्धों के स्कर्भ का निर्धारण हो जाने पर उनका जान स्वतः हो जाता है। की गाय वर्ध में गो शब्द की साधुना या अद्रुष्टता का जान हो जाने पर समस्त गावी, गोवी, गोता आदि शब्दों का असाधुरवक्षत अपुन्दत्व स्थप्ट हो जाता है।

ेया करणों की दसी धारणा का प्रभाव का व्यवास्त्रियों पर भी पड़ा।

I – मराभाष्य परवशात

इनका मुख्यप्रतिपाद्ध रस था । इस रस के उत्कर्ण के लिए जहाँ इन्होंने गणीं अलड्-कारों रीतियों पर्व वित्तियों की बावश्यकता का बनुभव किया वहीं उसके विधातक दोषों की भी विस्तारपूर्वक च्याख्या कर उनके अपयोग पर अल्बोधिक जोर दिया । काच्यशास्त्रियों ने काच्य में निर्दोधना की सर्वाधिक अपेक्षा की । इसी धारणा से उन्होंने सम्बद् प्रयुक्त वाणी को समस्त अभीष्ट का प्रतिपादक स्वीकार किया तथा दुष्प्रयुक्त वाणी को अनर्थकारी कहा । वेयाकरण ज्हा अपयोजनच्य गब्दों का जानस्त्य के कारण विश्लेषण न वर प्रयोगतच्य साध शब्दों के स्वस्पतान को ही अपना प्रतिपाध स्वीकार कर उन्हों का विवेचन कर सन्तब्द हो गये वहाँ समस्त काव्यशास्त्री स्पष्ट स्प से काच्यदोचों की गणना करते हुए उदाहरणादि के झारा उनके स्वस्य का विधियत विवेचन करते हैं। इसका कारण है कि शब्दों के असंख्य डोने के कारण उनमें असंस्थ तथा अवरिमित दोष भी हो सकते हैं। वैयाकरणों का क्षेत्र बहत च्यापक है. समस्त शब्दप्रयोग ही उनका विवेच्य है अत: शब्दों के प्रयोगके की ज्यापकता के जारण उनमें सम्भव दी वों की गणना अशक्य है हतना अवश्य स्पष्ट है कि अक्षणों के द्वारा सब्दों के साधस्वस्य के जान से असाध्याद्धों का स्वस्य स्वतः समझ में बा जाता है । किन्त काच्यगत दोषों की संस्था तथा उसके प्रकार अधिक डोने पर भी असंस्थ नहीं करे जा सकते। एक निश्चित आधार को लेकर बनायी गयी रचना में सम्भव दोषों के परिगणन अशक्य नहीं है । बत्रपव बाचार्य भरत से लेकर सम्पूर्ण का व्यशास्त्रियों ने दोषीं की तंत्रया. स्वस्य बादि को निर्धारित करते हुए उनकी हेयता का प्रतिपादन किया है।

वाणी के सव्यक्तिसायी महत्त्व का प्रतिमादन करते हुए बाबार्य यण्डी ने सम्बद्ध पुयुक्त वाणी को समस्त कमीच्टों का प्रतिसादक कहा है त्या यो पहुर्ण वाणी को प्रयोवता के मुर्वेदव का बीमध्ययक माना है वाणी के सुप्रयोग का सबसे महत्त्वर्ण साधन है यो माँ का परिवार तथा यो मों से युवव रवना वाणी के दुष्प्रयोग का रूप है। चन्होंने काव्य में दोनों के परिहार के लिए अत्यधिक जोर दिया है । इनके अनुसार जिस प्रकार सुन्दर शरीर भी केवल एक कुछ्ठ देशाय के कारण विरूप ही जाता है उसी प्रकार अलड कत काच्य भी एक ही दोष की विद्यमानता में द्विषत हो जाता वै । दो अप्रवत काच्य में विद्वानों की प्रवृत्ति कथमपि नडीं हो सकती तथा इस प्रकार का काच्य जिस उद्देश्य के लिए प्रयुक्त होता है वह उसका भी साधन नहीं कर सकता अत: शास्त्रादि के ज्ञान के द्वारा दोधों के परिवार के लिए प्रसत्न करना चाहिए। आवाय भागह काच्यनिमाण के लिए शब्द एवं अर्थ के निर्दृष्ट स्वस्प के ज्ञान की आवश्यक मानते हैं । इन्होंने कहा है-काच्य में एक भी दब्ट पद का प्रयोग नहीं होना चाहिए, वयोंकि दोष्यवस पद के प्रयोग से कवि को उसी प्रकार निन्दा का भाजन बनना पड़ता है जिस प्रकार दष्ट प्रव के कारण पिता को । कवि न बनना जलना अनर्थकारी नहीं है जितना कि दोषप्रवत सब्दों का प्रयोग कर काच्य का निर्माण करना । कार्य का निमाण न करने वाला स्थावित कीर्ति शत्यादि की पारित भने ही न करे किन्तु मनीवियों ने दोषपूर्ण काच्य के निर्माण को साक्षात मृत्यु कड़ा है ।2 स्वब्द है कि विदेकी क्यबित दीषयुक्त का क्य की जब भी देखेगा लो तह काच्यानिमाना की निक्ता अवहार की गा। बाचार्य तामन काव्य की उपादेयता को शौन्दर्य पर आधारित मानते हैं। इनके अनसार इस सौन्दर्य का प्रयोक्त गुणालइ-कार का आदान, अधीत गुणाल इ-कार का कविताओं में प्रयोग तथा सम्भावित दोषों का परित्याग ही है। बालार्य भरत के समान इन्होंने दोधांके गणों का विषयीय रूप माना है3. गण काच्य की

तद व्यमिषिनोपेटचे काच्ये दुष्ट्रं कथ घन । स्यादेवपु: सुन्दर मिष स्विक्तिकेन दुभगम् ।। काच्यादर्श ।/७ 1 --

²⁻ सर्वधा पदमप्रेकं न निगायम्बद्धत्तः। विक्रमण हि कार्यम् दुःसरेमय निम्ब्ये ।। वक्वित्यमभ्याय च्याप्य वर्षम् य वर्षम् । वृक्वित्यत् पुन: साक्षान्भृतिमादुर्भनीचित्रः।। भामवः, का०४० ।/।।-।२

अ- व-सदोकाणालब्धारहानादानाभ्याम् । काठसूववृ ।/3/। स-गणिवपर्ययात्मानी दीषा: । वही 2/1/1

रोधा में ठल्ला प्रियास करने हैं. , अतः इन्हों अभिनत दोध का तामान्य तथण हुवा - काच्य की बीभा का विधात करने वाने तरस्य दोव हैं। इस प्रकार इन जावायों के मत से यह सिद्ध है कि काच्य में गूर्ण का जावान उतना जावायों के मत से यह सिद्ध है कि काच्य में गूर्ण का जावायों के मान हो परवर्ती जावायों ने भी योचों के परिवार को काच्यों में अगवर कर ही कार है। इस ति वा वायों ने भी योचों के परिवार को काच्यों में बावरण इस ही कार है विधेवन से पढ़ के बी दोषों के सहस्ता सकर हिम्मा है। इस ति वा वायों ने भी योचों के परिवार कर स्वार कर स्वार है। भीच ने सार स्वतीकार मान की का का मान की का किया है। वा स्वार का का निवार वा योगों की से का स्वार का स्वार के किया का स्वार के स्वार के किया का सार स्वार का स्वार के स्वार के किया का स्वार का से योग का से सार से से वा से से किया का से का से का से से से का से से का से से की से का से से से की से का से सार का बीध है। वा स्वार की सार का बीध है कि से से का से सार का बीध है की से का से सार का बीध है। वा स्वार का से सार का बीध है कि से सार का बीध है। वा स्वार का से सार का बीध है का सार का बीध है की से का सार का बार का सार का बीध है। वा स्वार का सार का बीध है की सार का बीध है का सार का बीध है की सार का सा

काच्यदी थीं के ऑश्रय :

काञ्चतत्त्व की भारतीय समीक्षा के विभिन्न सम्प्रदाय अपने अपने सिद्धाननों के बनस्य काञ्च के बाधारभत प्राणतत्त्व की ग्रत्कर्षयवत तथा अक्षत

^{।-} एवं पदानां वाक्यानां वाक्याधीनां च य: कवि: । दोषाच् हेयतया वेरित्त स काच्यं कतुर्महिति ।। स0≆० ।∕58

²⁻ बदुष्टमेव तरकीर्त्ये स्वर्गसीपानपङ्ग्बस्ये । परिहार्यानती दोषांस्तानेवादौ प्रचथमेहे ।। वाठलं० 2/5

बनाए रखेन के लिए कुछ तरत्वों की उपादेवता का उद्घां प्रतिपादन करते हैं वहीं आवश्यक रूप से कुछ तरत्वों को हैय भी मानते हैं । भामह दणही बादि प्राचीन बाबार्य गणों तथा बल उनकारों की भांति दो लों का भी बाधार शब्द पतं अर्थ को ही मानते हैं । इन आचायों ने कुछ दोषों की अवस्थाविशेष में मुलभुत उद्देश्य का विधात न करने के कारण बदोधता का प्रतिपादन किया है। इसीरिश्य कुछ दो भों को नित्य तथा कुछ को अनित्य मानने की धारणाका विकास हवा । नित्य उन्हें माना गया जो सभी विश्वतियों में हेर ही होते हैं तथा अनित्य उन दोषों कोकहा गया जो क्थितितिक्षेष में तवादेय नाहों तो कम से कम हैय नहीं होते । यद्यीप भामतः, दण्डी अरदि अरबायोँ ने शब्दतः यह नहीं कहा कि असक दीव नित्य तथा असक दीच अनित्य है तथापि इन्होंने कुछ दोषों की अवस्थाविशेष में अदेगचता स्वीकार कर उनकी अनित्यता को अपनी भौन स्वीकृति प्रदान की है। भागह ने स्पष्ट स्प से दोष्ययत "गण उ" अमिद पदों को सिन्नदेशदेशिष्ट्य के कारण तथा "विसन्त" आदि पटरें की अम्बद्धमी न्दर्थ के कारण अदीषता स्वीकार की है। ¹ अम्बर्ध दणजी तो भाग से भी एक कदम आणे बढ़ गये हैं। इन्होंने दो वों का विदेशन करने के अनम्तर पुरिवादित किया है कि कभी कभी कवि की करासता के कारण देशका बक्किताल विक्रोध नामक का ज्यदी व अपनी दोषतरता का परि त्याग कर गण की परिधि में अर जाता है। ² जैसे -

> "तस्य राजः प्रभावेण तदुवानानि जित्तरे । बादाशुक्रपुवालानामास्यदं सुरशासिनाम् ।।" काव्यादश् ४/१३०

सिन्नवेशवशास्तुदुरुक्तस्तमिय शोभते ।
 नोलं पलाशमाखदमन्तरालेशजामित ।।

किज्ञिचदाश्रमभीन्दयदि धरते शोभामसाध्वपि ।

का न्या विलो वन न्यस्ते मलीमसमिवाञ्चनम् ।। भागह ,का०४०१/५४-५५ २- विरोध: सकलोलप्येप कवा चित्र कविकोशला रु ।

इन्ह्रम्य दोषगणनां गुणवीशीं विगावते ।। काच्यादर्श उ∕।79•

इस उदाहरण में नन्दनवन के वृक्षों की मर्त्यनीक में सम्भवता का वर्णन देशिवरुत होने के कारण सदीय था. किन्तु वर्ण्य राजा के प्रभावातिसय का उसके कारण के लप में उपस्थापन होने से एवं उसके द्वारा जवपादित "हेत" ल्या "उदा रत" बलड कारकत कमरकार होने से यहर देशिवरोधकर सरभावित दो व गण बन गया है । दण्डी ने इसी प्रकार अन्य कालादिगत विरोध नामक का व्यदोष की गुजस्पता का भी सोदाहरण विवेचन किया है । भोज आदि आचार्य भी इस विषय में दण्डी आदि का की अनुकरण करते हैं। इस स्व में इन आवायों दारा दोष को अनित्य मानने से यह सिद्ध होता है कि वस्तत: दोषों का साधान सम्बन्ध रससे होता है शब्द एवं वर्ध भर से नहीं । बन्यशा भागत जिल "विजनन" पद को अस्किट होने के कारण लंदीय मानले हैं खड "विलम्न" पट अपन्यविशेष से सम्बद होने पर भी अदीय न होतर सदीय ही बना रहता वयों कि उसकी प्रस्ताता तो दोनों ही जाह एक सी है । अतः दोजों को शब्द एवं अर्थ कर सरभात धर्म न मरनकर रस कर ही धर्म मानना चाहिए । "दीव रस के ही विद्यालक हैं" यह धारणा भामह आदि के विशेषन में अनिभव्यवत रूप में विद्यमान थी, इस धारणा की सर्वप्रथम स्पष्ट स्य में अभिन्यवत किया है बालार्य बानन्दवर्धन ने । ध्वनि सिदान्त की प्रतिष्ठा के बाद आधार्य इस तथ्य को स्वीकार कर अपने शब्दों में व्यक्त करने लगे कि दोष आदि मुख्यभूत रस तरस्य के साआत् धर्म हैं ध्वनिवादियों की स्पन्ट मान्यता है कि दीष रससापेश होते हैं, मुख्यार्थश्वत रस का जिलसे विद्याल को रहा को दे दोन कहलाते हैं. रस का आश्रय होने के कारण वा स्वार्ध का भी दोवों से विद्यात होता है। शब्दादि रस एव वा स्यार्थ की अध्यक्षित में अवयोगी होते हैं इसलिए हनमें भी दोवीं का अपरोप किया जाता है । सर्वप्रथम ध्वनिवादी आवार्य मम्मट ने दोशों का निम्निलिसत व्यविकात सामान्य सक्षा प्रस्तत किया है -

"मुक्ष्यार्थहितदिशिषो रसश्च मुक्ष्यस्तदाश्रयाद्वाच्य: । उभयोवयोशिन: स्यु: सब्दाजास्तेन तेष्विष स: ।। काण्ड० ४० -

दो व बह है जिससे मुख्य अर्थका विधात हो रहा हो । प्राय: रस ही कवि का मुख्य प्रयोजन होता है अत: रस ही मुख्यार्थ माना जाता है लभा व इति का अर्थ यशीप विनास भी होता है किन्त रस के प्रसड-ग में उसका वर्ध अपकर्ष ही निर्धारित होगा, वयों कि रस का दी भी के प्रयोग से अपकर्ष ही हो सकता है विनाश नहीं, दब्द पर्योगों मे भी सहदयों को रस की अनुशति तो होती है। मम्भट के टीकाकार अलकीकर इसी अभिष्ठाय से दोष को उद्देश्य की प्रतीति का विधालक वहते हैं। वस्तत: उद्देश्यभत रस की ही प्रतीति का अपकर्ष दोषों के प्रयोग से होता है । इसीनिए मम्मद के परवर्ती विश्वनाथ केमनन्द वादि का व्यक्ति क्यों ने स्पष्ट स्प से रसापकर्षक को ही दोष कहा है। रस का आधार वास्य अर्थ होता है. इसका कारण है - स्थानीय विभावादिक्य वाच्यार्थ का ही रस का वय जब बनसा । अतः परम्परया दोशों से लाज्यार्थका भी अपकर्ष होता है । रस तथा वा न्यार्थ के अवधारण में उपकारक होने के कारण पद, पदार्थ भी दोषों के आश्रय बन जाते हैं अधाद इनका भी अपकर्ष दोषों के प्रयोग से माना जाता है इस प्रकार कुछ तो रस दोष होते हैं जो साबाद रस की प्रतीति में बाधक बनते हैं तथा कछ शब्ददीय वर्धदीय तथा वाज्यादिदीय होते हैं जी रसाहित के जवकारकों के विधासक हीने के कारण रस का परस्परधा अपकर्ष परिवारित करते हैं।

आचार्य विश्वनाथ ने स्वष्ट स्व से दोषों से जारमधून रस की प्रतीति का विवात स्वीकार करते हुए माना है कि जिस प्रकार काणत्व, खञ्चन्व आदि दोष बसीर की दूषित करते हुए समें रहने वाले आरमतरस्व की

^{।-} उद्देश्यपुतीतिविधातको दोष: । वही, बाठबोठ पूठ 265

²⁻ १क१ रसायकर्षका दोषा: । साठद० ७७। १६१ दावर्ष रसारमकं काच्यम, दोषास्तस्यायकर्षका: । वही ।/3 3- तस्यायकषीत्वस्तु दोषा: । काच्यानु० ५० ३४

हीनता को सुनित करते हैं अभी प्रकार काच्य के बारी रस्थस्य शब्द तथा वर्ध में कुमशः श्वित करते हैं उसी प्रकार मान्य में बारमभूत रस का अपकर्ष हिम्मत करते हैं। तथा व किस प्रकार मुखरेद आदि सामभूत रस का अपकर्ष हिम्मत करते हैं। तथा व किस प्रकार मुखरेद आदि सामग्र हिम्मत करते हैं के ही विभावादि के स्वयम्बता व्यात्मत आदि दौष रस का साधाद अपकर्ष करते हैं। काच्य के प्राथम्भत रस की प्रतीति का साधाद या पर म्परमा जिन दौषों के कारण अपकर्ष हो जाय के काच्यदीष कहनाते हैं व्याप्त स्वयस्था मान्य सामग्र का प्रकार के सामग्र की मान्य की प्रविचाद का जा जिसादन करते हुए दोषों के सामग्र हो भी रसधर्मता का प्रतिसादन करते हुए दोषों के सामग्र हो भी सामग्र है।

का चिवेवन से स्वरूट है कि काच्यास्त्री दोषों को रस, वाच्य, बंब, तथा बन्धार्थ का टिखातक मानकर उन्हें देय करते हैं। मुख्यत: दोषों को मुनभुत उपदेश्य का सकारण हो तेने के काच्या होता का चाया हैं। इत्तर स्याच्य माना गया है। सार-कारों ने काच्यानिर्माण का या की प्राप्ति, धन की प्राप्ति, करूच्याचनाश तथा सकत प्रयोजनों में प्रधान सदः स्यानन्य की प्राप्ति को प्रयोजन माना है। वह प्रयोजनों में समुख्यि ज्यानिष्य काच्य से तभी हो तकती है जब काच्य में दोषों का कोई स्थान न हो। दोषों की विकासनता में सभीचट की प्राप्ति तो होती ही नहीं

१- श्रुतिबुषटापुष्टार्थस्वादयः काणस्वक्रजस्वादय स्व गव्दार्थद्वारेण वेहद्वारेणेव व्यभिमारिभावादेः स्वगब्दवास्यत्वादयो मुर्वस्वादय ह्व सामाच काच्यस्यास्मृते सम्मक्षयन्तः सस्यापुक्षका हस्युच्चन्ते । साठ द्वा पुठ्यः

²⁻ रसस्यो त्वर्वाहेतु गुणदोषी भक्त्या शब्दार्थयो: । काच्यानु० ।/12

साथ ही बनिष्ट भी होता है। जारू थोरिहमों को अपनी हम धारणा के किया करणों ने स्पष्ट स्थ किया में भी देवाकरणों से पूर्ण सहयोग मिला है। देवाकरणों ने स्पष्ट स्थ स साथु अभीद दोषपहित शब्दों के प्रयोग से ही अपने अपने अभीष्ट क-पुरव-प्राप्ति तथा स्वर्णापित बादि की सम्पन्नता को स्वीकार किया है तथा या व व बताधु बन्दों के प्रयोग से उद्देशपुत अभीष्ट का विनास माना है। काच्यवाहिक्सों ने देवाकरणों से असाधुप्रयोग के परिहार की मृत्सून प्रराण को प्राप्त कर ही काच्यदोगों के स्वस्थ को स्वष्ट कर उनकी हैयता पर और दिया है। यह तो स्वष्ट ही है कि अदी वुछ गुणावद-कारादि के प्रयोग से काच्य में उत्कृष्टता बाती है व्हाँ दोशों के प्रयोग से अवकृष्टता वा जाती है।

काच्य में बाबायों द्वारा निश्चिद बीभमत प्रतीति के नियारीतमागी, बन्मेक्षित, हेय, बच्चे अध्या नेष्ट दोष रस, वाच्यार्थ तथा काव्यक्षरीर का विकास बवर्ष करते हैं, इस तथ्य को काव्यक्षरीय में स्पष्ट करते हुए प्रतिसादित क्रिया गया है कि दोष पुत्रत काच्य में काव्य के सोन्दर्य का सुख्रूवंड वास्ताद नहीं हो सकता अथ्या दोषों से काव्य की उत्कृष्टता समाप्त हो जाती है, तथा काव्य के समत्कार का भी हम्से विधात हो जाता है। वत; ये देय हैं।

आचार्यो द्वारा दोषों का परिगणन -

बाबार्य भरत से लेकर बर्बाचीन समीवकों तक समस्त बाबायों ने दोषों का स्पष्ट स्व से विरामन करते हुए उनके स्वस्य की विश्विवत व्यावसा पुस्तृत की है। अस्त ने केकर कर दोशों का ही परिममन किया है। इनके अनुसार निर्माणिकित दोष हैं –

> गुढार्थमधान्तिसम्बन्धने भिन्नार्थमकार्थमभिक्तुतार्थस् । न्यायार्व्यते विषमं विसन्धि गब्दब्युतं वै दश काव्यदोषाः ।। नात्रशास्तरा

भोज के परवर्ती मम्मट ने दोष सामान्य का तका करने के बनन्तर जा पदादित्वत दोषों की गणना करने पुर उदावरणों के जारा उनके स्वक्ष को स्वष्ट किया है वहीं है जो उपाणिक रसवादी जावार्य विद्यालय दोषों के पांच अपने को में के पांच अपने को में में अपनित्र कर के अपने अपने के अ

समस्त आधार्ये इतरा परिगणित दोषों में से कुछ दोष येसे हैं जो व्याकरणतन्त्र की पूर्णत: अपेशा रख्ते हैं । इस दुन्टि से गब्दहीन तथा रिक्सन्थिये दोनों दोष अरयन्त महरत्वपूर्ण हैं ।

¹⁻ काच्यादर्श 3/125-27

जर्बा जो ई पद शब्दवास्त्र के निवभों के विवस्त प्रमुक्त होता है इस स्थम में मुक्दवीनत्व दोष होता है। बादार्थ भरत ने हसे मुक्दव्यन्त करा है। भगम हस तोष के विवय में स्वयन्त स्था ते सहते हैं कि कुकार वर्धाय वादार्थ पाणिन तथा वार्तिककार कार्यायन को नब्द के अभिनत प्रयोग में तिवर्धित प्रयोग मने पर वास्त्रों के अभिमृत प्रयोग में त्रावर्धित प्रयोग में सब्दहीनत्व दोष होता है। है हसी वर्ध में रुपकी में में सब्दहीनत्व दोष होता है। है हसी वर्ध में रुपकी में भी नब्दहीनत्व जामक कार्य्यदीन को स्थाव्या हो है। हसी वर्ध में रुपकी में भी नब्दहीनत्व जामक कार्य्यदीन की स्थाव्या हो है। है हम आवार्ध के अनन्तर वास्त्र, भीच लाग मम्मद जादि कार्यवास्त्रियों ने दौर्वों की व्यावस्त्र करते हुए से मार्गव्यति न नमक दोष को अनाप्त्र, म्यूनसंस्कृति जादि सब्दों से वर्भित तिक्या। वस्तुत: व्यावस्त्राचीस्त्र में सापूर्य वसाप्त्र प्रयोग अधिक तक संगत है। सापुर्य असापुर्य स्व प्रयोग अधिक तक संगत है। सापुर्य असापुर्य स्व प्यावस्त्र में प्रयुवत हुए हैं। इसका प्रमत्त्र वही तो है व्यावस्त्र वास स्थे ने प्रयुवत हुए हैं। इसका प्रमत्त्र वही तो है व्यावस्त्र वसाप्त्र से तिम्यों के अनुस्य तथा सके नियमों के विवस्त सार्द सके नियमों के विवस्त सार्द सके नियमों के विवस्त सार्द सके नियमों के स्वर्थ स्वत्र हो।

वामन ने शब्दस्मृति अधीच व्यावस्य के नियमों के विसद् प्रयोग में असाधु दोष माना है। ⁴ भीच ने भी इन्हों का बनुवाद विद्या है। ⁵ इस दोष के उदाहरण सभी आवायों ने पुष्क पुष्क प्रदान किये हैं। व्यावस्य

^{।-} शब्द स्थतं च विजेयमवर्णस्वरयोजनात् । ना०शा० ।6/94

²⁻ सुश्कृतपादकारे ब्ट्रप्रयोगाद योड्न्य्या भवेत् । तमाप्तशासका सिद्धे: बब्दहीनं विदुर्ध्या: ।। भामह ,का०३० ४/22

उ- शब्दहीनमनालक्ष्यलक्ष्यलक्ष्यलक्ष्यादिः । पद्यययोगाद्विशब्देष्टः शिष्टेष्टस्तु न दुष्यति ।

⁴⁻ शब्दस्मृतिविरूदमसाधु । का०अ०सू० 2/1/5

५- शब्दशास्त्रविरूदं यत्तदसाधु प्रचते । स०क० 1/7

के जानके जिला असाधत्व दोष को समज्ञा भी नहीं जा सकता. वैयाकेरण ही समग्र सकता है कि "बाधित" प्रयोग असाध है । मन्मट भी इन्हीं जावायों" के सभान च्याकरणलक्षण हीने प्रयोग में च्यतसंस्वति दोष का प्रतिपादन करते. हैं। इन्होंने पेशा उदाहरण पुस्तत किया है जिसमें याचन अर्थ में "बननाथते" का प्रयोग किया गया है ज्याकरण की दिष्ट से "बननाथते" का प्रयोग बाशिष वर्ध में ही सम्भव है,³ बादन वर्ध में यहाँ "बनुनाधति" का ही प्रयोग होना वाहिए था । यह वसाधत्व दोष वामन, स्रोज, तथा मम्मट आदि आचार्यों के दारा स्पष्ट स्प से पददोषों में परिगणित हआ है । सम्भद्र ने बाज्यदी वीं तथा पढ़ाशात दी वीं का विवेचन करते समय स्पष्ट स्प से च्यतसंस्कृति असमर्थ तथा निर्धंक इन तीन दोशों को वाक्यादिगत दो भों से बिहर्भत माना है। अर्थाद ये पदगतदो प ही हैं, बाक्यादिगत नहीं। यद्यीय व्याकरणनियमों से सिद्ध प्योगों में बद्रयक्तत्वादि दोषों की बाचायों ने उद्भावना की है क्योंकि उन्हें काच्य के समस्त पत्नों पर विचार करना था किल्ला तथा व उन्होंने स्थितिविशेष मैं कुछ दोषों का परिहार भी माना है तथापि असाधत्व दोष ऐसा है जो विदानों का उद्देवक होने के कारण सर्वधा हेय अधीत त्याच्य ही होता है । बन्यधा प्रयोजना का अभीष्ट सिद म होकर उसके अनिष्ट की ज्यादा सम्भावना रहती है।

o . ସେଣ୍ଟିଲ୍ଆ ~

िकतिन्ध नो बाबायों ने वाज्यदोष माना है क्लिन्ध ना वर्ध है सन्धि जी क्लिस्ता। सन्धि नी क्लिस्ता तीन क्रबार से होती है। विश्लेष, से बरमीनत्व से तथा ज्याटत से। ज्याज्या नियमों से प्राप्त संहिता जार्य जा बगान विश्लेष है। विश्लेष वर्षी वर्षी ती क्लिसा के

^{।-} च्युतसंस्कृति व्याकरणकामहीनस् । का० ५० ५० २० ८० २- --- दीनं स्वामनुनाधते बृध्युगं पबायतं मा क्था: । वही ५० २६९ ५- 'कारिगीच नाथ:'(पा० स० २/5/55)

आधीन होता है तथा क्वों कहीं उसका अनुशासन किया जाता है। एक पद में, धातु एवं उपसर्ग के मध्य तथा समास में सिन्ध निरंप मानी गयी है इनमें सीन्य का प्रयोग न करने पर अनाधुरव दोष होता है किन्तु वान्य में सिन्ध विव्यक्षा के हो जाधीन होती है वर्धान्त केविल्यक । जानुशासिनक निक्सेष कभी प्रमूचनं प्रयोगन होता है तथा केविल्यक । जानुशासिनक निक्सेष कभी प्रमूचनं प्रयोगन किया है तथा होते हैं।

"मेधानिमेन अमृता एतिसम्बद्धिकानो" । काठअठस०प० ६६

इस प्रकार व्यावरण ने दोधों के क्लिवन में असाधुरवादि दोधों के स्व में बाव्यसादिक्यों पर सावाद प्रभाव जाना है । इन्होंने जन्म समस्त दोधों को जार्ड हैय माना है वहीं असाधुरव के परिहार के सिव्य अधिक जागत-स्का दिखायी है । भागत तथा वाना ने तो राव्यद्वीर जामक एक प्रकरण हो अलग से निस्ता है। भागत हुआ बच्चों के साधुप्रयोगों का स्वस्य स्वयद बन्ने के निव्य प्रारम्भ में समुत्युक तो दिखायी पढ़ते हैं, जिन्न् व्यावरण असीत् साधुप्रवर्दों के स्वस्य वान के विवेषण को अवनी शिवत से सारध्य न समाजन उससे कित हो जाते हैं। वानन भी तुथों का उन्लेख करते हुए कुछ जिनकर गन्दों को साधुना कथ्या असाधुना का विक्षेत्रन करने के अनन्तर अन्य कब्दों की विक्षेत्रना पर और देते हैं। है न जातायों को अन्तर, गन्दों के स्वस्थतान के निष्ट देवाजवाणों पर भी निर्माश होना एका है। इन्लेजि अन्य काव्यदोषों का अपने अपने सम्प्रदाय के अनुस्य अन्येषण कर विदेशन बस्ते में अपनी मीलिकता का स्वस्ट परिषय दिया है किन्यू कुछ दोषों के निर्धारण में व्याकरणतन्त्र को आधार मानना इनके निय अपरिकार्य है।

^{।-} सालातुरीयमेतवनुकुमेण को वक्ष्यतीति विरतोष्डहमलोविधारात् । भागहः, वाठका ६/६८

²⁻ सदसन्तो मया शब्दा विविज्येवं निदर्शिता: । अन्येव दिशाकार्य शेषाणामप्येवज्ञम् ।। का०अ०सू०प्० २४७:

सप्तम बध्याय

रसिसदान्त की प्रेरणा: सब्दब्र्स्मवाद

समस्तज्ञानसाणि देदों में महिर्थयों के द्वारा रस शब्द आसन्द! अपिट अर्थी में बहुश: प्रयुक्त हुआ है । वेदों के बनन्तर उपनिषद गुन्धों में समस्त जगत के मलतरत्व को इस गब्द से अभिहित किया जाने लगा था । तेरितारीय उपनिषद में स्वष्टस्य से वहा गया है कि वह अर्थात मनतत्त्व इस ही है तथा रसस्वस्य इस तत्त्व की प्राप्ति से मानव को बानन्द की बनुभृति होने लगती है । यहाँ स्वष्ट स्व से इसे बानन्दानभृति का स्त्रीत माना गया है ।2 उपनिषदों में स्थानतरस्वों के विवेचन की अपेक्षा सुक्ष्म तथा व्यापक तरस्वों की च्यास्या में अध्यक ध्यान दिया गया है । उन बावायों की मुल्धारणा यह धी कि मानव को बारयन्तिक द: बनिवरित्तपूर्वक बाननदादि की अनुभति का उधित मार्ग सकाया जाय । वस्तत: भारतीय दर्शनों का उद्देश्य ही प्राणिमान का कल्याण करना था । जावायों ने अपने सन्पादायों का अध्य लेते हुए इसी मल धारणा को प्रधान मानकर अपने सिदान्तों की प्रतिष्ठा के लिए पूर्ण प्रयास किया । प्रतिपाद सबका वही था. केवल मार्ग भिन्न-भिन्न थे किसी बावार्य ने आपन को ही इसका उत्तम साधन माना, किसी ने तपस्या को लो किसी ने अभेजाए अ अदि को । वैयाकरण बाजार्य कन मोध्याधकों से सन्तष्ट न हए, उन्हें लगा कि ये साधन अपूर्ण हैं फलत: उन्होंने यह गाना कि शब्दतरत्व के स्थस्प को जान लेने से समस्त कभी वटों की सिद्धि हो जाती है 13 व्याकरण इस तरस्य के स्वस्य को जानने के लिए सरलतम मार्ग है । प्रकृति प्रत्यक्रांदि की कल्यना मात्र व्यवहार निवाह के निए है, वस्तत: शब्दतरत्व अधन्त अनादि. िनत्य तथा सर्वत्र त्याप्त है । व इनकी यह उदान्त कल्पना शब्दतरत्य की

^{।-} १क १ यो त: शिवतमो स्त: । ४०वे० १०/९/२

[्]रेस्स् मध्यो रसो सुगमिस्त: । वही 5/43/4

²⁻ रसो वे स: ।रसं द्येवायं लब्ध्यानन्दी भवति । ते०३० अद्मानन्दवन्ती सप्तम् अनुवादः ।

^{3 -} एक: शब्द: सम्यय् ज्ञात: सुष्ठु प्रयुवत: स्वर्गे लोके व कामधुर्य भवति । म०भा ०पस्पशाः ।

⁴⁻ अनादिनिधनं क्रम्भाव्यतरस्यं यदक्षस् । विध्यतिहर्थभावेन प्रक्रिया जगतौ यतः ।।, वा ०४० ।/।

पर अद्भाकी कोटितक ने जाती है। पर क़द्रम को इन्होंने गब्दक्क्द्रम कहा है। इस स्थिति मैं किसी प्रकार के भेदादि का अधकाश नहीं रह जाता है । इस शब्दतरत्व का स्वस्प प्रकाशमय है यह समस्त प्रकाश में क्याप्त है, यही समस्त प्रयान का मूल कारण है जगत् इसके अतिरियत कुछ नहीं है, वह मात्र इसी तत्त्व का विवर्तस्य है । जगद की समस्त ज्यवहार प्रक्रिया इस तरत्व से अर्थभावेन अभिव्यवन होती है। इस नरत्व के कारण ही उसमें वेतना का आभास मिलता है तथा प्रकाश उपलक्षिता होता है यदि यह तत्त्व न हो तो समस्त संसार अन्धकारमय हो जाय । इस स्व में वैयाकरण शब्दतरत्व के सक्ष्म स्वस्य को अभिव्यवन कर अपने शास्त्र का भी वही प्रतिपाय बताते हैं जो अन्य दाशीनिकों ने स्वीकार किया है। इनकी द्विट में मोश को पाप्त करने वाले व्यक्तियों के लिए ज्याकरण रूप यह मार्ग बत्यन्त सीधा पर्व बासान है किन्त काच्यों का निर्माण और सहस साधन के स्व में किया गया । कारवी के निर्माण में ही मल धारणा थी कि सरलमति वाले व्यवित भी अन्तरह की उनभति इस साधन से कर सके । पौदमित वाले व्यवितयों के लिए व्याकरणादि भले ही समधिगम्य हो किन्तु बन्य सामान्य जन की खुदि उन साधनों में गति नहीं पा सकती । और फिर का व्यशास्त्रियों ने का व्यनिर्माणादि के प्रयोजन का निर्देश करते समय एक तथ्य यह भी स्वच्ट किया है कि काच्य से सदः परनिवृति रूप प्रयोजन की मानव को प्राप्ति होती है । काच्य के ब्रवणादि के समनन्तर डी इसास्बादन से समुद्रभूत उस आानन्द की प्राप्ति डोती है जिसमें वा नन्दा तिरिक्त अन्य समस्त वेश तिरोहित हो जाते हैं यही है सद्य परिनर्वति । यह काच्य के समस्त यश, अर्थ, व्यवहारज्ञान आदि प्रयोजनों में बेष्ठ है । वस्तत: यही पारमाधिक पयोजन है। इस प्रकार साहित्यिकों ने भी प्राणिष्टित की अपना लक्ष्य बनाया तथा उस सुक्ष्मला का विचार किया जी पार मार्थिक ल्प से सामान्य जन को जानन्द प्रदान करने में समर्थ हो । इसी

^{।-} कान्ये यसेष्ठत्व्येक्षेत्रे च्यव्यक्तियवे न्यिकारक्षये । सद्य यर निर्दृष्टेच कान्यतासी म्यानयोपयेष्युष्टे ।। स्वकृत्ययेजनमी निम्नूतं सामन्यत्वयेष्ट स्वास्थात्वसमृद्धभूतं निमान्त्रिक्षेयानस्य मानन्यं---कृत्व्यस्थ्यं क्रोतिनि सर्वया तत्र यननीयस् । काठ युव प्रद०-५-१०

गयेक्या में वर्ले रस-तरस्य की प्राप्त वृद्धं। इन्होंने रस की समीशा कर यह निकास निकास कि ससी है। बावार्य भरत के ब्रीभूगव को स्वय्य करते वृद्ध की भग्यापन सम्बन्ध नहीं है। बावार्य भरत के ब्रीभूगव को स्वय्य करते वृद्ध की भग्यापन ने कहा है कि काव्य का प्रक है -वानर्य की प्राप्त , यह रस के बिना सभ्य नहीं है स्ती निव्य रस की निव्यत्व में इंगी विभावादि यहार्य है व्याख्यान के निव्य कुर्ति में प्रविद्यान होते हैं। सामाध्यक, व्याख्याना वर्ष नदारिय की वनुमति रस के बारण होती ही है। सम्बन्ध वर्षना पर्य नदारिय की बोन्य सिकार किया गया के विश्व सिकार किया गया है।

साहित्यशाहित्यमें बारा रस की एक सिदान्त के स्व में व्याख्या -

रत वा पक तिदान्त के स्व में सर्वप्रमा बातार्य भारत के नाट्यवास्त्र में उन्लेख किया गया है। उनका रत स्वस्य की मूल धारवा को प्रतिवादित वस्त्रे जाना - विभावानुभावव्यभिवारिसंयोगाइस्तन्त्रिय्यन्त्रिः। (शाठवादकः) व का भाष्य)

सुत्र ही प्रक्रांति विभिन्न शास्त्रकारों द्वारा अनेक प्रकार से क्यास्थात होता रहा, इसी सुत्र को आधार बनाकर बन्ध आधारों ने अपने अपने मत्त्र का प्रतिपादन किया । सामान्यतः इसका अर्थ है विभाग अनुभाव वर्ध व्यथिभवारी भारतों के संयोग से रस की निक्यत्ति बीती है । बालाओं ने यथिर इस सुत्र में रस की निक्यत्ति का प्रतिपादन किया है तथापि रसस्वस्थितम्बन्ध वनकी धारणा भी इसी एवं से स्वय्ट हो जा रही है इसमें उन्होंने रस की

^{।-} न हि रसादते कश्चिदधः प्रवर्तते । ना व्यापभाव । पूप 272

²⁻ हि यस्मान् रसं िवना विभावादिरधों बुढी त्यास्थ्येयतया न प्रवर्तत यस्य विभाग्धे, प्रयोजने प्रीतिषुरःसरं त्युप्तित्तमयं न प्रवर्तत ।-----बतो त्यास्यान्त्रदतामाजिकाभिष्ठायेण तस्येव प्राधान्यमिति रस एव तावव प्रविद्विष्टर हति तस्येव अवगादि वर्तव्यमिति । अ०भाग, नाणगण्

बास्वाव माना है। सुन की व्यास्था में हुन्होंने स्वयं स्वय्ट किया है कि जिल प्रकार केन य्यंवनों, जो मंथियों रखे हुन्थों के स्योग से पेय रस की निव्यस्ति होती है। जिल प्रकार गुकार नाना भावों के उपगाप से रस से निव्यस्ति होती है। जिल प्रकार गुकार हुन्यों, व्यवकों तथा जो मेथियों के स्योग से माउधादि रसों की निव्यस्ति होती है उसी प्रकार नाना भावों से उपगत स्थायों भाव भी रसस्वा को प्राप्त हो जाती है। वहां उन्होंने स्वयं भा भावों के हि रस संगा वास्वायस्वयुवक है क्यांव् रस बास्वाय होता है भिला है कि रस संगा वास्वायस्वयुवक है क्यांव् रस बास्वाय होता है जिल प्रकार केन्छ प्रकार के व्यवस्ति हैं सिव्यस्ति केन स्वयं से स्वयं होता वास्वायस्त्र करते हैं तथा स्थायि का वामा का का प्रमाव वास्वायस्त्र करते हैं तथा स्थायि का वामा का वास्वायस्त्र करते हैं तथा स्थायि का वामा कि वास्वायस्त्र करते हैं तथा स्थायि का वासायस्त्र है ।

भरत के इस विवेचन का निष्कर्ष यह है कि रस का सामाण्किनों को अनुभव होता है यह जा स्वाध ही होता है। विभाव अनुभाव एवं व्यभिवादी भावों से उपगल स्थायीभाव ही रस कहलाता है। यही आस्थाद का विषय अनुसा है। किन्तु भरत के परवार्ती जावायों ने इस युत्र की व्यावधा में अहुत कुछ परिवर्तन किया। उन्होंने रस को जास्वाध न वह कर उसकी जास्वादस्थता का विवेचन किया। इसका कारण या जावायों का दाविनक दिव्या। इसका कारण या जावायों का दाविनक दिव्या हा सकता है। बन्दों से से मिलवायुक्त को ही उदाहरण के स्थ में सिया सकता है। इन्होंने रस को जानन्वरास्थ्य माना है, जानन्वर तो जारमान

¹⁻ यथा हि जाना-ध्य्यतीचिध्रस्थ्ययोगाह्रसनिष्यितः तथा नानाभावी-यागाह्रसनिष्यितः । यथा हि-गुडाविध्रिक्षेयर्थ्यक्ते तो पोधिपत्तिः बाड्याद्ययो राता विर्वद्यते तथा नानाभावित्याता अपि स्थापिनो भावा स्मत्यमाप्युमन्तिति । अशह - सस हित हः पदार्थः । उच्यते -अस्था चरवा । अथमारगचे रसः यथा हि नाना-ध्यत्यस्मर्य-पे-गुजाना स्माना-स्वाद्यतिन्त गुम्मसः पुरुषा हमदिवाधिण-धनिन तथा नानाभावाभि-ययव्यिक्तसम् बाग्य-महत्त्ववेशास्त्र सम्प्रियानामा छावपत्ति गृममः रक्षाः हमदिविद्यति । प्रत्यावित्य । तथा ६७ रा वा भाव्याः

धर्म है, विषयात नहीं । विषय तो बारनसरामर्थं का माध्यममात्र है । बिभन्न के अनन्तर भी मम्मट बादि बाहार्य काच्य, नाट्य बादि के द्वारा भावों की रियति भें बारमधिशान्तिमयी बानन्दक्षेतना को रस मान्ते रहे ।

आवार्य भरत ने भावों की व्याख्या के अनन्तर प्रतिपादित किया है कि जिस प्रकार नाना प्रकार के द्रव्यों से व्यंजन की भावना की जाती है उसी पुकार भाव अभिनयों के साथ होकर रसों की भावना कराते हैं। भाव से दीन न रस की कलाना होती है और न रस के जिला भाव की । जैसे व्यंजन एवं जोषधि का संयोग जनन को स्वाद बना देता है वेसे ही इस एवं भाव परस्पर एक दसरे को भावित करते रहते हैं । आवार्य भरत ने इस प्रसंड ग में एक महत्त्वपूर्ण बात यह भी कही है कि जिस प्रकार दक्ष के मुल बीज हैं तथा वृक्ष पुरुष फलादि के मुल हैं उसी पुकार भावों के मुल कारण रस हैं। रसों के कारण ही भाव व्यवस्थित होते हैं। भरत के इसी विवेचन को बाधार मानकर अन्य आचार्यों ने इस के स्वस्य को निर्धारित करने का प्रयास किया है । इस स्वस्य निर्धारण में विभिन्न दर्शनों का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक था वयों कि जिन आजायों ने इस विषय का विवार किया है वे विभिन्न दर्शनों से स्वत: सम्बद्ध थे विभनव ने इस बात का सङ्केत करते हुए जन्य दार्शनिकवादीं के साथ वैयाकरणों को विभाग स्फोट तत्त्व का उल्लेख किया है।² काव्य-शाहिलवीं को रस की ज्याख्या में बन्य दर्शनों के साथ क्या ज्याकरण तन्त्र ने भी पुभावित किया है 9 इस तथ्य को यहाँ स्पन्ट किया जायेगा ।

साहित्यशास्त्री में पृतिपादित रस का स्वस्य -

भरत के रससूत्र की व्याख्या में विभाव गुप्त के द्वारा रस का स्वस्प निर्धारित करने हुए कहा गया है कि सीक में जो कारण रत्यादि के जीतक

^{1- 7}TO 7TO 6/34-38

²⁻ वश्र व विश्वानवादी दिधाभिधानं स्कोटतरस्वं सत्कार्यवाद एकत्व-दर्शनिमत्यादि च द्रष्टच्यस् । विभेश भाग भाग ।, प्० २९४

तथा योषक माने मधे हैं वे यदि काच्य नथा नार्य में उपास्त किए जाते हैं तो िमान, उनुमाय, नथा व्यविवारी भाग कहनाते हैं। ताच्य में उपित्वद विभावादिक कोनिक होते हैं। हन उन्नेष्टिक विभावादिकों से अध्यक्ष वर्धमाणनेकप्राण रस की सहय अनुभूति होती है। रस विभाव जादि के रहने पर ही रहना है। यान के वर्षण में यहा मरिस आदि वर्द्ध है प्रमुद्ध से समुद्धा से सम्पादित विकल्प जास्वाचना किन कुनर रहती है उसी कुनर विभावादिकोलक मेन रस की वर्धमाणना मानी गयी है। वर्षण के अनिरक्ष काम में इसकी सम्भावना नहीं की जा सकती। इसकी वास्तादिक कोने में स्थान पड़ता है व्योविवास क्ष्मीण के जीतिरका काम में इसकी सम्भावना नहीं की जा सकती। इसकी वास्तादिक कोने के स्थान में स्थान स्थानिक क्ष्मीण के जीतिरका नथा है। वास्ताद सम्भाव स्थान स्थानिक कोने से स्थान स्थानिक स्थानिक

रस का स्वस्य स्थाप्ट करने में अभिमाव शेवाहेत दर्शन में प्रभावित हैं, भट्टनायक सांध्य से तथा विशवनाय एवं परिकाराक व्यान्तान। व्येतन वेदान्त से । इन बाताओं ने रस के स्वस्य को निम्मानिधिन स्थाँ में स्वकृष्ट विद्यान है -

 साहित्यवास्त्री रस की बास्वादस्य मानते हैं। यह स्वाकारवद-भिन्नत्थेन बास्वाध होता है। जिस प्रकार कीई विशिष्ट योगी ही बुद्म

^{।-} नव लोकव्यवहारे कारणजार्थसहवारा रामकिल्यु-गवर्गन स्थाप्या रमस्विचल-वृत्यवुमाना-ध्यास्याटवायुमा तेथे ---- विभावना नुमावनास्प्रपटककर्य-माध्याणे: , बन पहालोगिककियादाचिक्यस्यामाण्यः --- माणिकविधिय सम्यायोगं सम्बन्धकानुद्यं वासादितविद्याः अलीकिनिर्विद्यस्यवद्यानास्य-व्यागागोदानां नीत्री शंचव्यागणेक्यस्याने नु विस्तर्वभावः लाख्तां किंद व्यान नु वर्षणातिरिक्यलायावनम्बी स्थापियवस्या एत रामः । नेनासीविक व्यानस्यार तथा स्थास्यादः स्मृत्यनुमान्वतिकस्थादियन् विकाग एव ।

का साक्षारकार करता है उसी प्रकार विशिष्ट पण्यों वाला वासनास्य-लंखार से युवन कोई ही सहदय मनुष्य रस की आस्वादाना में समर्थ होता है । इन्होंने रस की आस्वादस्याना की उपयत्ति इस स्व में की है-काच्यार्थ की भावना से आहताद बातमानन्दसमुद्रभव होता है । बास्तिक दिन्द से रस आस्वादस्य की कीला है आस्वाद आदि उसमें आरोपितमान कीले हैं वास्तिविक नहीं। यह एक स्प होता है, भेद बादि की कल्पना व्यवहार िस्तान के निरु की जानी है। का व्यक्ता दिन्हों के इस विकेशन में अदेनता ह का स्वब्द प्रभाव है । बहेतियों का विचार है कि आरमावास्तविक रूप से एक ही है, वह बानन्दस्वस्य है । उसमें भोबता भोबतव्य बादि की कल्पना "व्यावसारिक दिण्ट से की जाती है। इस विवय में भर्तहरि का दिण्टिकोण और स्वष्ट है । इन्होंने माना है कि शब्दतरत्व समस्त संसार का मुलकारण है. वह एक ल्य है फिर भी भोवन, भीवनच्य तथा भोगस्य में उस एक परमनत्त्व को कल्पना कर मोका व्यवहार का निवाह किया जाता है। ये सब मेट अवास्तिविक हैं परमार्थत: वहीं पक तत्त्व है । संसार में भी बता भी कतव्य तथा सबद: बायनुभवस्य भोग जो बुछ बाभासित हो रहे हैं वे शब्दब्रहम के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है । इस परमतरत्व से भिन्न किसी तरस्व की अतिरिवत कल्यना नहीं की जा सकती । इस प्रकार स्पष्ट स्प से भर्तहरि कर अरकित्यकारिकारे वर रस की स्वाकारवदिभनन मानने में प्रभाव परि-कांधन को ना है।

्श प्रसङ्ग में पक बात यह भी स्वष्ट करने योग्य है कि भूकेरि स्था: अंद्रेत वेदान्त्र से प्रभावित हैं। इस्त्रीने स्वीकार भी किया है कि जिमन सामार्गे के सिद्धान्त्रों की व्यक्तिवता से मानव की प्रका विकेष को प्राप्त करती है। इस विदेश से क्यों सिद्धान्त्रों के प्रीकारक में दूदता आ जाती है। उन्य वास्त्रों के सिद्धान्त्रों की व्याख्या के जिला मात्र वर्षने

^{।-} एकस्य सर्ववीजस्य यस्य धेयमोकधा । भोजतभोजनव्यस्येण भोगस्येण च स्थिति: । वाण्यः ।/४०

सम्प्रदाय के तकों से पुतिस्पाचमान साहनों के सिद्धान्त पूर्णना को नहीं प्राप्त हो हो। पुष्पाप्त ने भी हस्की ज्यादया में स्वष्ट विद्या है कि अपने सिद्धान्तों के दिवंतन से स्वी सिद्धान्तों के दिवंतन से ती समझ होती है। दे साहित्यसीहित्यों ने म्हिंहरि की इस बात को अत्रवा स्वीकार किया है। इन्हें अपने सिद्धान्तों के प्रतिवादन में जहां से भी पुष्ट पुरान दुवा जसका अपयोग करने में ये नहीं हुके। म्हेंहरि ने विवारों के बादान-प्रवान में यह तेन की भूभिका निभाई है। काल्यसाहित्यों को पूर्वादिक समस्त नथ्यों में जब म्हेंहरि ने प्ररणा तथा आसार प्रवान किया है नो रससिदान्त में भी साहित्यशास्त्री उनके विवारों वा अधिक आदि स्वार वर्धों न करने ह

2- बाल्यगा स्वीरस ना बालिभांत सररा के छोक से स्वीकार करने हैं। राज्य एवं तम्यू के अल्राधान्य में जन्मः करना में सररा का छोक होता है, इस स्थिति में जन्मः करना सांसारिक रागोद आदि से जिनियुंकन हुआ करना है। काल्यादि के विभागिद अलोगिक होते हैं वहां सांबारिक रागोदेवादि की सम्भावना नहीं रहसी इस स्थिति में सहया ने रस की अल्युमित होती है। यह अनुमति इनिद्धां को उरलेकना आदि से मिन्न अल्यान्य परिकास कर में स्थान किया है। "अवार्य भाईनिर स्थावका का

^{।-} प्रताविकेकं सभी भिन्नेरागमदर्शनै: । कियद्वा राज्यमुन्नेन् स्वन्कमनुधावना ।। वही 2/492

²⁻ नि:सन्दिक्षं स्वसिद्धान्तोस संपरिष्वर्तं भिन्नागमदरीतः गविनवर्णयेते । युण्यराज, वडी 2/492

^{3- &}quot;रअस्तमोभ्यामस्पूर्ण मा: सररबिमानेच्यो "--- करवनान्सरी धर्मः सरत्वस् । मस्योक्को रजस्त्रमत्री जीभूम्य जिल्लासः । तत्र हेन्समा विधानोनिकजन्यार्थारिशीनमः। साठदण्य ४२ तथा रसिद्धान्तः । इत्रीठ नोग्युई ४० ७२ -

महत्त्व प्रतिवादित असे के साथ साथ इस तथ्य वा भी उद्धाटन असे हैं कि
ध्याजरण धारा वाणी के दोषों वा परिहार हो जाने के कारण करवसरवादि,
पढ़ त्ववा अस्वादि तथा तार त्वमन्द्र त्वादि धर्मों से असद् कीर्ण समस्त वाय्यिकारों
भी प्रकृति गैक्दतरत्व वा वेपाकरण उर्धाद् वाणी के साथक को निर्मान्त अनुभव्य
होने लगता है। योषों वा परिहार या अभाव सत्त्व की ही अवस्था तो है।
गोध्यतत्त्व का निर्मान्त साधास्त्रार तभी होता है जब गोध्यसंस्कार का सम्बद्ध
गान हो गया रहता है।

3- रस की अख्यं करा वा प्रतिवादन करते हुए साहि रस्वादिक्यों का भन है कि रस की अनुसित विभाव, बनुमान एवं व्यनिभावरों भाजों के सुद्राय से ही होती है पृथ्व पृथ्व नहीं कर रस को अख्यं जाना गया है । है इसकी अख्यं का कर के वेद यह भी है कि रसानुप्रति तभी होती है कक बारमा तन्यम हो जाता है, उस रिधात में माश्रा-भेद को भी कच्याना नहीं की जा सकती । अतः रस को अख्यं कहा गया है । वैयाकरण भी सथ्यत्तरत्व को अख्यं अन्तर्भ हैं । एक्सा विचार है कि वाच्य स्कोद हो पारमाध्यंक है वह अख्यं के हैं । लिखा प्रतार के कि वाच्या स्कोद हो पारमाध्यं है वह अख्यं के । लिखा प्रतार में क्यों की कच्याना मात्र व्यवदार हो हो के स्वाद्यों की कच्याना भी कि व्यवदा स्वाद्यों के किया प्रता के कच्या भी कि कर सात्र के स्वाद्या स्वाद्या स्वाद के सिव प्रता की कच्याना भी कि स्वाद्या से विचाय समुतः वाच्य में किसी प्रकार का भेद सम्भव नहीं है वह अख्यं है । विचाय समुतः वाच्य में किसी प्रकार का भेद सम्भव नहीं है वह अख्यं है । विचाय समुतः वाच्य में किसी प्रकार का भेद सम्भव नहीं है वह अख्यं है । विचाय समुतः सात्र से साहि रस्वाद्या स्वाद्या की अख्यं अपार्व में साहि रस्वाद्या स्वाद्या की अख्यं अपार्व में साहि रस्वाद्या स्वाद्या क्या व्यवदार से में साहि रस्वाद स्वाद्या स्वाद्य स्वाद्या स्व

^{।-} तस्माद्यः शब्दतंस्कारः सा सिद्धिः परमात्मनः । वराणप ।/।उथ

^{2 --} १७३) असम् ऽ इत्येक एवार्य विभावादिस्त्यादि प्रकाशमुखनस्तारात्मकः । साठद० पूर्व ४९

१४) तादारस्यकेवास्याक्षण्डत्वम् । रत्यादयो हि प्रथममेकेकः प्रतीयमानाः सर्वेडप्येक्षीभूता स्कृरन्त एव रसतामापदन्ते । वही पृ०६३

³⁻ पदेन वर्णाविधन्ते वर्णेष्यवयवान व । वाषयात्पदानामत्यन्तं प्रविवेको न वर्ष्यन ।। वाण्यण

कारण अन्य देश वस्तुओं का स्वाभाविक स्प से तिरोधान हो जाता है। तनमंगीभाव के कारण केवल रस की वर्वणा ही होती है यही रस की वेदान्तर-संस्परिद्वान्यता है । वेदान्तियों के अनुसार भी इब्दमतरत्व के साक्षात्कार की स्थिति में इब्बमतरस्य के बतिरिक्त किसी वस्तु के बनुभव का प्रत्न ही नहीं रह जाता । दोनों में जनतर यह है कि वे क़दम के बतिरिक्त किसी तरत्व को स्वीकृति नहीं देते जबकि का व्यशास्त्री बन्य रसातिरिक्त तरस्त्रों की स्थिति स्वीकार करते हैं रसानभति की वेला में उनका भाव तिरोभाव हो जाता है। रस स्वप्रकाशस्य है, मन्मट के बनुसार वह सम्मुख परिस्प्रणशील 5-सा रहता है । भट्टनायक को भी रस की स्वयुकाश स्पता स्वीवत थी । बाधार्य विश्वनाथ ने भी रस को स्वयंकाशस्य मानते हुए कहा है कि रस्यमानता के बी सारस्य होने के कारण रस प्रकाश शरीर स्प वर्धांच ज्ञानस्य ही है। िधरवनाथ ने स्वत: एक प्रश्न को भी इस प्रसड़-ग में उपस्थापित किया है कि यदि रत्यादि मिलकर रसस्प होते हैं तो रस की स्वप्रकाशता तथा अध्यावता अनुप्रयन्त है 9 किन्तु उन्होंने इस प्रश्न का समाधान करते हुए वहा है कि रस रत्यादि-जानस्वस्य है, जान की स्वयंकाशता तो ामिर्विवाद है । अतः रस की स्वयकाराता पर्व अखर उता दोनों की उपपति हो जाती है । शब्दततस्त ती स्वपंजाशशीलता का वैयावरणों ने बड़े वागुह के साथ प्रतिपादन किया है। भर्तहरि तो शब्दतरत्व की प्रकाशस्पता के विवेचन में यहाँ तक वह जाते हैं कि पुकाशस्थल्या निरयत: व्यवस्थित वाक्शिवत यदि न होती ज्ञान की पकाशकता ही समाप्त हो जाय । इसी के प्रकाश से सब प्रकाशित होतेहें. यह प्रकाशी

रस की बर्ध्यमाणता में परिमित प्रमातृभावादि की समाप्ति के

रत्यादिशानतादात्रस्यादवयस्माद्रसा स्वत् । ततोतुस्य स्वप्रकाशत्वम्बण्डत्वं च सिद्यति ।। सा०द० ३/२८

का भी वृक्षसक्ष है । सब्दतरत्व की वृक्षसमिलता को स्वष्ट करते हुए यह वास्य ।- हुक् तदुक्तकु-रस्थमानतामा काररत्वाचुकासमरीराद्यनन्य पत्र हि रस: । सायद्य हैविकसा व्याख्याहुपुछ।

१४३ नन् यदि निमित्ता रत्यादयो रसस्तरुक्थमस्य स्वप्रकाशस्य कथं वास्य उत्तरिस्याद -रत्यादिज्ञानतादारस्यादेवधस्माद्वसौ भन्नेत ।

भी कहा गया कि जो प्रकाश वह अप्रकाश दोनों का प्रकाशक है उसी शहरनरत्व भ समस्तरधादा उद्ग्यमारमक लोक उपनिवद है । अतः रस की स्वप्रकाशस्त्रता के विवेचन में साहिरक वैदाकरणों के अनुगामी लगते हैं।

6- का स्थेगा स्त्री रस की क्षेत्रस्थवात का भी पुतिपादन करते हैं। भईदि ने गब्द की क्षेत्रस्थवता को अधिकायक करते हुए तिक्षा है कि गब्दतरस्थ के कारण ही समस्त प्राणियों में केत्रस्त की विध्यात रहती है कोई भी पेसा प्राणी नहीं है जिसमें गब्दतरस्था केत्रस्य विद्याना न हो अधादि यह क्षेत्रस्य सर्वत्र स्थाप्त रहता है। यह संशारियों के जनतः काण तथा बाब्द में विद्याना रहता है। समस्त कायों में प्रवृत्ति स्त्री विज्ञान के कारण होती है। विक्रा केत्रस्थ की विज्ञान के वारण होती है। विक्र स्थापन रहता है। समस्त कायों में प्रवृत्ति स्त्री विज्ञान के कारण होती है। विक्र स्त्री केत्रस्थ की अर्थहरि से सहयोग निम्ला स्थापन

7- काच्यगास्त्री रस की थर्थणा की विदानन्दम्य तथा परळ्ञमास्वादसहौदा विदानन्दम्य तथा पर्यक्रमास्वाद को बारमानन्द का ही बारकाद
स्थीकार किया है किन्यु यह बास्त्राद ळ्यमास्त्राद के छु अदर को टिका है,
प्रकृतिनः दोनों अभिन्न हैं, दोनों की जास्त्रादक्षता समान है, किन्यु दोनों
भे गुगमान का प्रकृतिना है। रसास्त्राद सावधि होता है, वह अस्थायी है।
प्रकृतक विभावादि की स्थिति रहती है तभी तक विगतिक्षेणान्तर विनम्य
आनन्द को रसक्ष्यों भे ब्रामुति होती है बन्यथा नहीं। वेयावरणों का मत
भिन्न है, ये मानते हैं कि बस्दारत्व के प्रवृत्तिकारत्व वर्षायुव वस्त्रम्य है
स्वस्य वो जिस्ते जान निया है वह ळ्यमाम् वर्षाद् ज्ञादमान्द की बृत्तभूति

 ^{[- [}क] वाग्रुवना विन्नकुपोधवववीसस्य यारसती ।
 न प्रवास; प्रकारीत सा वि प्रत्यवनिकी ।। वाठ ।/124
 [क्ष क्ष प्रकारापुक्त स्थीर; प्रकारियाना शब्दास्य; प्रकार;
 तक्षेत्रव सर्वप्रतिनवदे यावव स्थास्त्रविष्ण व । वक्षी ।/12 की
 तक्षेत्रव सर्वप्रतिनवदे यावव स्थास्त्रविष्ण व । वक्षी ।/12 की
 तक्षेत्रव सर्वप्रतिनवदे यावव स्थास्त्रविष्ण व । वक्षी ।/12 की
 तक्षेत्रव सर्वप्रतिनवदे यावव स्थास्त्रविष्ण व । वक्षी ।/12 की

²⁻ सेषा संसारिणां संशा बहिरान्तरच वर्तत । तन्मात्रामनिकान्तं चेतन्यं सर्वजन्तुषु । वाण्य० ।/126 3- सरस्वोद्वेकादसम्बस्वकारानन्दिष्यम्यः ।

वेजान्तरसंस्परश्चनयो इद्यमास्वादसहोदर: ।। लोकोत्तरवमत्कारप्राण: केन्द्रिवत् प्रमात्रिः।

अरता है। वेदान्तियों का जिस प्रकार व्यक्तरत्व नित्य, चिन्न्य तथा, बक्कड है जमी प्रकार वेपाकरणों का राक्तरत्व तथा व्यक्तरत्व तथा व्यक्तरत्व तथा व्यक्तरत्व में अभ्य माना है। परवर्ती वेपाकरण नामेश सक्ते तस्त्र नामों है वे वेधव्यक्तर ने अध्यान प्रकार के विवास की विद्या है। विद्या विद्या है। विद्या विद्या है। विद्या विद

स्स प्रकार स्पष्ट है कि ज्याकरण तन्त्र में साहिरवसानिकों को ध्वानिसदान्त आदि के विवेचन में जिल कुकार पूर्णास्त लाधार प्रधान किया है उसी प्रकार रसस्वस्य को स्पष्ट करने में भी तिस्य क्षण दिया है। इतना अवस्य है कि साहिरवसाहिकों को व्यावस्य के सब्बद्धमाविषय विवेचनों की ज्यान वो वोची में नहीं भी वयीं के ब्यान का निरंप, तरत्य के स्य में उपनिषदी में प्रार भ होकर दसी में पर्णास्त विवार किया गया था। यही दार्शी के विवेचन रसीसदान्त के प्रतियादन में इन्हें प्रभावित करता रहा। भ्रवृति ने यदि प्रभावित भी विया है तो नास्थम के स्र में।

रसनिष्परित का विवेचन -

रसस्वस्य के निर्धारण के अतिरिक्त कार्ययारिकारों को वैयाक्यणों ने मुख्यत: प्रभावित क्रिया है रसनिष्यस्ति की व्याक्या में । भरत ने तो िभावादिकों के संयोग से रसनिष्यस्ति होती है कहकर सुद्दी ती, किन्तु रससुत्र के व्याक्याता इस शब्द को क्रेड उससे रहे। इस मुन की व्याक्या करने

2~ विन्दी स्तस्माद भिष्यमानाद स्त्रोडस्यवता त्मकोड्रभवत् । स एव बृतिसम्पन्नै: शब्दल्यभिति गीयते ।। वैठित्तठ लठम०

^{।-} ६६६ अस्तर्भ सन्धिवानन्दमवाङ्ग्नसगोवस्य । जारमानमीकाग्रधारमार्थप्रभीष्ट्रनिदये । वेदान्तसार । ६६६ जारितिमानं हुम्स गोब्सातरत्वे यदक्षस् । विवतिस्दर्भगोवेन प्रकिया जनते यतः । वाण्य ।/।

ाने मुख्यतः बार बाबार्यं दृष्ट हैं। भ्ट्रमोल्स्ट, श्रीश्-कृड, भ्ट्रनाथक तथा अभिनय गुप्त। अभिनय गुप्त के बाद के बाबायों ने अभिनशुप्त के ही मते का समर्थन किया है।

।~ भद्दली स्लट -

भट्टलोन्सट का मत उत्तरितवाद के नाम से जाना जाता है। इसका समर्थन इनके पूर्ववर्ती दण्डी, भाम्ब, उद्दम्द वादि के विवेवन्त्रों से भी होता है किन्तु व्यविस्था स्व में भट्टलोन्सट ने ही यह इनक्ष्य किया कि रस उत्तराय है। इनके मन को विभावभारणी में पूर्वस्था के स्व में प्रस्तुत विध्या गया है। मम्मट ने भी सीम में इनके मन का विवार किया है यह स्वारा इनका मन है कि विभावों के जारा रस्यादिक भाय उत्तरन्न होते हैं उनुभावों के जारा रस्यादिक भाय उत्तरन्न होते हैं उनुभावों के जारा उत्तरान्न के रस्यादि भाव वृत्तीति के योग्य हो जाते हैं स्था व्यभिवारीभावों के जारा उपवित्त होता प्रवित्त रामादि अनुकार्य में तथा अनुकार करने के कारण नर्तक में भी रस की वृतीति कराते हैं। बत: इनके अनुसार निव्यक्ति का वर्ष है उत्तरित्त , विभव्यक्ति तथा पृष्टि । व

2- भी गृङ्-कुक -

भीसाई-कुब अनुमितिवादी हैं हम्के अनुसार स्थायीभाव का विभावादि के साथ अनुमाप्यानुमापकभावस्था-म्बन्ध होता है उतः रसनिव्यस्ति का वर्ध है रस की अनुमिति । रस्यादि की अनुमिति ही रसनिव्यस्ति है । ³

3- भदरनायक -

भट्टनाथक भोगनामक एक अतिरिक्त व्यापार की कल्पना करते हैं। थह व्यापार अभिक्षाव्यापार से भिन्न होता है। इनके अनुसार रस न तो

^{1- 8#8 #}TOTO TOST

क्षेत्र नार्शाव्यिभाग भाग । प्रथा

²⁻ श्री विश्वेश्वर पाण्डेय रसधिन्द्रका प्0 44

³⁻ १क१ अभि०भा० भाग । प्०२७२ १स१ का०प्र० प्० 88-90

१ग% रसचिन्द्रका पु० 44

प्रतीन होता है, न उत्तरन होता है, नहीं विभव्यक्त होता है, विषत्त विभावादि के साधारणीवरण स्य भावकत्वव्यापार है हारा साधारणी-क्रियमाण स्थायी भाव की भोजकत्त व्यापार से प्रतिक होती है। वसाँत् रस मुक्ति का विषय है।

4- अभिनवगुप्त -

अभिनवपृत्त का विवेधन महत्त्वव्यु है। इन्होंने पूर्ववितियों की व्याख्याओं में विद्वातियों का न्यांच्याओं में विद्वातियों का न्यांचे स्वाख्या के हिंदा है। इन के द्वारा रस की कार्यस्थता का स्टब्न किया गया है। इनका विवार है कि विभावादि के बोस्कान तक ही रस रहना है, यदि उसे कार्य माना जायेगा तो विभावादि के न रहने पर भी रस की प्रतीति होनी वाहिए थी। यसा नहीं होता अत: रस की विभावादि से उत्तत्तित नहीं मानी जा सकती तथा पूर्व विवासन होने के कारण वह नाय्य भी नहीं हो सकता। वे चन्होंने अनुमितवाद का भी निराकरण किया है। रस को स्मृति, अनुमान तथा पुरवव जादि से विकक्षण माना गया है। वे भट्टनायक के विभन्न का भी स्वन्त करते हुए विभन्न गुम्न ने भीग को प्रतीति से भिन्न नहीं माना। जिल प्रकार एक ही बान को प्रत्यंत्र अपृत्तित सा व्यव्योध, उपमिति आदि भिन्न मिन्न नामों से वीभित्त विवा जाता है उसी प्रकार भीग भी बान का एक प्रमान की उसी प्रकार भीग भी बान का एक प्रमान में उसकी की किया जाता है उसी प्रकार भीग भी बान का एक प्रमान मानों से वीभित्त किया जाता है उसी प्रकार भीग भी बान का एक प्रमान का उसके अन्ति से का का नहीं।

³⁻ १४६ लोचन प्० । 93 १४१ विभि०भार, भाग । प्०२ १७ १४१ का ०पर, पर १००

²⁻ अस एव विभावादयो न निष्यत्तिहेसवी रसस्य । तद्वीधायगेमडिप रससम्भवनुन-गान् । नापि जाप्तिसेसव: येन प्रमाणमध्ये परेतु: । तिस्य कस्यवित् प्रमाशस्य रसस्याभावात् । विभवभावभागं ।ए० 285 3- विभव भाव भागं । ए०२४

⁴⁻ १७६ प्रनीत्यादिव्यतिरिवनस्य संसारे को भीग इति न विद्याः । सही प्0277 १वर्षे भौगीकरणस्यापारस्य काव्यस्य रसविषयी ध्वननारमेव, नान्यत्विविद्य ।

इस पुकार अपने पूर्ववर्ती बाचार्यों के मत का निराकरण कर अधिनवगुप्त ने सिद्धान्तत: यह प्रतिपादित किया है कि वलीकिक विभावादि के दारा रस की अभिव्यवित होती है। साधारणीक्त विभावादि के साथ स्थायी भावों के च्युक् गुयच्यक अक्सात सम्बन्ध की उपपत्ति होती हे इससे रस अभिव्यक्त होता है। सहद्वी में रत्यादि वासना स्प में स्थित हहते हैं यही रत्यादि भाव अभिन्यवत होकर अलोकिक धमत्कार की बनुभृति कराते हैं । विभन्यवितवाद का आवार्य आनन्दवर्धन ने ही विधिवद विवेधन किया था । उन्होंने ध्वनि की व्याख्या में स्पष्ट किया है कि रसध्वनि हमेशा व्यक्तिय ही हुआ करती है। उसमें वाच्यता की शर्द-का वेशमात्र भी नहीं होती। परवर्ती मम्मट तथा विश्वनाथ अदि बाबार्य भी रस की अभिव्यक्ति ही स्वीकार करते हैं। ध्वनिसिद्धान्त की व्याख्या मैं यह स्पष्ट किया जा चुका है कि ध्वनिवादियों को व्यक्तमाय सम्बन्ध तथा विभव्यक्ति का सिद्धान्त वैयाकरणों से ही प्राप्त हुआ था। अभिव्यक्ति का विवेदन सर्वप्रथम वैयाकरणों ने ही किया था। अस: यद क्हा जा सकता है कि रस की अभिक्यितित स्टीकार करने में का व्यशास्त्री वेया करणों से प्रभावित हैं।

च्याजरण के सिकान्सों का प्रत्याव यहा है। यह स्वामाध्यक्त भी था वर्धों ने था जन्य संस्कृ-बाह में पर प्रमाय पहा है। यह स्वामाध्यक्त भी था वर्धों के यह साह व समूर्ण बाह में के सिकान्सों को दीएक के समान वालों कि करता है, किन्तु सकते विध्व स्वामाध्यक्त प्रमाय वाच्यामाध्यक्त पिता हों पर पहा । उनके विवादों के प्रत्यक्षत्र में याजरण में दृद्वर बाधार प्रदान विधे हैं, यह वान का व्यासह में भे पिता विधारों के प्रत्यक्त से सुस्वच्द हो जाती है। का व्यासह में भे पिता विधारों का विवाद हुआ है कुच्यतः वे विध्य सब्द पर्व वर्ध के केन्द्र मानक प्रस्तुत हुए हैं, व्योधिक काव्य तो संबदा प्रिक्त हो से याव पर वर्ध के संस्वच के सम्बन्ध में याचित न्याय, नामाधी मानित प्रत्यों में भी विवाद किया प्रदान है किन्तु क्ला पर विधार मान्य मोनांसा शति प्रत्यों में भी विवाद किया मान किया प्रयाद किया प्रयाद किया प्रयाद किया प्रयाद किया प्रयाद की किया विवाद के सम्बन्ध के सम्बन्ध के सम्बन्ध है वह सम्बन्ध है सम्बन्ध है के सम्बन्ध है वह सम्बन्ध है सम्वन सम्बन्ध है सम्वन स्वयं स्वयं सम्बन्ध है स्वयं सम्बन्ध है सम्बन्ध है स्वयं स्वयं सम्बन्ध है सम्बन्ध है सम्बन्ध है सम्बन

स्त सीथ-जुबन्ध में मुस्पस्य से हती जात का विवाद हुता है कि
व्यावस्य के विजा साहित्य-गास्त अपूर्ण है वेदावस्यों के प्रकार को स्कार
साहित्यसाहित्यों में रवीकार भी किया है। कुक तो शब्दतः कर गये हैं
तथा कुछ उनके तिवान्तों को ध्यायत् स्वीकार कर चन्का प्रवाद सानने हैं।
जहाँ एक विषय पर व्यावस्य के साथ जन्य मीगांसा बादि शास्त्रों के का का
सामक्रवस्य नहीं था वक्ष उन्होंने मीगांसा बादि के मन का स्वन्त कर व्याअरणशास्त्र के सिवान्तों का सकति किया है। सङ्केत गृह के प्रवद्गा में यह
तथ्य सुरवस्त हो जाता है। मीगांसक केवल जाति के सङ्केतगृह स्वाद्य स्वाद से से विधा नेयांकि काति, जाकृति एवं व्यक्ति में। मीगांसकों के उनुसार
पदार्थ केवल जातिकर है व्यवस्तितामाती होने के कारण जाति से व्यक्ति का
वावेल कर व्यवसार का निवाह होगा है। किन्तु सामान्यन: मुक्नभ्दर बादि

साहित्यसास्त्री इन मीमांसा एवं ज्याय की माज्यतावीं का समर्थन न कर वेवाहरण महाभाष्यकार अहि को जीभन उपाधि में सङ्केशक को स्तीकार करे हैं तथ: इसके असार पदार्थ जाति, गुण; क्रिया तथा द्रष्ट्य इन घार स्पी का की ना है।

सब्द एवं वर्ध के बीच सम्बन्ध को नित्य माना गया है। इस धारणा के निकास में साविष्यसार की देवाजरणों से पूर्णतः पुनाविक हैं। देवाजरणों के समान साविष्यसार क्षित्रे वाजरणों में सब्द को व्यायकता, प्रकासकता जादि का भी विदेशन किस्ते हैं। सड़-केतों वर्धात् इत्सविक्षमादि केष्टाजों से वर्धवीय को व्यक्ति स्वीकार किया गया है वर्ध गयद व्यायक सौने के कारण उपस्थित रहता है, उन्यसा वर्ध बोध ही न हो। साविष्यसीरिक्ती के लिए सब्दायिक विदेशन-विवस्त महत्वपूर्ण था। पुरामिक्त का व्यवसार की विद्या साव स्वाय के विकास उपस्थान प्रवाय स्वाय स्वाय

अभिशा के स्वस्पादि के विषय में तो किसी को जापरित नहीं भी, होनी भी नहीं वाहिय थी प्रस्का का भाग वयनाय कैसे किया जा सकता है। रही नक्षणा पर्य व्यव्याना की बात सभी साहित्यशाहित्यों ने कुछ तो प्रकृत किया है अपने पूर्ववतीं वैधावस्य नथा वातानिक विवारकों ने नथा कुछ अपने मोलिक विवारों का दुइता से प्रतिपादन किया है। नक्षणा के निवित्यों की तथा उसकी वारोपस्थान में प्रतिपादन किया है। नक्षणा के निवित्यों की तथा उसकी वारोपस्थान निवार तो सक्षणा का भिक्यवित मान-भाष्य में मिमती है पिर भी कुछ विद्यान नहीं नहीं सक्षणा जादि को मान्ने में विवार करने में विज्या सह वारोधाय करने में विज्या करने में विज्या स्वर्ध की का अपने स्वर्ध की वारोपस्था करना प्रतिपादन करना स्वर्ध के वारोपस्था करना स्वर्ध के वारोपस्था करना स्वर्ध के वारोपस्था करना स्वर्ध के तो सभी प्रवर्ध के वारोपस्था करना स्वर्ध ने है। वस्तुत्य स्वर्ध से ही तो सभी प्रवर्ध के वारों जा व्यव्यान करना रहता है। वस्तुत्य स्वर्ध से ही तो सभी प्रवर्ध के वारों जा वार्ध से ही तो सभी प्रवर्ध के वारों जा वार्ध से ही तो सभी प्रवर्ध के वारों जा वार्ध से होता है। वस्तुत्य से हाता सभी प्रवर्ध के वार्ध करना है। वस्तुत्य

जावार्थी का नात्वर्य उसकी बोधकता से है। इसी प्रकार नाम्म आदि बाबार्थ मोधन के ही प्रतिकार वर्ध अप्रतिकार दो मेद स्वीकार कर तसमा का खण्डन करना बातने हैं किन्तु उन्होंने स्थ्ये विभिन्न स्थाने में सबमा का नामना; उपादान कर उससे अधीक्षेत्र को स्वीकार किया है। इसी जाधार पर मैंने यह प्रतिपादित किया है कि केपाकारों को सबमा माधिन मानना पड़ना है।

जा साहित्यसाहिक्यों को कक्षणा के स्वस्तादि की सक्षातणा वैयानस्थों से प्राप्त होती है वहाँ वे उसके स्वोत्यम्प्रों है विवेचन में स्वतन्त्र विवार प्रस्ता वरते हैं, वसी उन्हीं मोशिकता है। मैंने वह भी स्वयूट किया है कि यह भी वेपानस्त्र नामेश ने तक्षणा का भेतों की दुष्टि से जो विवार विन्या है उपयोध कर व्यावस्थान स्वाप्ता कह तथापि उस विवार में अगस्याहिक्यों को स्वयूट प्राप्ता है।

ध्यन्जनाविक वा साहित्य-समुदाय में ध्वनिकार के जनन्तर खूत श्चित्र महत्त्वः स्वीकार किया गया है। च्यन्जनाविका से प्राप्त होने वाले प्रतीयमानार्थ के प्रधान्य में ध्वनिस्थान्त की उद्भावना में ध्वनिकार वेयावस्त्रां के खूत ही जाभारी हैं। इस पुतक्रण में वेयावस्त्रां की हतनी सुन्मिववेवना थी व्ह कम्पना भी नहीं की वा सकती थी। पाणिन, पतन्त्र्याति तथा भूतेविद कार्या के वाधार पर ही ध्वनिकार को पुर्णण सम्भी भ्यो है। भेदों के विश्तेषण में भी ध्वनिकार विदास्त्र का पीठा नाई छोड़ने। प्रवच्चादि को कुकार्यमा व्यावस्त्री की ही देन है।

साहित्यसाहित्याँ ने काञ्यालङ्कारों के विवेचन में भी वेपाकरणों का पुरात स्तोकार विध्या है। यहाँ कह तो ठींक ही धा कि उसमान वर्षमध् वादि पारिभाषिक शब्दों के स्तवस्त निर्धारण में बेपानस्काँ का वे सहयों में में, किन्नु उपमा के भेदोपोमी में उन्होंने कीन कर दी है जो काञ्यों की पुत्रति के अनुकलकी के काञ्याहित्यों की मज्जूरी धी, जब तथ्याग्यों में पाणितिनतम्ब जनमा के वयत्वयङ्गत प्रयोगों को सामार धी तो भना धे उस श्री को से अधिकीयत रखी । बता काञ्यसाहित्यों को यह दोष देना कि उन्होंने अधावस्क के जाधार पर उपमा को नीरस बता दिया यह निश्चत नहीं है। साहित्यशाहिक्सी की रस सम्बन्धिनी अवधारणा बतीव महरत्वपूर्ण है। रस काट्य का जारमतत्व है। उनका रस्तम्बन्धी विचार सुक्ष्मन की बोर जावायों की बद्नी वृष्ट पृत्तित का खोतक है। तुन्य बारमन, ब्रह्मन कादि तरत्वों के विश्व में जिनना विवार दर्वमात्यों में हुवा उतना अन्यव कर्षी नहीं, का भारतीय दर्वना से काच्यामाहब का रसस्थलिक्यारण में प्रभावित होना स्वाभाविक था किन्म वेयाकरणों में भी भर्तृहरि एक ऐसा जावाय हुवा है जिसने व्याकरण को बेचन वस्यपरिकारक न मानकर उसको मोबादि का ताथक मानते हुए उत्यन्त सुन्य विवारों की अदुन्त विभव्यक्ति की है। भर्तृहरि ही वह बाचार्य है जिसके कारण व्यावस्था भी दर्वन वहनाने मा शीकारी हुवा। वतः भर्तृहरि है सब्दुब्रूशिक्यक विवार काव्यवाहित्यमें रहनाटन करने का प्रपास विधार ।

सन्तर: इस प्रकार यह स्पण्ट हो जाता है कि व्याकरण के किना साहित्यसाहस अर्था ही होता। व्यावस्था के विसानजों से जीत-प्रीत साहित्यसाहस अर्थों के विकारों को देखकर तो यही प्रतीत होता है कि ये वैयानकरण वसने होते ये साहित्यसाहसी जद भें।

सहायक ग्रन्थ सूची

ुंबई संस्कृत अभिन्नद्वाण, ज्यास, विधासाम्ब; कमकरता, सन् 1882 अभिधादिम्सान्त्र - मुक्तेश्वर्द्ध, निर्माणामा द्वेस, बन्चई 1916 अभिन्नभारती - अभिन्नद्वप्द, निर्माणामा द्वेस, बन्चई 1916 अभिन्नभारती - अभिन्नद्वप्द, गायक्वाड औरियन्द्रन सीरीज् अभिवान और ज्याक्षण्यस्त - अगि अमित्र दिवेदी हिन्दुस्तान प्रेक्सी, उप्रतिकान और ज्याक्षण्यस्त - अगि अमित्र वाहर 1991

अनेशर स्वोदिध- नरेन्द्रप्रस्वरि, गायस्वा इ डोरियन्द्रन स्विरीच् 1942 अनेशर रिसा - वेशकि निम्न पूना जीरियन्द्रन स्वृह योजनी, 1942 अनेशर रेसा - वेशकि निम्न निर्मागर प्रेस बम्बई, 1926 अनेशर औरन्था - विश्वेषस्य, इन्डियानस्य बस्टारुयायी - पाणिनि निर्मागर प्रेस बम्ब संख्य 1985 इंस्वप्रयूपिमानिब्दिनियार्गिनी - अभिस्त्रप्रम क्योर संख्य तीरिच् 1941 उपनिब्द्याप्रस्ता - मौतीकान बनारसीदास, प्रधम संस्करण 1970 अभिवायिवारवार्थ - पी बीन्द्र, बोकम्बा विद्याप्त वाराणनी 1964 कारिकायने - विश्वनाथ प्रधानन निर्मागर प्रेस बम्बई, 1927 वारिकायृत्ति - उथादिस्य वासन क्षायादक - बास्वास्थी बनारम 1998 कारुवार्यकार - भाम क्षायादक - बहुकनाथ वार्य पर अनेव उपारधाय्यु वीयमा संस्थान, 1931

आस्यानंकार - स्ट्रं, १निम्साधु की व्याख्या सहितई काच्यामा 1928 काच्याकंगरसुळ्टिन- वामन, १°कान्धेन् संस्कृत व्याख्यासहित§ कोसम्बासंस्कृत संस्थान वाराण्यी 1971

काच्यानंकारसारसंग्रह- उद्दश्ट क्षेत्रां त राममूर्ति त्रिमाठी द्वारा सम्यादितः। हिन्दी साहित्य सम्मन्त, प्रयाग, 1966 काष्यादर्श - दण्डी, मेहरबन्द लडमनदास, दिल्ली 1973 काष्यानुसासन - हेमबन्द्र, महाटीर जैन विद्यालय, 1938

काच्यानुसासन - वराभट, काच्यमाला, 1915

कारन्युकारा मम्मट ।- बानबोधिनीटीका झन्डीकर, भट्टवामनिधरित, भण्डारकर जोरिएन्टन रिसर्व इनस्टीट्यूट पूना, 1950 ईउदरण स्त्री में से दिश गये हैं।

2- "प्रदीप", टीका, गोविन्द ठक्का, काच्यमाला २४,

1912

काच्यवभाश - विश्वेदवर, जानमण्डकग्रन्थम ना, प्रथम संस्करण, संबद् 2017-काच्यवदीप - गोविन्द, निर्मासगार, प्रेस बन्बई 1935 काच्यवदीप - राज्येसर, चोसम्बा विज्ञास्त्रन, वाराणसी, तृतीय संस्करण

कार्यनामाला - राज्यस्य, वासम्बा विधानवन, वाराणसा, तृताय संस्वरण

कुंक्सथानन्द - अर्पय्यदीसिन, जौक्षम्बा विद्याभवन वाराणसी, 1956 का त्यायन वार्तिक - श्रेष्टनका महाभाष्य तथा सिद्धान्तकीमुदी में उपादान किया गया है अस्थ से इनका कोई ग्रन्थ नहीं हैश्व

वन्द्राभोक - अयदेव, मोतीनाव व्यारसी दास, दिस्ती 1965 विश्रमीमांसा - रप्पय्य दीक्षित, वाजीविहार, आराजनी 1965 तरकिवनामणि - गीमोवाध्याय, निर्णमागर प्रेस सम्बर्ध 1942 -तन्श्र्यार्तिक - कुमाहिसस्ट वोद्यस्य संस्कृत संस्थान, वाराणनी । निश्रीणका - वासाध्य स्ट्र, सरस्वीभवन ग्रन्थमाला (संपीविवविव) वासाध्य १९६०

दशस्यक धनश्चय, धनिकवृत "जवलोक टोका सहित" चौकम्बा संस्कृत संस्थान वाराजसी 1967

ध्यन्यालीक वामन्दवर्धन ।- लोधन-सहित वौद्यन्त्रा विद्याभवन वाराणसी 1965 क्षिमस्त उद्धरण इसी से दिए गए हैं

> 2- सोचन तथा को मुदी सहित कुण्यूस्वामी शास्त्री रिसर्व इंस्टीट्यूट म्हास 1944 र

3- बाबार्य विश्वेतवर की व्याख्या, जानमण्डल चिनियेड वाराणसी 1962 ६०नि सम्प्रदाय और उसके सिक्षान्त ~ डॉ० भोलागीकर व्यास नागरी प्रवारिणी सभा, काशी ।

ध्विनिसिद्धान्त : विद्योश्वीसम्प्रदाय उनकी मान्यताएँ - आँ० सुरेशवन्द्र पाण्डेय, क्षुमती प्रकारम बनाहाबाद 1972

नाद्यशास्त्र - भान, अभिनवभारती सहित भाग। तथा २ गायकवाङ अगेरिएन्टन सीरीज । १७४४

नाद्यशास्त्र- भरत, अभिश्भाग सहित प्रथम एवं द्वितीय भाग, काशी विश्रंद्व यूनिवर्सिटी वाराणसी 1971

िमरुवन - यास्क, दुर्गाचार्यकी व्याख्या सहित, क्षेमराज श्रीकृष्णदास, बम्बर्ड संदर्ग 198

नेथधीयवरितम् - थीवन्, नारायणीटीका सहित, निर्णायसाम् पुन, सम्बद्धं 1930-न्यायमञ्जरी- व्यन्तमद्दः, गोरीनाध् शास्त्री इतरा सम्यादित, संवर्गठिवादिव वाराणसी 1983

न्यास्थानमाना - पार्श्वराधिनिन, जोरियन्द्रत हरस्टीयुद्ध बहाँ दा, 1967 - न्यायवार्गिक - उपोत्नस्य, चौयन्या प्रवास्त्र वाराण्यी । व्यवस्था प्रवास्त्र वार्यस्था । व्यवस्था प्रवास्त्र वार्यस्था - नागेगभद्द, बहौदा विद्वविद्यास्थ, संबद्ध 2017 - परिभाषेन्द्रभेषा - नागेगभद्द, गदादीका सहित वानन्याप्य हेस पुना, 1913 - परस्वरमूद्ध - विद्याविकास हेस, कासी, 1925 प्रीडमार्गरमा - नागेगभद्द, बोयमा संस्कृत सीरीच 1939 - प्रजायस्था - नागेगभद्द, बोयमा संस्कृत सीरीच 1939 - प्रजायस्था - नागेगभद्द, बोयमा संस्कृत सीरीच 1938 - स्थापना स

भीद्दकाच्य रामचरित – भद्दिमार्कविविश्तित, क्षेमराज श्रीकृष्णदास, बामारी महाभारत - विज्ञाला देस, पूना महाभाष्य - ।- नवाहिनक प्रदीपोधीत टीका सहित, निर्णयसागर देस,

बम्बई, 1951 2- सम्पूर्ण भाग, प्रदीपो गोतटीका सहित गुरम्साद शास्त्री धारा सम्पादित बनारस 1939

महाभाष्यदीपिका भृतिहि, पूना, 1971

भी मासा-सबसभाष्य - सबस्यामी, जोरिएन्टल बन्स्टीट्यूट बड़ोदा, 1934-भोगस्त्र १व्यासभाष्य सिल्लिह

रसगदः गाध्यः - जगन्ताधः क्षेत्रोनौं भागः। वीकान्या विद्याभवन वाराजसी 1970 रसधी न्द्रका, भी विश्वेश्वर पाण्ठेय, घोसान्या विद्याभवन वाराजसी 1926 रसप्रवीय - प्रभावसम्बद्धः, सरस्वतीभवन, टेवटस नंत 12, गवनीमन्ट संस्कृत कामेज,

रमसिद्धान्त - उर्ग नीन्द्र १७भीरशुन्दशास्त्री वारा अनुवितः। लालकादुर केन्द्रीय संस्कृत विवामीठ विकास १९७७

तथुगःदेन्द्रगेखर - नामेश भट्ट, बोसम्बा संस्कृत सीरीज बाराणसी 1954 बक्रीवितजीवित-कृत्तक, १७०० नोग्ड्र द्वारा सम्पादितः} विन्दी अनुसन्धान परिषद् ग्रन्थमाला, दिवली , 1955

वाचयवदीय भक्षिर - ।- ऋ्काण्ड, तूर्यनारायणगुवनिवरिवत भावप्रदीय व्याख्यासहित बनारस, 1937

- 2- ब्रह्ममाण्ड, बरिव्यभक्त स्थोपजव्रित तथा रधुनाधसमा कृत अ म्बाक्जी व्यास्या सरित रिवल्तनंत्रीविविविवासरणसी, 1976
- ार व्हालत स्वाप्त विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विष्य विष्य विश्व विष्य विष्य
- 4- तृतीय काण्ड जातिद्रव्यसम्बन्धसमृद्देश प्रथम भाग हेलाराञ्चल प्रकार तथा अम्बाकशी सहित, वाराण्यते 1974:
- 5- नृतीयकाण्ड शुध्योद्रस्य-गृण-दिल्-साध्य-क्रिया-कात-पृठ्य-संवया-उपग्रह-निक्-ग समुद्देशारमञ्जू द्वितीयमाग प्रकाश तथा अञ्चाकर्जी स्थाययासस्ति, वाराणसी, 1979.

6- मृतीयकाण्ड १वृत्तीसमृद्देशात्मकः भाग-तीय, पुकार एवं अञ्चाकत्री व्याख्यासहित, वाराणसी. 1977 -

7- दितीयकाण्ड, स्वोपज्ञवृत्ति सहित, हस्तेनेख, औरियन्टन मनुस्कीप्ट लाइज़ेरी, मद्रास ।

8- पुथमकाण्ड, भर्त्नेडीर वृत्ति तथा वृष्भदेव टीका सिंहत प्रो0 केण्यसञ्ज्यस सम्पादित, पूना, 1966. 9- ततीय काड भाग । हेलाराज्वत प्रकाश टीका सहित, पो0 के प्रसञ्ज्ञयस सम्पादित, पुना, 1963.

च्याकरणदर्शन भूमिका - रामाजा पाण्डेय,संस्कृत विश्वित वाराणसी च्याकरणदर्शन पीठिंग - रामाजा पाण्डेय, संस्कृत वि०प्वि० वाराणसी ।१९५ च्याकरणदर्शनप्रतिमा - रामाना पाण्डेय, संस्कृत विश्वितवाराणसी 1979 थ्यावरण की दार्शनिक भूमिका - औं 0 सत्यकाम वर्मा, मुंशी राम मनोडरलाल नई दिल्ली 1971 •

aar-तसार- सदानन्द, एमoदिरियन्ना की व्या**स्**या सहित, पूना कोoसीरीज़, 97T. 1962

क्षेपाकरणानामन्येषां व मतेन शब्द-स्वस्य तच्छक्तिविवार: - जाँ० कालिका पुसाद शुक्त, संоसंतिवः विदासय, वाराणसी । १७७०

वैयाकरण सिंदान्त तथु म तूषा - नागेत भट्ट, बोसम्बा संस्कृत संस्थान. वाराणसी- १९७३ वैधाकरण भूक्यसार- जोण्ड भट्ट - निर्णयसागर देस खम्बई 1915. च्यानकत्ताचिमर्व - ऑo रविशैक्स नागर, वन्दना प्रकाशन, दिल्ली, 1977. च्या वितिविक - महिमभट्ट, बोसम्बा संस्कृत संस्थान, संवत् - 2039• व्युत्पत्तिवाद- गदाधर भट्टावार्य, वौक्षम्बा संस्कृत संस्थान वृत्तिवार्तिः - अप्ययुवदीवित, निर्णयसागर प्रेस बम्बर्स, 1940. शिवतताद - गदाधर भट्टावार्थ, बौसम्बा संस्कृत सीरीज, 1929 शंदद्वापारविवार-मम्मः निर्णयसागर पेस.वस्वरं, 1916. शब्दर्शित पुकारिका - अनदीराभद्धाचार्य, बौठतंठतंठ, बनारस । शब्दको स्तुम - भ्ट्टोजिदीकित प्रथम तथा दिलीय भाग, बौजर्सव्यवनारस,

1 92 9* श्लोकवार्तिक- कुमारितभट्ट, वानन्दात्रम, पूना, 1931. शुरु-गारप्रकाण - भोज, 3 भाग, मेतुर 1955-69 सरस्वती कण्ठाभरण भोजदेव श्रुरन्तदर्ण ज्याख्या सहितश् सोखम्भा ओरियन्टास्थिय वारगणसी 1976

सर्वदर्शन संग्रह - माधाजावार्य, बोक्षम्बा संस्कृत सीरीज, वाराणसी, 1964-संस्कृतका व्यशास्त्र पर भारतीय दर्गन का प्रभाव - डा० अमरजीत कोर, भारतीय विवायकारण, विक्ती 1879-

संस्कृत व्याकरण वर्णन - राम्मुरेग निमाठी, राजक्षम प्रकारन, दिस्ती 1972-संस्कृत व्याकरणशास्त्र का बनिवास - युधिष्ठिय मीमासक, 3 भाग, युधिष्ठिय मीमासक क्षाकाह, जिल तीनीयन, विदयाण सेत्र 2530-

संस्कृत शास्त्रों का इतिहास - डाँठ पीठबीठकाण, मोलीलाल बनारंसीदास १हिन्दी संस्करण, 1966\$

संस्¦त साहित्यविमशॅं – दिजेन्द्रनाथ शास्त्री, भारती प्रतिष्ठान, मेरठश्वउप्र०श् । ७५६∙

साहित्यवर्षण - विश्वनाथ, मोतीलाल बनारशीदास दिल्ली । १७०० रिक्षाच्नकोमुदी - भद्रोजिदीजित क्षेत्रस्वबोधिनी व्याद्या सहित् क्षेमराज श्रीरूष्णदास वस्बद्ध । १९८६

क्कोटिसिटि मण्डन नित्र, मद्रास, 1931.

स्पोटजाद - सम्पादक, कृष्णामाचार्य अङ्यार लाड्झेरी, महास, 1946.

स्फोटचिन्द्रका - श्री कृष्ण भट्ट, चौसम्बा संस्कृत सीरीज़, बाराणसी, 1929 -

ENGLISH

Abhinava Gupt - An Historical and Philosophical Study - by Dr. K.C.Pandey (C.S.S. II Ed. 1963).

Bhoja's Sringar Prakasa - by V. Raghavan, Madras 1978.

Bhartrhari - A Study of the Vakyapadiya in the light of the Ancient Commentaries. Deccan College, Poons, 1969.

Dhvanyaloka or Theory of Suggestion in Poetry - by K. Krishnamoorthy (OBA Poona 1955).

Dhvanyaloka Udyota I and II Edited with notes - by Bishnupada. Bhattacharva (Calcutta).

History of Sanskrit Poetics - by S.K.De (II Ed. 1960).

Number of Rasas by V. Raghvan (Adyar Library).

Philosophy of word and Meaning by Gauri Nath Shastri.
(Calcutta Sanskrit College Research Series 5) 1959.

Some Aspects of Literary Criticism in Sanskrit by λ_{\star} Shankaran.

Sanskrit English Dictionary by V.S.Apte.

Annals of Bhandarkar Oriental Research Institute.

Proceedings of All India Oriental Conference, Poona.
Poona Orientalist.

Allahabad University Studies, Allahabad.

Journal of Andhra Historical Research Society.

Journal of Andrea Historical Research Societ

Journal of Oriental Research Madras.

Indian Historical Quarterly, Calcutta.

संधिप्तसङ्केत-सूची

अ0वृ0मा0	-	अभिधावृत्तिमातृका
অ শি০শা০	- '	अभिनवभारती
ঝলঁত দর ৈত	-	अलंकार महोदिध
0100	- ;	अ लंका र सर्वस्व
40	-	⊌ग्वेद
98L 0310	-	काच्यालंकार
का ब्यानु०	-	काच्यानुशासन
аторо аго	-	का ज्युकास-बालबोधिनी
аточто	-	का व्यमीमासा
⊕ Тоато	~	का त्यायनवा र्तिक
का असारति	-	करञ्यालंकारसारसंग्रह
ा ०सु०वृ िस्त	-	का व्यानकार मुन्दारित
\$030	-	केवस्य उपनिषद्
Г∌оно	-	क्रियासमुद्धेश
िव0मी 0	-	चित्रमीमा [*] स ा
OFF OFF OFF		जाति स मुद्देश
aorio .	-	तेरितरीयसंहिता
द्रवसव	~	द्रव्यलमुद्देश
ध्वन्थाः लो ०	-	६व=भाकोक नोचन
नाव्याव	-	नाद्यशास्त्र
татоно	- 1	न्या यमञ्जरी
प्रस्पशा ।		प स्पशा दिनक
чт оно	-	पा णिनिसूत्र
র ০নু ০বা'০শা	-	ब्रह् मपुत्रहा इं कर भाष्य
¤০ খ⊺০, ৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢ	-	मधाभाष्य,प्रदीप,उद्योत, त्रिमादी

o∰o	-	योगसूत्र		
जी	~ "	वक्रोचितजीचित		
-०४० स्वोक्क	-	वावयपदीय स्थीपजवृत्ति		
OTFTFO	-	वा ल्मी किरामायण		
roคืo	-	वा अध्यालंकार		
ононто	-	वेया अरणभूषणता र		
เกโลอสอสอ	-	वैया करणितदा न्तलधुमञ्जूषा		
овторао	-	च्य िक्ति विवेक		
4040	-	वृण्तिसमृद्देश		
6040	-	रसगढ्- गाधर		
संवर्क	-	सर स्वतीकण्ठा भरण		
HTOGO /	-	सा वि त्यदर्गण		
овор	-	स म्बन्धसमुद्देश		
िलकोठना के	-	सिदान्तको मुदी तत्त्वबोधिनी		
स्को ०९िन०	-	स्फोटिसिदि		
ধ্য ন্দ্ৰত	-	गुड्-गारप्रकाश		